

Universitätskurs

Rechtspsychologie in der Forensischen Psychologie





Universitätskurs

Rechtspsychologie in der Forensischen Psychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/rechtspsychologie-forensischen-psychologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Rechtspsychologie ist ein Fachgebiet, das sich zwischen den Bereichen Recht und Psychologie entwickelt, um das Verhalten und die Verhaltensweisen der Bürger angesichts möglicher Straftaten zu untersuchen und zu analysieren. Daher ist es für forensische Psychologen unerlässlich, ihr Wissen auf diesem Gebiet zu erweitern. Berufstätige sollten sich diese Gelegenheit zur Fortbildung an der größten Online-Universität der Welt nicht entgehen lassen.



“

*Verbessern Sie Ihre Kenntnisse in
Rechtspsychologie in der forensischen
Psychologie durch dieses Programm, in
dem Sie das beste didaktische Material
mit echten klinischen Fällen finden“*

Die Psychologie ist die Wissenschaft, die das menschliche Verhalten studiert und versucht, menschliches Verhalten zu erklären und Rückschlüsse darauf zu ziehen, welches Verhalten unter bestimmten Umständen am wahrscheinlichsten zu erwarten ist. Die Fachrichtung der forensischen Psychologie untersucht all dies im Zusammenhang mit dem Bereich des Rechtswesens.

Der Universitätskurs in Rechtspsychologie in der Forensischen Psychologie hat zum Ziel, ein Forschungsgebiet abzudecken, das dank der Fachkräfte, die sich in diesem Bereich weiterbilden wollen, einen Aufschwung erlebt. Mit diesem Programm soll Wissen über die vielfältigen Themen vermittelt werden, die im Bereich der forensischen Psychologie behandelt werden, sowie die Erklärung und Anwendung verschiedener in der beruflichen Praxis verwendeter Fragebögen, die dazu dienen, die aktuellen Pathologien einer Person zu erkennen, um die Bewertung dieser Pathologien durchzuführen, wenn es erforderlich ist.

In diesem Studiengang werden Themen aus der Welt der forensischen Psychologie und ihre Beziehung zu den Gerichten behandelt. Es umfasst mehrere theoretische Blöcke, in denen Themen im Zusammenhang mit der Rechtspsychologie behandelt werden.

Darüber hinaus ermöglicht diese 100%ige Online-Spezialisierung den Studenten, ihr Studium fortzusetzen, während sie anderen Verpflichtungen in ihrem täglichen Leben nachgehen, da sie sich selbst organisieren und wählen können, wann und wo sie studieren, da sie nur ein Gerät mit einer Internetverbindung benötigen. Die Fachkraft sollte sich dieser Gemeinschaft von Lernenden anschließen und wird merken, wie sie in ihrer Karriere vorankommt.

Dieser **Universitätskurs in Rechtspsychologie in der Forensischen Psychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus der Psychologie und der wissenschaftlichen Forschung vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die Praxis der Forschung unerlässlich sind
- ♦ Neue Entwicklungen und Innovationen in der Forschung auf den verschiedenen Gebieten der Psychologie
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Das interaktive Lernsystem welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen basiert
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Rechtspsychologie in der Forensischen Psychologie“



Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse der Rechtspsychologie in der forensischen Psychologie, sondern erwerben auch einen Hochschulabschluss der TECH Global University“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus dem Bereich der juristischen und forensischen Psychologie, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Psychologen versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die ihnen gestellt werden. Dabei wird der Experte durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Rechtspsychologie in der forensischen Psychologie mit langjähriger Erfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in der Rechtspsychologie in der forensischen Psychologie zu informieren und sich in diesem spannenden Bereich weiterzuentwickeln.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Rechtspsychologie in der Forensischen Psychologie zielt darauf ab, den Psychologen die Arbeit in juristischen Umgebungen zu erleichtern, in denen ihre klinische Erfahrung erforderlich ist.



