

Universitätskurs

Psychologie des Gedächtnisses





## Universitätskurs

### Psychologie des Gedächtnisses

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/psychologie-gedachtnisses](http://www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/psychologie-gedachtnisses)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die Psychologie des Gedächtnisses hat in den letzten Jahren wieder an Interesse gewonnen, insbesondere durch die Fortschritte der Neurowissenschaften und der bildgebenden Verfahren des Gehirns. Kürzlich haben Studien gezeigt, dass emotionale Erlebnisse einen erheblichen Einfluss auf die Konsolidierung von Erinnerungen haben, was darauf hindeutet, dass die lebhaftesten Erinnerungen oft mit intensiven Emotionen verbunden sind. Aus diesem Grund hat TECH dieses umfassende Programm entworfen, damit sich die Fachkräfte über die neuesten Fortschritte im Zusammenhang mit den Mechanismen, die dem Gedächtnis zugrunde liegen, sowie über die verschiedenen Arten und Modelle der Aufmerksamkeit informieren können. Darüber hinaus wird dieser Lehrplan durch eine vollständig onlinebasierte Methodik und innovative Lehransätze, wie z. B. *Relearning*, unterstützt.



“

*Mit diesem 100%igen Online-Programm erwerben Sie ein tiefgreifendes Verständnis der Prozesse, die dem Gedächtnis zugrunde liegen und die für Bereiche wie Neuropsychologie, Bildung und kognitive Therapie unerlässlich sind“*

In der Psychologie des Gedächtnisses werden innovative Ansätze entwickelt, wie z. B. die Anwendung der Neurowissenschaften auf die Erforschung des Gedächtnisses, die untersuchen, wie persönliche und emotionale Erfahrungen die Konsolidierung von Erinnerungen beeinflussen können. Darüber hinaus haben das Aufkommen der künstlichen Intelligenz und adaptive Lernwerkzeuge neue Möglichkeiten zur Verbesserung von Gedächtnistechniken und Lernen eröffnet.

So entstand dieses Programm, das die verschiedenen Arten des Gedächtnisses, wie Kurzzeitgedächtnis, Arbeitsgedächtnis und Langzeitgedächtnis, analysieren und ihre einzigartigen Funktionen und Eigenschaften hervorheben wird. Darüber hinaus werden die neurobiologischen Grundlagen von Gedächtnisprozessen eingehend untersucht, so dass Psychologen auf den neuesten Stand gebracht werden, wie Gehirnstrukturen und neuronale Verbindungen das Behalten und Abrufen von Informationen beeinflussen.

Die Ursachen und Ursprünge von Gedächtnisproblemen, wie die verschiedenen Formen der Amnesie (anterograde, retrograde und psychogene Amnesie) werden ebenfalls untersucht. Auch die Komponenten des Arbeitsgedächtnisses, einschließlich der phonologischen Schleife, der visuell-räumlichen Agenda und der zentralen Exekutive, werden im Detail untersucht, um zu verstehen, wie sie bei der Verarbeitung von Alltagsinformationen zusammenwirken.

Schließlich wird der Schwerpunkt auf der Verzerrung des Gedächtnisses und deren Auswirkungen auf die Kognition liegen, wobei untersucht wird, wie sich Erinnerungen im Laufe der Zeit verändern oder verschlechtern können. Außerdem wird es um die Umsetzung von Strategien und Programmen zur Verbesserung des Gedächtnisses und der kognitiven Fähigkeiten gehen, so dass Fachkräfte dieses Wissen in klinischen, pädagogischen und Forschungseinrichtungen anwenden können.

Um all diese Themen anzusprechen, bietet TECH einen virtuellen Campus an, der verschiedene Multimedia-Ressourcen wie Erklärungsvideos und interaktive Zusammenfassungen enthält. Darüber hinaus werden die Unterrichtsmaterialien 24 Stunden am Tag, von jedem Ort aus und ohne Einschränkungen zur Verfügung stehen, so dass die Studenten ihre Arbeit mit ihrer Fortbildung vereinbaren können, indem sie exklusive didaktische Methoden wie *Relearning* nutzen.

