

Universitätskurs

Protokolle für Maßnahmen in Spezifischen
Fortgeschrittenen Situationen



Universitätskurs

Protokolle für Maßnahmen in Spezifischen Fortgeschrittenen Situationen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **12 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/protokolle-massnahmen-spezifischen-fortgeschrittenen-situationen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Krisensituationen können sich auf unterschiedliche Weise und in unterschiedlichen Kontexten darstellen. Daher muss die psychotherapeutische Intervention entsprechend den Merkmalen jeder einzelnen Situation erfolgen und einerseits den Zustand des betroffenen Opfers und andererseits die Besonderheiten der Person berücksichtigen: Alter, Geschlecht, Grad der Beteiligung an dem Ereignis, Art des erlebten Unfalls usw. Durch eine umfassende Kenntnis der Vorgehensweise und der Behandlungsstrategien für jeden Einzelnen steigen die Möglichkeiten, bessere Ergebnisse zu erzielen, erheblich. Daher wird dieses Programm zu einer Priorität für alle Fachleute, die sich auf spezifische Interventionen in Krisensituationen spezialisieren möchten. TECH hat diese 100%ige Online-Qualifikation mit dem Ziel entwickelt, den Studenten in nur 12 Wochen die Möglichkeit zu geben, ihre psychologischen Fähigkeiten im Umgang mit Patienten zu perfektionieren, die traumatischen und/oder stressigen Situationen ausgesetzt sind.



“

Durch eine gründliche Kenntnis der verschiedenen spezifischen Situationen, die in einem Krisenkontext auftreten können, lernen Sie die effektivsten und effizientesten psychotherapeutischen Strategien für jeden Fall"

Eine der wichtigsten Eigenschaften, die ein Psychologe besitzen muss, ist die Fähigkeit, sich an die verschiedenen Kontexte anzupassen, mit denen er bei der Ausübung seiner beruflichen Praxis konfrontiert ist. Die Arbeit mit einem Erwachsenen ist nicht dasselbe wie die Arbeit mit einem Kind, genauso wie die psychotherapeutische Behandlung von Trauer nicht dasselbe ist wie die Behandlung eines Opfers von geschlechtsspezifischer Gewalt. Aus diesem Grund müssen die Fachleute in diesem Bereich die Protokolle für das Vorgehen in den verschiedenen spezifischen Situationen, die in einem Krisen- oder Notfallkontext auftreten können, genau kennen.

Dank der erschöpfenden Behandlung der innovativsten und wirksamsten Protokolle für jeden Fall steigen die Möglichkeiten, einen erfolgreicherer und zufriedenstellenderer Ansatz für die psychische Gesundheit des Patienten zu erreichen. Aus diesem Grund ist der von TECH konzipierte Kurs dieses Programms die beste akademische Option, um in 300 Stunden intensiver, dynamischer und multidisziplinärer Fortbildung daran zu arbeiten. Es handelt sich um eine Qualifikation, die von Experten für Krisenpsychologie entwickelt wurde und die neuesten klinischen Fortschritte bei der Intervention in Situationen von akutem Stress, Angst und Panik beinhaltet, die durch folgende Ereignisse verursacht werden: plötzliche Todesfälle, sexuelle Übergriffe, Verschwinden von Personen, Selbstmordversuche, gewalttätige Patienten, Menschen unter Alkohol- und/oder Drogeneinfluss usw.

Daher handelt es sich um eine vielseitige, intensive und flexible akademische Option, die perfekt geeignet ist, um die beruflichen Fähigkeiten der Studenten im psychotherapeutischen Umgang mit Opfern und deren Umfeld zu perfektionieren. All dies geschieht mit Hilfe von vielfältigem Material, das zusätzlich zum Lehrplan echte klinische Fälle und viele Stunden zusätzlicher Inhalte in verschiedenen Formaten enthält. Auf diese Weise können die Studenten die Informationen kontextualisieren und auf individuelle Weise die Aspekte des Lehrplans vertiefen, die sie für ihre berufliche Leistung für besonders wichtig halten.

