

Universitätskurs

Protokolle und Rahmen für die Diagnose
und Bewertung von Lernschwierigkeiten
in Formalen Bildungszentren



Universitätskurs

Protokolle und Rahmen für
die Diagnose und Bewertung
von Lernschwierigkeiten in
Formalen Bildungszentren

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Früherkennung bestimmter psychischer Störungen oder Probleme erfolgt in den Bildungszentren selbst, wo eine enge Beziehung zwischen den Psychologen und der Bildungsgemeinschaft besteht. Die Veränderungen in den Bewertungsprotokollen erfordern eine Aktualisierung der Kenntnisse der Psychologen, die Patienten mit Lernschwierigkeiten betreuen. Dieser Kurs ist eine Antwort auf die Nachfrage nach einer Erneuerung des Wissens in einem Bereich, der so notwendig ist. Und das alles in einer 100%igen Online-Modalität, die es den Studenten ermöglicht, ihre beruflichen Verpflichtungen mit einem hohen Bildungsniveau zu verbinden.



“

Ein 100%-iger Online-Universitätskurs, an dem Sie 24 Stunden am Tag von Ihrem Computer aus teilnehmen können, ohne Präsenzveranstaltungen und ohne festen Stundenplan"

Die Bewertungsprotokolle, die von den formalen Bildungseinrichtungen auf den verschiedenen Bildungsebenen befolgt werden müssen, sind entscheidend für die Identifizierung von Schülern mit Lernschwierigkeiten, ihre korrekte Diagnose und die anschließende Behandlung, um ihre persönliche und akademische Entwicklung zu fördern. Eine Aufgabe, bei der der Psychologe in Zusammenarbeit mit den anderen Bildungseinrichtungen und dem familiären Umfeld eine wichtige Rolle spielt. Diese Arbeit wird in diesem Universitätskurs, der 150 Unterrichtsstunden umfasst, eingehend untersucht.

Ein Universitätsprogramm, in dem die Studenten ihre Kenntnisse über die aktuelle Gesetzgebung in Bezug auf die berufliche Praxis bei Lernschwierigkeiten auffrischen können, standardisierte Bewertungstests in den Bereichen Lesen, Schreiben, Aufmerksamkeit und Wahrnehmung sowie Gedächtnis. Das Ganze mit multimedialen Inhalten auf dem neuesten Stand der Wissenschaft und ergänzenden didaktischen Materialien, die es dem Psychologen ermöglichen, den Lehrplan dieses Kurses zu erweitern.

Darüber hinaus können die Teilnehmer während der 6 Wochen dieser Fortbildung die Bewertungsbatterien für Grundkompetenzen in der Grundschulbildung und für die Bewertung in der nichtformalen Bildung eingehend studieren.

TECH ist eine großartige Gelegenheit für alle Psychologen, die einen qualitativ hochwertigen Kurs besuchen möchten, wann und wo immer sie wollen. Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um rund um die Uhr auf alle Inhalte dieses Universitätskurses zugreifen zu können. Das *Relearning*-System, das diese akademische Einrichtung für alle ihre Abschlüsse einsetzt, ermöglicht es ihnen außerdem, lange Studienzeiten zu verkürzen.

Dieser **Universitätskurs in Protokolle und Rahmen für die Diagnose und Bewertung von Lernschwierigkeiten in Formalen Bildungszentren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Spezialisierte Lektüre und Multimedia-Ressourcen ergänzen diesen intensiven Universitätskurs"



Ein Programm mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, um Sie über das Bewertungssystem in formalen Bildungszentren auf verschiedenen Bildungsebenen auf dem Laufenden zu halten"

