

Universitätskurs

Psychopädagogische Diagnostik im
Sozialen und Gesellschaftlichen Umfeld



Universitätskurs

Psychopädagogische Diagnostik im Sozialen und Gesellschaftlichen Umfeld

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/psychopadagogische-diagnostik-sozialen-gesellschaftlichen-umfeld

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Zunahme der Lohnlücke, soziale Ungleichheiten und die Arbeitslosenquote sind einige der Gründe, die die wachsende Notwendigkeit von sozialgesellschaftlichen Psychopädagogen erklären. Dennoch ist dies ein relativ neuer oder wenig erforschter Bereich, und daher besteht noch beträchtlicher Forschungsspielraum. Aus diesem Grund benötigen Fachkräfte zunehmend Abschlüsse, die diesen Bereich aus einer innovativen Perspektive behandeln. In dieser Hinsicht wurde das von TECH vorgeschlagene Programm rund um die neuesten Forschungen und Studien im Bereich der sozialgesellschaftlichen Psychopädagogik entwickelt. Studenten haben somit Zugang zu den aktuellsten Tools und Strategien. Und können qualitativ hochwertige Betreuung in den entsprechenden Umgebungen bieten. Dies alles wird durch eine 100%ige Online-Modalität ohne feste Stundenpläne erleichtert, die die persönliche und berufliche Vereinbarkeit sowie das Lernen fördert.





“

Während des gesamten Programms werden Sie mit den modernsten Nachweisformeln arbeiten. Mit dem Ziel, Ihre Interventionen so effektiv wie möglich zu gestalten"

Die Übertragung der Psychopädagogik vom Bildungsbereich auf andere Bereiche hat die Möglichkeiten dieses Fachgebiets exponentiell erweitert. Dies liegt nicht nur daran, dass sie vielfältige Probleme lösen kann, sondern auch an den zahlreichen Synergien, die mit anderen Berufen entstehen. Besonders in den sozialen und beruflichen Bereichen gewinnt sie an Bedeutung.

Aus diesem Grund enthält der Universitätskurs ein Kompendium der nützlichsten und innovativsten Techniken und Ressourcen der sozialgesellschaftlichen Psychopädagogik. Dabei werden die häufigsten Programme, die beteiligten Akteure und die Bedeutung der Mediation in bestimmten Situationen dargelegt. Dies basiert stets auf den neuesten Forschungsergebnissen in diesem Bereich. Das Ziel ist eine Versorgung im Einklang mit der Entwicklung der Gesellschaft und mit hohen Qualitätsstandards anbieten zu können.

Diese Inhalte stehen in einem 100%igen Online-Format zur Verfügung, ohne zeitliche Beschränkungen und mit dem Lehrplan ab dem ersten Tag verfügbar. Diese Modalität erleichtert die Vereinbarkeit von persönlichen und beruflichen Verpflichtungen und ermöglicht es den Studenten, flexibel und nach ihren Bedürfnissen zu lernen, wann, wo und wie sie möchten. Alles, was dafür nötig ist, ist ein Gerät mit Internetzugang.

Dieser **Universitätskurs in Psychopädagogische Diagnostik im Sozialen und Gesellschaftlichen Umfeld** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für psychopädagogische Diagnose präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“*Schreiben Sie sich ein und erfahren Sie mehr über die verschiedenen Möglichkeiten, die die non-formale und informelle Bildung bei der Durchführung von psychopädagogischen Interventionen bietet*”

“

Durch dieses Programm haben Sie Zugang zu einer Zusammenstellung der Entwicklung der Akteure in der Psychopädagogik in den kommenden Jahren, die auf aktuellen Studien beruht”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Abschlusses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Schreiben Sie sich ein und beginnen Sie Ihre Arbeit mit den neuesten berufsorientierten Bildungsprogrammen.

Die Dozenten von TECH stellen Ihnen die innovativsten Techniken zur Verfügung, um den Grad der Verwundbarkeit einer Person zu bestimmen.



