

# Universitätskurs

Psychologische Behandlungen  
bei Krebs und Therapien der  
Dritten Generation



## Universitätskurs

### Psychologische Behandlungen bei Krebs und Therapien der Dritten Generation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/psychologische-behandlungen-krebs-therapien-dritten-generation](http://www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/psychologische-behandlungen-krebs-therapien-dritten-generation)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Eine psychologische Intervention ist für Krebspatienten notwendig, da sie viele Vorteile bieten kann. Dementsprechend verfügt die Psychoonkologie über immer mehr empirisch gestützte Instrumente, die Fachleute kennen müssen, um ihre Arbeitspraxis zu verbessern. Deshalb wird sich dieser Studiengang mit den Therapien befassen, die dazu beigetragen haben, die Lebensqualität von Krebspatienten zu verbessern. Einige von ihnen werden eingesetzt, um den Patienten darauf vorzubereiten, Stress und Angst vor der Behandlung zu bewältigen.





“

*Entdecken Sie die bewährtesten Modelle  
der kognitiv-verhaltenstherapeutischen  
Psychoonkologie”*

Die in der Psychoonkologie entwickelten Instrumente haben dazu beigetragen, die Versorgung von Krebspatienten und ihren Familien zu verbessern. Sie reichen von der Prävention und Frühdiagnose bis zur Unterstützung während der Behandlungsphase und am Ende der Behandlung. Daher ist es wichtig, dass künftige Psychologen, die sich für diesen Bereich interessieren, diese kennen und wissen, wie sie sie anwenden können.

Im Universitätskurs in Psychologische Behandlungen bei Krebs und Therapien der Dritten Generation werden die kognitiven Verhaltensmodelle vorgestellt, die entwickelt wurden, um Ängste und die immunologische Reaktion des Patienten zu reduzieren und so die Akzeptanz der Diagnose und die Bewältigung der Krankheit zu fördern. All dies sind Faktoren, die, wenn sie nicht richtig angegangen werden, Auswirkungen auf die Gesundheit der Person haben. So trägt dieses Programm dazu bei, die Allianz zwischen dem medizinischen Team und dem Patienten zu erleichtern.

Auf der anderen Seite hilft der Psychologe im Rahmen der Akzeptanz- und Commitment-Therapie (ACT) Patienten, die sich mit Aspekten ihres Lebens auseinandersetzen müssen, die sie nicht kontrollieren können, wie z. B. die Krebsdiagnose, die Angst vor dem Tod oder das Gefühl der Unruhe. Er hilft auch dabei, Aktivitäten zu finden, die für den Einzelnen wertvoll sind, so dass seine Ziele und Bestrebungen während des Krankheitsprozesses nicht gelähmt werden.

Am Ende des Programms werden die Studenten in der Lage sein, die entsprechenden Techniken zur Behandlung ihrer Patienten anzuwenden. Dies ist eine ausgezeichnete Gelegenheit für Psychologen, die in einer privaten Praxis oder direkt in der onkologischen Abteilung eines Krankenhauses arbeiten möchten.

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Behandlungen bei Krebs und Therapien der Dritten Generation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychoonkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Helpen Sie den Patienten,  
sich realistische Ziele  
für die Bewältigung der  
Krankheit zu setzen“*

“

*Wenden Sie die richtige Technik an,  
um die durch Krebs verursachten  
negativen Gefühle zu mildern“*

