

Universitätskurs

Psychotische Störungen
und Substanzkonsum:
Duale Pathologie



Universitätskurs Psychotische Störungen und Substanzkonsum: Duale Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/psychotische-storungen-substanzkonsum-duale-pathologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Zunahme des Konsums bestimmter Drogen in Verbindung mit Menschen mit psychischen Erkrankungen macht den Ansatz der dualen Pathologie mehr als notwendig. Auch wenn sich in den vergangenen Jahren wichtige Veränderungen vollzogen haben, ist nach wie vor spezialisiertes Gesundheitspersonal erforderlich, das sein Wissen ständig auf den neuesten Stand bringt. Dieses Programm bietet Fachkräften aus dem Bereich der psychischen Gesundheit durch Online-Unterricht eine eingehende Untersuchung der verschiedenen Substanzen, die sich auf psychotische Störungen auswirken, sowie der neuesten Forschungsergebnisse. All dies wird durch multimediale Inhalte und reale Simulationen ergänzt, die diesem Studiengang einen äußerst praktischen Ansatz verleihen.



“

Informieren Sie sich in diesem Universitätskurs über die neuesten Entwicklungen in Bezug auf psychotische Störungen bei Substanzkonsum"

Dieser Universitätskurs, der 150 Unterrichtsstunden umfasst und zu 100% online durchgeführt wird, richtet sich an Fachkräfte aus dem Bereich der psychischen Gesundheit und vermittelt ihnen neue Kenntnisse im Bereich der dualen Pathologie, der Auswirkungen des Substanzkonsums und der wichtigsten wissenschaftlichen Forschungsrichtungen bei psychotischen Störungen.

Das auf diesen Gesundheitsbereich spezialisierte Dozententeam und dessen Berufserfahrung in führenden Zentren und Krankenhäusern im Bereich der Psychologie und Psychiatrie ermöglichen es den Studenten, ihre Kenntnisse über die in der dualen Pathologie angewandten Behandlungen sowie über die klinische Analyse jedes einzelnen Patienten zu aktualisieren.

Dieses Programm befasst sich mit den wichtigsten Substanzen (Cannabis, erregende Substanzen, Opiate und Alkohol) und ihren Eigenschaften sowie mit dem Zusammenhang zwischen diesen Substanzen und früheren Störungen oder der Aktivierung psychotischer Störungen bei verschiedenen Patienten. Die Studenten lernen zudem die verschiedenen Ansätze kennen, die derzeit bei der Rehabilitation und Behandlung psychotischer Störungen im familiären Umfeld angewandt werden, das mitunter so wichtig für die Begleitung und Genesung des Patienten ist.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit, sich mit einem akademischen Programm an der Spitze der Wissenschaft über die neuesten Entwicklungen in der dualen Pathologie auf dem Laufenden zu halten. Die Teilnehmer können von jedem Gerät mit Internetanschluss auf diesen Online-Abschluss zugreifen, ohne feste Stundenpläne und mit dem gesamten Lehrplan, der vom ersten Tag an verfügbar ist. Diese Option ermöglicht es den Studenten, dank der zahlreichen multimedialen Ressourcen, die ihnen von den Lehrkräften dieses Programms zur Verfügung gestellt werden, aktuelle und erweiterte Kenntnisse zu erwerben.

Dieser **Universitätskurs in Psychotische Störungen und Substanzkonsum: Duale Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und psychotische Störungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs vermittelt Ihnen ein vertieftes Verständnis der wissenschaftlichen Fortschritte im Bereich des Substanzkonsums und der Zusammenhänge mit psychotischen Störungen"



Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihr gesamtes Wissen über duale Pathologien auf einfache Art und Weise und mit einem praktischen Ansatz zu aktualisieren"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Befassen Sie sich mit den jüngsten wissenschaftlichen Erkenntnissen über den Cannabiskonsum und seine Beziehung zu dualen Pathologien.

Erläutern Sie die neuen psychotherapeutischen Ansätze und Techniken für die Rehabilitation von Patienten mit psychotischen Störungen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs erlaubt es Fachkräften aus dem Bereich der psychischen Gesundheit, sich eingehend mit den Auswirkungen von Substanzen auf den Menschen und ihrem Zusammenhang mit psychotischen Störungen zu befassen, sich mit den neuen Studien zu dualen Pathologien, den Merkmalen sowie dem rechtlichen Rahmen für den Konsum bestimmter Substanzen auseinanderzusetzen. Ziel ist es, dass die Teilnehmer neues Wissen über psychotische Störungen erwerben. Die vom Lehrteam bereitgestellten realen Fälle dienen dazu, diese Ziele zu erreichen und den Studenten Situationen näher zu bringen, die in jeder Beratung vorkommen können.