Dieser **Universitätskurs in Protokolle für Maßnahmen in Spezifischen Fortgeschrittenen Situationen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie Ihre Kommunikationsfähigkeiten beim Überbringen schlechter Nachrichten perfektionieren? Mit diesem Universitätskurs werden Sie sich mit den effektivsten Taktiken dafür beschäftigen"

“

Ein Programm, das unter anderem darauf abzielt, dass Sie in Ihrer beruflichen Praxis die effektivsten Strategien zur emotionalen Unterstützung bei einem plötzlichen Verlust anwenden können"

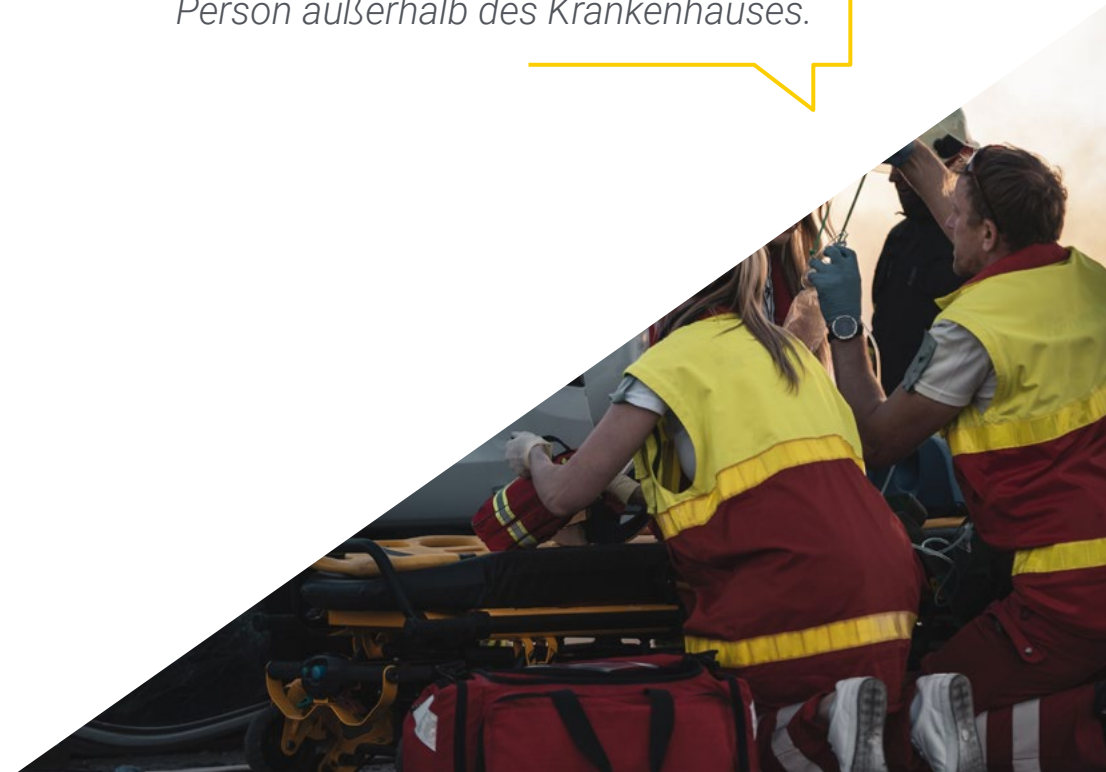
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie erhalten zusätzliches hochwertiges Material, um Aspekte des Lehrplans wie Techniken zur Bewältigung traumatischer Ereignisse zu vertiefen.

Sie werden sich mit den Aspekten befassen, die beim Umgang mit einem aggressiven Patienten zu berücksichtigen sind, sowie mit dem Umgang mit einer suizidgefährdeten Person außerhalb des Krankenhauses.



02 Ziele

Eine umfassende Kenntnis der Merkmale einer traumatischen Situation sowie der Techniken, die für den psychotherapeutischen Umgang mit jeder dieser Situationen empfohlen werden, ist für alle Psychologen, die den größtmöglichen Nutzen für ihre Patienten anstreben, zu einer zwingenden Notwendigkeit geworden. Aus diesem Grund besteht das Ziel dieses Universitätskurses darin, den Studenten die neuesten Informationen und die besten akademischen Hilfsmittel zur Verfügung zu stellen, die sie in die Lage versetzen, diese Aufgabe zu erfüllen.





