

Universitätskurs

Psychologie der Wahrnehmung und Aufmerksamkeit



Universitätskurs

Psychologie der Wahrnehmung und Aufmerksamkeit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/psychologie-wahrnehmung-aufmerksamkeit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Die intensive Nutzung von Technologien in immer jüngeren Jahren hat die Art und Weise, wie Menschen ihre Umwelt wahrnehmen, verändert und die Informationsverarbeitung oder die Art und Weise, sich zu konzentrieren, neu definiert. In diesem Zusammenhang hat sich die Psychologie mit Disziplinen wie den Neurowissenschaften zusammengetan, um zu erforschen, wie das Gehirn die Realität verwaltet, was auch die Intervention bei Patienten verbessert. Daher hat TECH dieses Programm entwickelt, damit sich die Fachkräfte in diesem Bereich über die neuesten Entdeckungen im Zusammenhang mit den Mechanismen der visuellen, auditiven und sprachlichen Wahrnehmung sowie den verschiedenen Arten und Modellen der Aufmerksamkeit informieren können. Auch dieser akademische Prozess wird durch eine 100%ige Online-Methodik und disruptive Lehrsysteme wie *Relearning* unterstützt.



“

Mit diesem 100%igen Online-Hochschulabschluss von TECH werden Sie Wahrnehmungsstörungen analysieren, einschließlich Theorien über selektive, geteilte Aufmerksamkeit und exekutive Funktionen“

In den letzten Jahren hat sich die Auffassung durchgesetzt, dass Aufmerksamkeitsstörungen wie ADHS zugenommen haben, ebenso wie die Zahl der Menschen mit unterschiedlichen kognitiven und neurologischen Anforderungen. Die Wahrheit ist, dass diese Diagnosen zugenommen haben, aber nicht, weil es mehr Fälle gibt als vor Jahrzehnten. In Wirklichkeit bedeutet dieser Anstieg der Statistiken eine deutliche Verbesserung der Diagnosemechanismen und ihrer Wirksamkeit. Das heißt, die Spezialisten verfügen heute über Hilfsmittel und Techniken, mit denen sich Aufmerksamkeits- oder Wahrnehmungsschwierigkeiten bei bestimmten Personen besser frühzeitig erkennen lassen.

Gleichzeitig handelt es sich um ein sich ständig erweiterndes Forschungsgebiet, das Fachkräfte mit aktuellen Kenntnissen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse erfordert. Mit diesen Entwicklungen Schritt zu halten, kann jedoch für Spezialisten, wie z. B. Psychologen, schwierig sein, da sie ihr Studium mit ihrer beruflichen Praxis verbinden müssen.

Aus diesem Grund hat TECH diesen 100%igen Online-Universitätskurs zusammengestellt, in dem Psychologen in die sensorischen und aufmerksamkeitsbezogenen Prozesse eintauchen und ihre Auswirkungen auf das menschliche Lernen und Verhaltensänderungen interpretieren können. Die Fortbildung definiert Beeinträchtigungen und damit verbundene Störungen, die mit Abweichungen in der visuellen, auditiven und sprachlichen Wahrnehmung verbunden sind. Außerdem werden die Merkmale, Faktoren und Arten der Aufmerksamkeit sowie Theorien über selektive, geteilte Aufmerksamkeit und exekutive Funktionen analysiert.

Der Studiengang erforscht auch die Verbindung zwischen Neurowissenschaften und Psychologie anhand der Erforschung der Gehirnbasen, der P300-Komponente und der neuesten Techniken des Neuroimaging. Ziel ist es, die für die Forschung und das Verständnis dieser Prozesse wichtigsten Erkenntnisse zu integrieren.

Um all diese Inhalte anzusprechen, stellt TECH einen virtuellen Campus zur Verfügung, der mit verschiedenen multimedialen Ressourcen wie Erklärungsvideos und interaktiven Zusammenfassungen ausgestattet ist, die die umfassende Aktualisierung der Studenten fördern. Ebenso werden die Unterrichtsmaterialien 24 Stunden am Tag, von jedem Ort aus und ohne Einschränkungen zugänglich sein, so dass die Studenten die Möglichkeit haben, Arbeit und Fortbildung miteinander zu verbinden, und zwar mit exklusiven Lehrmethoden wie *Relearning*.

Dieser **Universitätskurs in Psychologie der Wahrnehmung und Aufmerksamkeit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten aus den Bereichen Psychologie, Sozialarbeit und Aufmerksamkeit für Menschen mit funktionaler Vielfalt vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich über die innovativsten Mechanismen und Verfahren zur Erkennung von Wahrnehmungsstörungen durch das disruptive Relearning-System, das von TECH implementiert wurde“



Während des gesamten Studiengangs stehen Ihnen die besten Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, wie z. B. Erklärungsvideos, die von Experten mit umfassender Berufserfahrung im Bereich Psychologie unterrichtet werden“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erforschen Sie die Verbindungen zwischen Psychologie und Neurowissenschaften, um Veränderungen im Verhalten der Patienten aufgrund von Unterschieden in der Wahrnehmung und Empfindung zu behandeln.