“

Erneuern Sie Ihr Wissen mit einem 100%igen Online-Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihr persönliches Leben mit einem Universitätsabschluss zu verbinden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen der derzeitigen Klassifizierung der psychotischen Störungen in den verschiedenen Handbüchern: DSM-5 und ICD-11
- ♦ Konsolidieren der grundlegenden klinischen Aspekte psychotischer Störungen
- ♦ Kennen der Entwicklung von psychotischen Störungen im Laufe der Zeit
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von psychotischen Störungen, ihrer klinischen Merkmale und ihrer Diagnose
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Diagnosetechniken und ihrer Neuerungen bei psychotischen Störungen
- ♦ Ausführen eines korrekten diagnostischen Ansatzes für psychotische Störungen
- ♦ Beherrschen der verschiedenen pharmakologischen und psychotherapeutischen Ansätze zur Behandlung psychotischer Störungen
- ♦ Detailliertes Verstehen des biopsychosozialen Einflusses von psychotischen Störungen in der Kindheit, Jugend, im Erwachsenenalter und im Alter
- ♦ Kennen der neuen Interventionsansätze für die Rehabilitation von Schizophrenie und psychotischen Störungen
- ♦ Untersuchen neuer wissenschaftlicher Forschungsansätze im Bereich der psychotischen Störungen





Spezifische Ziele

- ♦ Untersuchen des Themas der dualen Pathologie bei psychotischen Störungen
- ♦ Lernen über den Einfluss des Substanzkonsums auf psychotische Störungen
- ♦ Vertiefen der wichtigsten Substanzen, die von den Konsumenten konsumiert werden, ihrer Hauptmerkmale und ihrer Korrelation mit psychotischen Störungen
- ♦ Untersuchen des rechtlichen Rahmens des Substanzkonsums und seiner Beziehung zur psychotischen Entität
- ♦ Vertiefen in neue Studien zu diesem Thema



Erforschen Sie die Komorbiditäten des Substanzkonsums in verschiedenen Bevölkerungsgruppen mit diesem 100%igen Online-Programm"

03

Kursleitung

TECH hat ein auf Psychiatrie und psychotische Störungen spezialisiertes Expertenteam integriert, um den Studenten eine qualitativ hochwertige Weiterbildung zu bieten, die den neuesten Fortschritten in diesem Bereich sehr nahe kommt. Die Erfahrung der Dozenten in diesem medizinischen Sektor und deren hohes akademisches Niveau werden es ermöglichen, den Anforderungen der Fachkräfte für psychische Gesundheit, die sich über die jüngsten Fortschritte in der dualen Pathologie auf dem Laufenden halten wollen, durch einen flexiblen Unterricht, der mit ihren persönlichen Verpflichtungen vereinbar ist, gerecht zu werden.





“

TECH wählt für jeden Bereich relevante Experten aus, um Ihnen die bestmöglichen theoretischen Inhalte zu bieten, die sich auf die psychologische Praxis auf höchstem Niveau konzentrieren"

Internationaler Gastregisseur

Dr. David Kimhy übt seine umfangreiche klinische und akademische Tätigkeit an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai aus. Insbesondere leitet er das Labor für experimentelle Psychopathologie und das Programm für neue Interventionen bei Schizophrenie. Zugleich arbeitet er mit dem New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC) zusammen.

Die Forschungsarbeit dieses renommierten Psychiaters zeichnet sich durch die Integration innovativer Ansätze aus, die das Verständnis und die Behandlung von psychotischen Störungen erleichtern. So konzentriert sich seine Arbeit auf die kognitiven, affektiven und verhaltensbezogenen Prozesse, die schweren psychischen Erkrankungen zugrunde liegen.

Außerdem leitet er zwei große Studien, die vom amerikanischen Institut für psychische Gesundheit finanziert werden. Bei der ersten handelt es sich um eine randomisierte, verblindete klinische Studie an mehreren Standorten, in der die Wirksamkeit von aerobem Training zur Verbesserung der Neurokognition und des täglichen Funktionierens untersucht wird. Darüber hinaus werden auch die Auswirkungen des Schlafs auf einzelne Fähigkeiten untersucht. Diese Studien wiederum befassen sich mit der Rolle von Biomarkern wie BDNF und anderen Neurotrophinen bei der Veränderung individueller Fähigkeiten.

