

Universitätskurs

Rolle des Psychotherapeuten in der Psychotherapie





Universitätskurs

Rolle des Psychotherapeuten in der Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/rolle-psychotherapeuten-psychotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Rolle des Psychotherapeuten in der zeitlich begrenzten Psychotherapie hat aufgrund der steigenden Nachfrage nach effizienten und kurzen psychologischen Interventionen besondere Bedeutung erlangt. Diese Modalität erfordert von den Therapeuten eine hohe Fähigkeit, schnell eine wirksame therapeutische Beziehung aufzubauen und die wichtigsten Aspekte der Probleme des Patienten zu erkennen. Auf diese Weise optimiert dieser Ansatz die Ressourcen und den Zeitaufwand und entspricht dem Bedarf an flexiblen und zugänglichen Lösungen für die Behandlung psychologischer Probleme. In diesem Zusammenhang hat TECH ein vollständig digitales und äußerst anpassungsfähiges Programm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, die Studienmaterialien nur mit einem elektronischen Gerät mit Internetzugang zu nutzen. Darüber hinaus basiert es auf der innovativen *Relearning*-Lernmethode.



“

Mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs werden Sie auf den neuesten Stand gebracht, wie therapeutische Interventionen innerhalb eines bestimmten Zeitrahmens optimiert werden können, wobei der Schwerpunkt auf Techniken liegt, die eine schnelle und nachhaltige Veränderung fördern“

Bei der zeitlich begrenzten Psychotherapie arbeiten die Therapeuten gezielter und strukturierter und konzentrieren sich auf spezifische Ziele, die innerhalb eines bestimmten Zeitraums erreicht werden sollen. Dies erfordert effiziente Beurteilungs- und Planungsfähigkeiten sowie eine engere Zusammenarbeit mit dem Patienten, um klare und realistische Ziele zu setzen. Darüber hinaus werden kurze, problemorientierte Techniken eingesetzt, um die therapeutischen Ergebnisse innerhalb eines begrenzten Zeitraums zu maximieren.

Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Universitätskurs eingerichtet, um Therapeuten mit den notwendigen Werkzeugen auszustatten, damit sie kurze und effektive therapeutische Interventionen erfolgreich durchführen können. Der Schwerpunkt liegt auf der Schaffung eines sicheren therapeutischen Raums, in dem sich die Patienten wohl und geschützt fühlen, was eine größere Offenheit und Kooperation während des therapeutischen Prozesses ermöglicht. Dieser Ansatz wird den Therapeuten helfen, ein solides Verfahren anzuwenden, das auf Vertrauen und professioneller Kompetenz beruht.

Die Rolle des Therapeuten als Haupttriebkraft der Therapie wird weiter erforscht, wobei die Bedeutung der Proaktivität und Initiative des Therapeuten bei der Steuerung des therapeutischen Prozesses innerhalb der festgelegten Zeitgrenzen hervorgehoben wird. Darüber hinaus wird die Notwendigkeit eines „Mentor-Therapeuten“ hervorgehoben, der nicht nur den Prozess leitet, sondern auch für den Aufbau und die Aufrechterhaltung der richtigen therapeutischen Bindung von grundlegender Bedeutung ist.

Schließlich werden die Fachleute in die Lage versetzt, in Teams für psychische Gesundheit zusammenzuarbeiten, wo die Zusammenarbeit mit anderen Fachleuten häufig und notwendig ist. Sie werden auch erforschen, wie sie die multidisziplinäre Dynamik zum Nutzen der Behandlung des Patienten steuern und nutzen können, um eine ganzheitliche und koordinierte Intervention zu fördern.

TECH hat daher ein vollständig online verfügbares und flexibles Programm entwickelt, das auf die Bedürfnisse der Studenten zugeschnitten ist und die Notwendigkeit beseitigt, einen konkreten Ort aufzusuchen oder sich an einen strengen Zeitplan zu halten. Darüber hinaus nutzt das Programm die fortschrittliche *Relearning*-Methode, die sich auf die Wiederholung der wichtigsten Konzepte konzentriert, um ein besseres Verständnis der Inhalte zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Rolle des Psychotherapeuten in der Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten zur Rolle des Psychotherapeuten in der Psychotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich messbare Ziele setzen, Ihre Kommunikations- und Empathiefähigkeit verbessern und Strategien entwickeln, um zeitliche Beschränkungen effektiv zu bewältigen, ohne die Qualität der Behandlung zu beeinträchtigen“

“

Sie werden lernen, wie Sie zum Mentor-Therapeuten werden und sich Fähigkeiten aneignen, um starke und effektive therapeutische Beziehungen aufzubauen und aufrechtzuerhalten, die Veränderungen in einem kürzeren Zeitrahmen ermöglichen. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden auf die Herausforderungen und Chancen der beruflichen Praxis in der zeitlich begrenzten Psychotherapie vorbereitet und aktualisieren Ihre Fähigkeit, in einer Vielzahl von klinischen Situationen schnell und präzise zu handeln.

