

Universitätskurs

Regulatorischer Rahmen für Mobbing in der Schule





Universitätskurs

Regulatorischer Rahmen für Mobbing in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/regulatorischer-rahmen-mobbing-schule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Da Mobbing in der Schule zu einem Problem geworden ist, das Aspekte der Gesellschaft angreift, ist es wichtig, dass es von verschiedenen Disziplinen behandelt wird, die das internationale Recht als zentrale Achse in ihren Aktionsprotokollen nutzen. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass Psychologen, die in diesem Bereich tätig sind, über fundierte Kenntnisse der rechtlichen Aspekte des Kinderschutzes und der pädagogischen Instrumente verfügen, die heute zur Bewältigung solcher Situationen eingesetzt werden können. So wird dieses Programm zu einer Fortbildungsalternative für seine Teilnehmer, die sich zu 100% online ein fundiertes Wissen in diesem Bereich aneignen können, so dass sie von überall aus lernen können.



“

Schreiben Sie sich jetzt für diese Qualifizierung ein und erfahren Sie mehr über den rechtlichen Rahmen, der derzeit für das Management von Mobbing in Schulen besteht"

Einem Bericht der UNESCO zufolge sind schätzungsweise 246 Millionen Kinder und Jugendliche Opfer von Mobbing, eine Zahl, die internationale Rechtsinstitutionen dazu veranlasst hat, Gesetze zum Schutz von Minderjährigen zu schaffen. Aus diesem Grund muss die Arbeit von Psychologen auch die Kenntnis dieser Vorschriften umfassen und in diesem Bereich ständig aktualisiert werden.

TECH hat daher alle rechtlichen Aspekte, die mit diesem Bereich zusammenhängen, identifiziert und in diesem Universitätskurs zusammengefasst, der sich darauf konzentriert, seinen Teilnehmern eine solide Fortbildung zu bieten und sie mit dem modernsten Wissen in diesem Bereich auszustatten. Darüber hinaus soll die Fachkraft einen ganzheitlichen Blick auf ihre Rolle erhalten und psychologische Gutachten über die am Konflikt beteiligten Akteure mit größerer Kompetenz erstellen können.

Dies wird durch einen Lehrplan erreicht, der die Konzepte des Kinderschutzgesetzes sowie die rechtliche Behandlung zusammenfasst und eine eingehende Untersuchung der aktuellen Protokolle beinhaltet, die pädagogische Umgebungen befolgen müssen, um Mobbing-Situationen zu verhindern und zu bewältigen. Die Teilnehmer haben außerdem Zugang zu Fallstudien, in denen sie ihre Problemlösungskompetenz stärken können, indem sie Lösungen für Situationen vorschlagen, die dem wirklichen Leben nachempfunden sind.

Dieses Programm verwendet die didaktische *Relearning*-Methodik, um die Inhalte zu vermitteln, was bedeutet, dass die Studenten eine erstklassige Fortbildung durch hochwertige Multimedia-Ressourcen erhalten. Darüber hinaus verfügt der Studiengang über eine 100%ige Online-Studienplattform, die es Fachleuten ermöglicht, selbstständig auf die Inhalte zuzugreifen, ohne strikte Zeitpläne oder kontinuierliche Bewertungen.

Dieser **Universitätskurs in Regulatorischer Rahmen für Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mobbing in der Schule vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Bewältigung von Mobbing ist eine sehr wichtige Aufgabe, an der viele Akteure beteiligt sind. Deshalb muss sie aus psychologischer Sicht umfassend behandelt werden. Nehmen Sie dieses Programm in Angriff und finden Sie heraus, wie Sie das erreichen können"

“ *Der flexible Zeitplan, den dieser Studiengang bietet, wird Ihnen helfen, mehr Kontrolle über Ihre Zeit zu haben und unbequeme Fahrten zu einem Lernzentrum zu vermeiden*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Worauf warten Sie noch, um diesen Universitätskurs zu belegen?
Machen Sie den ersten Schritt und öffnen Sie die Türen zu einer Welt voller Wissen.*

Mit TECH stärken Sie Ihre Fähigkeiten und erwerben einen ganzheitlichen Überblick über den aktuellen Aufbau eines klinischen Berichts.



