

Universitätskurs

Psychologische Gutachten und ihre Unterschiede

Universitätskurs Psychologische Gutachten und ihre Unterschiede

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/psychologische-gutachten-unterschiede

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Lösung von Rechtsfällen erfordert einen Sachverständigen mit hohen kognitiven Fähigkeiten und einem breiten Wissen über die verschiedenen Arten psychologischer Gutachten. Dies erleichtert dem Richter die Entscheidungsfindung. Die Rolle des Psychologen im forensischen Bereich ist daher von grundlegender Bedeutung. Aus diesem Grund hat der Sektor neue Modelle der Begutachtung eingeführt, was zu einer Aktualisierung seitens des Sachverständigen führt, um den aktuellen Anforderungen des Sektors gerecht zu werden. Diese Notwendigkeit hat TECH dazu veranlasst, die folgende Fortbildung zu entwickeln, die als 100%iges Online-Modell und mit der Methode des *Relearning* auf der Grundlage von realen Fällen und Simulationen entwickelt wurde und die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens hinter sich lässt.





“

Eine dynamische Fortbildung, angereichert mit hochmodernen Ressourcen, die es Ihnen ermöglichen, sich mit den verschiedenen Arten von Kompetenzen vertraut zu machen”

Die Mitwirkung des Psychologen hat einen großen Einfluss auf die Entscheidungsfindung des Richters in den verschiedenen Konfliktfällen, da er durch seine Arbeit die Einstellungen und Verhaltensweisen der am Fall beteiligten Personen aufzeigen kann.

Es bedarf jedoch einer Aktualisierung, um der Vielfalt der auftretenden Probleme gerecht zu werden, sei es im Bereich der Adoption oder der geschlechtsspezifischen Gewalt. Es ist daher unerlässlich, sich neue Kompetenzen anzueignen, um für jeden gerichtlichen Bereich das geeignete Protokoll zu finden.

Dieses von TECH entwickelte Programm ist aus dem Bedürfnis mehrerer Fachleute entstanden, sich diese Grundkenntnisse anzueignen. Das folgende Programm zielt also darauf ab, neue Kenntnisse zu vermitteln, um die verschiedenen Arten von Gutachten zu erstellen, die es gibt. Es bietet kontrastreiches Material in verschiedenen audiovisuellen Formaten, das von Experten auf diesem Gebiet erstellt wurde.

All dies wird in einem innovativen 100%igen Online-Format präsentiert, auf das von überall auf der Welt zugegriffen werden kann und das zu einem Zeitpunkt absolviert werden kann, der für jeden geeignet ist. Somit sind keine Präsenzveranstaltungen oder mehrere Sitzungen erforderlich, sondern lediglich ein Gerät mit Internetanschluss, um die vorgeschlagenen Aktivitäten zu entwickeln.

Durch die Anwendung der *Relearning*-Methode basiert das Programm auf realen Fällen und emuliert hochkomplexe Situationen, die in dynamischen Übungen dargestellt werden, so dass die Konzepte ohne langes und ermüdendes Lernen vertieft werden. Auf diese Weise wird eine erstklassige, immersive Erfahrung gewährleistet, die den Bedürfnissen des Sektors entspricht.

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Gutachten und ihre Unterschiede** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten für verschiedene Arten von psychologischen Gutachten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bleiben Sie auf dem Laufenden über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Arbeitsunfähigkeit und erkennen Sie die wichtigsten Behinderungen und körperlichen Beeinträchtigungen, die für eine Beschäftigung wichtig sind“



Sie können den Inhalt des Programms auf Ihr tägliches Gerät herunterladen und so oft wie nötig darauf zugreifen

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Halten Sie sich auf dem Laufenden, was die Expertise in Fällen von Aggression und geschlechtsspezifischer Gewalt angeht.

Erkennen Sie offizielle Fälle von Ehenichtigkeit und behandeln Sie Fragen im Zusammenhang mit Priestern, Diakonen und Seelsorgern.



02 Ziele

Um das forensische Panorama für Psychologen zu erweitern, hat TECH mit diesem Abschluss eine Reihe von Zielen verfolgt, um das aktuelle Wissen über die Arten von Gutachten und ihre Unterschiede zu erweitern. Daher werden die Psychologen im Laufe des Studiums neue Fähigkeiten erwerben, die es ihnen ermöglichen, sich mit verschiedenen Fällen zu befassen, die das Leben eines anderen Menschen betreffen.