*Sie werden in die therapeutische Beziehung eintauchen und eine aktive Rolle bei der Steuerung des therapeutischen Prozesses spielen, indem Sie die spezifischen Herausforderungen der zeitlich begrenzten Psychotherapie erkennen und angehen.
Schreiben Sie sich jetzt ein!*



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsprogramms besteht darin, Fachleute mit den notwendigen Kompetenzen auszustatten, um wirksame therapeutische Interventionen in einem begrenzten Zeitrahmen durchzuführen. Auf diese Weise wird das Verständnis für die aktive Rolle des Therapeuten vertieft, nicht nur als Vermittler, sondern auch als Hauptantriebskraft im therapeutischen Prozess. Darüber hinaus wird der Schwerpunkt auf den Aufbau einer stabilen und effizienten therapeutischen Bindung durch die Rolle des Mentor-Therapeuten gelegt. Auf diese Weise werden die Psychologen in der Lage sein, gezielte und zeitlich festgelegte Therapiepläne zu entwerfen und durchzuführen, wobei der Schwerpunkt auf Sicherheit, Ethik und klinischer Wirksamkeit liegt.



“

Verpassen Sie nicht diese einzigartige TECH-Gelegenheit! Sie werden sich mit den grundlegenden theoretischen und praktischen Prinzipien der Kurzzeitpsychotherapie befassen, einschließlich ihrer ethischen Grundlagen und ihrer Anwendbarkeit in verschiedenen klinischen Kontexten“



Allgemeine Ziele

- ♦ Beschreiben und Entwickeln des Interventionsmodells der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- ♦ Beherrschen der neurologischen und biochemischen Gesetzmäßigkeiten, die dazu führen, dass bei anderen Modellen die Patienten ihre emotionale Reaktion trotz Intervention nicht ändern
- ♦ Beschreiben und erklären des Systems, das es dem Patienten ermöglicht, traumatische Erinnerungen in Erinnerungen des Erinnerns zu verwandeln
- ♦ Erklären der Bindungsbeziehung zwischen Patient und Therapeut (reziproke Interaktion)





Spezifische Ziele

- Eindämmen durch Sicherheit und Handeln
- Identifizieren der Rolle des Therapeuten als wichtigste treibende Kraft der Therapie
- Etablieren des Mentor-Therapeuten, unverzichtbar, um die richtige Bindung zu erreichen
- Beschreiben des Gebiets des Familientherapeuten und des Mentor-Therapeuten
- Vermitteln, wie man in einer Intervention zusammenlebt, in der multidisziplinäre Arbeit völlig normal ist



Sie werden eine effektive Therapie in einem begrenzten Zeitrahmen durchführen, einschließlich der Formulierung klarer therapeutischer Ziele, eines effizienten Zeitmanagements und der Anwendung kurzer, lösungsorientierter Techniken“

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die
Qualität, die Sie verdienen”*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Robin Gay ist eine klinische Psychologin, die sich auf die Behandlung von **Substanzkonsumstörungen und Begleiterkrankungen** spezialisiert hat. Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf den Auswirkungen dieser Erkrankungen auf die **kognitiven Funktionen**. In ihrer Arbeit versucht sie zu verstehen, wie sich diese Einflüsse auf die Behandlungsergebnisse auswirken. Darüber hinaus hat ihr Interesse an der Verbesserung der Genesung ihrer Patienten sie dazu veranlasst, innovative Programme für die **psychische Gesundheit** und die **Suchtbehandlung** zu entwickeln.

Während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn hatte sie wichtige Funktionen in angesehenen Einrichtungen inne. Sie war **Direktorin des psychologischen Dienstes von Fernside**, einem einzigartigen Programm zur **Suchtentwöhnung** am **McLean-Krankenhaus**, das auf die Behandlung von **Substanzkonsumstörungen und Begleiterkrankungen** spezialisiert ist, und leitete dort eine Reihe von Teams, die eine umfassende und individuelle Behandlung anbieten. Ihre **Forschungsarbeit** wurde auf zahlreichen **Konferenzen und Kongressen** vorgestellt, und sie wurde mit dem angesehenen **Sidney-Orgel-Preis der Psychologischen Vereinigung des Staates New York** ausgezeichnet, wo sie auch zur **Sekretärin** gewählt wurde und dem **Vorstand** angehörte, was ihr Engagement für die Entwicklung und Förderung der **psychischen Gesundheit** unterstreicht.

