

Universitätskurs

Psychosoziale Bewertung
bei Psychotischen und
Persönlichkeitsstörungen





Universitätskurs

Psychosoziale Bewertung bei Psychotischen und Persönlichkeitsstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/psychosoziale-bewertung-psychotischen-personlichkeitsstorungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Psychische Störungen betreffen Menschen aller Altersgruppen, auch Kinder. Aus diesem Grund gibt es spezielle Untersuchungen zur psychischen Gesundheit für Kinder, Jugendliche und ältere Erwachsene, um nach Anzeichen für psychische Erkrankungen zu suchen und eine spezifische Behandlung für psychische Störungen zu finden. Da dieser Wissensbereich so relevant geworden ist, wurde ein Programm entwickelt, das Fachleuten einzigartige und innovative Inhalte zur Entwicklung und zum Verständnis von Mutationen und neuen Krankheitsformen bei Persönlichkeitsstörungen vermitteln soll. Unterstützt wird dies durch audiovisuelles Material, das dem Programm Dynamik verleiht, und durch den Komfort des 100%igen Online-Formats.



“

TECH wird Ihnen Material aus erster Hand im Bereich der Psychologie sowie audiovisuelle Unterstützung auf höchstem Niveau bieten“

Die Beurteilung der psychischen Gesundheit kann in jeder Lebensphase ein wichtiger Bestandteil Ihrer allgemeinen Gesundheit sein. Die Symptome einer psychischen Störung können eine Folge bestimmter körperlicher Komplikationen sein. Daher entwickeln sich die meisten psychischen Störungen zu körperlichen Gesundheitsproblemen. Es hat sich gezeigt, dass Menschen mit psychischen Erkrankungen bei richtiger Beurteilung, Diagnose und Behandlung sowohl ihren körperlichen als auch ihren geistigen Zustand vollständig verbessern können.

Aus diesem Grund wurden mit großem Erfolg Studien, Tests und Forschungsarbeiten durchgeführt, die eine Disziplin als Mechanismus für die Behandlung und Genesung von Patienten einführen. Daher muss die Fachkraft in diesem Wissensbereich immer auf dem neuesten Stand sein, was den zu behandelnden Bereich betrifft. Auf diese Weise wird dieser Universitätskurs den Fachleuten innovative Kompetenzen und Instrumente zur Verfügung stellen, um die klinischen und prognostischen Aspekte der verschiedenen Störungen im Kindes- und Jugendalter zu erkennen und zu beherrschen, die durch pharmakologische Interventionen verursacht werden.

Aus diesem Grund koordiniert TECH Effizienz und Komfort auf die beste Art und Weise, so dass dieser Abschluss die innovativsten Entwicklungen bietet und seine Studenten mit den besten akademischen Standards am Ende dieses Kurses positioniert. Der Student benötigt nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, wodurch er zeitliche Flexibilität und Bequemlichkeit erhält, wo auch immer er sich befindet.

Darüber hinaus werden renommierte internationale Gastdirektoren an diesem Programm teilnehmen, um exklusive *Masterclasses* zu geben, die es den Studenten ermöglichen, sich mit den wichtigsten Psychosen und Persönlichkeitsstörungen zu beschäftigen.

Dieser **Universitätskurs in Psychosoziale Bewertung bei Psychotischen und Persönlichkeitsstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Renommierte internationale Gastdirektoren werden fundierte Masterclasses zu den innovativsten Mechanismen der psychosozialen Bewertung anbieten“

“

Dieser Universitätskurs wird Sie dazu anleiten, die Grundpfeiler der kognitiven Therapie bei Persönlichkeitsstörungen und psychotischen Störungen durch eine 100%ige Online-Modalität anzuwenden“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie vertiefen Ihre Kenntnisse in spezifischen Bereichen der Verhaltenstherapie bei Persönlichkeitsstörungen und psychotischen Störungen in 240 Stunden mit den besten theoretischen und praktischen Inhalten.

Bei TECH haben Sie eine sehr flexible Fortbildung ohne festen Zeitplan, und Sie können Ihre Sitzungen bequem von zu Hause aus absolvieren.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Psychosoziale Bewertung bei Psychotischen und Persönlichkeitsstörungen ermöglicht es den Studenten, die primären Fähigkeiten der besten Spezialisten in diesem Bereich zu erwerben und die für den Beruf unerlässlichen Aktualisierungen zu erlangen. Auf diese Weise verfügen die Studenten über eine Vielzahl von Instrumenten auf höchstem Niveau, die den Erfolg des Studiengangs gewährleisten. Nach Abschluss des Studiums werden sie ihr Wissen über psychodynamische Therapien bei Persönlichkeitsstörungen und psychotischen Störungen erweitert haben.