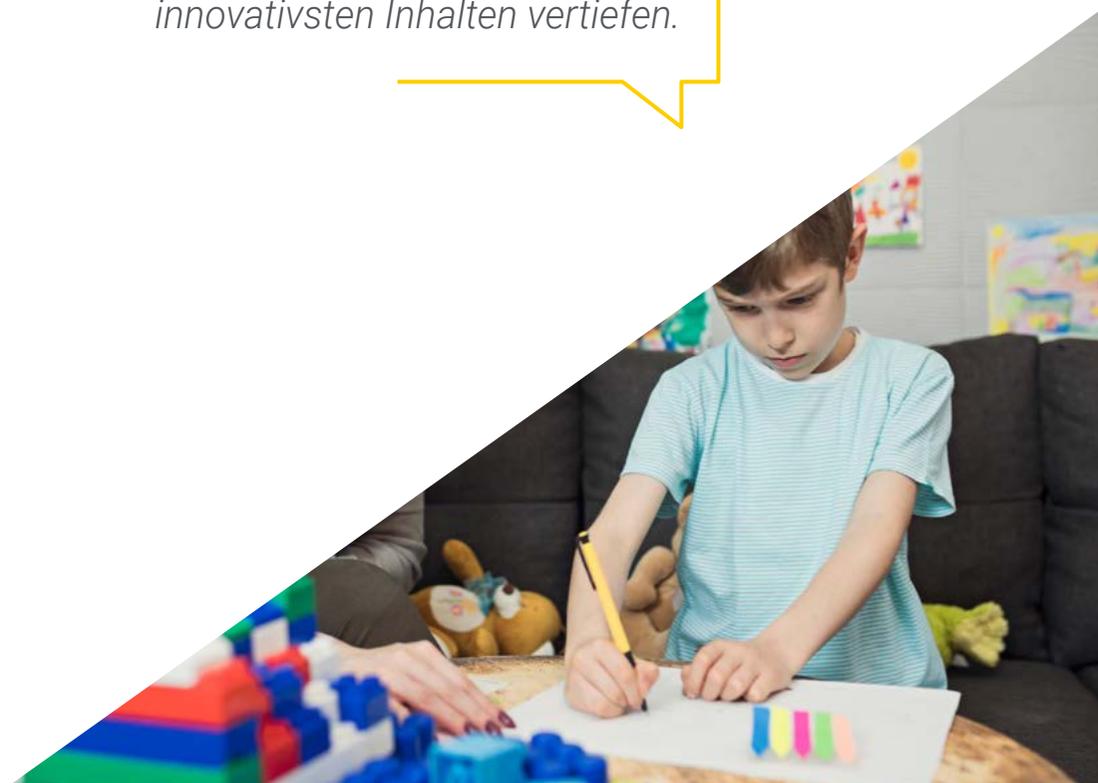
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Relearning-System, das TECH in seinen Studiengängen einsetzt, ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen auf eine natürlichere und progressivere Weise zu aktualisieren.

In 150 Unterrichtsstunden werden Sie die Diagnose und Bewertung von Lernschwierigkeiten mit den innovativsten Inhalten vertiefen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, dem Psychologen das umfassendste und aktuellste Wissen im Rahmen von Maßnahmen zur Diagnose und Beurteilung von Lernschwierigkeiten in formalen Bildungszentren zu vermitteln. Zu diesem Zweck verfügt er über ein spezialisiertes Dozententeam, das die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich vermitteln wird. Ebenso wird das Dozententeam die Studenten während dieses Kurses anleiten, damit sie ihr Wissen erweitern können.





“

Ein Abschluss, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Kenntnisse über die aktuelle Gesetzgebung für die berufliche Praxis im Bereich Lernschwierigkeiten aufzufrischen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem Minderjährigen
- ♦ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ♦ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ♦ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ♦ Beherrschen der Psychodiagnose und der Bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ♦ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Bestimmen der Intervention von klinischer Psychologie in diesem Alter
- ♦ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik





Spezifische Ziele

- ♦ Entwerfen von Bewertungsprotokollen, die von formalen Bildungseinrichtungen auf verschiedenen Bildungsebenen befolgt werden müssen
- ♦ Untersuchen verschiedener standardisierter Bewertungstests im Lesen und Schreiben
- ♦ Analysieren von Bewertungsprotokollen für nicht formale Kompetenzen, Hochschulbildung oder Lehrkompetenzen