Dr. Kimhys mehr als zwei Jahrzehnte lange Erfahrung haben ihn zu einer echten internationalen Autorität auf dem Gebiet der kognitiven und verhaltenstherapeutischen Interventionen zur Verbesserung der affektiven und sozialen Funktionsfähigkeit von Patienten gemacht. Um seine fortschrittlichsten Fähigkeiten zu erwerben, hat dieser Experte Postdoc-Aufenthalte und Stipendien an führenden Zentren wie dem Schizophrenie-Forschungslabor der Columbia University und dem Beck-Institut absolviert. Außerdem hat er zahlreiche Artikel in einigen der wichtigsten wissenschaftlichen Zeitschriften veröffentlicht. Auch Medien wie NBC News, Scientific American und New York Magazine haben über seine Ergebnisse berichtet.



Dr. David. Kimhy

- Direktor des Labors für experimentelle Psychopathologie an der Icahn School am Mount Sinai, NY, USA
- Direktor des Programms Neue Interventionen bei Schizophrenie an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- Forscher am New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC)
- Berater für NeuroCog-Studien
- Postdoc-Forschungsstipendiat am Columbia University Medical Center
- Forscher am Beck-Institut für kognitive Verhaltenstherapie
- Spezialisierung in klinischer Psychologie am Long Island Jewish Medical Center Psychologie

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Soto Laguna, Marta

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie mit Spezialisierung auf Angststörungen
- ♦ Psychaterin im Medizinischen Zentrum Enova
- ♦ Autorin und Mitautorin von Buchkapiteln über Psychiatrie
- ♦ Mitverfasserin von Artikeln für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ♦ Referentin auf Kongressen und Konferenzen in ihrem Fachgebiet
- ♦ Masterstudiengang in Rechtspsychiatrie an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. España Yandiola, Pedro Pablo

- ♦ Allgemeiner Gesundheitspsychologe in der Klinik López Ibor
- ♦ Psychologe in der Abteilung für Duale Pathologie und Suchtkrankheiten der Klinik López Ibor
- ♦ Mitgründer und Mitglied des Lehr- und Kreativteams der gemeinnützigen Organisation "PsyCast"
- ♦ Dozent und Tutor in Programmen über emotionale Intelligenz und Intervention bei Emotionen und Gesundheit
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialist für Angst- und Stressintervention an der Universität Complutense von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Universitätskurses wurde von dem Dozententeam, das diesen akademischen Abschluss lehrt, sorgfältig ausgearbeitet. Dessen Inhalt befasst sich auf äußerst praktische Weise mit der dualen Pathologie, wobei der Schwerpunkt auf den neuesten Studien zu Substanzen wie Cannabis, Opiaten und Alkohol sowie ihren psychopathologischen Eigenschaften liegt. Außerdem wird der bestehende Rechtsrahmen für die Verwendung dieser Stoffe untersucht. Dank der Videozusammenfassungen der einzelnen Abschnitte sowie der spezifischen zusätzlichen Lektüre zu psychotischen Störungen kann sich der Mediziner auf einfache Weise ein aktuelles Bild von der dualen Pathologie machen.



“

Erhalten Sie Zugang zur Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen und zum gesamten Lehrplan vom ersten Tag an, ohne feste Termine oder Anwesenheitspflicht"

Modul 1. Psychotische Störungen und Substanzkonsum: Duale Pathologie

- 1.1. Duale Pathologie
 - 1.1.1. Konzeptualisierung und Entwicklung des Konzepts
- 1.2. Cannabis und Psychose
 - 1.2.1. Psychopathologische Merkmale
 - 1.2.2. Aktuelle Daten
- 1.3. Erreger und Psychose
 - 1.3.1. Psychopathologische Merkmale
- 1.4. Opiode und Psychose
 - 1.4.1. Psychopathologische Merkmale
 - 1.4.2. Aktuelles Problem des Konsums
- 1.5. Alkohol und Psychose
 - 1.5.1. Wichtigste Krankheitsbilder
- 1.6. Komorbiditäten beim Substanzkonsum
- 1.7. Der rechtliche Rahmen bei dualer Pathologie
 - 1.7.1. Relevante aktuelle Themen
 - 1.7.2. Legal oder illegal
- 1.8. Prognose und Entwicklung bei psychotischer Störung mit Substanzkonsum
- 1.9. Pharmakologischer Ansatz und neue Merkmale
- 1.10. Psychotherapeutischer Ansatz und Rehabilitation
 - 1.10.1. Familiendynamik





“

Ein Programm, das die neuesten Entwicklungen bei der pharmakologischen Behandlung von psychotischen Störungen vorstellt“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychotische Störungen und Substanzkonsum: Duale Pathologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Psychotische Störungen und Substanzkonsum: Duale Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychotische Störungen und Substanzkonsum: Duale Pathologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Psychotische Störungen
und Substanzkonsum:
Duale Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychotische Störungen
und Substanzkonsum:
Duale Pathologie