

Universitätskurs

Protokolle und Rahmenbedingungen
für die Diagnose und Bewertung von
LD in Formalen Bildungseinrichtungen



Universitätskurs

Protokolle und Rahmenbedingungen
für die Diagnose und Bewertung von
LD in Formalen Bildungseinrichtungen

- » Modalität: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Diagnose von Schülern mit Lernschwierigkeiten ist der erste Schritt zur Betreuung und Rehabilitation der Betroffenen. Diese Aufgabe betrifft nicht nur das familiäre Umfeld der Betroffenen, sondern es bedarf auch eines Schulpsychologen, der sich mit jedem einzelnen Fall auseinandersetzt und weiß, wie mit den Defiziten der Fähigkeiten umzugehen ist, indem er nach Durchführung von Einstufungstests, die ihm den Grad der Verschlechterung anzeigen, Fördermaßnahmen in die Praxis umsetzt. Diese Unterstützung sollte von Spezialisten geleistet werden, die über die neuesten Entwicklungen im Bereich der LD-Studien auf dem Laufenden sind. Aus diesem Grund bietet TECH einen Studiengang an, der sich mit den Besonderheiten der Diagnose und Entwicklung von Entwicklungsstörungen, die das Lernen beeinträchtigen, befasst. All dies geschieht durch einen 100%igen Online-Unterricht, der die Weiterverfolgung des Themas erleichtert und es ermöglicht, das Tempo des Studiums an die persönlichen und beruflichen Bedürfnisse der Studenten anzupassen.





““

*Schreiben Sie sich jetzt für einen
Universitätskurs ein, der Ihnen in
nur 6 Wochen die Grundlagen zur
Beherrschung der Entwicklungsmerkmale
der kognitiven Funktionen liefert“*

Es ist notwendig, dass Fachleute, die in diesem Bildungsbereich arbeiten oder arbeiten wollen, die Merkmale der kognitiven Entwicklung im Klassenzimmer perfekt kennen. In diesem Fall wüssten die Fachleute, wie sie jeden einzelnen Fall mit LD bewerten können und welche die Standardtests zur Bewertung von Lesen, Leseverständnis, Aufmerksamkeit, Wahrnehmung und deren Prozesse sowie die Wege des Zugangs zum Lexikon und die Untersuchung des Gedächtnisses sind. Zu diesem Zweck hat TECH einen Studiengang entwickelt, der den Anforderungen von Hochschulabsolventen der Psychologie entspricht, die ihre berufliche Laufbahn im Bildungsbereich im Rahmen der aktuellen spanischen Gesetzgebung planen.

Dieser Studiengang bietet eine eingehende Untersuchung von Protokollen für den Umgang mit Dyslexie sowie deren Erkennung und Prävention im Kindergarten, in der Grundschule, in der Zeit der Schulpflicht, in der Berufsausbildung und in der Oberstufe. Und das alles mit einer 100%igen Online-Qualifikation, die von einem auf dem Gebiet der Psychopädagogik versierten Dozententeam unterstützt wird. Dank der von TECH angewandten *Relearning*-Methode sind die Studenten außerdem von langen Studienzeiten befreit und haben die Möglichkeit, auf progressive und kontinuierliche Weise zu lernen, um sich die Konzepte besser anzueignen.

Darüber hinaus wird dieser Universitätskurs in nur 6 Wochen erarbeitet, um den akademischen Prozess zu beschleunigen und den Studenten durch theoretische und praktische Übungen und die Simulation von realen Fällen Fertigkeiten zu vermitteln, die sie auf ihre praktische Anwendung in Bildungszentren vorbereiten. Es handelt sich also um eine bereichernde Erfahrung für Fachleute, die eine hochwertige Hochschulqualifikation erwerben möchten, ohne ihren Beruf oder andere Aktivitäten aufgeben zu müssen.

Dieser **Universitätskurs in Protokolle und Rahmenbedingungen für die Diagnose und Bewertung von LD in Formalen Bildungseinrichtungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein 100%iges Online-Programm, das Ihnen alle Möglichkeiten bietet, es neben Ihren anderen Verpflichtungen zu absolvieren"

“

Erhalten Sie theoretisches und praktisches Material, um globale Lernkonzepte dynamisch und nach Ihrem eigenen Zeitplan zu verstehen”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über Lernschwierigkeiten im Erinnerungsvermögen und lassen Sie sich von einem in Psychologie versierten Dozententeam unterstützen.