02 Ziele

Durch den Universitätskurs werden die psychopädagogischen Kompetenzen vertieft, die für Eingriffe in sozialen und gesellschaftlichen Bereichen erforderlich sind. Studenten werden befähigt, Risiko- oder Bedarfssituationen zu erkennen und spezifische Lösungen für jeden Einzelfall zu bieten. Auf diese Weise erhält die Fachkraft nicht nur konkrete Kenntnisse in der sozialgesellschaftlichen Psychopädagogik, sondern wird auch über die nützlichsten Werkzeuge verfügen, um diese in die Praxis umzusetzen.





“

In den letzten Jahren wurden neue Interventionsstrategien für gefährdete Gruppen entwickelt. Schreiben Sie sich ein und bringen Sie sich auf den neuesten Stand, um weiterhin eine erstklassige Fachkraft zu sein"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln einer aktualisierten Vision der Theorie der psychopädagogischen Diagnose
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die verschiedenen sozialen Gruppen, die für psychopädagogische Interventionen in Frage kommen

“

Während des gesamten Programms werden Sie sich eingehend mit der Erkennung von besonders heiklen Situationen wie Missbrauch oder Misshandlung befassen"





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der sozialgesellschaftlichen Intervention, um psychopädagogische Techniken zu entwickeln
- ◆ Unterscheiden des doppelten Rahmens der sozial-gesundheitlichen Aktion: non-formale und informelle Bildung
- ◆ Entwickeln verschiedener sozialpädagogischer Programme für die verschiedenen Altersgruppen
- ◆ Lernen, mit verschiedenen gefährdeten Gruppen zu arbeiten

03

Kursleitung

Soziale und arbeitsbezogene Probleme finden oft in wirtschaftlicher Knappheit einen gemeinsamen Nenner. Aus diesem Grund setzt sich der Lehrkörper dieses Universitätskurses aus erfahrenen Psychopädagogen zusammen, die in verschiedenen Arbeitsintegrationsprogrammen tätig sind. Dies erleichtert die Suche nach effektiven und innovativen Lösungen und ermöglicht den Studenten vor allem, die tägliche Arbeit in sozialgesellschaftlichen Umgebungen aus erster Hand kennenzulernen. Dies wiederum erleichtert die Übertragung des erworbenen Wissens auf den eigenen Arbeitsbereich.



“

Die Teilnahme am TECH-Programm ermöglicht es Ihnen, an der Seite von Spitzenfachleuten die neuesten Forschungsergebnisse im Bereich der sozialgesellschaftlichen Psychopädagogik zu studieren"

Leitung



Hr. Afonso Suárez, Álvaro

- Dozent für Schüler mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen
- Techniker in der Sozial- und Gesundheitsfürsorge für abhängige Personen in sozialen Einrichtungen
- Techniker für soziale Integration: Konzeption, Entwicklung und Bewertung von Maßnahmen zur sozialen Integration von Menschen mit schweren psychischen Erkrankungen
- Hochschulabschluss in Psychopädagogik an der Universität von La Laguna



04

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs befasst sich zunächst mit den am meisten empfohlenen Bildungsprogrammen. Anschließend werden die Merkmale der Mediation und ihre Anwendungssituationen definiert. In beiden Fällen basierend auf den neuesten Forschungen und Studien, was es dem Studenten ermöglicht, qualitativ hochwertige Betreuung zu bieten. Darüber hinaus wird das Lehrmaterial von Anfang an in vollem Umfang verfügbar sein und rund um die Uhr zugänglich sein. Dies fördert die Organisation und Vereinbarkeit für die Studenten.





