

Universitätskurs

Psychologische Behandlungen bei Psychosen



Universitätskurs

Psychologische Behandlungen bei Psychosen

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/psychologische-behandlungen-psychosen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Obwohl Schizophrenie nicht so häufig auftritt wie andere psychische Störungen, sind weltweit 24 Millionen Menschen betroffen, wobei Männer deutlich häufiger betroffen sind und die Erkrankung im Jugendalter beginnt. Diese Daten zeigen, wie wichtig es ist, mit den Entwicklungen in diesem Bereich der psychischen Gesundheit Schritt zu halten. Um Psychologen auf dem neuesten Stand zu halten, wurde dieses Programm im 100%-Modus entwickelt, in dem die Studenten Zugang zu einem Lehrplan mit innovativen multimedialen Inhalten und einem Team von spezialisierten Dozenten haben, die es ihnen ermöglichen, ihre Ziele in Bezug auf die Aktualisierung ihrer Kenntnisse zu erreichen.



“

Mit diesem Universitätskurs erhalten Sie die Erneuerung des Wissens über psychotische Störungen, die Sie gesucht haben"

Menschen mit schweren psychischen Störungen leiden häufig nicht nur unter ihren eigenen psychischen Problemen, sondern auch unter der sozialen Stigmatisierung, die ihre Beziehungen zu anderen Menschen, insbesondere zu Familie und Freunden, beeinträchtigt. Mit diesem Problem werden sich die Psychologen in diesem Programm befassen, das ihnen eine Auffrischung ihrer Kenntnisse über Psychosen bietet.

Es handelt sich also um ein Online-Programm, bei dem man sich zunächst mit den ersten Studien über psychotische Störungen vertraut macht, um sich dann auf die Schizophrenie und die am häufigsten verwendeten Instrumente zur Bewertung, Differentialdiagnose und psychologischen Behandlung zu konzentrieren. Die multimedialen Inhalte, die Ihnen in diesem Kurs zur Verfügung stehen, ermöglichen es Ihnen auch, sich über die neuesten pharmakologischen Behandlungen oder die Behandlung von Spektrumsstörungen auf dem Laufenden zu halten.

Ein theoretisch-praktischer Ansatz, der über den aktuellen Stand der Psychosen hinausgeht und die aktuellen Behandlungsmethoden und zukünftigen Forschungsrichtungen in diesem Bereich behandelt.

TECH bietet eine ausgezeichnete Gelegenheit für alle Psychologen, die ihre Kenntnisse auf flexible Weise auffrischen möchten. Für diesen Kurs benötigen Sie lediglich ein elektronisches Gerät (Tablet, Computer oder Mobiltelefon) mit Internetzugang, um den gesamten Lehrplan ohne Anwesenheitspflicht und ohne festen Stundenplan zu absolvieren. Die Studenten werden in der Lage sein, ihr Wissen zu aktualisieren, wann und wo immer sie wollen, und so eine qualitativ hochwertige Weiterbildung zu absolvieren, ohne andere Bereiche ihres beruflichen und/oder persönlichen Lebens zu vernachlässigen.

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Behandlungen bei Psychosen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, sich mit den Mythen und Stigmata von Psychosepatienten auseinanderzusetzen"

“

Ein Programm, das Sie durch die frühesten Studien zur psychotischen Psychopathologie bis hin zu den neuesten Forschungsergebnissen führt"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine akademische Option, die es Ihnen ermöglicht, sich mit den wichtigsten pharmakologischen Behandlungen zu befassen.

Sie können einen flexiblen Studiengang belegen, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Arbeit mit einer hochwertigen Fortbildung zu verbinden.



02 Ziele

Dieses Programm bietet Psychologen alle derzeit verfügbaren didaktischen Instrumente, um ihre Kenntnisse im Bereich der Psychosen auf den neuesten Stand zu bringen. Ein umfassender und detaillierter Inhalt, zu dem sie während der 6 Wochen dieses Programms, das ausschließlich online unterrichtet wird, vollen Zugang haben. Auf diese Weise können sie sich über die wissenschaftliche Forschung in diesem Bereich der Psychologie auf dem Laufenden halten.