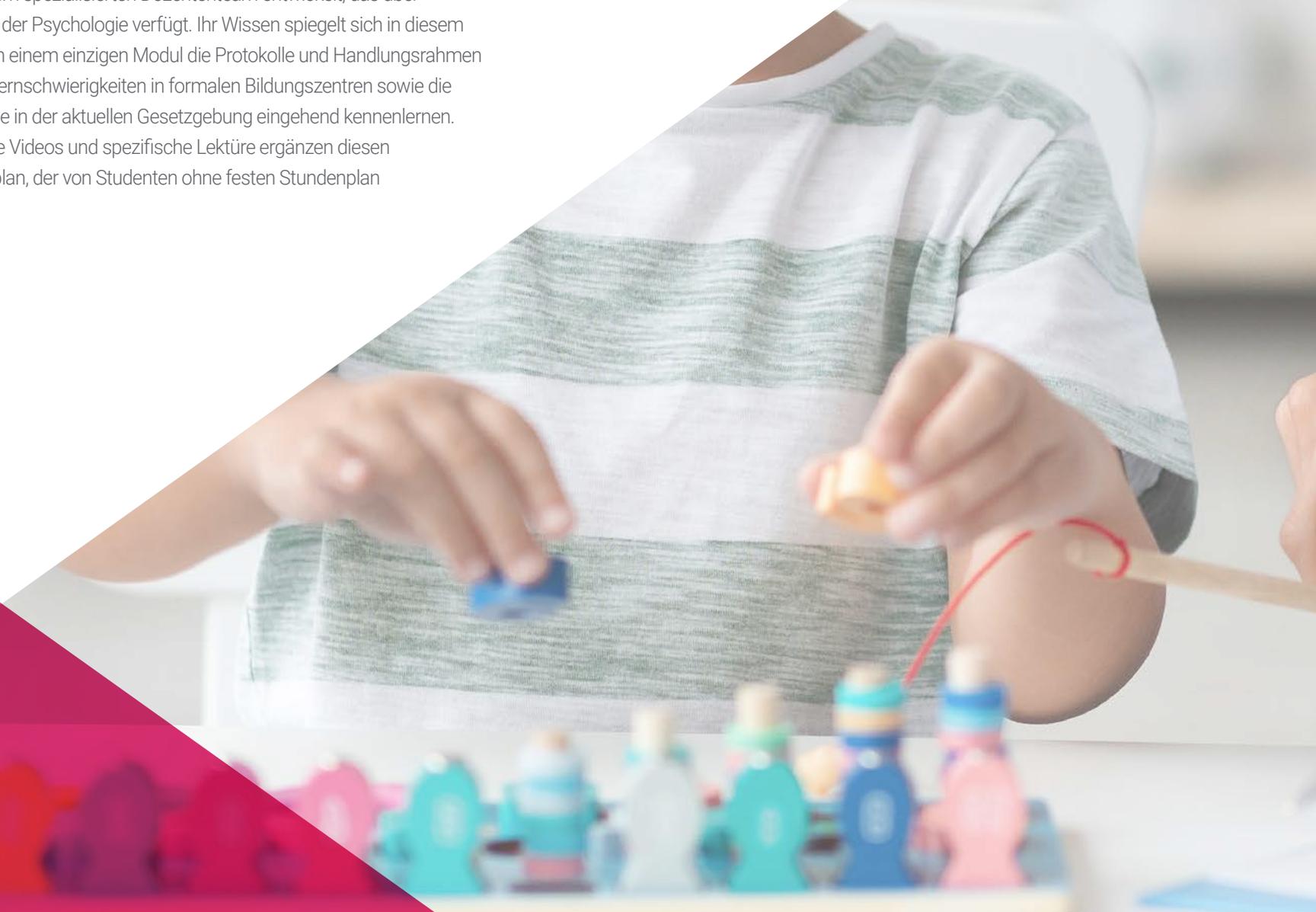
“

Ein akademisches Programm, das Ihnen die Möglichkeit bietet, auf bequeme Weise einen hochwertigen Abschluss zu erwerben"