“

Die Schlichtung eines Familienkonflikts ist mit gewissen Schwierigkeiten verbunden. Wenn Sie jedoch die innovativen Techniken, die Sie in diesem Programm finden, in die Praxis umsetzen, werden Sie in der Lage sein, dies effektiv zu tun"

Modul 1. Psychopädagogische Diagnose im sozialen und gesellschaftlichen Umfeld

- 1.1. Konzept und Zweck der sozialgesellschaftlichen Intervention
 - 1.1.1. Konzept, Grundsätze und Zweck der sozialgesellschaftlichen Intervention. Bereiche und Dimensionen
 - 1.1.1.1. Konzept und Prinzip der sozialgesellschaftlichen Intervention
 - 1.1.1.2. Zweck
 - 1.1.1.3. Bereiche und Dimensionen
- 1.2. Konzept und Empfänger der sozialgesellschaftlichen Intervention
 - 1.2.1. Sozialgesellschaftliche Mediation: Soziale Akteure und Zielgruppen
 - 1.2.1.1. Die Sozialpartner
 - 1.2.1.2. Die Empfänger
- 1.3. Der doppelte Aktionsrahmen: non-formale Bildung und informelle Bildung
 - 1.3.1. Konzeptualisierung der non-formalen Bildung und der informellen Bildung und Interventionsbereiche
 - 1.3.1.1. Non-formale Bildung
 - 1.3.1.2. Interventionsbereiche in der non-formalen Bildung
 - 1.3.1.3. Informelle Bildung
 - 1.3.1.4. Interventionsbereiche in der informellen Bildung
- 1.4. Programme der non-formalen Bildung: Kindheit
 - 1.4.1. Non-formale Kinderbetreuungsprogramme
 - 1.4.1.1. Non-formale Kinderbetreuungsprogramme
- 1.5. Non-formale Bildungsprogramme: Jugendliche und Heranwachsende
 - 1.5.1. Berufsausbildungsprogramme, Programme mit einer sozialen Komponente, Programme für Jugendliche, die von NROs durchgeführt werden, und Programme für Jugendliche, die von öffentlichen Einrichtungen durchgeführt werden
 - 1.5.1.1. Programme zur beruflichen Weiterbildung
 - 1.5.1.2. Programme mit einer sozialen Komponente
 - 1.5.1.3. NRO-Programme für Jugendliche
 - 1.5.1.4. Programme für Jugendliche in öffentlichen Einrichtungen
- 1.6. Programme der non-formalen Bildung: reifes Alter
 - 1.6.1. NRO-Programme für ältere Menschen, öffentliche Programme für ältere Menschen und Berufsbildungsprogramme
 - 1.6.1.1. NRO-Programme für ältere Menschen
 - 1.6.1.2. Programme für ältere Menschen von öffentlichen Einrichtungen
 - 1.6.1.3. Programme zur beruflichen Weiterbildung





- 1.7. Programme der non-formalen Bildung: Alter
 - 1.7.1. Aktives Altern. Programme für das Alter
 - 1.7.1.1. Aktive Alterung
 - 1.7.1.2. Förderung des aktiven Alterns: Programme
- 1.8. Mediation in besonders gefährdeten Gruppen: Menschen in Gefängnissen
 - 1.8.1. Mediation im Gesundheitswesen und Gestaltung des Mediationsprojekts und Auswahl/Rekrutierung von Gesundheitsagenten
 - 1.8.1.1. Gesundheitsmediation und Gestaltung des Mediationsprojekts
 - 1.8.1.2. Auswahl und Rekrutierung von Gesundheitspersonal
- 1.9. Mediation in besonders gefährdeten Gruppen: Minderjährige in Heimen
 - 1.9.1. Familienkonflikt. Wohnbetreuung und Programme zur Konfliktlösung
 - 1.9.1.1. Familienkonflikt
 - 1.9.1.2. Pflege zu Hause
 - 1.9.1.3. Programme zur Konfliktlösung
- 1.10. Mediation in besonders gefährdeten Gruppen: Menschen in Situationen der Marginalisierung und extremer Armut
 - 1.10.1. Extreme Armut und Menschenrechte. Messung und Mediation
 - 1.10.1.1. Extreme Armut
 - 1.10.1.2. Menschenrechte
 - 1.10.1.3. Messung
 - 1.10.1.4. Mediation
- 1.11. Mediation in besonders gefährdeten Gruppen: Personen in einer Migrations- oder Flüchtlingssituation
 - 1.11.1. Projekte auf der Grundlage des Flüchtlingsstatus, interkultureller Mediator und geografischer Reichweite
 - 1.11.1.1. Projekte auf der Grundlage des Flüchtlingsstatus
 - 1.11.1.2. Interkulturelle Mediatoren
 - 1.11.1.3. Geografischer Geltungsbereich
- 1.12. Mediation in besonders gefährdeten Gruppen: Menschen, die missbraucht oder misshandelt wurden
 - 1.12.1. Arten von Missbrauch. Der Mediator und die soziale Mediation in Familienangelegenheiten
 - 1.12.1.1. Konzept des Missbrauchs
 - 1.12.1.2. Arten von Missbrauch
 - 1.12.1.3. Der Mediator und die soziale Mediation in Familienangelegenheiten