“

Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, Ihre Kenntnisse in Rechtspsychologie in der forensischen Psychologie mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie zu aktualisieren, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung in diesem neuen Bereich beizutragen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erweitern des Wissens über Psychologie im Bereich des Rechtswesens
- ♦ Fördern des Erwerbs von Kenntnissen über die forensische Psychologie sowie Bewerten der verschiedenen vorgestellten Fälle
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten im forensischen Bereich
- ♦ Fördern des Studiums dieser Fortbildung durch eine theoretische und praktische Grundlage



Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Rechtspsychologie in der forensischen Psychologie“





Spezifische Ziele

- ♦ Kennen der Bewertungsinstrumente bei Sorgerechtsfällen von Minderjährigen
- ♦ Verstehen der Arbeitsmethodik von Psychologen in medizinisch-forensischen Kliniken und Kennen der häufigsten Arten von Anfragen
- ♦ Studieren des Strafrechts für Minderjährige und der Gruppendinginquenz
- ♦ Definieren der Rolle des Gefängnispsychologen im Laufe der Geschichte
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Phasen in der spezialisierten psychologischen Betreuung
- ♦ Erlernen der problematischen Verhaltensweisen, die mit straffälligem Verhalten verbunden sind, unter Berücksichtigung des Gutachtens der Straftäter
- ♦ Unterscheiden der Manifestationen psychologischer Gewalt und Vorhersage der häufigsten Folgen von Misshandlungen durch korrekte Sachverständigeneinschätzungen
- ♦ Vertiefen des Themas sexuelle Übergriffe durch Ermittlung des Grades der Vorkenntnis und der Beziehung zwischen Täter und Opfer

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften aus den besten forensischen Zentren und Universitäten entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um in Situationen eingreifen zu können, die einen juristischen und forensisch-psychologischen Ansatz erfordern, und die sich der Qualität der Lehre durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.



“

Wir verfügen über das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“

Modul 1. Gerichtspsychologie – rechtlicher Ansatz von Konzepten

- 1.1 Psychologen am Gericht
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Familienpsychologen
 - 1.1.3. Psychologen aus gerichtsmedizinischen Kliniken
 - 1.1.4. Psychologen für Minderjährige
 - 1.1.5. Strafrechtliche Überwachungspsychologen
 - 1.1.6. Psychologen in der Opferbetreuung
- 1.2 Das psychologische Gerichtsgutachten des Opfers
 - 1.2.1. Einführung in das Sachverständigengutachten
 - 1.2.2. Durchführung von Befragungen zur Datenerhebung
 - 1.2.3. Arten von Befragungen
 - 1.2.4. Bedingungen für die Durchführung der Befragung
 - 1.2.5. Grundlegende Aspekte des psychologischen Gerichtsgutachtens des Opfers
 - 1.2.6. Spezifische Merkmale des psychologischen Gerichtsgutachtens des Opfers
 - 1.2.7. Psychischer Schaden des Opfers
 - 1.2.8. Psychopathologie und Opferkriminalität
- 1.3 Das psychologische Gerichtsgutachten des Täters
 - 1.3.1. Einführung in das psychologische Gerichtsgutachten des Täters
 - 1.3.2. Psychologische Studien
 - 1.3.3. Persönlichkeitsstudie
 - 1.3.4. Intelligenzstudie
 - 1.3.5. Verfassen des gerichtlichen Gutachtens



- 1.3.6. Straftaten
- 1.4 Wesentliche Aspekte in der forensischen Psychologie
 - 1.4.1. Gewalttätige Persönlichkeit und Psychopathie
 - 1.4.2. Soziale und biologische Grundlagen von Gewalt
 - 1.4.3. Die gewalttätige Persönlichkeit
 - 1.4.4. Psychopathie: Theorie von Raine und Hare
 - 1.4.5. Sexueller Übergriff
 - 1.4.6. Arten von Tätern in der forensischen Psychologie
 - 1.4.7. Sexueller Missbrauch von Kindern
 - 1.4.8. Ätiologie von Sexualdelikten: Theorie von Marshall
 - 1.4.9. Misshandlung in der forensischen Psychologie
 - 1.4.10. Der Missbraucher
 - 1.4.11. Das Opfer
 - 1.4.12. Dynamik der missbräuchlichen Beziehung
 - 1.4.13. Glaubwürdigkeit der Bezeugung
 - 1.4.14. Inhaltsanalyse basierend auf Kriterien: CBCA
 - 1.4.15. System zur Analyse der Aussagevalidität
 - 1.4.16. Interview mit dem Minderjährigen
 - 1.4.17. Glaubwürdigkeit der Aussage bei Erwachsenen
 - 1.4.18. Sucht
 - 1.4.19. Überlegungen zur strafrechtlichen Behandlung von Drogenabhängigkeit
 - 1.4.20. Substanzinduzierte Verhaltensstörungen
 - 1.4.21. Das psychologische Profil des Drogenkonsumenten
 - 1.4.22. Die Bewertung eines Drogenabhängigen aus sachverständiger Sicht
 - 1.4.23. Unfälle, Beeinträchtigung und Behinderung
 - 1.4.24. Gespräch mit dem mutmaßlichen Unfähigen aufgrund kognitiver Beeinträchtigung
 - 1.4.25. Sachverständigengutachten aufgrund äußerer Ursachen: Überfälle, Verkehrs- und Arbeitsunfälle
 - 1.4.26. Psychoneurologische Bewertung von Kopfverletzungen. Grundlegende Methodik der Intervention
 - 1.4.27. Allgemeine Entwicklung von TCE im forensischen Kontext im Laufe der Zeit