Verschaffen Sie sich jetzt eine intensive Spezialisierung auf die berufliche Praxis der LD, indem Sie eine theoretische Grundlage mit Schwerpunkt auf Bewertungstests entwickeln.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Protokolle und Rahmenbedingungen für die Diagnose und Bewertung von LD in Formalen Bildungseinrichtungen besteht darin, den Studenten die aktuellsten Inhalte über die Diagnose und die Entwicklung von Entwicklungsstörungen, die das Lernen beeinträchtigen, innerhalb des spanischen Rechtsrahmens und dessen Auswirkungen auf die Bildung zu vermitteln. Das didaktische und innovative Material, das TECH in all seinen Studiengängen anbietet, bringt die Studenten direkt zu den standardisierten Bewertungstests in den Bereichen Lesen, Schreiben, Aufmerksamkeit und Wahrnehmung, neben vielen anderen Themen. All dies, damit die angehenden Psychologen ihre berufliche Laufbahn planen können, zusammen mit einem spezialisierten Dozententeam, mit dem sie eine umfassende Nachbearbeitung des Themas diskutieren und durchführen können.



“

Erforschen Sie die Bewertung grundlegender Kompetenzen in der Grund- und Oberstufe, um eine kompetentere Fachkraft in diesem Bereich zu werden“



Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen der neurobiologischen und kognitiven Grundlagen, die beim Lernen eine Rolle spielen
- ◆ Kennen der verschiedenen Kategorien von LD im formalen und non-formalen Rahmen, ihrer Bewertung und Diagnose
- ◆ Erstellen zuverlässiger Diagnosen und Durchführen geeigneter Interventionen in jedem psychopädagogischen Umfeld
- ◆ Anwenden spezifischer Interventionstechniken und -programme bei Lernschwierigkeiten
- ◆ Erstellen psychopädagogischer Berichte und Interventionsvorschläge für pädagogische Fachkräfte und Fachleute aus multidisziplinären Teams





Spezifische Ziele

- ◆ Gestalten von Bewertungsprotokollen, die von formalen Bildungseinrichtungen auf verschiedenen Bildungsebenen befolgt werden müssen
- ◆ Untersuchen verschiedener standardisierter Bewertungstests im Lesen und Schreiben
- ◆ Analysieren von Bewertungsprotokollen für non-formale Bildung, Hochschulbildung oder Lehrkompetenzen

“

Schreiben Sie sich jetzt ein, um Ihre Ziele mit der Weiterbildung von TECH rund um die kognitiven Funktionen Lesen, Schreiben und Gedächtnis zu erreichen"

03

Kursleitung

TECH verfügt über ein Team von Experten aus den Bereichen Psychologie und Pädagogik, um das gesamte Wissen im Bereich der Bewertung von Lernschwierigkeiten zu vermitteln und die Kompetenzen der Studenten dieses Studiengangs zu verbessern. Dank ihrer Mitwirkung wird das Dozententeam theoretische Konzepte vermitteln, aber auch die praktischen Erfahrungen, mit denen sie seit Jahren im pädagogischen Bereich arbeiten, mit den Studenten teilen können. Darüber hinaus stehen die Dozenten den Hochschulabsolventen der Psychologie über einen direkten Kommunikationskanal zur Verfügung, um Fragen zum Thema zu klären.





“

Jetzt können Sie auf die Unterstützung und Anleitung eines qualifizierten Dozententeams in dem Umfeld zählen, in dem Sie sich als psychopädagogische Fachkraft entwickeln werden“

Leitung



Fr. Torres García, Cathaysa

- ♦ Moderatorin von Workshops für Kinder und Jugendliche zur Leseförderung bei PIALTE
- ♦ Erziehungspsychologin und Lehrkraft für frühkindliche Erziehung im Kinderzentrum Higopico
- ♦ Psychologin im Kinderzentrum von Hamelín
- ♦ Pädagogische Psychologin, *Freelance*
- ♦ Universitätsdozentin
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Erziehungspsychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätsexpertin in Frühförderung an der Universität Antonio de Nebrija

Professoren

Fr. López, Ana Karina

- ♦ Psychologin, Ausbilderin und Moderatorin im Bereich der sozialen Teilhabe im Programm für ältere Menschen der Stiftung La Caixa
- ♦ Klinische Psychologin im Bereich der Kinder- und Jugendpsychotherapie im Psychologischen Zentrum María Auxiliadora
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Arturo Michelena
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätskurs in Psychologie der Organisationen und Humanressourcen an der Universität von Carabobo



04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses konzentriert sich auf die Rolle der psychoedukativen Fachkräfte, um das Wissen der Hochschulabsolventen der Psychologie zu erweitern und zu aktualisieren. Um dies zu erreichen, hat sich TECH mit theoretischem und praktischem Material ausgestattet, das es den Studenten ermöglicht, sich mit den Handlungsprotokollen für den Umgang mit LD in Zentren für die Vor- und Grundschulerziehung sowie in der Zeit der Schulpflicht, der Berufsausbildung und der Oberstufe zu beschäftigen. Darüber hinaus befasst sich diese Qualifikation mit dem spanischen Rechtsrahmen und der spanischen Gesetzgebung in diesem Bereich, neben vielen anderen Themen. Zusätzlich befreit das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, die Psychologen von langen Stunden des Auswendiglernens und ermöglicht ihnen ein progressives und einfaches Studium, das sie mit anderen Bereichen ihres Lebens kombinieren können.