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



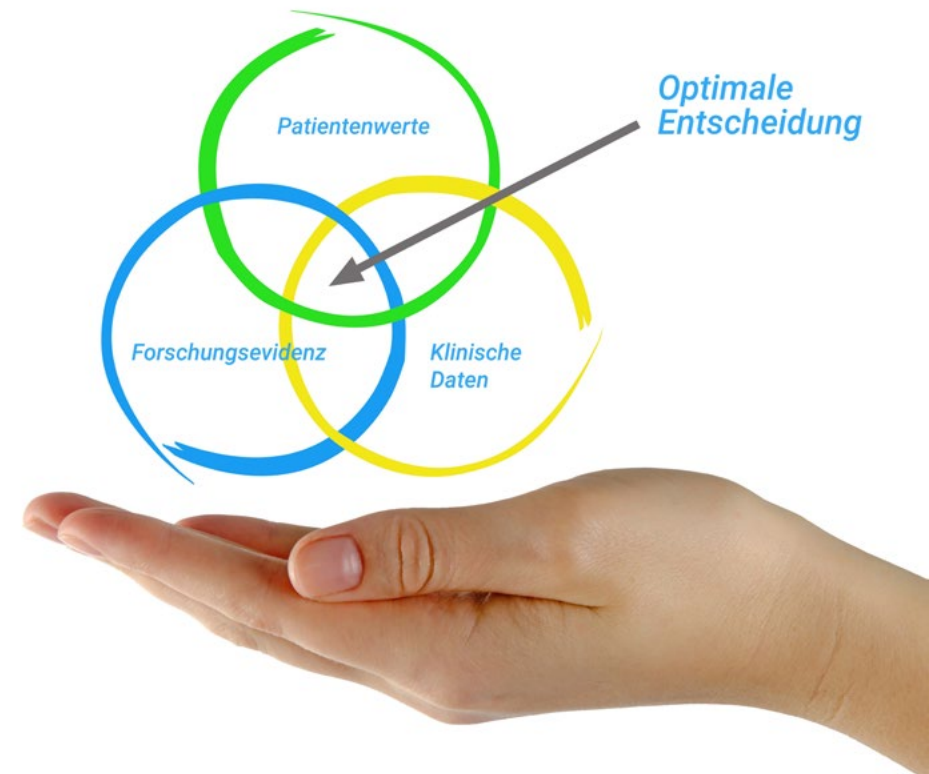
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