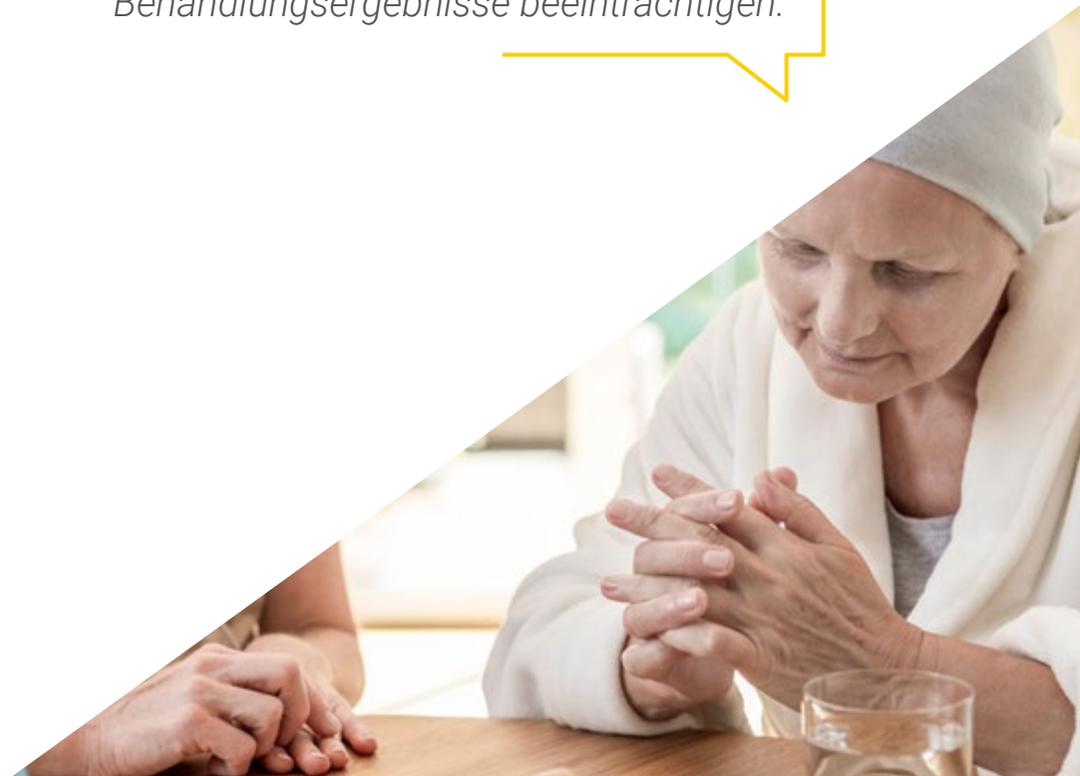
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Garantieren Sie die Integrität des  
Palliativpatienten durch eine auf  
Würde basierende Therapie.*

*Beurteilen und intervenieren Sie bei  
maladaptiven Verhaltensweisen  
und Emotionen, die die  
Behandlungsergebnisse beeinträchtigen.*



# 02 Ziele

Die Gestaltung dieses Studiengangs wird den Studenten helfen, die neuesten Fortschritte bei kognitiven Verhaltensmodellen kennenzulernen, die die negativen Auswirkungen einer Krebsdiagnose und -behandlung abmildern. Diese konzentrieren sich auf Problemlösungstechniken, kognitive Umstrukturierung, geführte Bilder, *Biofeedback*, Entspannung und Training von Bewältigungsstrategien. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, Krebspatienten dabei zu helfen, ein sinnvolles und erfülltes Leben zu führen und die Gründe für den weiteren Kampf gegen die Krankheit zu erhalten und zu erweitern.



“

*Bewirken Sie mit Hilfe von geführten  
Bildern eine gesunde Veränderung  
in der Psyche Ihres Krebspatienten“*