- 1.5 Spezifische Bewertungstechniken in der forensischen Psychologie
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Die Befragung in der forensischen Psychologie
 - 1.5.3. Die Bewertung bei strittiger Sorgerechtsentscheidung
 - 1.5.4. Bewertung aggressiven Verhaltens
 - 1.5.5. Befragungen
 - 1.5.6. Skalen
 - 1.5.7. Selbstberichte
 - 1.5.8. Bewertung von Sexualstraftätern
 - 1.5.9. Bewertung von Intelligenz und geistigem Verfall
 - 1.5.10. Bewertung von Opfern von Angriffen
 - 1.5.11. Bewertung von Drogenabhängigkeit
- 1.6 Psychische Störungen und Strafbarkeit
 - 1.6.1. Die Schuldfähigkeit
 - 1.6.2. Beziehung zwischen psychischen Störungen und forensischer Beteiligung
 - 1.6.3. Größere oder leichte neurokognitive Störung aufgrund von Alzheimer
 - 1.6.4. Spektrum der Schizophrenie und andere psychotische Störungen
 - 1.6.5. Major depressive Störung
 - 1.6.6. Posttraumatische Belastungsstörung
 - 1.6.7. Obsessiv-zwanghafte Störung
 - 1.6.8. Somatische Symptomstörungen
 - 1.6.9. Dissoziative Identitätsstörung
 - 1.6.10. Persönlichkeitsstörungen
- 1.7 Nationale Gesetzgebung



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

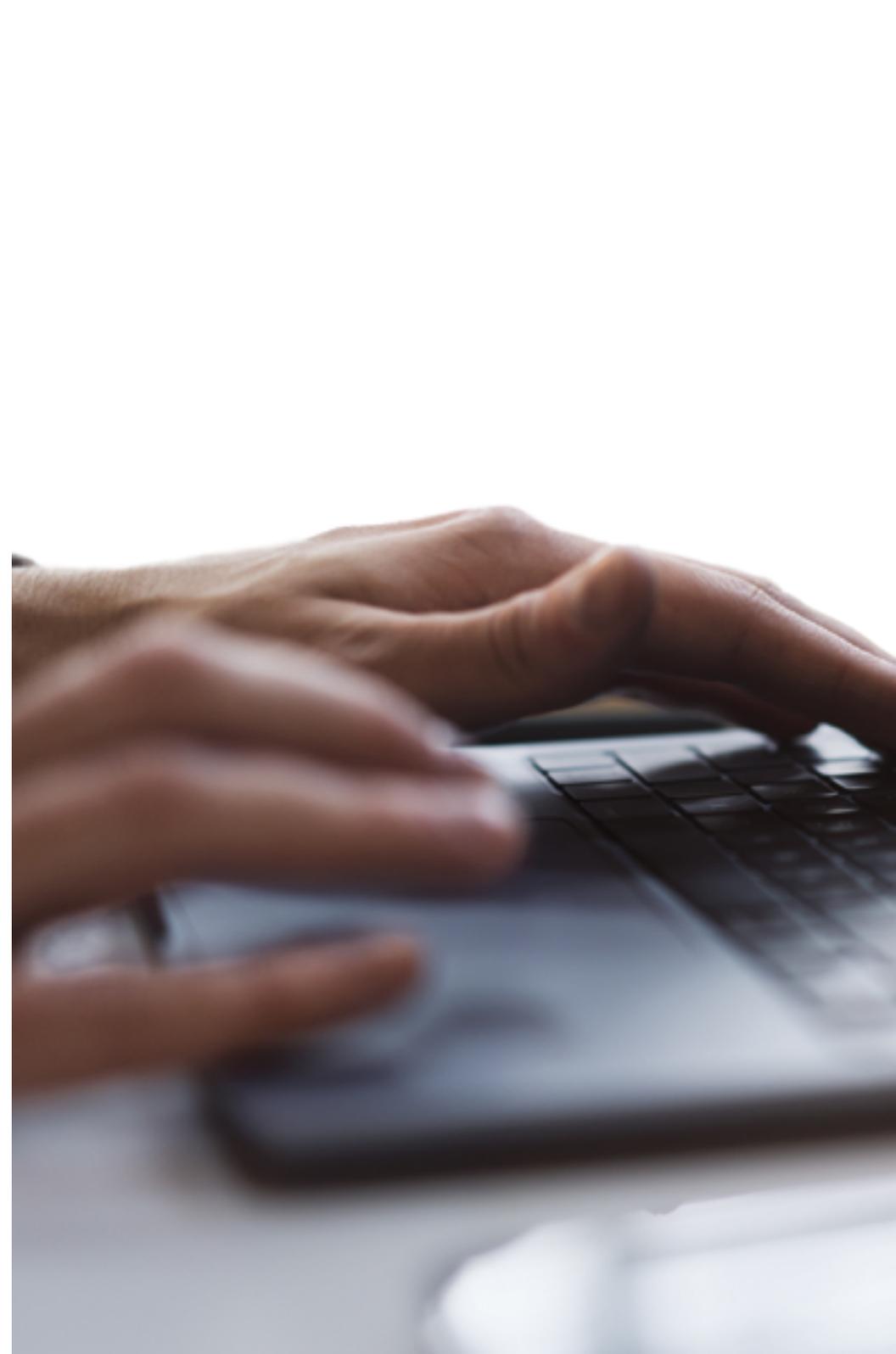
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