“

Nehmen Sie an einem Universitätskurs teil, der es Ihnen ermöglicht, mit den neuesten Techniken für die Bewertung und Diagnose von Psychosepatienten Schritt zu halten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben einer vollständigen und umfassenden Fortbildung in klinischer und Gesundheitspsychologie
- ♦ Vermitteln der konzeptionellen und theoretischen Kenntnisse der klinischen und Gesundheitspsychologie
- ♦ Unterscheiden zwischen Krankheit und Gesundheit
- ♦ Kennenlernen der psychologischen Modelle in der klinischen und Gesundheitspsychologie
- ♦ Durchführen psychologischer Bewertungen
- ♦ Entwerfen von Präventionsprotokollen für Gesundheitspsychologie und Gesundheitsförderung
- ♦ Kennen der Aspekte, die die klinische Praxis beeinflussen
- ♦ Verwalten der Kenntnisse, Fähigkeiten, Techniken, Ressourcen und Strategien, die für die Entwicklung der klinischen Praxis benötigt werden
- ♦ Verstehen der beruflichen Praxis für die gute Ausübung des Psychologieberufs





Spezifische Ziele

- Kennenlernen und Kontextualisierung der ersten Studien zur Psychose
- Beschreiben mit Hilfe einer Tabelle die Grundlage der Krankheit und die Merkmale des Patienten
- Klassifizieren von Spektrumstörungen

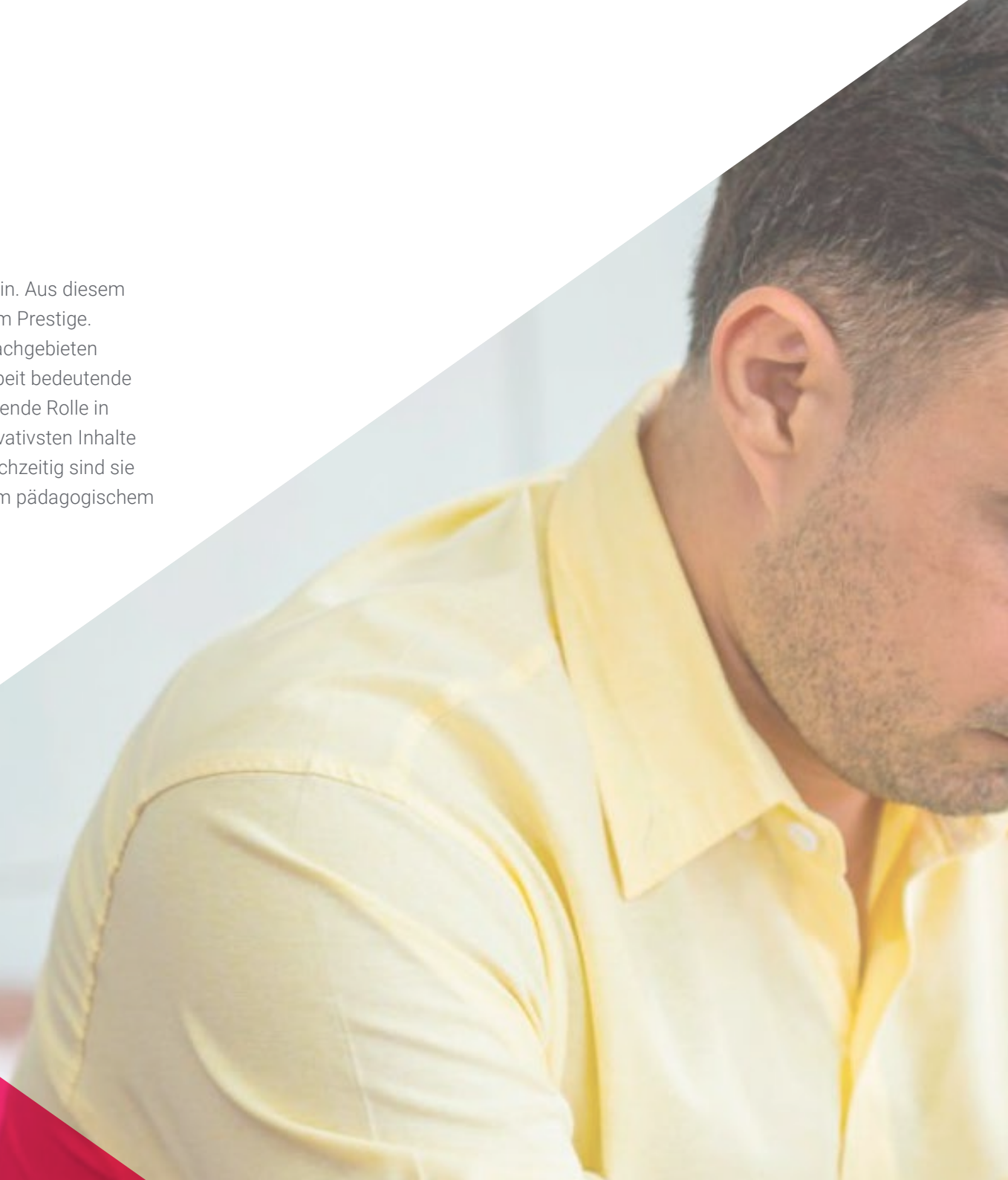
“

Ein Programm, das Sie über die wirksamsten Behandlungsmethoden gegen Schizophrenie auf dem Laufenden hält"

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.