Sie hat außerdem mehrere **Artikel in Fachzeitschriften** veröffentlicht, in denen sie die Beziehung zwischen **Substanzkonsum** und **kognitiven Funktionen** untersucht. Ihre **Forschung** hat neue Ansätze für die **Suchtbehandlung** hervorgebracht und die **klinische Praxis** auf nationaler und internationaler Ebene erheblich beeinflusst. Darüber hinaus schloss sie ihre **akademische Laufbahn** mit einem **Dokortitel in klinischer Psychologie** an der **New School for Social Research in New York** ab und absolvierte ein **Praktikum** am **Mount Sinai Hospital in Manhattan**, wo sie wertvolle Kenntnisse im Umgang mit **komplexen Störungen** erwarb.



Dr. Gay, Robin

- ♦ Leiterin des psychologischen Dienstes im Fernside-Programm des McLean-Krankenhauses, Boston, USA
- ♦ Sekretärin der Psychologischen Vereinigung des Staates New York
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der New School for Social Research
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie am Marlboro College
- ♦ Sidney-Orgel-Preis der Psychologischen Vereinigung des Staates New York
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ Zulassungsausschuss für Psychologen des Commonwealth of Massachusetts

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt des Studiengangs reicht von einem theoretischen Verständnis der Grundlagen und Modelle der zeitlich begrenzten Psychotherapie bis hin zur praktischen Entwicklung spezifischer Techniken für schnelle und gezielte Interventionen. So wird der Schwerpunkt auf die Festlegung klarer und erreichbarer Ziele mit den Patienten, die Bedeutung der therapeutischen Allianz in einem begrenzten Zeitrahmen und das Management der Erwartungen von Therapeut und Patient gelegt. Darüber hinaus werden der Einsatz von Aufsicht und die entscheidende Rolle des Therapeuten als Mentor bei der Unterstützung und Leitung des therapeutischen Prozesses erforscht.





“

Mit Hilfe einer umfangreichen Bibliothek innovativer Multimedia-Ressourcen werden Sie mit den notwendigen Fähigkeiten und Kenntnissen ausgestattet, um die spezifischen Herausforderungen der zeitlich begrenzten Psychotherapie effektiv anzugehen"

Modul 1. Die Rolle des Therapeuten

- 1.1. Der Therapeut als Bezugsperson
- 1.2. Asymmetrische Beziehung
- 1.3. Erkennung des Grundkonflikts
- 1.4. Mentor-Therapeut
- 1.5. Familientherapeut
- 1.6. Interdisziplinäre Intervention
- 1.7. Therapeutischer Stil
- 1.8. So viel wie möglich von dem erleben, was der Patient erlebt hat
- 1.9. Sich dem Patienten verpflichten
- 1.10. Den Patienten anwesend sein lassen, wenn er selbst nicht anwesend ist. Introjektion des Therapeuten





“ Sie werden in der Lage sein, in multidisziplinären Teams zusammenzuarbeiten, um den therapeutischen Nutzen in kurzen Behandlungszeiträumen zu maximieren und sich den Herausforderungen und der Dynamik des heutigen beruflichen Umfelds zu stellen“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



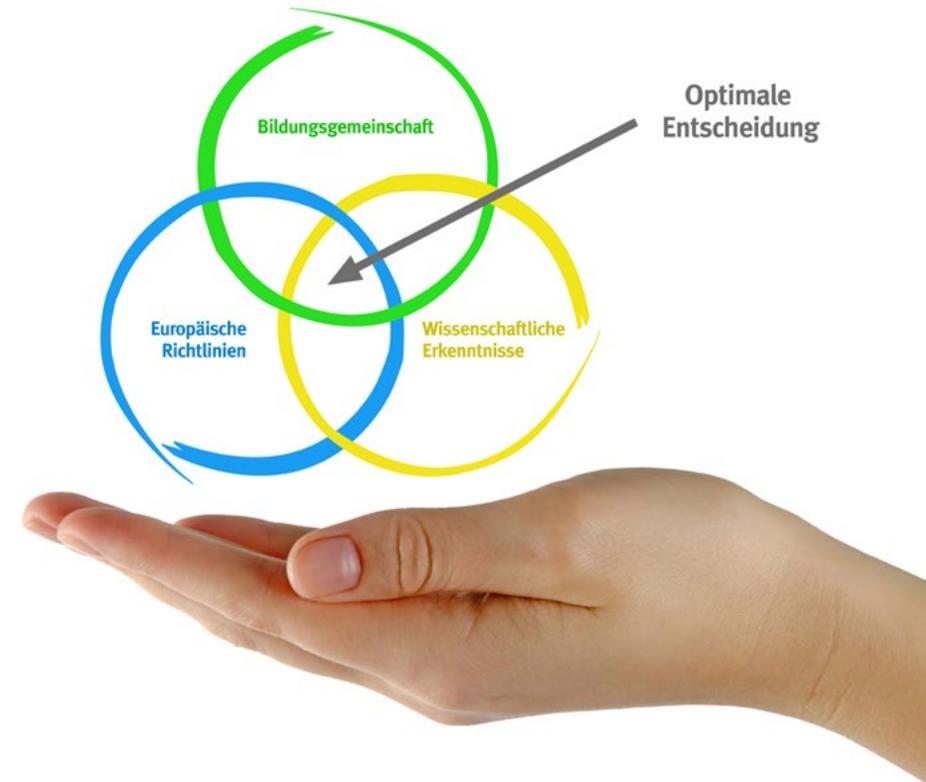
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

