

# Universitätskurs

## Psychologische Intervention bei Älteren Menschen

## Universitätskurs

### Psychologische Intervention bei Älteren Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/psychologische-intervention-alteren-menschen](http://www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/psychologische-intervention-alteren-menschen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

01

# Präsentation

Das Verständnis der Bevölkerungsalterung und der verschiedenen psychosozialen Modelle des Alterns ist für jeden Gesundheitspsychologen, der sich auf die Psychologie des Alterns spezialisieren möchte, unerlässlich. Mit diesem intensiven Programm entwickeln Sie Ihr Potenzial unter der Anleitung von Experten mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor.



“

*Ein tiefes und vollständiges Eintauchen in die Strategien und Ansätze der psychologischen Intervention bei älteren Menschen”*

Die Rolle des Psychologen ist im Gesundheitsbereich von grundlegender Bedeutung für die Verbesserung des körperlichen, geistigen und sozialen Wohlbefindens der Menschen und wird heutzutage zu einer wesentlichen Säule bei der Lösung verschiedener psychischer Störungen.

Dieser Universitätskurs vermittelt umfassende Kenntnisse in fortgeschrittenen Modellen und Techniken der Beurteilung, Diagnose und psychologischen Intervention im Gesundheitsbereich. Dafür steht Ihnen ein Dozententeam zur Verfügung, das sich durch eine umfassende Berufserfahrung in den verschiedenen Bereichen der Psychologie und in den verschiedenen Bevölkerungsgruppen auszeichnet.

Während dieser Fortbildung wird der Student alle aktuellen Ansätze in der Arbeit des Gesundheitspsychologen durchlaufen. Die richtige Herangehensweise an psychologische Beurteilungen und Interviews, die Anwendung psychologischer Techniken zur Stressprävention oder die Aneignung der verschiedenen Phasen des Forschungsprozesses in der Psychologie sind nur einige der vielen Arbeits- und Studienthemen, die die Studenten mit diesem vollständigen Programm in ihre Fortbildung integrieren können.

Wir werden Ihnen nicht nur das theoretische Wissen vermitteln, das wir anbieten, sondern Ihnen auch eine andere Art des Studiums und Lernens zeigen, die organischer, einfacher und effizienter ist. Wir werden daran arbeiten, Sie zu motivieren und in Ihnen eine Leidenschaft für das Lernen zu wecken, indem wir Ihnen helfen, zu denken und kritisches Denken zu entwickeln.

Ein Schritt auf hohem Niveau, der zu einem Prozess der Verbesserung wird, nicht nur beruflich, sondern auch persönlich.

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Intervention bei Älteren Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von 100 Fallstudien, die von Experten der allgemeinen Gesundheitspsychologie vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die Praxis der Forschung unerlässlich sind
- ♦ Neue Entwicklungen und Innovationen in der Forschung auf den verschiedenen Gebieten der Psychologie
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



*Eine Spezialisierung, die für Fachleute geschaffen wurde, die nach Exzellenz streben, und die es Ihnen ermöglicht, neue Fähigkeiten und Strategien auf fließende und effektive Weise zu erwerben"*

“

*Vertiefen Sie Ihr Wissen über die allgemeine Gesundheitspsychologie und ihre vielfältigen Auswirkungen in einem umfassenden Universitätskurs, der Sie auf eine neue berufliche Ebene bringt"*

Er umfasst einen großen Lehrkörper von Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Fachleute von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen in realen Situationen ermöglicht.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ihm stellen. Dabei wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Forschung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen als Psychologe im Gesundheitswesen, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs aktualisieren.*

*Dieser Universitätskurs macht den Unterschied zwischen einem Experten, der über viel Wissen verfügt, und einem Experten, der es in der täglichen Praxis seines Berufs anzuwenden weiß.*



# 02 Ziele

Dieses Programm richtet sich an Psychologen, die im Gesundheitswesen tätig sind, um sich das nötige Rüstzeug für die Entwicklung in diesem speziellen Bereich anzueignen, die neuesten Trends kennenzulernen und die Themen zu vertiefen, die in diesem Wissensbereich im Vordergrund stehen. Nur mit der richtigen Vorbereitung werden Sie Ihre Ziele erfolgreich erreichen können.