Dieser **Universitätskurs in Psychologie des Gedächtnisses** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten aus den Bereichen Psychologie, Sozialarbeit und Aufmerksamkeit für Menschen mit funktionaler Vielfalt vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden die verschiedenen Arten des Gedächtnisses identifizieren und analysieren können und die Ursachen von Amnesieproblemen verstehen, dank einer umfangreichen Bibliothek mit innovativen Multimedia-Ressourcen“*



*Die Prozesse der Gedächtniskodierung sowie der Speicherung und des Abrufs von Erinnerungen stehen im Mittelpunkt und bieten einen umfassenden Überblick darüber, wie Erinnerungen gebildet und abgerufen werden. Mit allen Qualitätsgarantien der TECH!“*

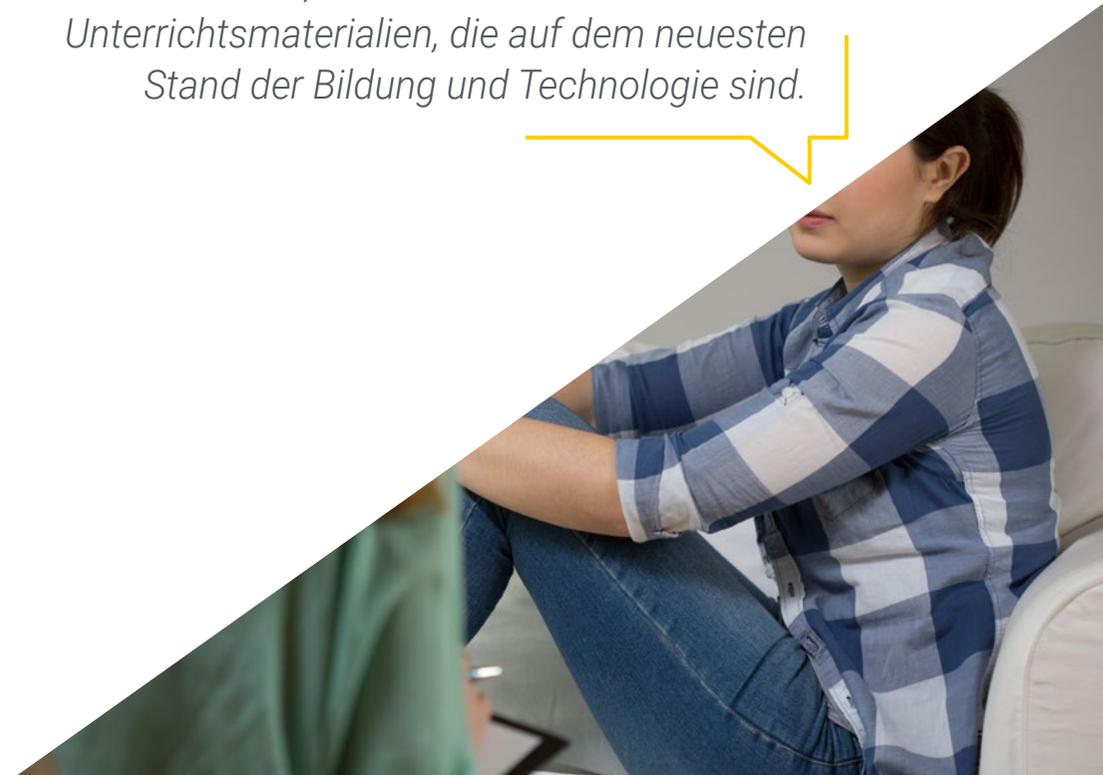
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden sich mit den verschiedenen Arten des Gedächtnisses, einschließlich des Kurzzeit- und Langzeitgedächtnisses sowie des Arbeitsgedächtnisses, befassen und deren Funktionsweise und spezifische Merkmale analysieren. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?*

*Sie werden die Verzerrung des Gedächtnisses und ihre Auswirkungen auf die Kognition untersuchen und sich mit möglichen Denkfehlern befassen, und zwar mit Hilfe der besten Unterrichtsmaterialien, die auf dem neuesten Stand der Bildung und Technologie sind.*



# 02 Ziele

Während des gesamten Programms werden die Psychologen die verschiedenen Arten des Gedächtnisses, wie das episodische, das semantische und das Arbeitsgedächtnis, analysieren und die neurobiologischen Grundlagen untersuchen, die ihnen zugrunde liegen. Außerdem werden Fähigkeiten entwickelt, um Gedächtnisprobleme, wie die verschiedenen Formen der Amnesie, zu erkennen und die Prozesse der Kodierung, Speicherung und des Abrufs von Informationen zu verstehen. Außerdem wird die Anwendung von Strategien und Techniken zur Verbesserung des Gedächtnisses und des kritischen Denkens gefördert, um berufliche und akademische Herausforderungen zu bewältigen.