“

Eines der Ziele von TECH ist es, Ihre berufliche Entwicklung durch den Einsatz des innovativsten Materials des Sektors zu gewährleisten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Beschreiben der Grundlagen der Psychodiagnose von psychotischen Störungen und Persönlichkeitsstörungen
- ♦ Durchführen einer Differenzialdiagnose zwischen Persönlichkeitsstörungen und psychotischen Störungen
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Subspezialitäten im Bereich der Psychose- und Persönlichkeitstests
- ♦ Verwalten der aktuellen Kenntnisse über die in der Psychiatrie und Neurologie verwendeten Medikamente
- ♦ Befähigen des Studenten, die Verbindung zwischen Therapeut, Patient und Medikamenten herzustellen
- ♦ Identifizieren der Absorptionseigenschaften von Medikamenten
- ♦ Beherrschen der positiven und negativen Symptome von psychotischen Störungen
- ♦ Beschreiben der Interventionsprogramme in Protokollen und dabei die Merkmale und Besonderheiten dieser Störungen berücksichtigen
- ♦ Identifizieren der Entwicklung der verschiedenen Störungen, die im DSM-5 oder ICD-10 katalogisiert sind
- ♦ Beherrschen der Bereiche der Interaktion zwischen Arzt und Psychologe bei der Intervention in Familien
- ♦ Vermitteln von aktuellen Hinweisen zu Diagnose, Intervention und therapeutischem Prozess, um mit den Medikamenten umgehen zu können
- ♦ Beschreiben der individualisierten Untersuchung von Familienmitgliedern anhand von Entscheidungsprotokollen, um eine präzise psychopathologische Studie durchführen zu können
- ♦ Verwenden von Entscheidungsbäumen zur Erstellung einer dauerhaften Differentialdiagnose
- ♦ Einordnen aller Informationen in ein multidisziplinäres Rahmenmodell bei der Untersuchung des biopsychosozialen Rahmens der Beziehung zwischen Psychotherapie und Pharmakologie bei psychotischen Störungen und Persönlichkeitsstörungen





Spezifische Ziele

- ♦ Erkennen und Beherrschen der verschiedenen Störungen im Kindes- und Jugendalter mit pharmakologischer Intervention aufgrund dieser Störungen
- ♦ Nutzen der Intervention, um zu bestimmen, an welchem Punkt andere Fachleute in den Prozess einbezogen werden müssen
- ♦ Entwickeln und Verstehen der Mutationen und neuen Krankheitsformen bei Persönlichkeitsstörungen

“

Sie werden Ihre Ziele dank audiovisueller Hilfsmittel erreichen, wobei Sie auch von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet begleitet werden“

03

Kursleitung

TECH steht an der Spitze des Bildungswesens und bietet den Studenten, die ihre Programme absolvieren, einen Eliteunterricht mit Unterstützung technologischer Hilfsmittel, die zum Erfolg des Prozesses jedes der Abschlüsse beitragen. In diesem Sinne stehen den Studenten Inhalte zur Verfügung, die von einem erfahrenen professionellen Team entwickelt wurden, das auf klinische und Gesundheitspsychologie, zeitlich begrenzte Psychotherapie sowie klinische Hypnose und Entspannung spezialisiert ist. Ihre solide Erfahrung und ihr umfassender Hintergrund in diesem Bereich ermöglichen es den Fachleuten, alle Arten von Fragen zu lösen, die bei der Entwicklung des Kurses auftreten.



“

Dieser Studiengang verfügt über einen hochqualifizierten Lehrkörper mit dem Schwerpunkt Neurolinguistisches Programmieren und Kognitive Verhaltensintervention“

Internationaler Gastdirektor

Kirsten W. Bolton blickt auf eine renommierte Karriere im Bereich der **psychischen Gesundheit** zurück und hat sich auf die Behandlung von **psychotischen Störungen** und **schweren psychischen Erkrankungen** spezialisiert. Sie war Mitglied des Teams der **Abteilung für psychiatrische Störungen** am **McLean Hospital in Belmont, USA**, einer der renommiertesten Einrichtungen auf dem Gebiet der **Psychiatrie**.