“

*Wenn es Ihr Ziel ist, sich beruflich weiterzuentwickeln und eine Qualifikation zu erwerben, die es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, sind Sie hier genau richtig. Dieses Programm wird Ihrer Karriere den nötigen Auftrieb geben”*



## Allgemeines Ziel

---

- Fortbilden von Fachleuten, die gemäß der geltenden Gesetzgebung für die Ausübung psychologischer Interventionen bei älteren Menschen qualifiziert sind und in der Lage sind, wirksame Bewertungen und Interventionen in Bezug auf Aspekte des Verhaltens und der Aktivitäten von Menschen durchzuführen, die die Förderung und Verbesserung ihres allgemeinen Gesundheitszustands beeinflussen

“

*Dieser Universitätskurs richtet sich an alle Psychologen, die einen hohen Spezialisierungsgrad im Gesundheitsbereich erreichen wollen”*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennen der Ziele der Psychogerontologie und der grundlegenden Konzepte in diesem Bereich
- ◆ Verstehen der Bevölkerungsalterung und der verschiedenen psychosozialen Modelle des Alterns
- ◆ Erkennen der Besonderheiten und therapeutischen Fähigkeiten, die für die Durchführung einer psychologischen Beurteilung und Intervention bei älteren Patienten erforderlich sind
- ◆ Beschreiben der nützlichsten Beurteilungsinstrumente für die Arbeit mit älteren Patienten
- ◆ Untersuchen der Übergänge und Veränderungen im Leben, die in der Lebensmitte und im Alter auftreten, sowie der therapeutischen Strategien, die zur Förderung der Anpassung an diese Veränderungen eingesetzt werden können
- ◆ Beschreiben der Ätiologie, des Verlaufs und der Prävalenz der wichtigsten psychischen Störungen bei älteren Menschen
- ◆ Vorstellen der wichtigsten Techniken der psychologischen Intervention bei älteren Erwachsenen mit verschiedenen psychischen Störungen sowie der neuesten Empfehlungen der diesbezüglichen wissenschaftlichen Erkenntnisse
- ◆ Beschreiben der Merkmale der verschiedenen körperlichen Gesundheitsprobleme im Alter und der damit verbundenen psychologischen Faktoren
- ◆ Vorstellen der wichtigsten Techniken der psychologischen Intervention bei älteren Erwachsenen mit körperlichen Gesundheitsproblemen sowie der neuesten Empfehlungen der wissenschaftlichen Erkenntnisse in diesem Bereich
- ◆ Erörtern der Bedeutung des erfolgreichen Alterns und der psychologischen Interventionstechniken, die zu dessen Förderung eingesetzt werden können

# 03

## Kursleitung

In Anbetracht der Komplikationen, die bei der Behandlung von psychologischen Interventionen bei älteren Menschen auftreten können, hat TECH die Ausarbeitung dieses Universitätskurses einem hochspezialisierten Dozententeam anvertraut, das sich mit diesem Thema befasst. Ihre eigene Erfahrung bedeutet, dass die theoretischen Inhalte neu bewertet werden, indem die neuesten wissenschaftlichen Postulate mit der präzisesten klinischen Praxis kombiniert werden, was zu einer vollständigen Aktualisierung des Psychologen in diesem speziellen Bereich beiträgt.





“

*Sie erhalten eine ganz persönliche Betreuung durch ein Dozententeam, das sich dafür einsetzt, dass Sie im Bereich Psychologische Intervention bei älteren Menschen auf dem neuesten Stand sind”*

## Leitung



### **Fr. Sánchez Padrón, Nuria Ester**

- ♦ Psychologin mit Erfahrung in der pädagogischen Betreuung von Risikokindern, im Unterricht und in der Ausbildung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeiner Gesundheitspsychologie, Universität von La Rioja
- ♦ Fortbildung in psychologischer Betreuung in Notfällen
- ♦ Fortbildung in psychologischer Betreuung, Strafvollzugsanstalten



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten auf dem Gebiet der psychologischen Intervention bei älteren Menschen entworfen, die sich der aktuellen Relevanz des Programms bewusst sind, um das Wissensgebiet zu vertiefen und Publikationen von akademischer Qualität zu erstellen.





