

Universitätskurs

Psychologie und Coaching
als Werkzeuge im Sport



Universitätskurs

Psychologie und Coaching als Werkzeuge im Sport

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/psychologie-coaching-werkzeuge-sport

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

In dem Maße, wie sich das psychologische Verständnis des Sports und das hohe Niveau der Wettkämpfe weiterentwickelt hat, wurde die Rolle des Sportpsychologen und des *Coaches* gestärkt, die sich gegenseitig dabei unterstützen, die bestmögliche Leistung aus dem Sportler herauszuholen. In diesem Zusammenhang ist es unabdingbar, dass der Sportpsychologe die wichtigsten Vermittlungsinstrumente kennt und weiß, wie die Beziehung zwischen Psychologe und Coach aussehen muss. Genau diese Themen stehen im Mittelpunkt dieses Universitätsprogramms, in dem ein Team von Experten auf diesem Gebiet eine Reihe von Inhalten vorbereitet hat, die sich mit der Psychologischen Pyramide, dem *Live Training*, der Gruppendynamik und vielen anderen sehr nützlichen Tools befassen. Außerdem ist das Programm zu 100% online, was es leicht macht, es mit anderen anspruchsvollen Aufgaben zu kombinieren.





“

Sie werden sich beruflich durch Ihren raffinierten und geschliffenen Einsatz von Sportkonzentration, leistungsbezogener Neurowissenschaft und psychologischem Ansatz bei Verletzungen auszeichnen”

Da der Trainer und der Coach eng zusammenarbeiten müssen, wobei oft eine Person beide Rollen übernimmt, muss der Psychologe bereit sein, Kompetenzen zu übernehmen, die über die Sportpsychologie hinausgehen. Daher ist eine interdisziplinäre Zusammenarbeit zwischen Physiotherapeuten, Ernährungswissenschaftlern oder Rehabilitationstherapeuten für ein umfassendes Verständnis der Psyche des Sportlers unerlässlich.

In diesem Universitätskurs wird der Psychologe lernen, die wichtigsten Instrumente der psychologischen Betreuung im Sportbereich zu beherrschen. Auf diese Weise wird er in der Lage sein, sich als unverzichtbare Figur in jedem Team zu positionieren und sich mit den schwierigsten Momenten wie Verletzungen, aber auch mit der Persönlichkeit, den Werten und der Einstellung des Sportlers selbst auseinanderzusetzen.

Und das alles in einem reinen Online-Format, bei dem Präsenzunterricht und vorgegebene Stundenpläne zugunsten der Flexibilität abgeschafft wurden. Der gesamte Lehrplan steht vom ersten Tag an zum Herunterladen zur Verfügung, und es bleibt dem Psychologen überlassen, wie er ihn entsprechend seinen eigenen Interessen oder persönlichen Verpflichtungen aufgreift.



Bringen Sie Ihre psychologische Methodik auf das höchste Niveau, mit spezifischen Techniken zur Bewertung und Diagnose der häufigsten Probleme im Sportbereich"

Dieser **Universitätskurs in Psychologie und Coaching als Werkzeuge im Sport** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für *Coaching* und Sportpsychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“*Schreiben Sie sich noch heute ein und erhalten Sie Zugang zu einer Bibliothek mit qualitativ hochwertigen Inhalten, die von Experten auf diesem Gebiet erstellt wurden und Ihnen die neueste Bildungstechnologie zur Verfügung stellen*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Heben Sie sich in einem Bereich ab, in dem Psychologen zunehmend an Bedeutung gewinnen, indem Sie modernste Coaching-Methoden in Ihrer täglichen Arbeit einsetzen.

Fügen Sie Ihrem Lebenslauf diesen Universitätskurs hinzu und beginnen Sie damit, Ihren Wert für die Leitung relevanter Sportprojekte im Bereich der Psychologie zu beweisen.



02 Ziele

Um sicherzustellen, dass der Psychologe mit den richtigen Werkzeugen und Techniken anspruchsvollere Aufgaben übernimmt, haben die Lehrkräfte dieses Universitätskurses besondere Anstrengungen unternommen, um die wichtigsten Werkzeuge der Sportpsychologie und des Coachings zusammenzustellen. Auf diese Weise werden die aktuellsten und effektivsten Theorien und Praktiken vorgestellt, damit der Psychologe seine berufliche Laufbahn durch den bestmöglichen Einsatz der spezifischen psychologischen Fortbildung fördern kann.