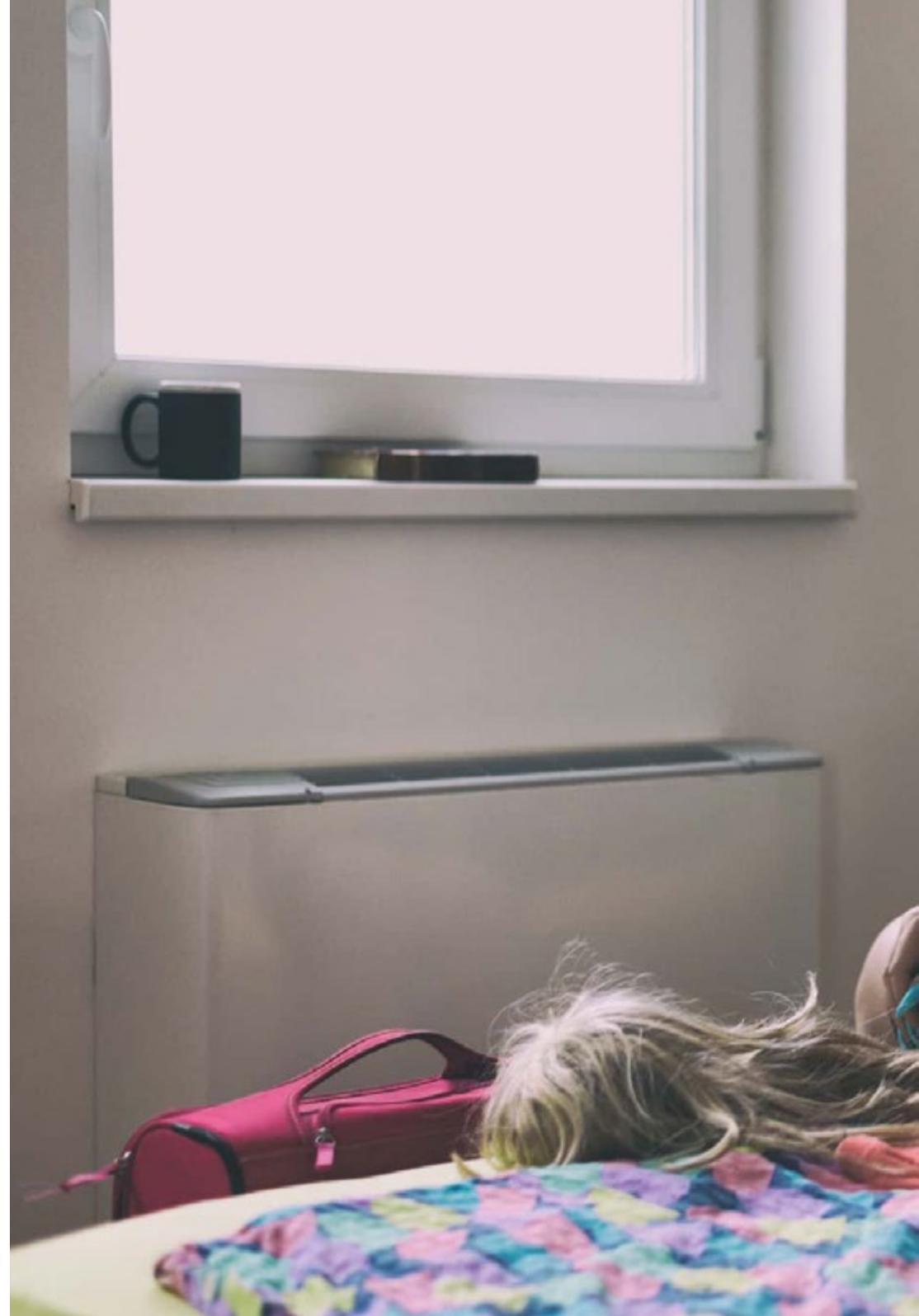
## Allgemeine Ziele

---

- Vertiefen der Überlegungen zu den verschiedenen therapeutischen Optionen bei der psychologischen Behandlung von Krebs
- Beitragen zur Kontrolle von Stimmungsstörungen durch geeignete psychologische Strategien
- Wissen, wie man adaptive und maladaptive Emotionen und Verhaltensweisen beurteilt und eingreift