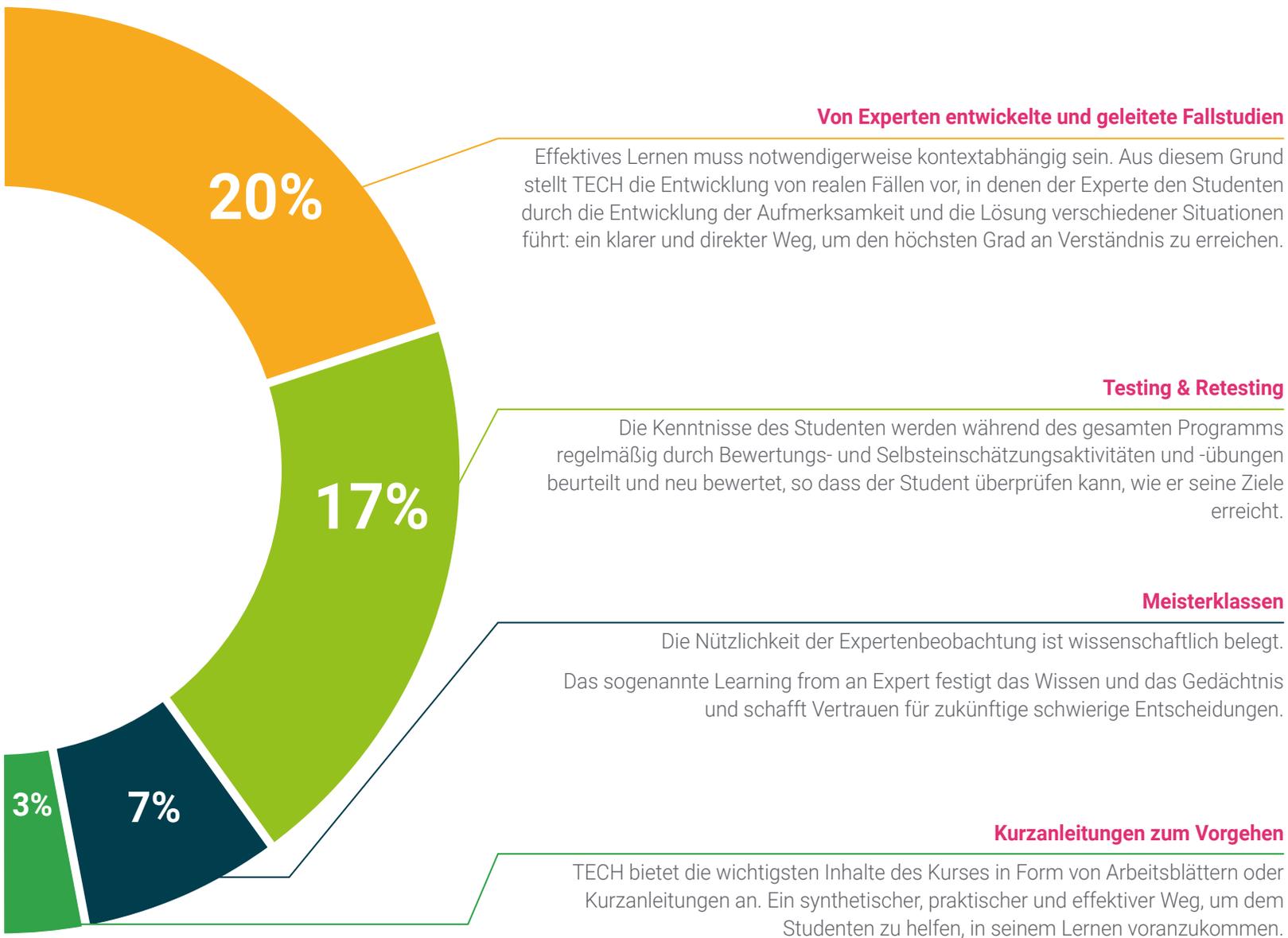
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Rolle des Psychotherapeuten in der Psychotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Rolle des Psychotherapeuten in der Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Rolle des Psychotherapeuten in der Psychotherapie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Rolle des Psychotherapeuten
in der Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Rolle des Psychotherapeuten in der Psychotherapie