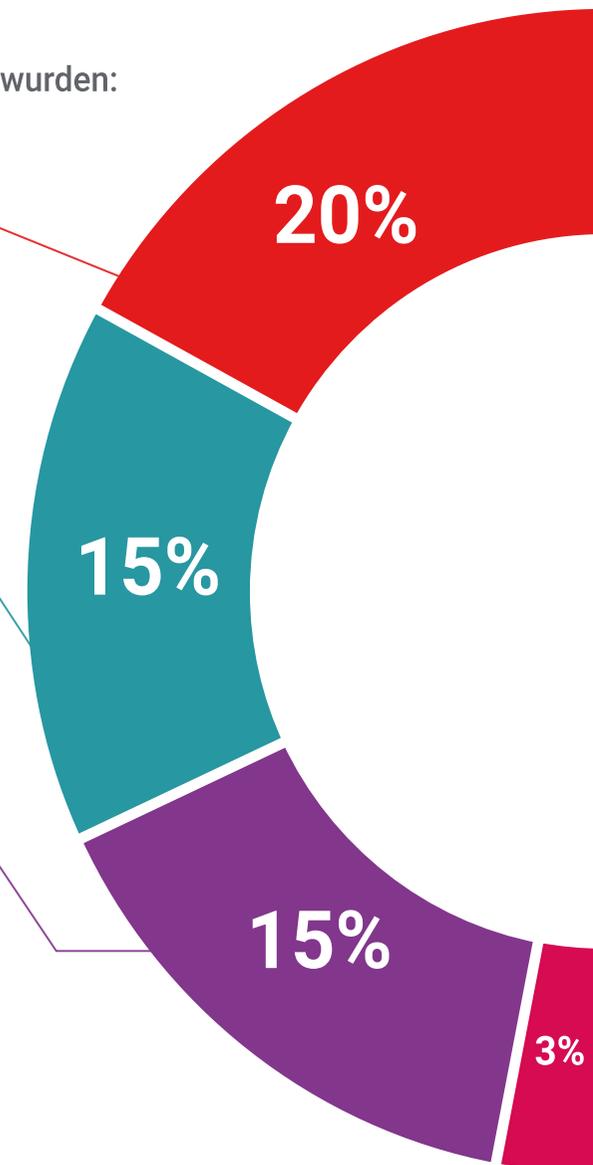
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Rechtspsychologie in der Forensischen Psychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Rechtspsychologie in der Forensischen Psychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Rechtspsychologie in der Forensischen Psychologie**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätskurs

Rechtspsychologie in der
Forensischen Psychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Rechtspsychologie in der Forensischen Psychologie