03

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde von einem spezialisierten Dozententeam entwickelt, das über umfangreiche Erfahrungen im Bereich der Psychologie verfügt. Ihr Wissen spiegelt sich in diesem Lehrplan wider, in dem die Studenten in einem einzigen Modul die Protokolle und Handlungsrahmen für die Diagnose und Bewertung von Lernschwierigkeiten in formalen Bildungszentren sowie die neuen Entwicklungen und Unterschiede in der aktuellen Gesetzgebung eingehend kennenlernen. Videozusammenfassungen, detaillierte Videos und spezifische Lektüre ergänzen diesen fortgeschrittenen und intensiven Lehrplan, der von Studenten ohne festen Stundenplan besucht werden kann.

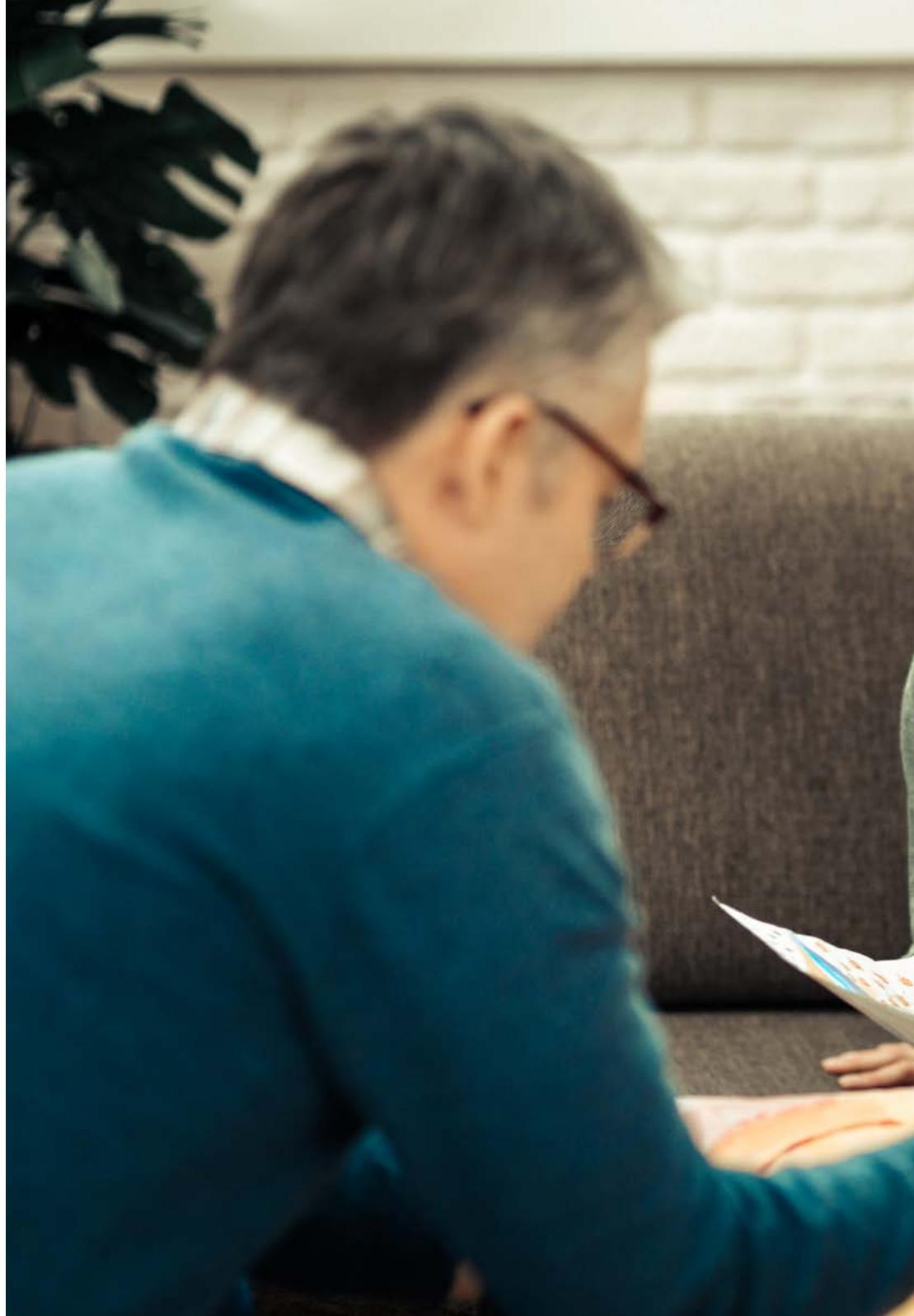


“

Ein Universitätsprogramm, das sich mit SEN auf den nachobligatorischen Bildungsebenen befasst"

Modul 1. Protokolle und Rahmen für die Diagnose und Bewertung von Lernschwierigkeiten in formalen Bildungszentren

- 1.1. Konzept, Entwicklung und diagnostische Kriterien. Frühzeitige Erkennung von Sonderpädagogischen Förderbedarfs (SEN). Rechtslage in Spanien
 - 1.1.1. Konzept und Entwicklung diagnostischer Kriterien bei Aufmerksamkeitsdefiziten
 - 1.1.2. Früherkennung und Aktionsrahmen
 - 1.1.3. Bewertung von Aufmerksamkeitsdefiziten in formalen Bildungseinrichtungen
- 1.2. Bewertungsprotokolle in formalen Bildungseinrichtungen
 - 1.2.1. Protokolle für Maßnahmen in Einrichtungen der Vorschul- und Grundschulbildung
 - 1.2.2. Protokoll in der Mittel- und Oberstufe
 - 1.2.3. Wie sieht es mit SEN auf den nachobligatorischen Bildungsebenen aus?
- 1.3. Gesetzgebung für die berufliche Praxis bei Lernstörungen
 - 1.3.1. Rechtslage in Spanien