“

Sie werden in der Lage sein, Coaching-Techniken und -Werkzeuge, die von Top-Sportexperten verwendet werden, in Ihre tägliche Arbeit einzubeziehen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Abdecken der verschiedenen Führungsstile, die im Sportbereich am erfolgreichsten sind
- ♦ Analysieren des Managements von Hochleistungsteams auf psychologischer und motivierender Ebene
- ♦ Untersuchen der Grundpfeiler, auf denen die Sportpsychologie beruht
- ♦ Analysieren der Anwendungsmöglichkeiten der gängigsten Techniken und Methoden im Sportcoaching
- ♦ Lernen der im Sport am häufigsten verwendeten psychologischen Techniken
- ♦ Studieren der verschiedenen interdisziplinären Instrumente des Sportpsychologen und Trainers
- ♦ Vertiefen der Arbeit des Psychologen als Vermittler im Kontext des Sports





Spezifische Ziele

Modul 1. Vermittlungsinstrumente für Sportpsychologen und -trainer

- ♦ Vertiefen des psychologischen Trainings für bestimmte Sportarten
- ♦ Lernen den Lernprozess des Sportlers zu optimieren, um eine regelmäßige Leistung zu erzielen
- ♦ Behandeln von Verletzungen und Rehabilitation von Profisportlern

Modul 2. Der Psychologe und der Coach als Vermittler

- ♦ Vertiefen der Ausbildung von Sporttrainern unter psychologischen Gesichtspunkten
- ♦ Kennen des Prozesses der Gestaltung von Workshops und der auf die Sportpsychologie angewandten Forschung



Ihre Ziele und die von TECH sind aufeinander abgestimmt. Sie erhalten alle Unterstützung, die Sie brauchen, um auf dem Gebiet der Sportpsychologie erfolgreich zu sein"

03

Struktur und Inhalt

TECH hat sich bei der Ausarbeitung aller Inhalte dieses Universitätskurses an die pädagogische Methodik des *Relearning* gehalten. Das bedeutet, dass der Psychologe im Laufe des Studiums nach und nach das nötige Fachwissen und die Beherrschung der Instrumente für das Sportcoaching erwerben wird. Durch die Einsparung einer beträchtlichen Anzahl von Lernstunden wird der Student in der Lage sein, sich mit der Fülle an ergänzendem und multimedialem Material zu beschäftigen, zu dem er durch die Einschreibung in dieses Programm Zugang erhält.





“

Erweitern Sie Ihre psychologischen Kenntnisse und Fähigkeiten mit einem Lehrplan, der sich auf die Bereiche konzentriert, die im Bereich der Sportpsychologie von größtem Interesse sind”

Modul 1. Vermittlungsinstrumente für Sportpsychologen und -trainer

- 1.1. Interdisziplinäre Arbeit (Rehabilitation, Physiotherapeuten, Ernährungsberater, Ärzte usw.)
- 1.2. Instrumente zur Bewertung von Sportlern
- 1.3. Sportartspezifisches psychologisches Training
- 1.4. Optimierung des Lernens des Sportlers und die Suche nach Regelmäßigkeit in der sportlichen Leistung
- 1.5. Psychologische Pyramide der sportlichen Leistung
- 1.6. Psychologischer Ansatz bei Verletzungen und Rehabilitation
- 1.7. Rücktritt im Profisport
- 1.8. Substanzkonsum und andere Risiken
- 1.9. Neurowissenschaften angewandt auf Wahrnehmung und Leistung
- 1.10. Erfahrungsbasierte Instrumente: *Live Training*

Modul 2. Der Psychologe und der Coach als Vermittler

- 2.1. Psychologe und Coach: Protagonisten des Prozesses
- 2.2. Gruppen- und Teamdynamik
- 2.3. Verstärkung und Bestrafung
- 2.4. Konzentration und Visualisierung
- 2.5. Werte und Haltungen im Sport
- 2.6. Persönlichkeit des Sportlers
- 2.7. Bewertung und Diagnose von häufigen Problemen
- 2.8. Gestaltung von Workshops und Interventionssitzungen
- 2.9. Interventionsphasen und -sitzungen
- 2.10. Projektentwicklung und angewandte Forschung





“

Heben Sie sich in einem immer professioneller werdenden Sektor ab, indem Sie all diese Kenntnisse und Techniken in Ihre tägliche Arbeitsmethodik einbeziehen”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