Zu jeder Zeit und an jedem Ort können Sie das didaktische Material, das TECH Ihnen für diesen Hochschulabschluss anbietet, auf dem sehr umfassenden virtuellen Campus einsehen.



02 Ziele

Dieses Programm von TECH bietet einen umfassenden Überblick über sensorische und Aufmerksamkeitsprozesse und befasst sich mit deren Auswirkungen auf das Verhalten und die Lernfähigkeit von Menschen. Es analysiert die der visuellen, auditiven und sprachlichen Wahrnehmung zugrundeliegenden Mechanismen sowie die verschiedenen Arten und Modelle der Aufmerksamkeit unter der Prämisse, seine Studenten zu befähigen, Aufmerksamkeitsstörungen und die damit verbundenen Störungen frühzeitig zu erkennen. Darüber hinaus werden sie mit den effizientesten Diagnose- und Behandlungsinstrumenten und Techniken vertraut gemacht, so dass die Psychologen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse für ihren Beruf bestens gerüstet sind.



“

Das Hauptziel dieses Universitätskurses besteht darin, Sie zu einem Psychologen fortzubilden, der für die Behandlung von Patienten mit Veränderungen in der Wahrnehmung und Aufmerksamkeit qualifiziert ist“

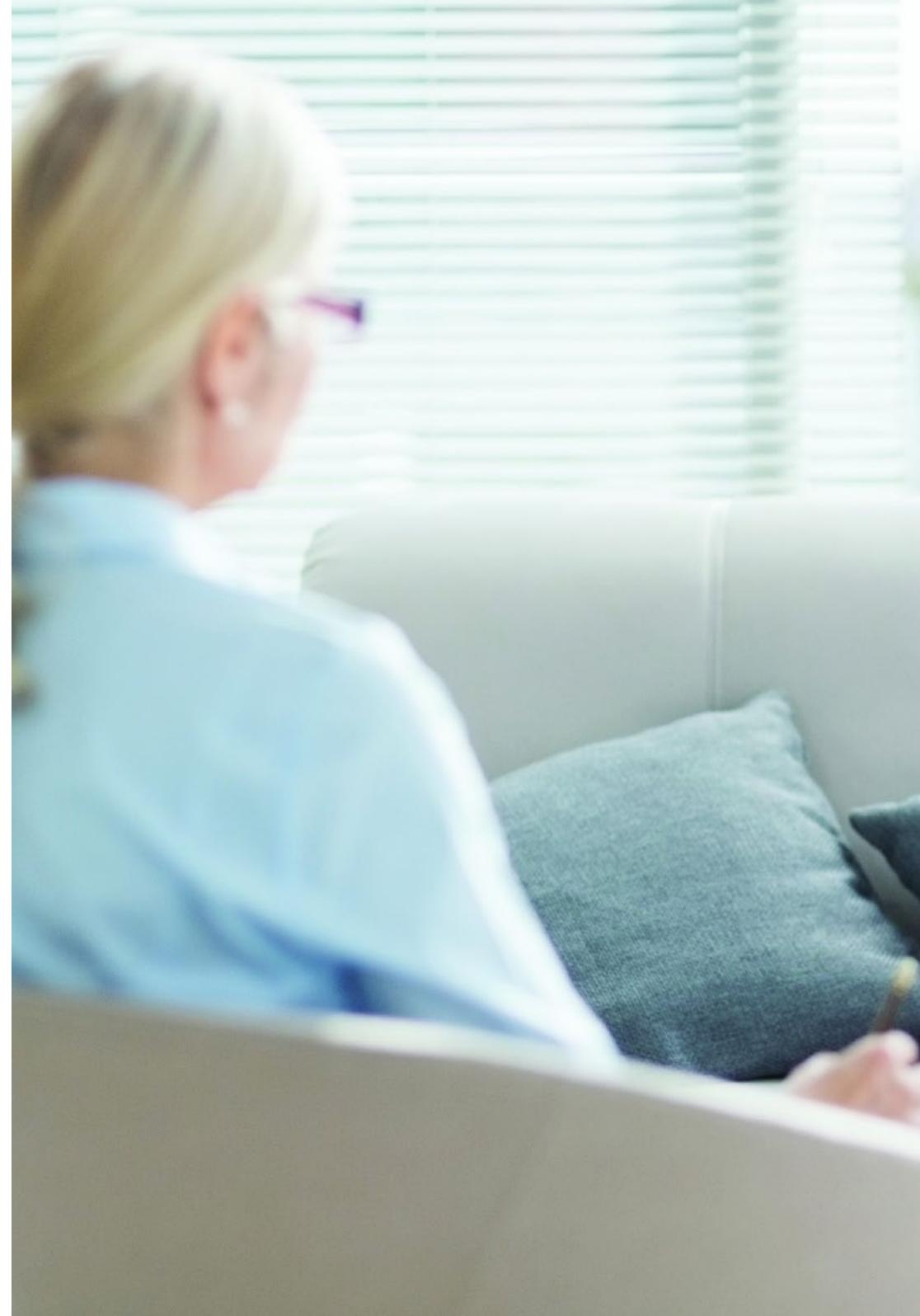


Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der grundlegenden Prozesse der sensorischen Wahrnehmung und ihres Einflusses auf die Interpretation der Umwelt
- ♦ Analysieren der verschiedenen Arten von Aufmerksamkeit und der Faktoren, die ihr Funktionieren und ihre Veränderungen beeinflussen
- ♦ Definieren der Beziehung zwischen Neurowissenschaften und Psychologie bei der Erklärung der Mechanismen von Wahrnehmung und Aufmerksamkeit
- ♦ Anwenden von Kenntnissen über Wahrnehmung und Aufmerksamkeit, um damit verbundene Störungen im klinischen und pädagogischen Umfeld zu erkennen und zu behandeln

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“





Spezifische Ziele

- ♦ Beschreiben der Prozesse der visuellen, auditiven und sprachlichen Wahrnehmung und Benennen der beteiligten Strukturen
- ♦ Argumentieren der wichtigsten Theorien über selektive, geteilte und anhaltende Aufmerksamkeit und ihre Bedeutung für die kognitive Psychologie
- ♦ Erkennen von Störungen der Wahrnehmung und Aufmerksamkeit, wie z. B. ADHS oder Sehstörungen
- ♦ Analysieren der Rolle der exekutiven Funktionen bei der Regulierung der Aufmerksamkeit und ihrer Beziehung zur Psychopathologie