Ihr Engagement für das Wohlergehen ihrer Patienten führte dazu, dass sie **Direktorin** des **Appleton-Programms** wurde, einer Wohninitiative, die sich der **Betreuung** von Menschen mit **schweren psychischen Erkrankungen** widmet. Ihre Konzentration auf **Rehabilitation** und **ganzheitliche Behandlung** hat sich als wirksames Modell für die Betreuung von Menschen mit **schweren psychotischen Störungen** erwiesen. Sie zeichnet sich auch in ihrer Rolle als **klinische Sozialarbeiterin** im **Programm für die stationäre Behandlung von Schizophrenie und bipolaren Störungen** aus, wo sie durch ihre Fähigkeit, komplexe Fälle zu behandeln und **wirksame therapeutische Maßnahmen** zu ergreifen, hervorsticht.

Kirsten W. Bolton hat außerdem das erfolgreiche Programm „**McLean OnTrack**“ zur Behandlung der **Erstpsychose** bei jungen Erwachsenen ins Leben gerufen. Dieses innovative Projekt hat maßgeblich zur **frühzeitigen Diagnose** und **Behandlung** junger Erwachsener beigetragen, bei denen zum ersten Mal **bipolare Störungen** und das **schizophrene Spektrum** auftraten. Darüber hinaus hat es sich zu einer hochwirksamen multidisziplinären Referenz entwickelt, von der Hunderte von Patienten und deren Familien profitiert haben.

Erwähnenswert ist ihre Teilnahme am **internationalen Zertifizierungsprogramm für dialogische Praxis**, wodurch sie zu einer exklusiven Gruppe von Spezialisten mit fortgeschrittener Ausbildung in diesem **therapeutischen Ansatz** wurde. Aus den vorstehenden Ausführungen geht klar hervor, dass ihr Engagement für hervorragende Leistungen bei der **Behandlung psychotischer Störungen** sowie ihre umfassende **klinische Erfahrung** ihren Ruf als eine der angesehensten Führungskräfte auf diesem Gebiet begründet haben.



Fr. Bolton, Kirsten W.

- ♦ Direktorin des Appleton-Programms am McLean Hospital, Belmont, USA
- ♦ Psychologin in der Abteilung für psychotische Störungen am McLean Hospital
- ♦ Klinische Sozialarbeiterin im Programm für die stationäre Behandlung von Schizophrenie und bipolarer Störung
- ♦ Internationales Fortbildungsprogramm für dialogische Praxis
- ♦ Masterstudiengang in Sozialarbeit am Simmons College
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie am Simmons College

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Internationaler Gastdirektor

Matthias Schwannauer verfügt über einen umfassenden Hintergrund in **Psychologie** und ist bekannt für seine Forschung zu psychologischen Interventionen bei **bipolaren Störungen**. Diese Arbeit umfasste die Durchführung einer randomisierten kontrollierten Studie zur **interpersonellen kognitiven Therapie** und eine Studie über die Rolle interpersoneller und kognitiver Faktoren bei der Stimmungsregulierung bei bipolaren Störungen und dem Genesungsprozess.

Nach seinem Abschluss in **Philosophie** und **Psychologie** an der Universität von Marburg arbeitete er als **klinischer Psychologe** im Dienst für **jugendliche psychische Gesundheit** des **NHS** in Glasgow. Außerdem war er **Leiter der Abteilung für klinische und Gesundheitspsychologie** und **Direktor des Doktorandenprogramms für klinische Psychologie** an der Universität von Edinburgh. Darüber hinaus arbeitete er als klinischer Psychologe im Unterstützungsdienst für frühe Psychosen bei CAMHS Lothian. Anschließend hatte er die Position des **Direktors der Fakultät für Gesundheits- und Sozialwissenschaften** an der Universität von Edinburgh inne.

Matthias Schwannauer hat unter anderem die **Forschungsgruppe für kontextuelle psychische Gesundheit** geleitet, die sich auf die Erforschung der Entwicklungsverläufe von psychischer Gesundheit und Wohlbefinden über die gesamte Lebensspanne konzentriert. Er hat sich auch auf die Erforschung der Entwicklung von psychologischen Modellen für emotionale Belastung spezialisiert. Eines seiner Hauptinteressengebiete ist die Weiterentwicklung spezifischer psychologischer Interventionen für die **psychische Gesundheit junger Menschen**.