02 Ziele

Das Hauptziel dieser Qualifizierung ist es, den Fachleuten ein umfassendes Verständnis des rechtlichen Rahmens für Mobbing in der Schule sowie der Präventions- und Aktionsmaßnahmen zu vermitteln, die den Bildungszentren zur Verfügung stehen, um dieses Problem zu bekämpfen. Darüber hinaus werden die Teilnehmer auf den neuesten Stand gebracht, was die Durchführung einer psychologischen Analyse betrifft, mit der sie den Zustand des Opfers und des Täters selbstbewusst bestimmen können, um so eine bessere Anwendung der Rechtsnorm zu ermöglichen. All dies in nur 150 Stunden der umfassendsten Fortbildung des aktuellen akademischen Panoramas.





“

Ein Universitätskurs, der Sie über die geltenden Gesetze zum Schutz von Kindern und die in schweren Fällen zu ergreifenden rechtlichen Maßnahmen auf dem Laufenden hält"



Allgemeine Ziele

- Tieferes Eingehen auf die Prävention und Intervention von Mobbing in der Schule
- Erforschen der verschiedenen Bereiche, in denen Mobbing in der Schule Auswirkungen hat
- Anbieten eines vertieften Studiensystems für einen umfassenden Ansatz gegen Mobbing in Schulen
- Untersuchen der pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Aspekte von Mobbing in der Schule
- Erwerben fundierter Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen Mobbing in der Schule und seinen psychologischen Folgen
- Beschreiben von Konfliktmanagement, selbstbewusster Kommunikation und Problemlösungsinstrumenten in der Schule
- Darlegen der Instrumente zur Verhinderung von Mobbing in der Schule
- Erläutern der Instrumente, um bei Mobbing in der Schule eingreifen zu können
- In der Lage sein, mit allen an Mobbing in der Schule beteiligten Akteuren zusammenzuarbeiten





Spezifische Ziele

- Eingehendes Untersuchen der bestehenden Gesetze zum Schutz von Minderjährigen
- Eingehen auf präventive und strafrechtliche Maßnahmen
- Verstehen der Antworten des internationalen Zivilrechts auf Mobbing in der Schule
- Erklären der Reaktionen auf Mobbing in der Schule im internationalen Strafrecht
- Beschreiben der rechtlichen Verantwortung des Kindes
- Aufzeigen der rechtlichen Verantwortung der Eltern
- Ermitteln der rechtlichen Verantwortlichkeit der Schule
- Kennen der rechtlichen Verantwortlichkeit von Lehrkräften



Nutzen Sie diese Gelegenheit, um eine 100%ige Online-Fortbildung von hoher Qualität zu erhalten, da die Inhalte von echten Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurden"

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den besten Experten für Mobbing an Schulen ausgearbeitet. Daher erhalten die Teilnehmer eine ganzheitliche Fortbildung zu den rechtlichen und regulatorischen Aspekten, die den rechtlichen Schutz von Minderjährigen betreffen. Darüber hinaus werden die Präventions- und Handlungsinstrumente, die den Schulen zur Verfügung stehen, um mit Mobbing-Situationen umzugehen, anhand von Multimedia-Ressourcen, die diese Konzepte im Detail erläutern, eingehend untersucht.