“

Die von diesen Fachleuten ausgearbeiteten didaktischen Materialien dieses Studiengangs haben vollständig auf Ihre Berufserfahrung anwendbare Inhalte”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Bunmi Olatunji blickt auf eine lange Karriere in der Forschung auf dem Gebiet der Psychologie zurück. Seine Hauptforschungsgebiete sind die kognitive Verhaltenstheorie und die Therapie von Angststörungen. In seiner Position als Direktor für klinische Ausbildung in der Abteilung für psychologische Wissenschaften an der Vanderbilt University hat er die Rolle der Basisemotionen untersucht. Eine seiner Hauptforschungsrichtungen ist die Beziehung zwischen dem Erleben von Ekel und den spezifischen Symptomen der Angststörung.

Im Laufe seiner beruflichen Karriere hat er mehr als 160 Artikel in wissenschaftlichen Zeitschriften und Kapitel in Fachbüchern für Psychologie veröffentlicht. Darüber hinaus hat er an mehr als 100 Vorträgen auf Konferenzen zu diesem Thema teilgenommen. Seine einschlägigen Beiträge haben ihn zu einer Autorität in diesem Bereich gemacht. Dafür hat er mehrere Auszeichnungen erhalten, wie zum Beispiel den Distinguished Scientist Award der Amerikanischen Psychologischen Vereinigung.

Darüber hinaus hat Dr. Bunmi Olatunji auch eine eingehende Analyse von Angst und Verhaltensänderungen durchgeführt. Insbesondere hat er eine Studie durchgeführt, in der er die psychologischen Prädiktoren von Angst und Infektionsangst während der Schweinegrippe-Pandemie untersucht hat. Er hat auch Forschungen über Zwangsstörungen und posttraumatische Belastungsstörungen bei Kriegsveteranen durchgeführt.

Als führender Spezialist auf diesem Gebiet ist er im Redaktionsbeirat mehrerer Fachzeitschriften, wie der Internationalen Zeitschrift für Kognitive Therapie und der Zeitschrift für Zwangsstörungen und Verwandte Störungen. Sein Engagement für herausragende Leistungen war also der Schlüssel zu seiner Karriere und zur Verbreitung seiner Erkenntnisse. Besonders hervorzuheben ist seine Fähigkeit, zu Fortschritten in der klinischen Versorgung und der Behandlung von psychologischen Erkrankungen beizutragen, die Einzelpersonen betreffen.



Dr. Olatunji, Bunmi

- Direktor für klinische Ausbildung an der Vanderbilt University, Nashville, USA
- Klinischer Therapeut
- Forscher mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- Mitherausgeber der Zeitschrift für Beratende und Klinische Psychologie
- Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von Arkansas
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Wisconsin-Stevens Point

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde von einem Team spezialisierter Dozenten entwickelt und ermöglicht es Psychologen, das Konzept der Psychose zu vertiefen. Während des 150-stündigen Kurses werden den Studenten multimediale Materialien zur Verfügung gestellt, die es ihnen ermöglichen, sich mit der Ätiologie der Schizophrenie, den neuesten Bewertungs- und Diagnoseverfahren sowie den neuesten psychologischen und pharmakologischen Behandlungsmethoden vertraut zu machen. Ein Universitätskurs, der sich auch mit den Mythen befasst, die sich um die Störungen und die Stigmatisierung der Patienten ranken. All dies mit dem System des *Relearning*, das es den Studenten ermöglicht, die langen Studienzeiten zu verkürzen.