- ♦ Verstehen des Einsatzes neurophysiologischer Techniken, wie z. B. der P300-Komponente, bei der Untersuchung von Aufmerksamkeitsvorgängen
- ♦ Bewerten der Auswirkungen von Wahrnehmungs- und Aufmerksamkeitsmechanismen auf das menschliche Verhalten und Lernen

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses behandelt umfassend die Grundlagen der sensorischen Wahrnehmung und Aufmerksamkeit. Zu diesem Zweck befasst sich der Studiengang damit, wie das Gehirn visuelle, auditive und sprachliche Reize interpretiert. Ebenso werden die Merkmale, Faktoren und Arten der Aufmerksamkeit sowie die damit verbundenen Störungen behandelt. Das Programm befasst sich auch mit der engen Verbindung zwischen Psychologie und Neurowissenschaften, um diese Prozesse zu verstehen. Bei der Analyse dieser Inhalte stützt sich der Studiengang zudem auf die disruptive Methodik des *Relearning*, die es durch Wiederholung ermöglicht, auch die komplexesten Konzepte zu verinnerlichen.





“

Sie werden sich mit dem Forschungspotenzial der P300-Komponente als elektrophysiologischer Indikator und den Techniken der Neurobildgebung, die ihre Untersuchung erleichtern, befassen“

Modul 1. Psychologie der Wahrnehmung und Aufmerksamkeit

- 1.1. Der Prozess der Wahrnehmung
 - 1.1.1. Einführung in die Wahrnehmung
 - 1.1.2. Wahrnehmung von Farbe
 - 1.1.3. Anomale Wahrnehmungen
- 1.2. Einführung in das Studium der Aufmerksamkeit
 - 1.2.1. Merkmale der Betreuung
 - 1.2.2. Bestimmungsfaktoren der Aufmerksamkeit
 - 1.2.3. Arten der Aufmerksamkeit
 - 1.2.4. Aufmerksamkeitsstörungen
- 1.3. Visuelle Wahrnehmung
 - 1.3.1. Das Licht
 - 1.3.2. Das Organ des Sehens: das Auge
 - 1.3.3. Photorezeptoren und Phototransduktion
 - 1.3.4. Die Sehbahnen
 - 1.3.5. Der visuelle Kortex
 - 1.3.6. Sehstörungen
- 1.4. Wahrnehmung der Bewegung
 - 1.4.1. Definition von Bewegung
 - 1.4.2. Funktionen der Bewegungswahrnehmung
 - 1.4.3. Merkmale der Bewegungswahrnehmung und ihre Arten
- 1.5. Auditive Wahrnehmung
 - 1.5.1. Gefühl
 - 1.5.2. Geruchssinn
 - 1.5.3. Geschmack
- 1.6. Sprachliche Wahrnehmung
 - 1.6.1. Physikalische Eigenschaften des Signals
 - 1.6.2. Komponenten der akustischen Welle
 - 1.6.3. Allgemeine Merkmale der Sprachwahrnehmung
 - 1.6.4. Sprechstörung
 - 1.6.5. Theorien zur Sprachwahrnehmung