“

Ein Lehrplan, der Ihnen ein fortgeschrittenes Verständnis der internationalen straf- und zivilrechtlichen Haftung von Minderjährigen vermittelt"

Modul 1. Auf Mobbing in der Schule angewandtes Recht

- 1.1. Rechtliche Einordnung der wichtigsten Mobbing-Verhaltensweisen
 - 1.1.1. Gemeinsame Elemente
 - 1.1.2. Rechtliche Einordnung von Mobbing
- 1.2. Strafrechtliche und zivilrechtliche Haftung von Minderjährigen auf internationaler Ebene
 - 1.2.1. Minderjährige
 - 1.2.2. Eltern und Erziehungsberechtigte
 - 1.2.3. Schulen
- 1.3. Rechtlicher Schutz von Minderjährigen auf internationaler Ebene
 - 1.3.1. Merkmale des rechtlichen Schutzes von Minderjährigen
 - 1.3.2. Grundlegende Konzepte des rechtlichen Schutzes von Kindern
 - 1.3.3. Anwendung der Gesetze zum Schutz des Kindes
- 1.4. Gesetzlicher Rahmen für den Schutz von Kindern auf internationaler Ebene
 - 1.4.1. Reaktion des Gesetzgebers auf die Gesetzgebung zum Schutz von Kindern in Schulen, im familiären Umfeld und im Internet in verschiedenen Ländern
 - 1.4.2. Zivilrechtliche Haftung für Mobbing in Schulen in verschiedenen Ländern
 - 1.4.3. Subsidiäre Haftung von Schulen in verschiedenen Ländern
- 1.5. Instrumente für Schulen zum Umgang mit Mobbing
 - 1.5.1. Instrumente der Prävention
 - 1.5.2. Instrumente für Aktionen
- 1.6. Jugendstrafrecht auf internationaler Ebene
 - 1.6.1. Rechtliches Verfahren
 - 1.6.2. Rechtliche Maßnahmen
 - 1.6.3. Etappen des juristischen Prozesses
- 1.7. Der psychopädagogische Bericht
 - 1.7.1. Schulbericht
 - 1.7.2. Gründe für die Bewertung
 - 1.7.3. Verfassen der Ergebnisse
 - 1.7.4. Verfassen der Schlussfolgerungen





- 1.8. Der klinische Bericht
 - 1.8.1. Klinischer Bericht
 - 1.8.2. Grund für die Befragung
 - 1.8.3. Ergebnisse und Schlussfolgerungen
 - 1.8.4. Vorschlag zur Intervention
- 1.9. Begutachtung von Minderjährigen
 - 1.9.1. Das Gespräch
 - 1.9.2. Messinstrumente
 - 1.9.3. Aufbau und Inhalt des Berichts
 - 1.9.4. Merkmale von jugendlichen Straftätern
 - 1.9.5. Beobachtung im juristischen Kontext
- 1.10. Das Gutachten zum Missbrauch
 - 1.10.1. Das Profil des Missbrauchers
 - 1.10.2. Das Profil des Opfers
 - 1.10.3. Die Dynamik der missbräuchlichen Beziehung
 - 1.10.4. Arten von Übergriffen



Mit den Kenntnissen, die Sie auf dem Gebiet des Rechts bei Mobbing in der Schule erwerben, werden Sie in der Lage sein, die beste Vorgehensweise bei der Bewältigung von Mobbing-Situationen zu ermitteln"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