“

*Frischen Sie Ihr Wissen mit den
innovativsten Multimedia-Materialien
auf dem neuesten Stand der
akademischen Lehre auf"*

Modul 1. Psychopathologie der Psychosen

- 1.1. Einführung in psychotische Störungen
 - 1.1.1. Ursprung und frühe Studien über psychotische Störungen
 - 1.1.2. Frühzeitige Behandlung von psychotischen Störungen
- 1.2. Ätiologie der Schizophrenie
 - 1.2.1. Risikofaktoren
 - 1.2.2. Modelle (biologische Modelle und Vulnerabilitäts-/Stressmodelle)
- 1.3. Schizophrenie als Krankheit
 - 1.3.1. Merkmale der Schizophrenie
 - 1.3.2. Patientenprofil
- 1.4. Bewertung und Diagnose
 - 1.4.1. Grundlagen bei der Bewertung
 - 1.4.2. Häufigste verwendete Instrumente
 - 1.4.3. Differentialdiagnose
 - 1.4.4. Komorbidität
- 1.5. Psychologische Behandlung
 - 1.5.1. Psychologische Techniken für die Behandlung
 - 1.5.2. Ergebnisse der Behandlung
- 1.6. Pharmakologische Behandlung
 - 1.6.1. Grundlage der pharmakologischen Behandlung
 - 1.6.2. Risiken und Schwierigkeiten
 - 1.6.3. Zusammenarbeit
- 1.7. Spektrumsstörungen
 - 1.7.1. Sonstige Spektrumsstörungen
 - 1.7.2. Definition und Klassifizierung
 - 1.7.3. Bewertung und Differentialdiagnose
- 1.8. Mythen und Stigmata
 - 1.8.1. Mythen innerhalb der Störungen
 - 1.8.2. Stigmata des Patienten
- 1.9. Wohin geht es von hier aus weiter?
 - 1.9.1. Neueste Behandlungen
 - 1.9.2. Aktuelle Forschungslinien





“

Ein exklusiver Online-Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, sich über zukünftige Forschungsrichtungen im Bereich der Psychopathologie der Psychosen zu informieren"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



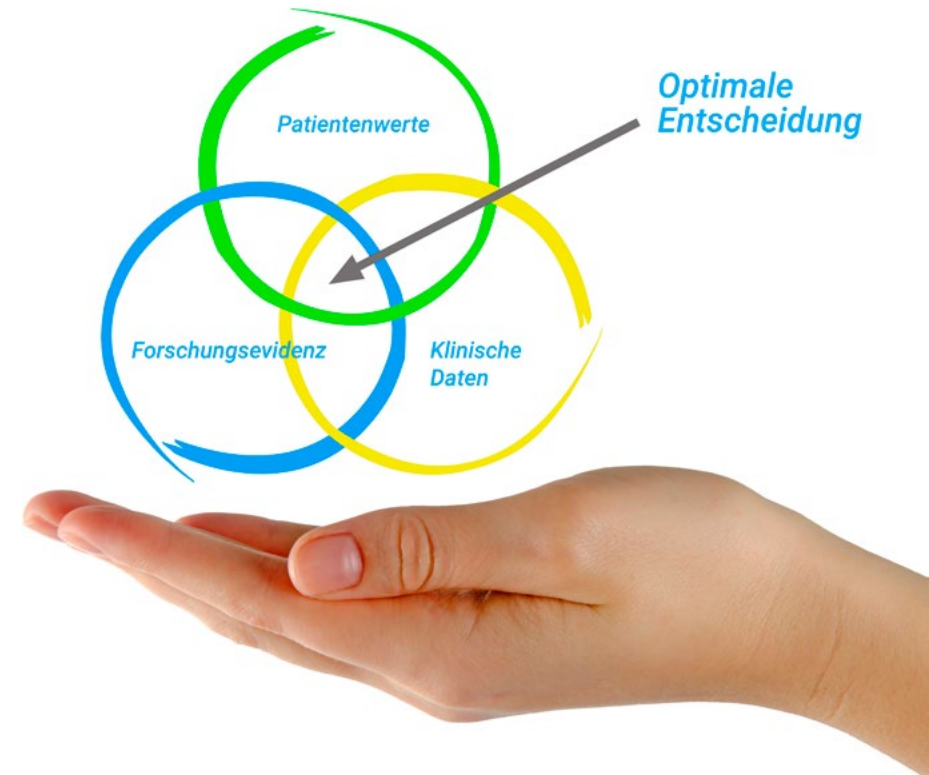
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