Darüber hinaus ist er Studienleiter mehrerer randomisierter kontrollierter Studien zur Entwicklung und Bewertung psychologischer Interventionen für schwere **psychische Probleme**. Zusätzlich hat er zahlreiche wissenschaftliche Artikel veröffentlicht. Zu seinen Forschungsinteressen gehört die Anwendung der **Bindungstheorie**, der **Reflexionsfunktion** und der Genesung auf schwere **psychische Probleme im Jugendalter**, insbesondere auf Psychosen und wiederkehrende Stimmungsstörungen.



Dr. Schwannauer, Matthias

- ♦ Direktor der Fakultät für Gesundheits- und Sozialwissenschaften der Universität von Edinburgh, Schottland
- ♦ Beratender klinischer Psychologe im Unterstützungsdienst für frühe Psychosen bei CAMHS Lothian
- ♦ Klinischer Psychologe im Dienst für jugendliche psychische Gesundheit des NHS
- ♦ Direktor des Doktorandenprogramms in Klinischer Psychologie, Universität von Edinburgh
- ♦ Leiter der Abteilung für Klinische und Gesundheitspsychologie an der Universität von Edinburgh
- ♦ Promotion in Klinischer Psychologie an der Universität von Edinburgh
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Psychologie an der Universität von Marburg



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

Leitung



Dr. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Direktor des Psychologiezentrums Tinte23
- ♦ Allgemeiner Gesundheitspsychologe am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Psychologe der Vereinigung Mentis Abiertas von La Roda
- ♦ Präsident des Vereins LASSUS - Hilfe gegen das depressive Syndrom
- ♦ Psychologe des Vereins LASSUS - Hilfe gegen das depressive Syndrom
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Beruflicher Risikoprävention
- ♦ Masterstudiengang in Management integrierter Systeme
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs setzt einen Lehrplan um, der einen umfangreichen Inhalt im Bereich der psychosozialen Bewertung bei psychotischen und Persönlichkeitsstörungen durch aktuelle Studien im Bereich der Psychologie bietet. Er hat das Ziel, den Studenten ein exklusives Material zur Verfügung zu stellen, das sich auf die Stressimpfungstherapie bei Persönlichkeitsstörungen und psychotischen Störungen bezieht. All dies mit Hilfe des *Relearning*-Systems, das eine große Lerndynamik und eine größere Attraktivität dieses Universitätsabschlusses bietet.



“

*Ein Lehrplan, der auf die Vertiefung der
humanistischen und kognitiven Therapien abzielt“*

Modul 1. Intervention bei Persönlichkeitsstörungen und psychotischen Störungen anhand der wichtigsten Modelle

- 1.1. Verhaltenstherapie bei Persönlichkeitsstörungen und psychotischen Störungen
- 1.2. Kognitive Therapie bei Persönlichkeitsstörungen und psychotischen Störungen
- 1.3. Rationale Emotionale Verhaltenstherapie bei Persönlichkeitsstörungen und psychotischen Störungen
- 1.4. Stressimpfungstherapie bei Persönlichkeitsstörungen und psychotischen Störungen
- 1.5. Beck's kognitive Therapie bei Persönlichkeitsstörungen und psychotischen Störungen
- 1.6. Video-Lektion über kognitive Therapien
- 1.7. Humanistische Therapien bei Persönlichkeitsstörungen und psychotischen Störungen
- 1.8. Gestalttherapie und psychodynamische Therapien bei Persönlichkeitsstörungen und psychotischen Störungen
- 1.9. Interpersonelle Therapie bei Persönlichkeitsstörungen und psychotischen Störungen
- 1.10. Video-Lektion Humanistische Therapien
- 1.11. Zeitlich begrenzte Psychotherapie (eklektische Psychotherapie) bei Persönlichkeitsstörungen und psychotischen Störungen
- 1.12. Klinischer Fall





“

Ein von einem hochkarätigen Lehrkörper entwickeltes Programm mit einem Schwerpunkt auf eklektischer Psychotherapie bei Persönlichkeitsstörungen und psychotischen Störungen“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