“

*Das Hauptziel des Programms besteht darin, den Studenten ein umfassendes Verständnis der Funktionsweise des menschlichen Gedächtnisses, seiner Bedeutung für kognitive Prozesse und seiner Auswirkungen auf das tägliche Leben zu vermitteln“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Verstehen des Konzepts des Gedächtnisses und seiner Bedeutung in der Psychologie
- ♦ Analysieren der verschiedenen Gedächtnistypen und ihrer Funktionsweise
- ♦ Erforschen der neurobiologischen Grundlagen von Gedächtnisprozessen
- ♦ Fördern der Anwendung von Strategien zur Verbesserung des Gedächtnisses und des kritischen Denkens



*Setzen Sie auf TECH! Sie können Strategien und Techniken anwenden, um das Gedächtnis und das kritische Denken zu verbessern, Fähigkeiten, die die akademische Leistung, die berufliche Leistung und die Lebensqualität verbessern können*





## Spezifische Ziele

---

- Definieren der verschiedenen Gedächnistypen und ihrer spezifischen Merkmale
- Untersuchen der Ursachen und Ursprünge von Gedächtnisproblemen, einschließlich verschiedener Formen von Amnesie
- Prüfen der Komponenten des Arbeitsgedächtnisses und ihrer Wechselwirkungen
- Analysieren der Prozesse der Gedächtniskodierung, Speicherung und des Abrufs
- Untersuchen von Gedächtnisverzerrungen und deren Auswirkungen auf die Kognition
- Durchführen von Programmen zur Verbesserung von Gedächtnis und Denkvermögen

# 03

## Struktur und Inhalt

Die Fortbildung umfasst die Untersuchung der verschiedenen Gedächtnisarten, wie sensorisches, Kurzzeit- und Langzeitgedächtnis sowie Arbeitsgedächtnis. Außerdem werden die neurobiologischen Grundlagen dieser Prozesse erforscht, wobei es darum geht, wie das Gehirn Informationen kodiert, speichert und abrufen. Darüber hinaus werden Gedächtnisstörungen wie Amnesien und kognitive Verzerrungen und ihre Auswirkungen auf das tägliche Leben erörtert. Im Gegenzug werden Strategien und Programme zur Verbesserung des Erinnerungsvermögens und des kritischen Denkens eingehend untersucht, wobei innovative Methodiken angewandt werden, die in der Bildung und im klinischen Umfeld hilfreich sind.





“

*Die Inhalte dieses Programms in der Psychologie des Gedächtnisses decken ein breites Spektrum von Themen ab, die für das Verständnis menschlicher Gedächtnisprozesse von grundlegender Bedeutung sind“*

## Modul 1. Psychologie des Gedächtnisses

- 1.1. Bedeutung des Gedächtnisses und seiner Arten
  - 1.1.1. Ziele
  - 1.1.2. Einführung
  - 1.1.3. Einführung in das Konzept des Gedächtnisses
  - 1.1.4. Neurobiologische Basis und Grundlagen des Gedächtnisses
- 1.2. Kurzzeitgedächtnis. Neuropsychologie des Arbeitsgedächtnisses
  - 1.2.1. Ziele
  - 1.2.2. Einführung
  - 1.2.3. Ursprünge und Ursachen von Gedächtnisproblemen
  - 1.2.4. Anterograde Amnesie
  - 1.2.5. Retrograde Amnesie
  - 1.2.6. Quellenamnesie
  - 1.2.7. Psychogene Amnesie
  - 1.2.8. Amnesie in der Kindheit: Mögliche Ursachen
- 1.3. Neuropsychologie des Arbeitsgedächtnisses
  - 1.3.1. Ziele
  - 1.3.2. Einführung
  - 1.3.3. Vom Kurzzeitgedächtnis zum Arbeitsgedächtnis
  - 1.3.4. Die phonologische Schleife
  - 1.3.5. Die visuell-räumliche Agenda
  - 1.3.6. Die zentrale Exekutive als Verteiler von Ressourcen
  - 1.3.7. Konvergenz der Informationen im System: der episodische Puffer
- 1.4. Fähigkeiten und Strategien zum Erlernen des Denkens
  - 1.4.1. Ziele
  - 1.4.2. Einführung
  - 1.4.3. Programm „Denken lernen“
  - 1.4.4. Programm zur instrumentalen Bereicherung
  - 1.4.5. Harvard-Informationsprogramm
  - 1.4.6. Technologiebasierte oder IKT-Programme
  - 1.4.7. Strategien für kooperatives Arbeiten