 - 1.3.2. Andere verwandte Rechtsvorschriften (Autonome Gemeinschaften, besondere Vorschriften)
- 1.4. Kognitive Funktionen und ihre Teilprozesse
 - 1.4.1. Die wichtigsten kognitiven Funktionen, die bei Aufmerksamkeitsdefiziten zu bewerten sind
 - 1.4.2. Lesen und seine Teilprozesse
 - 1.4.3. Schreiben und seine Teilprozesse
 - 1.4.4. Aufmerksamkeit und Wahrnehmung und ihre Teilprozesse
- 1.5. Standardisierte Bewertungstests für das Lesen
 - 1.5.1. Allgemeine Lektüre
 - 1.5.2. Leseverständnis
 - 1.5.3. Forschung zum Thema Lesen
- 1.6. Standardisierte Bewertungstests für das Schreiben
 - 1.6.1. Lexikalische Zugriffswege
 - 1.6.2. Schriftliche Zusammensetzung
 - 1.6.3. Forschung zum Thema Schreiben





- 1.7. Standardisierte Bewertungstests für Aufmerksamkeit und Wahrnehmung
 - 1.7.1. Arten von Aufgaben, die jeden Aspekt der Aufmerksamkeit bewerten: anhaltende Aufmerksamkeit, geteilte Aufmerksamkeit, selektive Aufmerksamkeit usw.
 - 1.7.2. Tests für die globale Bewertung der Aufmerksamkeit
 - 1.7.3. Forschung zum Thema Aufmerksamkeit
- 1.8. Standardisierte Bewertungstests für das Erinnerungsvermögen
 - 1.8.1. Arbeitsgedächtnis
 - 1.8.2. Andere Arten der Erinnerungsvermögen
 - 1.8.3. Forschung zum Thema Erinnerungsvermögen
- 1.9. Instrumente zur Bewertung von grundlegenden Kompetenzen in der Grundschule
 - 1.9.1. Bewertungsinstrumente für den ersten und zweiten Zyklus der Grundschule
 - 1.9.2. Instrumente zur Bewertung von Kompetenzen auf anderen Bildungsebenen
 - 1.9.3. Forschungsrahmen für die Prüfung von Grundkompetenzen
- 1.10. Ergänzende Bewertungsprotokolle im Bereich der Bildung
 - 1.10.1. Bewertung in der nicht formalen Bildung
 - 1.10.2. Kompetenzbewertung in der Hochschulbildung
 - 1.10.3. Bewertung von Lehrkompetenzen