“

Passen Sie das Tempo des Studiums an Ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse an und kombinieren Sie Ihr Studium mit anderen Lebensbereichen“

Modul 1. Protokolle und Rahmenbedingungen für die Diagnose und Bewertung von Lernschwierigkeiten in formalen Bildungseinrichtungen

- 1.1. Konzept, Entwicklung und diagnostische Kriterien. Frühzeitige Erkennung von Sonderpädagogischen Förderbedarfs (SEN). Rechtslage in Spanien
 - 1.1.1. Konzept und Entwicklung diagnostischer Kriterien bei Aufmerksamkeitsdefiziten
 - 1.1.2. Früherkennung und Aktionsrahmen
 - 1.1.3. Bewertung von Aufmerksamkeitsdefiziten in formalen Bildungseinrichtungen
- 1.2. Bewertungsprotokolle in formalen Bildungseinrichtungen
 - 1.2.1. Protokolle für Maßnahmen in Einrichtungen der Vorschul- und Grundschulbildung
 - 1.2.2. Protokoll in der Mittel- und Oberstufe
 - 1.2.3. Wie sieht es mit SPF auf den nachobligatorischen Bildungsebenen aus?
- 1.3. Gesetzgebung für die berufliche Praxis bei Lernschwierigkeiten
 - 1.3.1. Rechtslage in Spanien
 - 1.3.2. Andere verwandte Rechtsvorschriften (Autonome Gemeinschaften, besondere Vorschriften)
- 1.4. Kognitive Funktionen und ihre Teilprozesse
 - 1.4.1. Die wichtigsten kognitiven Funktionen, die bei Aufmerksamkeitsdefiziten zu bewerten sind
 - 1.4.2. Lesen und seine Teilprozesse
 - 1.4.3. Schreiben und seine Teilprozesse
 - 1.4.4. Aufmerksamkeit und Wahrnehmung und ihre Teilprozesse
- 1.5. Standardisierte Bewertungstests für das Lesen
 - 1.5.1. Allgemeine Lektüre
 - 1.5.2. Leseverständnis
 - 1.5.3. Forschung zum Thema Lesen
- 1.6. Standardisierte Bewertungstests für das Schreiben
 - 1.6.1. Lexikalische Zugriffswege
 - 1.6.2. Schriftliche Zusammensetzung
 - 1.6.3. Forschung zum Thema Schreiben





- 1.7. Standardisierte Bewertungstests für Aufmerksamkeit und Wahrnehmung
 - 1.7.1. Arten von Aufgaben, die jeden Aspekt der Aufmerksamkeit bewerten: anhaltende Aufmerksamkeit, geteilte Aufmerksamkeit, selektive Aufmerksamkeit usw.
 - 1.7.2. Tests für die globale Bewertung der Aufmerksamkeit
 - 1.7.3. Forschung zum Thema Aufmerksamkeit
- 1.8. Standardisierte Bewertungstests für das Erinnerungsvermögen
 - 1.8.1. Arbeitsgedächtnis
 - 1.8.2. Andere Arten der Erinnerungsvermögen
 - 1.8.3. Forschung zum Thema Erinnerungsvermögen
- 1.9. Batterien zur Bewertung von Grundkenntnissen in der Grundschule
 - 1.9.1. Bewertungsbatterien für den ersten und zweiten Zyklus der Grundschulbildung
 - 1.9.2. Batterien zur Kompetenzbewertung auf anderen Bildungsebenen
 - 1.9.3. Forschungsrahmen für die Prüfung von Grundkompetenzen
- 1.10. Ergänzende Bewertungsprotokolle im Bereich der Bildung
 - 1.10.1. Bewertung in der nicht formalen Bildung
 - 1.10.2. Kompetenzbewertung in der Hochschulbildung
 - 1.10.3. Bewertung von Lehrkompetenzen



Werden Sie Spezialist für die Handlungsprotokolle und die Diagnose von Fällen von Lernschwierigkeiten in formalen und non-formalen Bildungszentren"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