- 1.5. Neuropsychologische Grundlagen des menschlichen Gedächtnisses. Episodisches, semantisches und autobiografisches Gedächtnis
  - 1.5.1. Ziele
  - 1.5.2. Einführung
  - 1.5.3. Beim Menschen identifizierte Gedächtnissysteme
  - 1.5.4. Deklaratives vs. nichtdeklaratives Gedächtnis
  - 1.5.5. Prozedurales Gedächtnis
  - 1.5.6. Semantisches Gedächtnis
  - 1.5.7. Episodisches und autobiografisches Gedächtnis
- 1.6. Grundlegende Gedächtnisprozesse. Stufen der Verarbeitung und Verwertung
  - 1.6.1. Ziele
  - 1.6.2. Einführung
  - 1.6.3. Kodierungsverfahren
  - 1.6.4. Speicherverfahren
  - 1.6.5. Wiederherstellungsprozesse
  - 1.6.6. Ebenen der Verarbeitung
  - 1.6.7. Vergessen
- 1.7. Amnesien
  - 1.7.1. Ziele
  - 1.7.2. Einführung
  - 1.7.3. Klassifizierung
  - 1.7.4. Wichtigste Amnesie-Syndrome
  - 1.7.5. Andere Pathologien mit amnestischen Syndromen
  - 1.7.6. Psychogene Amnesie und das amnestische Syndrom
- 1.8. Verzerrungen und Veränderungen
  - 1.8.1. Kognitive Verzerrung
  - 1.8.2. Speicherverzerrung
  - 1.8.3. Änderungen
- 1.9. Interventionen zu Gedächtnis, Denkvermögen und Strategien
  - 1.9.1. Verbesserungsprogramme
  - 1.9.2. Programme für den Erwerb von Denkfähigkeiten
  - 1.9.3. Programme zur Technologie
  - 1.9.4. Die Beratungsabteilung
- 1.10. Familienberatung
  - 1.10.1. Wie die Entwicklung des Gehirns gefördert werden kann
  - 1.10.2. Frühzeitige Nutzung der Ressourcen
  - 1.10.3. Anleitung zum Lernen und Erinnern. Techniken zur Verbesserung des Erinnerungsvermögens. Allgemeine Leitlinien
- 1.11. Beziehungen von Aufmerksamkeit und Gedächtnis zu anderen psychologischen Prozessen
  - 1.11.1. Aufmerksamkeit als Grundlage für andere grundlegende Prozesse
  - 1.11.2. Das Gedächtnis als Grundlage für andere grundlegende kognitive Prozesse
  - 1.11.3. Beziehungen zwischen der Aufmerksamkeit und anderen höheren psychologischen Prozessen
  - 1.11.4. Beziehungen zwischen dem Gedächtnis und anderen höheren psychologischen Prozessen und anderen grundlegenden kognitiven Prozessen



*Sie werden von wissenschaftlichen Ansätzen und innovativen Methoden unterstützt, wie z. B. Relearning, das Ihnen ein flexibles und aktuelles Lernen ermöglicht, zusammen mit der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt: TECH*