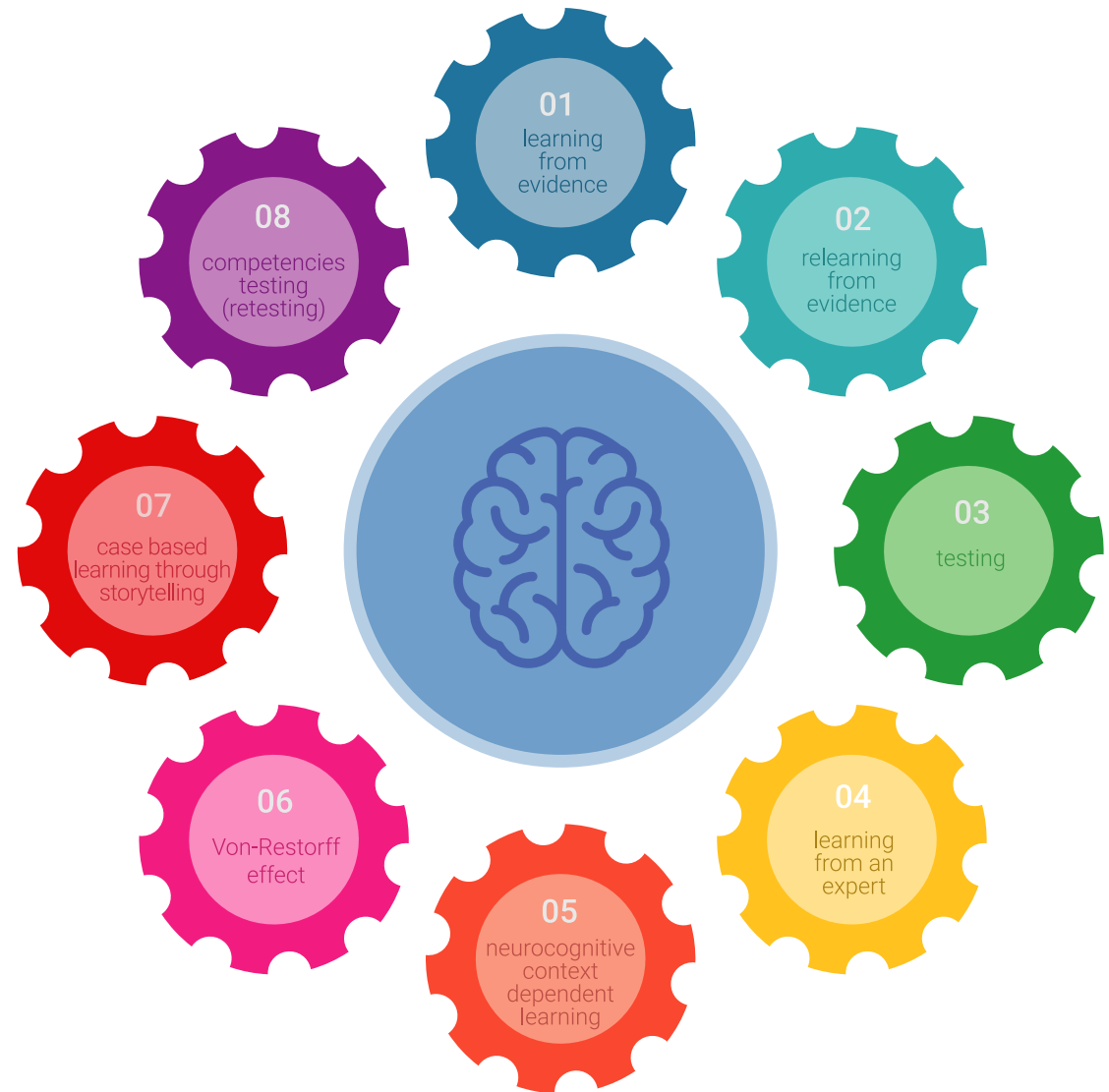
Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