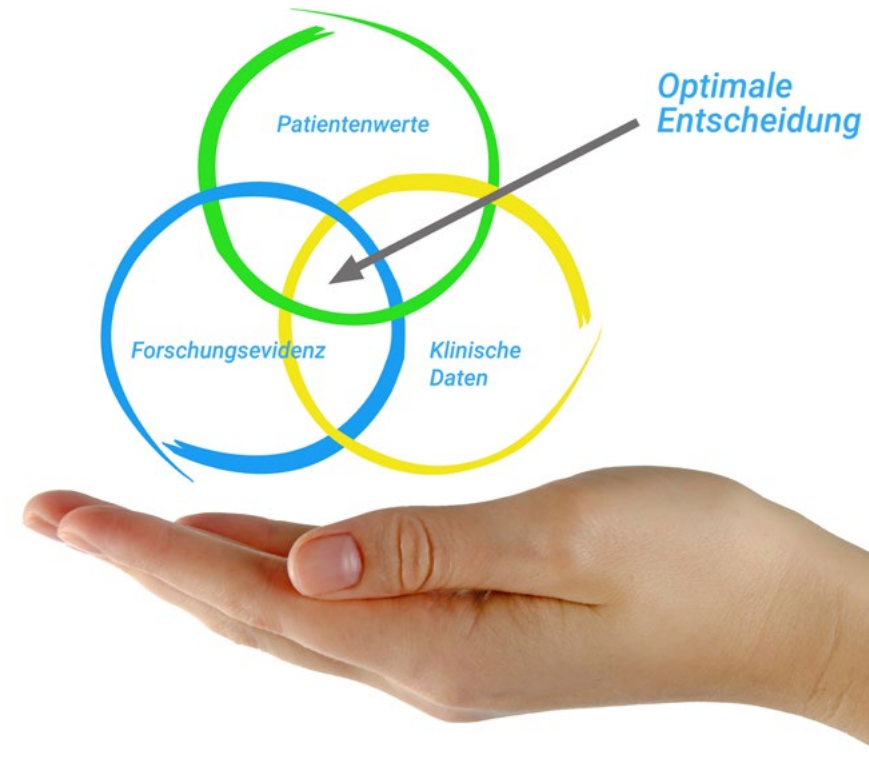
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

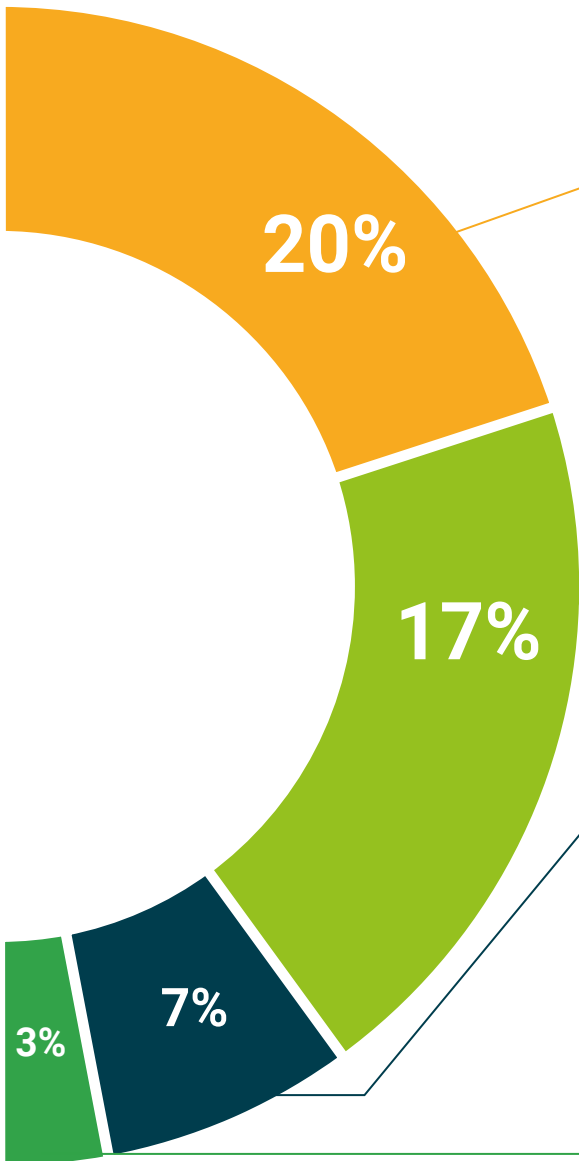
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Protokolle und Rahmenbedingungen für die Diagnose und Bewertung von LD in Formalen Bildungseinrichtungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Protokolle und Rahmenbedingungen für die Diagnose und Bewertung von LD in Formalen Bildungseinrichtungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Protokolle und Rahmenbedingungen für die Diagnose und Bewertung von LD in Formalen Bildungseinrichtungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Protokolle und Rahmenbedingungen
für die Diagnose und Bewertung von
LD in Formalen Bildungseinrichtungen

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätskurs

Protokolle und Rahmenbedingungen
für die Diagnose und Bewertung von
LD in Formalen Bildungseinrichtungen