“ *Dieser Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Kenntnisse in der Bewertung des Lese- und Schreibverständnisses zu erweitern* ”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



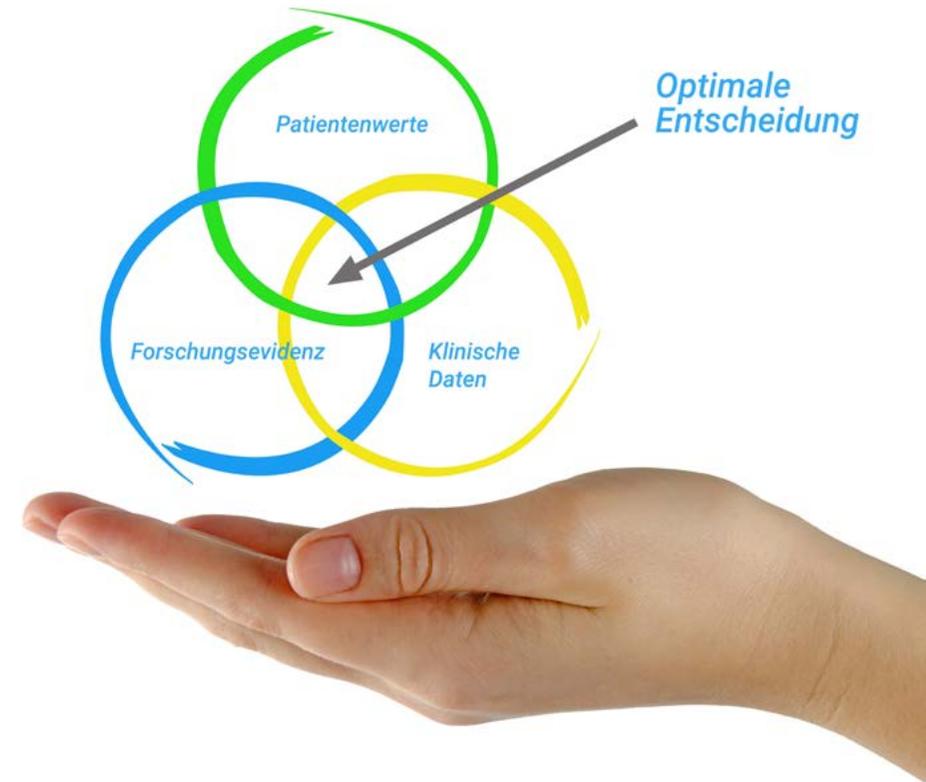
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

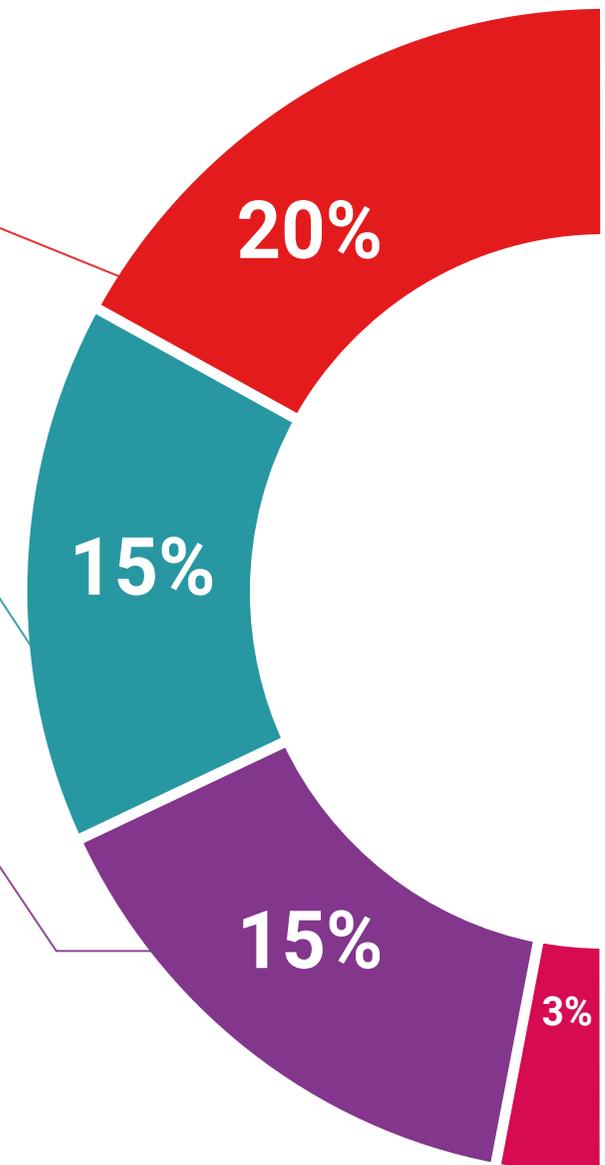
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