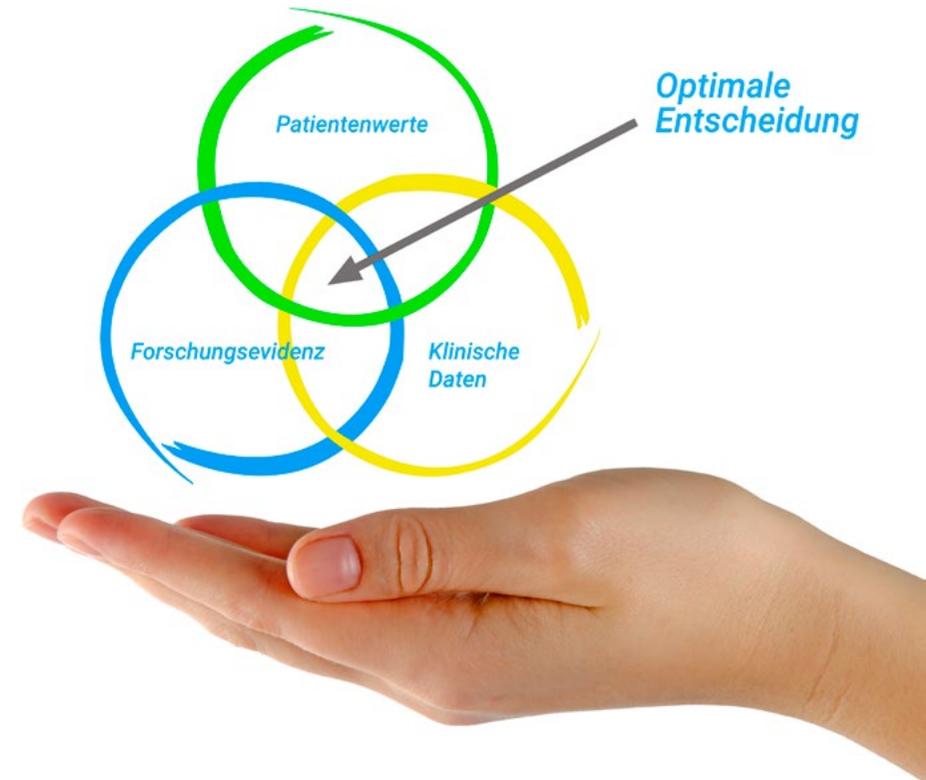
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

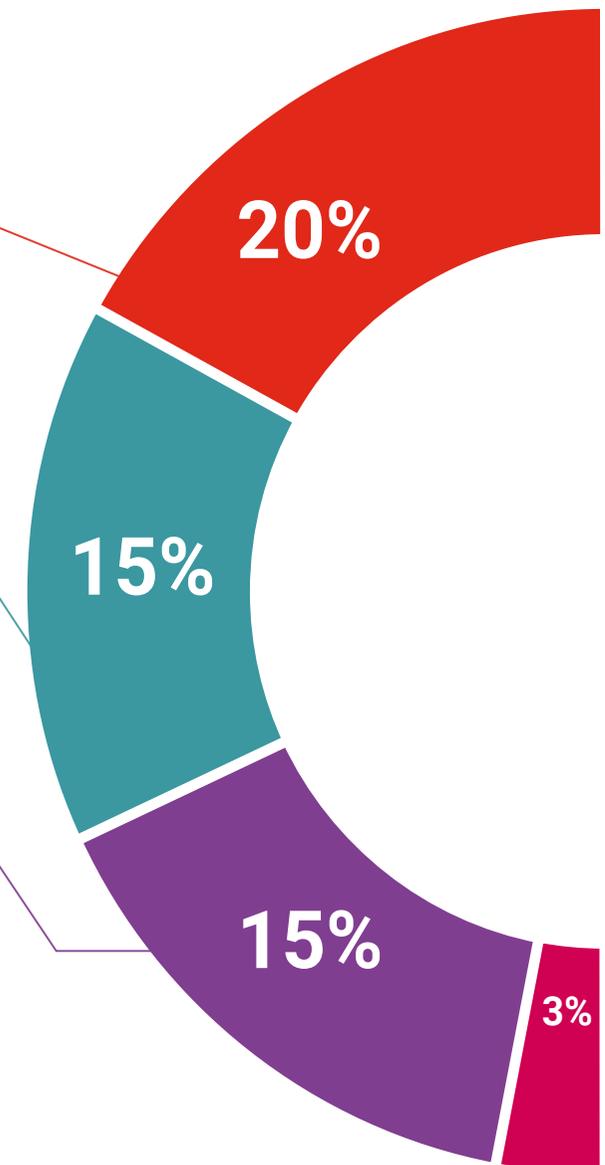
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