“

Die Übungen basieren auf realen Fällen, die Ihnen einen besseren Einblick in die aktuellen Bedürfnisse des Berufsfeldes geben”



Allgemeine Ziele

- ◆ Beschreiben der Grundlagen der Psychodiagnose und der Expertenbeurteilung
- ◆ Erstellen von Berichten als Angehöriger eines Gesundheitsberufs oder im Rahmen eines psychologischen Gutachtens
- ◆ Beschreiben der einzelnen Teilgebiete im Bereich der Psychodiagnose, der psychologischen Beurteilung und der Expertise
- ◆ Beschreiben des Gutachtens auf der Grundlage von Kenntnissen des Jargons und der Liturgie von Juristen und Sozialämtern
- ◆ Benutzen von Hilfsmitteln, um zwischen Simulation und Lüge zu unterscheiden, sowie zu wissen, wie man den emotionalen Zustand des Patienten, der ein Gutachten erstellt, eindämmen kann
- ◆ Erklären des Ethikkodexes, des Status des Klienten sowie aller Vorschriften, die eingehalten werden müssen, um seine Arbeit im Rahmen des Gesetzes ausüben zu können





Spezifische Ziele

- Analysieren der Auswirkungen der Bewertung des Sachverständigengutachtens für jeden Patienten
- Überprüfen der Implikationen der Bewertung innerhalb des beruflichen Rahmens des Psychologen
- Beschreiben des Aufbaus des psychologischen Gutachtens entsprechend dem zu beurteilenden Bereich damit es den gesetzlichen Vorschriften entspricht
- Erwerben der Fähigkeit, einen Bericht im Rahmen des juristischen Jargons und der Liturgie zu erstellen
- Identifizieren von Abnormitäten und Missbrauch unter den Bestandteilen des Gutachtens



Erreichen Sie Ihre Ziele mit TECH und nutzen Sie nach Abschluss dieses Universitätskurses bessere Jobchancen“

03

Kursleitung

TECH hat für dieses Programm hochqualifizierte Dozenten ausgewählt, die sich im psycho-pädagogischen Fachmanagement bestens auskennen. Sie sind Experten in verschiedenen Bereichen des Sektors, wie z. B. ältere Menschen, sekundäre Viktimisierung und Eheauflösung usw. Außerdem sind sie für ihre Arbeit und ihre langjährige Erfahrung anerkannt, weshalb ihr Beitrag zu diesem Universitätskurs eine Garantie für akademische Exzellenz darstellt.



“

Holen Sie sich die neuesten Informationen von einem hochqualifizierten Dozententeam, das sich für Ihre persönliche Entwicklung einsetzt"

Leitung



Fr. Gascón Martín, Laura

- ♦ Leitung der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera de la Reina
- ♦ Spezialistin für forensische und juristische Psychologie
- ♦ Psychologin an den Gerichten 1 und 2 von Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans für Intervention in Notfällen und Psychologische Hilfe in Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans gegen Geschlechtsspezifische Gewalt auf Nationaler Ebene der Gesellschaft für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin in Psychotherapie für Erwachsene

Professoren

Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachpsychologin für Klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie von Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und Psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist in Klinische Hypnose und Entspannung

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Direktor der Abteilung für Psychologie des Krankenhauses Quirónsalud Marbella
- ♦ Direktor des Bereichs Klinik und Gesundheit von Iridia Hispania
- ♦ Ausbilder beim Spanischen Roten Kreuz
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Spezialist für Techniken der Emotionalen Freiheit durch das World Center for EFT
- ♦ Transpersonaler Therapeut an der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Neurolinguistischer Programmierung von der SNLP- Richard Bandler's Society of NLP

Hr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA, Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ♦ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- ♦ Von der EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) anerkannter Psychologe mit Spezialisierung auf Psychotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte und Gesundheitliche Psychotherapie
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie,
- ♦ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ♦ Spezialist für Kooperatives Lernen, Coach Level im Modell der Bewussten Emotionalen Bindung (CEB)

Dr. González Agüera, Mónica

- ♦ Psychologin und Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirónsalud Marbella und Avatar Psicólogos
- ♦ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin

Dr. Roldán, Lucía

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Experte in Energietherapeutische Interventionen

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Abschlusses wurde nach den jüngsten Aktualisierungen der gerichtlichen Bezeichnung des Sachverständigen entworfen. Daher findet der Psychologe ein akademisches Kompendium vor, das sich unter anderem mit Aspekten wie dem Sorgerecht für Minderjährige, der Trennung von Ehepartnern, dem Adoptionsverfahren und der Arbeitsunfähigkeit befasst. Auf diese Weise erwirbt der Psychologe neue Fähigkeiten, um jeden der vorgeschlagenen Konflikte zu bewältigen. Darüber hinaus findet der Student im Lehrplan didaktische Ressourcen von hohem Informationswert, die sich auf die aktuellen Bedürfnisse des Sektors beziehen.