# 04

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



### Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

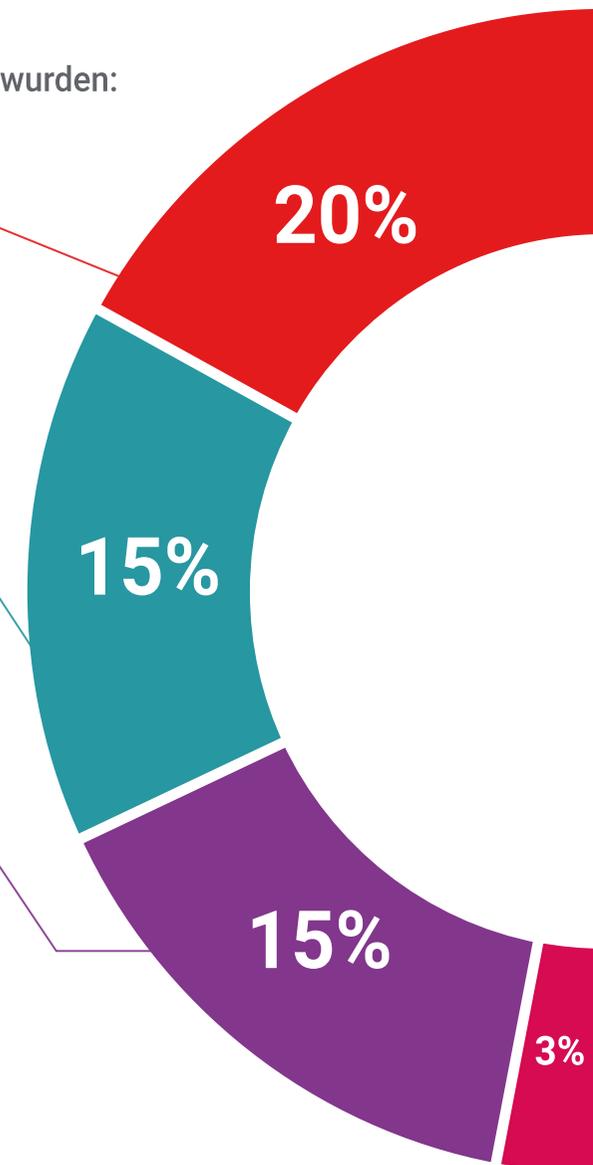
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

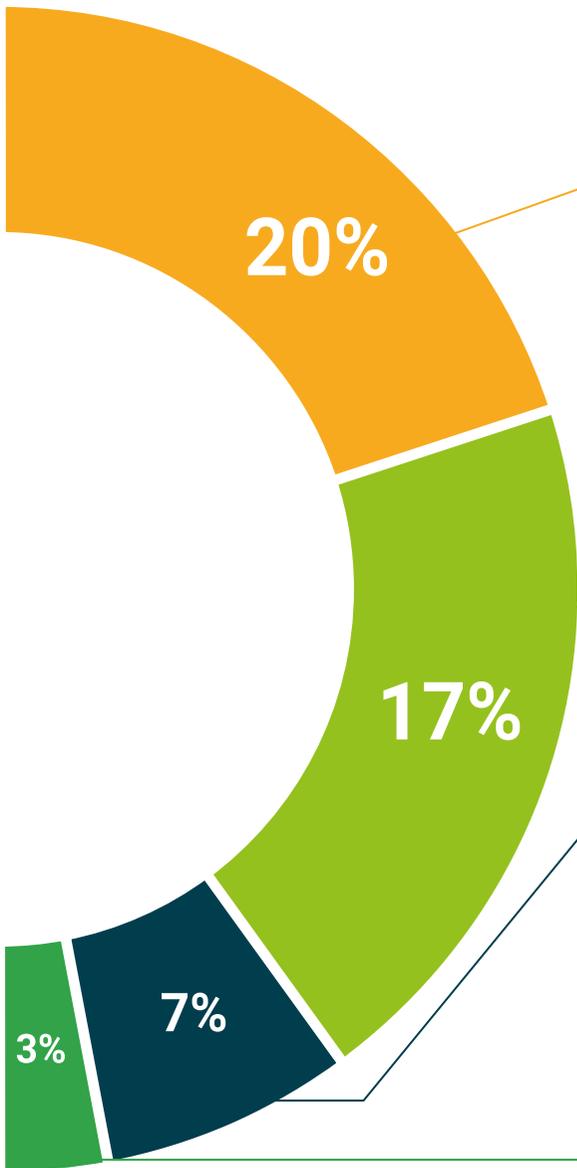
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





**Case Studies**

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



**Testing & Retesting**

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



**Kurzanleitungen zum Vorgehen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologie des Gedächtnisses garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Psychologie des Gedächtnisses** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychologie des Gedächtnisses**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer sprachen

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs  
Psychologie des  
Gedächtnisses

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Psychologie des Gedächtnisses