*Verbessern Sie die Lebensqualität des Patienten, indem Sie die Ängste und Phobien, die sich während der Krankheit entwickeln, beseitigen“*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Festlegen von realistischen Therapiezielen gemeinsam mit dem Patienten und/oder der Familie
- ♦ Vermitteln von Kenntnissen über die Methoden der Intervention bei Krebspatienten, insbesondere in empirisch gestützten Behandlungstechniken
- ♦ Ermitteln der somatischen Symptome und/oder psychischen Störungen, die vom Patienten als Bedrohung empfunden werden
- ♦ Erkennen und Fördern der eigenen Ressourcen des Patienten, soweit dies möglich ist

# 03

## Kursleitung

Dieser Studiengang verfügt über eine ausgewählte Gruppe von Fachleuten, die auf Psychologie und Psychoonkologie spezialisiert sind und ein multidisziplinäres Team vervollständigen, um Studenten, die sich für die Methoden der Intervention bei Krebspatienten interessieren, die beste Weiterbildung zu bieten. Auf diese Weise können die Studenten ihre Fähigkeiten im Umgang mit den ihnen anvertrauten Patienten verbessern und eine optimale Diagnose gewährleisten, die dazu beiträgt, die somatischen Symptome zu erkennen, die ihre psychische Stabilität während der Behandlung beeinträchtigen.





“

Lernen Sie von einer ausgewählten Gruppe von Experten die neuesten psychologischen Interventionstechniken für die Behandlung von Krebspatienten kennen”

## Leitung



### Hr. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Provinzkoordinator der Sektion Psychoonkologie und Palliativmedizin des Offiziellen Kollegiums der Psychologen von Ost-Andalusien (COPAO) in Jaén
- ♦ Allgemeiner Gesundheitspsychologe der Landesregierung von Andalusien, NICA 43384
- ♦ Fachpsychologe für Psychoonkologie und Psychologie in der Palliativmedizin (Allgemeiner Rat für Psychologie in Spanien - CGCOP)
- ♦ Mitglied der Geschäftsleitung der Vereinigung der Zentren für psychologische Gesundheit (ACESAP) der Universität von Jaén
- ♦ Mitglied der Ethikkommission für die Forschung mit Arzneimitteln der Provinz Jaén (CEIM) und der Ethikkommission für die Forschung in Jaén (CEI)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Psychoonkologie (SEPO)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Jaén (UJA)
- ♦ Masterstudiengang in Psychoonkologie, Universität Complutense von Madrid (UCM)



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms vermittelt eine Reihe von grundlegenden Kenntnissen für alle Studenten, die sich auf Psychoonkologie spezialisieren möchten. So werden sie wissen, wie sie die neuesten psychologischen Techniken für die Intervention bei Krebspatienten und ihren Familien anwenden können. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, während des gesamten klinischen Programms des Patienten an der Seite des medizinischen Teams zu arbeiten und ihn vom Erhalt der Diagnose bis zum Ende der Behandlung zu begleiten.





“

*Die Familie spielt eine wichtige Rolle bei der Genesung des Krebspatienten, sie zu unterstützen wird Teil Ihrer Aufgabe sein”*