“

*Dieser Universitätskurs in Psychologische Intervention bei Älteren Menschen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Psychologische Intervention bei älteren Menschen

- 1.1. Psychogerontologie
  - 1.1.1. Einführung in die Psychogerontologie
  - 1.1.2. Alterung der Bevölkerung
  - 1.1.3. Psychosoziale Modelle des Alterns
  - 1.1.4. Therapeutische Fähigkeiten zur Beurteilung und Intervention bei älteren Menschen
- 1.2. Übergänge und Lebensveränderungen in der Lebensmitte und im Alter
  - 1.2.1. Übergänge und Veränderungen im Leben: Merkmale
  - 1.2.2. Übergänge und Veränderungen im Leben: Interventionstechniken
- 1.3. Intervention bei depressiven Störungen im Alter
  - 1.3.1. Depressive Störungen im Alter: Ätiologie, Verlauf und Prävalenz
  - 1.3.2. Depressive Störungen bei älteren Menschen: empirische Belege
  - 1.3.3. Depressive Störungen bei älteren Menschen: psychologische Interventionstechniken
- 1.4. Intervention bei Angststörungen bei älteren Menschen
  - 1.4.1. Angststörungen bei älteren Menschen: Ätiologie, Verlauf und Prävalenz
  - 1.4.2. Angststörungen bei älteren Menschen: empirische Belege
  - 1.4.3. Angststörungen bei älteren Menschen: psychologische Interventionstechniken
- 1.5. Intervention bei Schlafproblemen im Alter
  - 1.5.1. Schlafprobleme bei älteren Menschen: Ätiologie, Verlauf und Prävalenz
  - 1.5.2. Schlafprobleme bei älteren Menschen: empirische Belege
  - 1.5.3. Schlafprobleme bei älteren Menschen: psychologische Interventionstechniken
- 1.6. Interventionen bei neurokognitiven Störungen bei älteren Menschen
  - 1.6.1. Neurokognitive Störungen: Ätiologie, Verlauf und Prävalenz
  - 1.6.2. Neurokognitive Störungen: empirische Belege
  - 1.6.3. Neurokognitive Störungen: psychologische Interventionstechniken





- 1.7. Intervention bei chronischen Schmerzen bei älteren Menschen
  - 1.7.1. Chronische Schmerzen bei älteren Menschen: Ätiologie, Verlauf und Prävalenz
  - 1.7.2. Chronische Schmerzen bei älteren Menschen: empirische Belege
  - 1.7.3. Chronische Schmerzen bei älteren Menschen: psychologische Interventionstechniken
- 1.8. Intervention in der familiären Altenpflege
  - 1.8.1. Die Pflege älterer Menschen: physische, psychische und soziale Folgen
  - 1.8.2. Altenpflege: psychologische Interventionstechniken
- 1.9. Intervention in Altersheimen
  - 1.9.1. Altersheime: Merkmale und Probleme
  - 1.9.2. Altersheime: psychologische Interventionstechniken
- 1.10. Förderung des erfolgreichen Alterns
  - 1.10.1. Erfolgreiches Altern: Definition und Modelle
  - 1.10.2. Erfolgreiches Altern: psychologische Interventionstechniken



*Unser Lehrplan wurde mit Blick auf die Effektivität des Unterrichts entwickelt: damit Sie schneller, effizienter und dauerhafter lernen"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