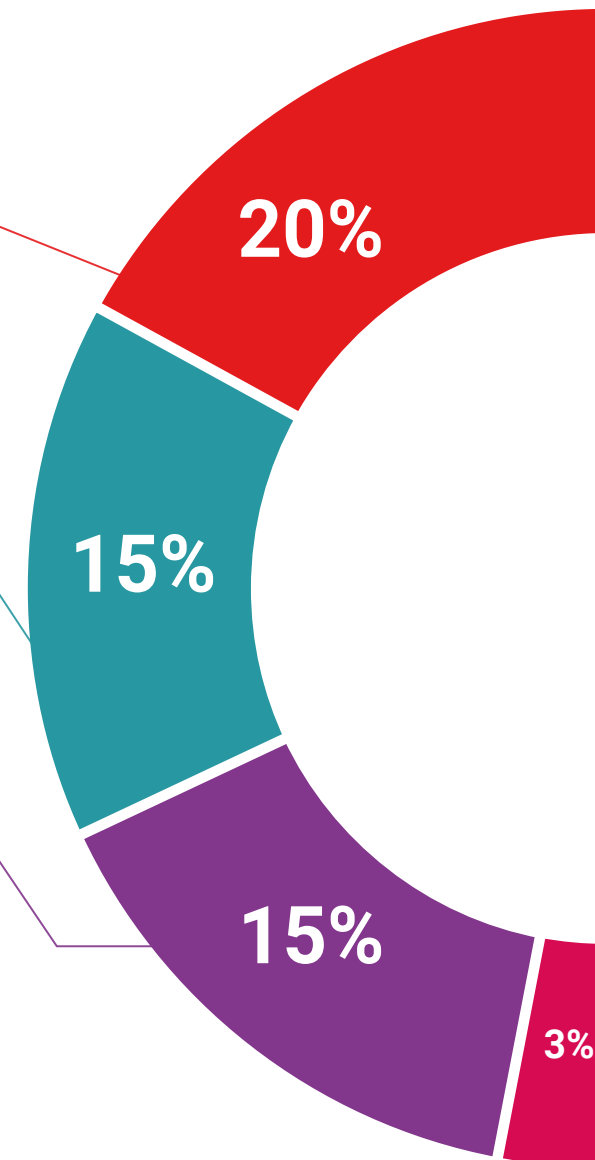
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

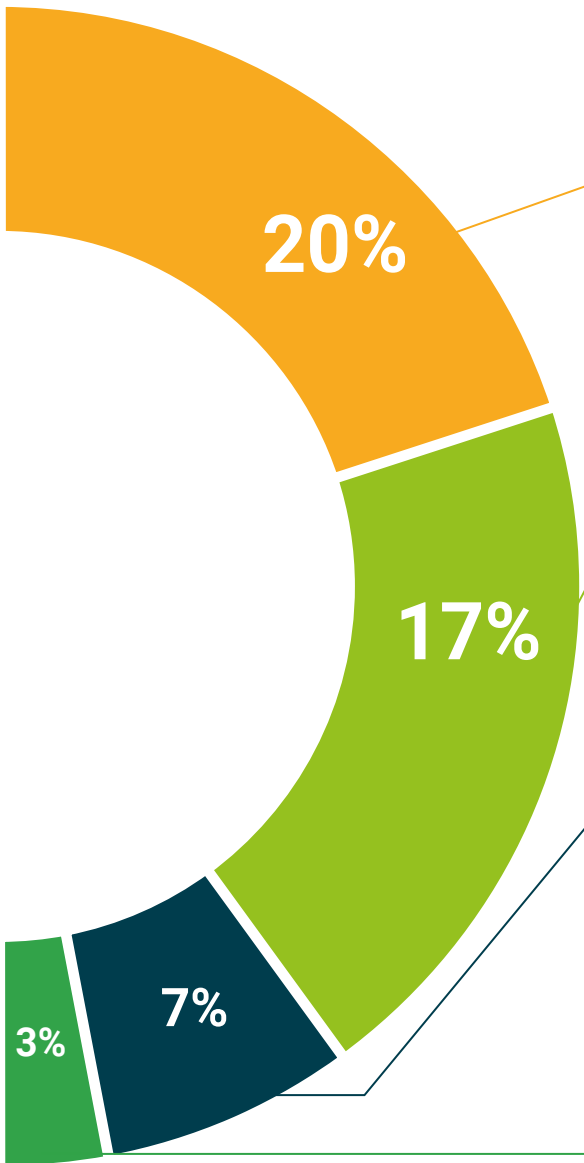
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychopädagogische Diagnostik im Sozialen und Gesellschaftlichen Umfeld garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Psychopädagogische Diagnostik im Sozialen und Gesellschaftlichen Umfeld** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychopädagogische Diagnostik im Sozialen und Gesellschaftlichen Umfeld**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Psychopädagogische
Diagnostik im Sozialen und
Gesellschaftlichen Umfeld

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychopädagogische Diagnostik im
Sozialen und Gesellschaftlichen Umfeld