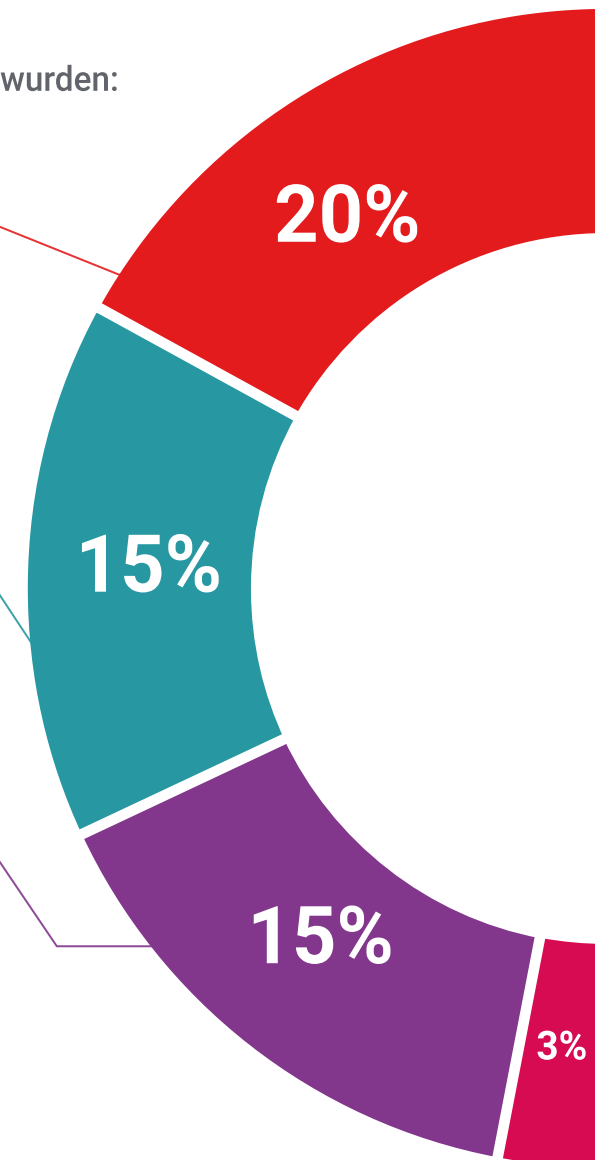
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

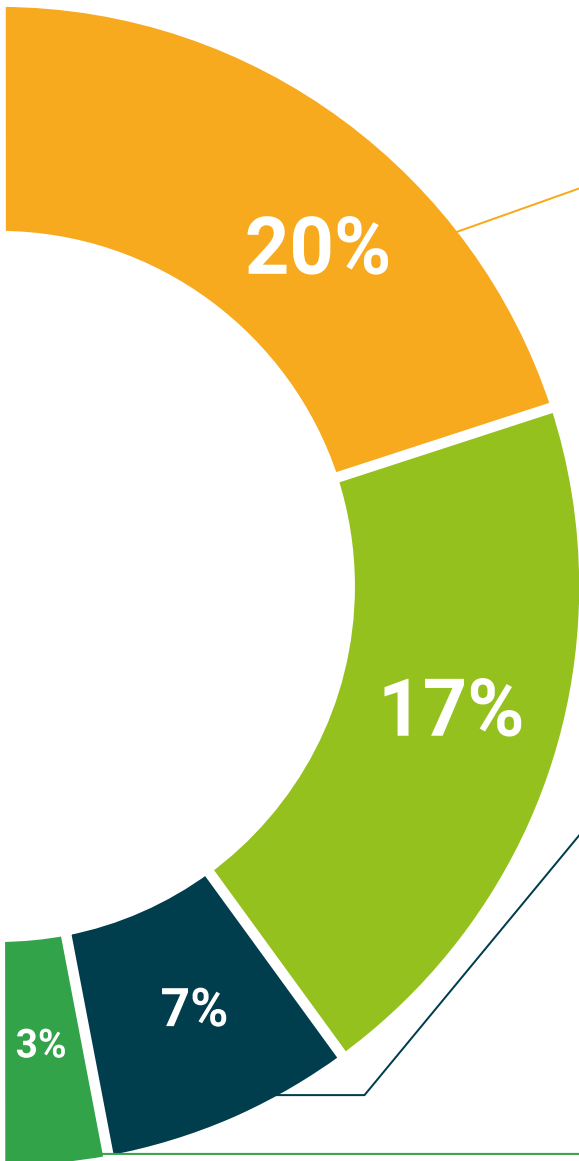
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychosoziale Bewertung bei Psychotischen und Persönlichkeitsstörungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“

Dieser **Universitätskurs in Psychosoziale Bewertung bei Psychotischen und Persönlichkeitsstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychosoziale Bewertung bei Psychotischen und Persönlichkeitsstörungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen



Universitätskurs

Psychosoziale Bewertung
bei Psychotischen und
Persönlichkeitsstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychosoziale Bewertung
bei Psychotischen und
Persönlichkeitsstörungen