“

Sie werden rund um die Uhr Zugang zum virtuellen Campus haben, so dass Sie nach Belieben studieren können“

Modul 1. Arten von Sachverständigengutachten

- 1.1. Definitionen in Bezug auf die Expertenbegutachtung
 - 1.1.1. Definitionen in Bezug auf die Expertenbegutachtung
 - 1.1.2. Der Prozess
 - 1.1.3. Verfahren zur gerichtlichen Ernennung des Sachverständigen
- 1.2. Experten für Jugendfragen
 - 1.2.1. Funktionseinheit und Funktionen
 - 1.2.2. Aufbau und Inhalt des Berichts
 - 1.2.3. Merkmale von jugendlichen Straftätern
 - 1.2.4. Beobachtung im juristischen Kontext
- 1.3. Psycho-pädagogisches Fachwissen
 - 1.3.1. Schulpsychologisches Gutachten
 - 1.3.2. Psychopädagogischer Bewertungsbericht
- 1.4. Experte für ältere Menschen
 - 1.4.1. Klassifizierung nach der American Psychiatric Association
 - 1.4.2. Die Rechte älterer Menschen auf dem Gebiet der sozialen Sicherheit, der Strafverfolgung und der Rechtspflege
- 1.5. Trennung in der Ehe
 - 1.5.1. Kann ich mich trennen, auch wenn mein Ehepartner damit nicht einverstanden ist?
 - 1.5.2. Muss ich einen Grund für die Trennung angeben?
 - 1.5.3. Wie lange muss ich verheiratet sein, bevor ich mich trennen oder scheiden lassen kann?
 - 1.5.4. Muss ich mich erst trennen, bevor ich mich scheiden lassen kann?
 - 1.5.5. Was sind die Unterschiede zwischen Trennung und Scheidung?
 - 1.5.6. Was sind die Unterschiede zwischen Scheidung und Annullierung einer Ehe?
 - 1.5.7. Kann ich nach einer Trennung wieder heiraten?
 - 1.5.8. Kann eine Versöhnung während eines Trennungsverfahrens stattfinden?
 - 1.5.9. Kann es nach dem Trennungsurteil zu einer Versöhnung kommen?
 - 1.5.10. Welche Auswirkungen hat die Versöhnung der Ehegatten?
 - 1.5.11. Welche Arten von Trennungsverfahren gibt es?



- 1.6. Adoptionen
 - 1.6.1. Rechtlicher Rahmen für internationale Adoptionen
 - 1.6.2. Gesetzgebung in Spanien
 - 1.6.3. Im Falle einer internationalen Adoption
 - 1.6.4. Psychologisches Gutachten
- 1.7. Aufsicht und Sorgerecht
 - 1.7.1. Bericht über die Ergebnisse und Schlussfolgerungen der Studie des psychologischen Sachverständigen zur ehelichen Trennung
 - 1.7.2. Ziele
 - 1.7.3. Methodik
 - 1.7.4. Bewertung des J.C.B.
 - 1.7.5. Bewertung des A.L.F.
 - 1.7.6. Bewertung des P.N.L.
 - 1.7.7. Bewertung von Diana
 - 1.7.8. Bewertung des familiären Umfelds
 - 1.7.9. Analyse der Wechselwirkungen
 - 1.7.10. Schlussfolgerungen
 - 1.7.11. Empfehlungen
- 1.8. Annullierung der Ehe
 - 1.8.1. Verfahren in formellen Fällen der Nichtigkeit der Ehe, Anweisungen für Priester/Diakon/Pastoralreferent
- 1.9. Arbeitsunfähigkeit
 - 1.9.1. Beeinträchtigung, Behinderung und Handicap
 - 1.9.2. Arbeitsunfähigkeit
 - 1.9.3. Zivilrechtliche Arbeitsunfähigkeit und Arbeitsunfähigkeit
 - 1.9.4. Vorübergehende Arbeitsunfähigkeit und dauerhafte Arbeitsunfähigkeit

- 1.10. Simulation
 - 1.10.1. Krankheitssimulation
 - 1.10.2. Über-Simulation
 - 1.10.3. Metasimulation
- 1.11. Geschlechtsspezifische Gewalt
 - 1.11.1. Gewalt gegen Frauen
 - 1.11.2. Rechtliche und theoretische Grundlagen
- 1.12. Misshandlung
 - 1.12.1. Bereiche der Bewertung
 - 1.12.2. Psychologische Folgen Psychische Schäden und Nachwirkungen
 - 1.12.3. Der kausale Zusammenhang
- 1.13. Sekundäre Viktimisierung



Lernen Sie neue Mediationstechniken für die Lösung von innerfamiliären Fällen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