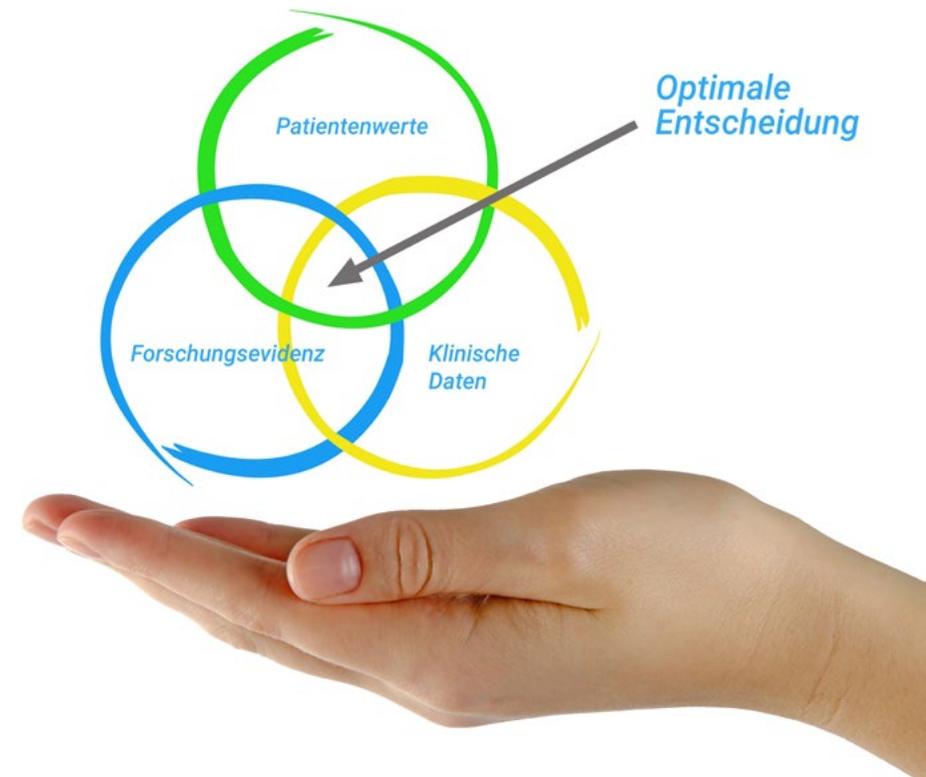
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

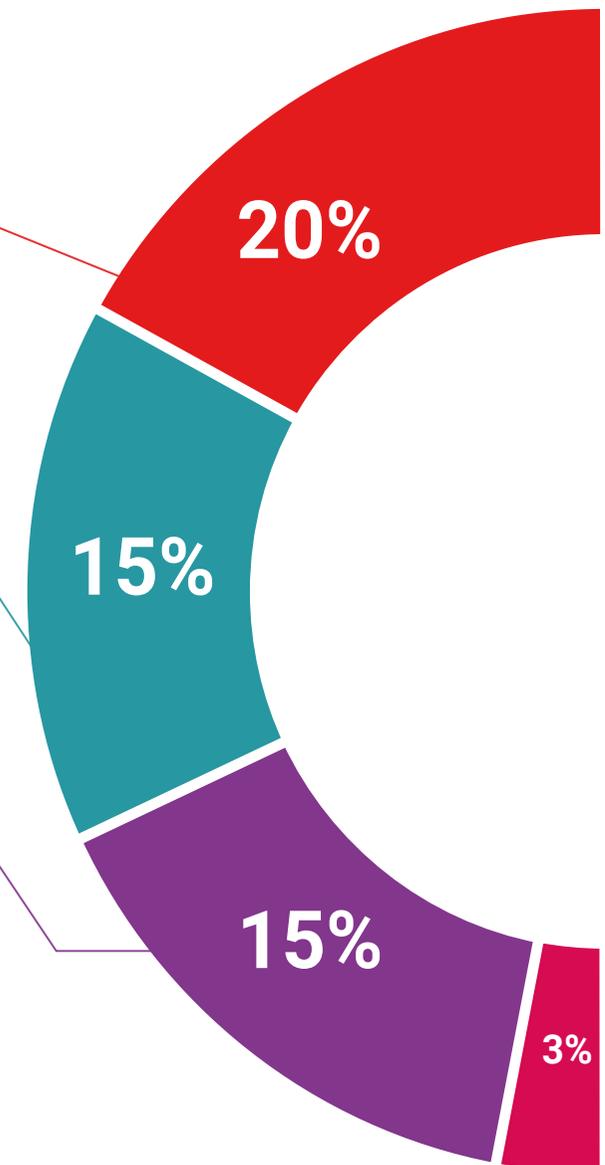
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologische Intervention bei Älteren Menschen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Intervention bei Älteren Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychologische Intervention bei Älteren Menschen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Psychologische Intervention bei Älteren Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Psychologische Intervention bei Älteren Menschen