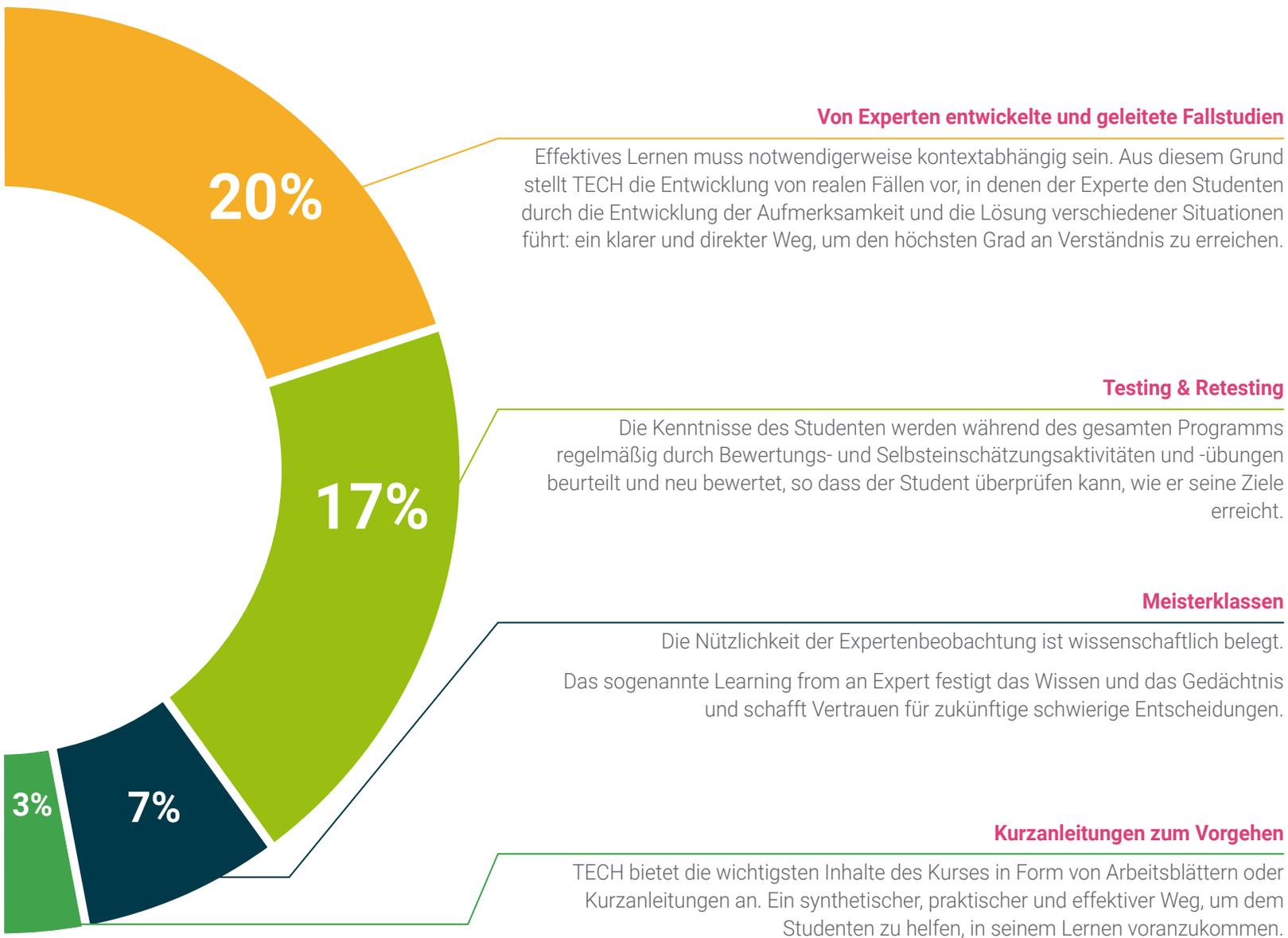
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Regulatorischer Rahmen für Mobbing in der Schule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Regulatorischer Rahmen für Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Regulatorischer Rahmen für Mobbing in der Schule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Regulatorischer Rahmen
für Mobbing in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Regulatorischer Rahmen für Mobbing in der Schule