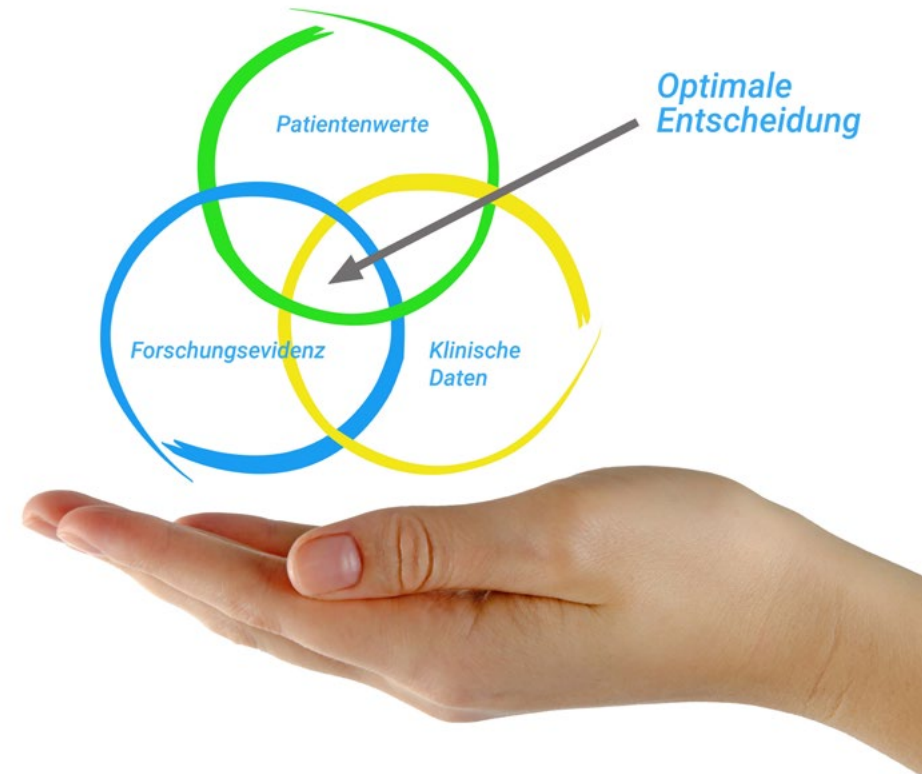
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

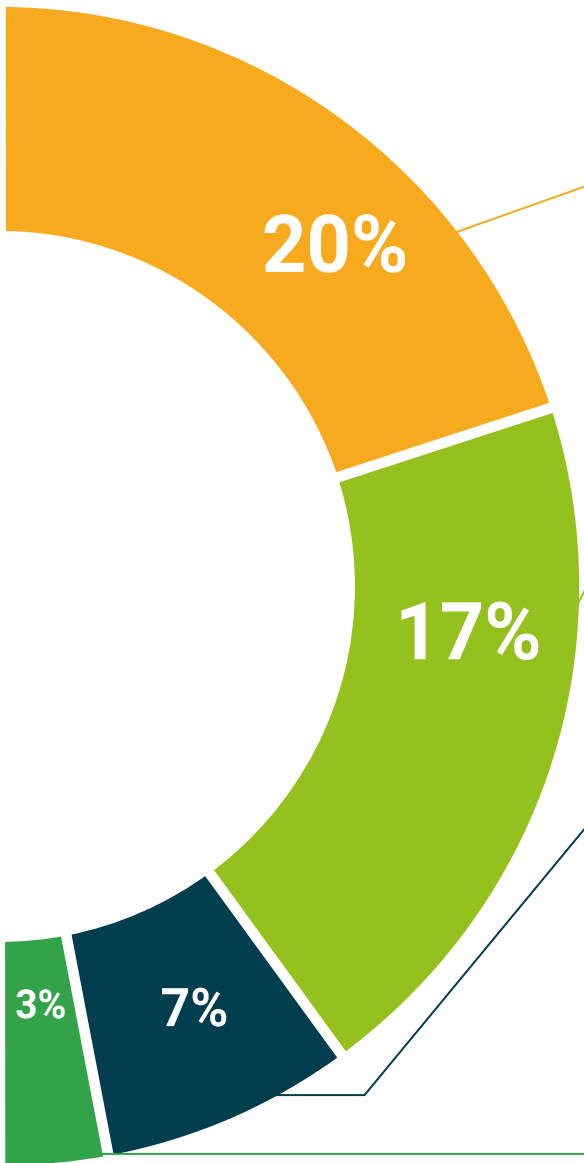
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Fortbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Von einem Experten zu lernen, stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Sicherheit bei zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studenten zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologische Gutachten und ihre Unterschiede garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Gutachten und ihre Unterschiede** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychologische Gutachten und ihre Unterschiede**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Psychologische Gutachten
und ihre Unterschiede

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychologische Gutachten und ihre Unterschiede