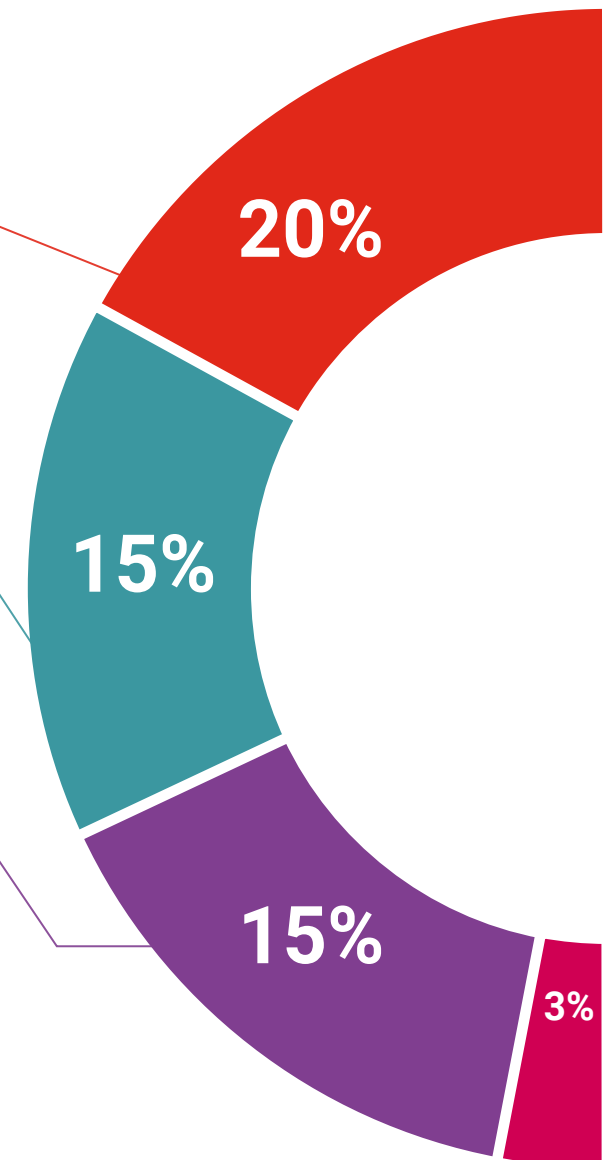
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

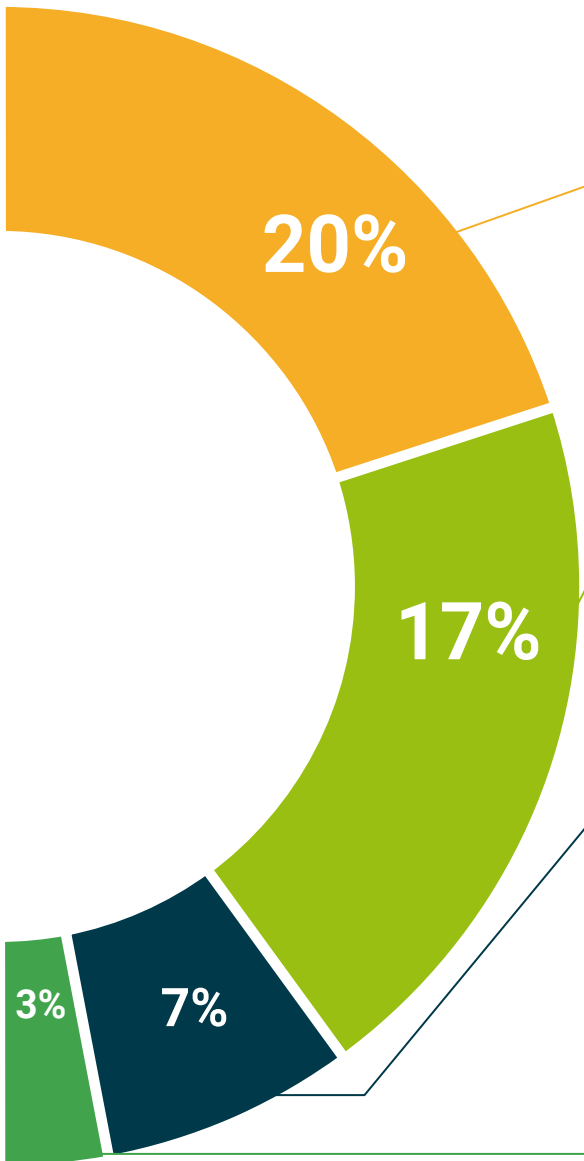
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologische Behandlungen bei Psychosen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Behandlungen bei Psychosen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychologische Behandlungen bei Psychosen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Psychologische Behandlungen
bei Psychosen

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Psychologische Behandlungen bei Psychosen