- 1.7. Selektive Aufmerksamkeit
 - 1.7.1. Funktionen
 - 1.7.2. Forschungsmodelle
 - 1.7.3. Frühe Screening-Modelle. Donald Broadbent's Filter-Modell
 - 1.7.4. Modelle für die späte Auswahl
 - 1.7.5. Mehrere Auswahlmodelle
 - 1.7.6. Räumliche Aufmerksamkeit
- 1.8. Geteilte Aufmerksamkeit
 - 1.8.1. Definition und Konzept der geteilten Aufmerksamkeit
 - 1.8.2. Modelle der geteilten Aufmerksamkeit
 - 1.8.3. Automatismus und Aufmerksamkeitssteuerung
- 1.9. Neuropsychologie der Exekutivfunktionen
 - 1.9.1. Ziele
 - 1.9.2. Einführung
 - 1.9.3. Exekutivfunktionen: Konzepte und Definitionen
 - 1.9.4. Ansätze zur Untersuchung der Exekutivfunktionen
 - 1.9.5. Erklärungsmodelle für Exekutivfunktionen
 - 1.9.6. Beziehung zwischen Exekutivfunktionen und Psychopathologie
- 1.10. Neurowissenschaften der Aufmerksamkeit
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Die Grundlagen der Aufmerksamkeit im Gehirn
 - 1.10.3. Die P300-Komponente als elektrophysiologischer Indikator
 - 1.10.4. Anhaltende Aufmerksamkeit und Neuroimaging
 - 1.10.5. Hauptstörungen

04

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

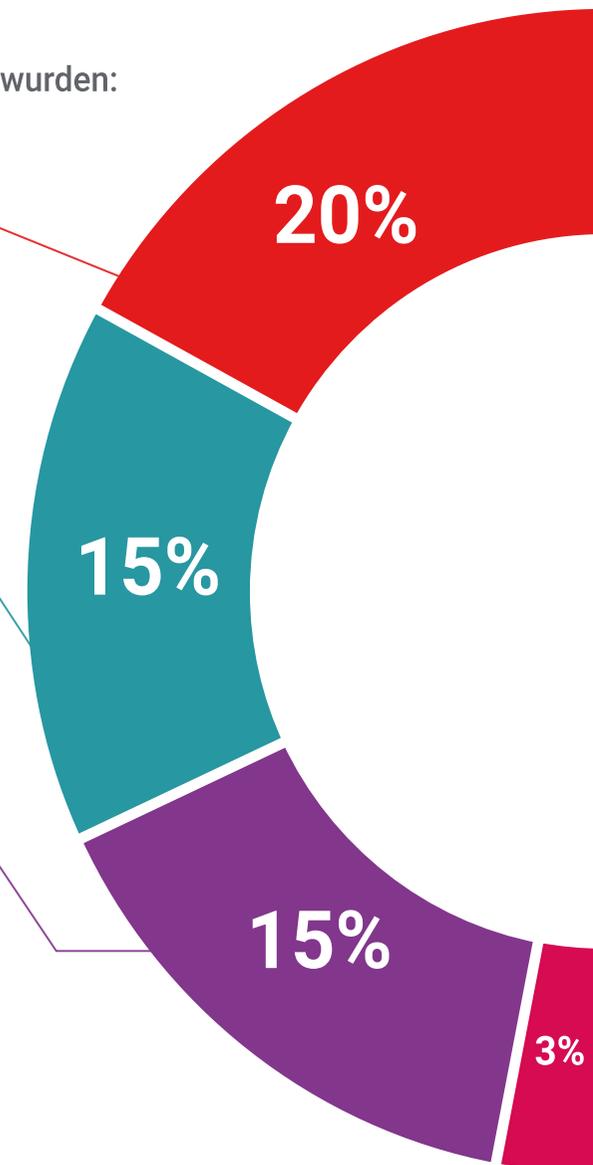
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologie der Wahrnehmung und Aufmerksamkeit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Psychologie der Wahrnehmung und Aufmerksamkeit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychologie der Wahrnehmung und Aufmerksamkeit**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sparten

Universitätskurs

Psychologie der
Wahrnehmung und
Aufmerksamkeit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychologie der Wahrnehmung
und Aufmerksamkeit