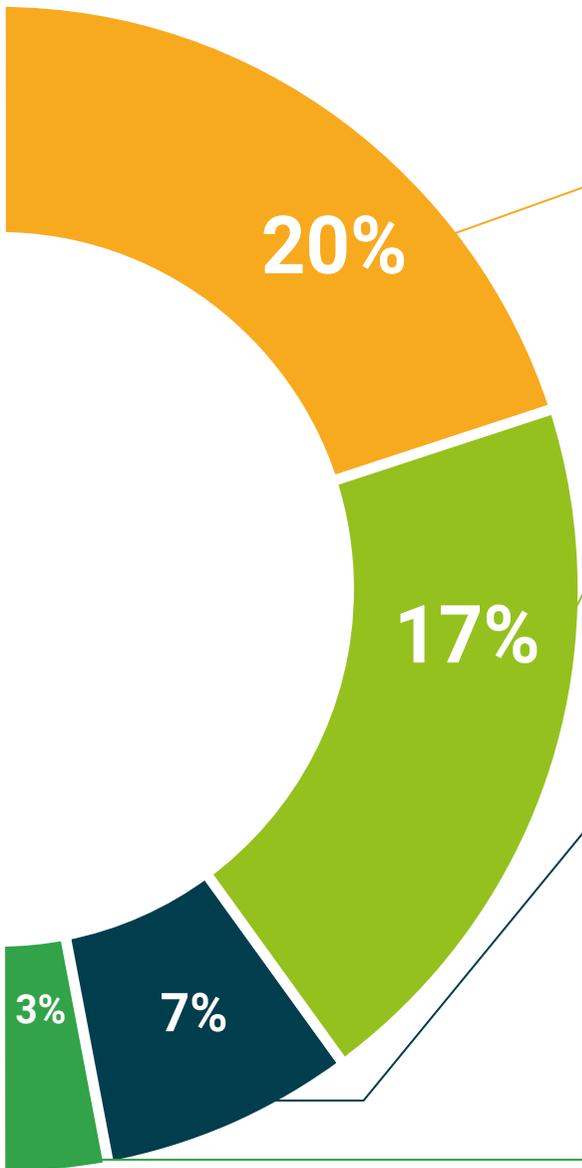
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Protokolle und Rahmen für die Diagnose und Bewertung von Lernschwierigkeiten in Formalen Bildungszentren garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Protokolle und Rahmen für die Diagnose und Bewertung von Lernschwierigkeiten in Formalen Bildungszentren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Protokolle und Rahmen für die Diagnose und Bewertung von Lernschwierigkeiten in Formalen Bildungszentren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Protokolle und Rahmen für
die Diagnose und Bewertung
von Lernschwierigkeiten in
Formalen Bildungszentren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Protokolle und Rahmen für die Diagnose
und Bewertung von Lernschwierigkeiten
in Formalen Bildungszentren