## Modul 1. Psychologische Behandlungen bei Krebs und Therapien der dritten Generation

- 1.1. Wirksame psychologische Behandlungen in der Psychoonkologie
- 1.2. Kognitive Verhaltenstherapie in der Krebsbehandlung
  - 1.2.1. Identifizierung automatischer Gedanken und Änderung von Kognitionen
  - 1.2.2. Techniken der Aktivierungskontrolle
    - 1.2.2.1. Training der Zwerchfellatmung
    - 1.2.2.2. Progressive Muskelentspannung
  - 1.2.3. Aktivierung von Verhaltensweisen
  - 1.2.4. Expositionstechniken und geführte Imaginationen
- 1.3. Kognitives Trainingsprogramm
- 1.4. Übungsbasiertes Rehabilitationsprogramm
- 1.5. *Mindfulness* oder volles Bewusstsein
  - 1.5.1. Ausbildungsprogramm in *Mindfulness*
  - 1.5.2. Praxis des Mitgefühls und des Selbstmitgefühls
- 1.6. Akzeptanz- und Commitment-Therapie (ACT)
  - 1.6.1. ACT-Komponenten und klinische Methoden
- 1.7. Sinn-orientierte Therapie
  - 1.7.1. Krebs und Bedeutung. Erforschung von Sinnquellen
- 1.8. Therapie der Würde
  - 1.8.1. Das Konzept der Würde bei Krebspatienten
  - 1.8.2. Modelle der Würde. Chochinov
- 1.9. Familientherapie (systemisch)
  - 1.9.1. Familie und Krebs. Die häufigsten Familiendynamiken
- 1.10. Pseudotherapien und Pseudowissenschaften gegen Krebs
  - 1.10.1. Stellungnahmen der offiziellen Stellen
  - 1.10.2. Pseudotherapien und Pseudowissenschaften mit und ohne wissenschaftlichen Nachweis





“

*Die Angst vor dem Tod ist da, sobald bei einem Menschen Krebs diagnostiziert wird. Helfen Sie ihnen, diese zu überwinden, indem Sie ihrem Leben einen Sinn geben“*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



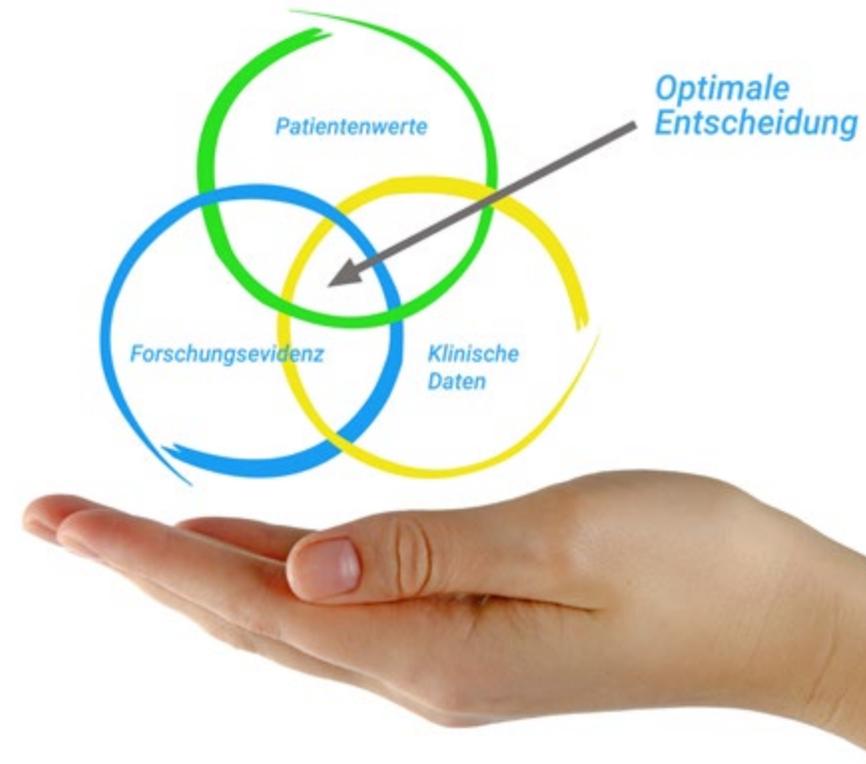
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologische Behandlungen bei Krebs und Therapien der Dritten Generation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Behandlungen bei Krebs und Therapien der Dritten Generation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychologische Behandlungen bei Krebs und Therapien der Dritten Generation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Psychologische Behandlungen  
bei Krebs und Therapien der  
Dritten Generation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Psychologische Behandlungen  
bei Krebs und Therapien der  
Dritten Generation