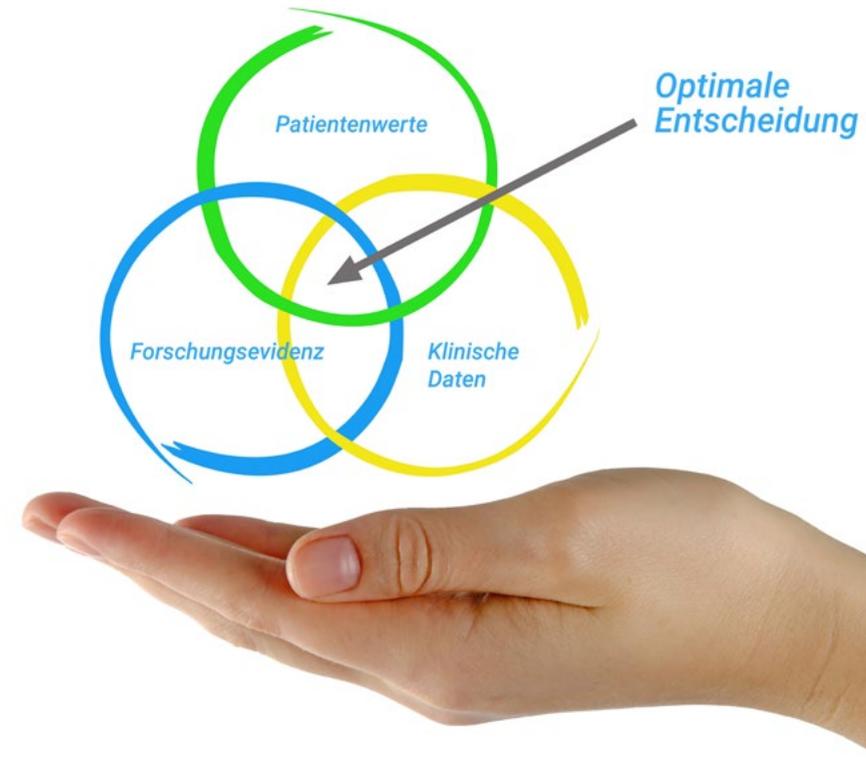
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

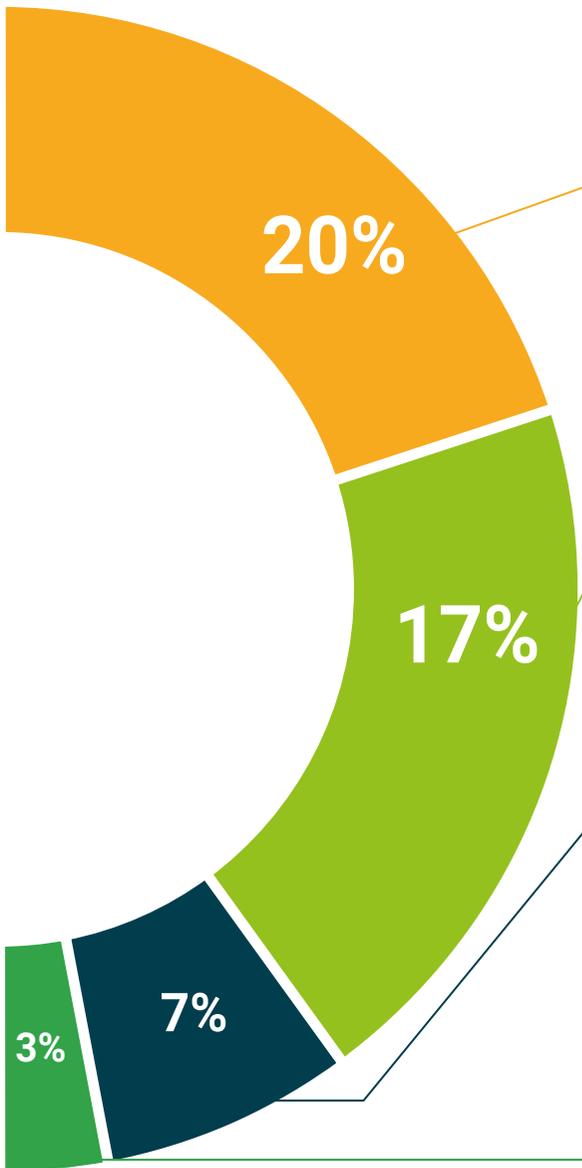
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologie und Coaching als Werkzeuge im Sport garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Psychologie und Coaching als Werkzeuge im Sport** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychologie und Coaching als Werkzeuge im Sport**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Psychologie und Coaching
als Werkzeuge im Sport

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychologie und Coaching
als Werkzeuge im Sport