“

Wenn es zu Ihren Zielen gehört, die Intervention mit Opfern geschlechtsspezifischer Gewalt und/oder sexueller Aggression zu beherrschen, garantiert Ihnen dieser Universitätskurs, dass Sie spezielle Kenntnisse in diesem Bereich erwerben"



Allgemeine Ziele

- Erarbeiten eines umfassenden Wissens über die wichtigsten Handlungsprotokolle für die verschiedenen Situationen, die im Zusammenhang mit einer Krise, einem Notfall oder einer Dringlichkeit auftreten können
- Erlernen der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der Übermittlung schlechter Nachrichten sowie psychotherapeutische Strategien zur emotionalen Unterstützung angesichts eines Verlustes



Ein Universitätskurs, mit dem Sie an der Perfektionierung Ihrer Fähigkeiten als spezialisierter Psychologe für eine kontextspezifische Intervention arbeiten können"





Spezifische Ziele

- ♦ Kennen des Protokolls für den Umgang mit spezifischen Krisensituationen
- ♦ Gründliches Untersuchen des Trauerprozesses, der Arten von Trauer und des Eingreifens bei normalen und pathologischen Trauerkrisen
- ♦ Kennen der Interventionsprozesse in spezifischen Krisen- und Notfallsituationen
- ♦ Untersuchen der Rechtsvorschriften und Notfallpläne in Spanien
- ♦ Kennen der wichtigsten Faktoren für die Intervention bei Risikopatienten
- ♦ Untersuchen des Prozesses der Intervention bei Patienten in spezifischen Krisensituationen
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der therapeutischen Begleitung bei Patienten mit problematischen Lebenssituationen

03

Struktur und Inhalt

TECH ist ein Pionier in der Anwendung der *Relearning*-Methode für die Entwicklung der theoretischen Inhalte ihrer Qualifikationen. Diese pädagogische Strategie besteht darin, die wichtigsten Konzepte im gesamten Lehrplan zu wiederholen, natürliches und progressives Lernen zu fördern und die Anzahl der Stunden zu reduzieren, die die Studenten für ihre Spezialisierung aufwenden müssen. Sie umfasst auch viele Stunden von qualitativ hochwertigem Zusatzmaterial, das ihnen hilft, die Informationen in den richtigen Kontext zu setzen und die verschiedenen Abschnitte dieses Universitätskurses auf eine individuelle und dynamische Weise zu vertiefen.





“

Auf den virtuellen Campus können Sie ohne Zeitvorgaben oder Einschränkungen zugreifen, und zwar von jedem Gerät mit Internetanschluss, sei es ein PC, ein Tablet oder ein Handy"

Modul 1. Protokolle für Maßnahmen in spezifischen Situationen I

- 1.1. Intervention bei akutem Stress, Angst und Panik
 - 1.1.1. Einführung in das Konzept von akutem Stress, Angst und Panik
 - 1.1.2. Interventionsprozess bei akutem Stress
 - 1.1.3. Interventionsprozess bei Angstzuständen
 - 1.1.4. Prozess der Intervention bei Panik
- 1.2. Die Trauer
 - 1.2.1. Konzept der Trauer
 - 1.2.2. Theorien der Trauer
 - 1.2.3. Manifestationen der normalen Trauer
- 1.3. Einführung und Arten der Trauer
 - 1.3.1. Phasen der Trauer
 - 1.3.2. Arten von Trauer
 - 1.3.3. Funktionen der Trauer
- 1.4. Krisenintervention im Trauerfall
 - 1.4.1. Bedeutung der Trauerbegleitung
 - 1.4.2. Der Prozess der Krisenintervention in der Trauer
- 1.5. Übermittlung schlechter Nachrichten I
 - 1.5.1. Die schlechten Nachrichten
 - 1.5.2. Verfahren zur Übermittlung schlechter Nachrichten
 - 1.5.3. Phasen einer Person, die eine schlechte Nachricht erhält
- 1.6. Übermittlung schlechter Nachrichten II
 - 1.6.1. Fähigkeiten von Fachleuten bei der Übermittlung von schlechten Nachrichten
 - 1.6.2. Modulierende Faktoren bei der Übermittlung von schlechten Nachrichten
 - 1.6.3. Besondere Aspekte der Übermittlung schlechter Nachrichten an Kinder und andere Bevölkerungsgruppen
- 1.7. Emotionale Unterstützung im Angesicht des Verlustes
 - 1.7.1. Emotionale Unterstützung
 - 1.7.2. Der Verlust
 - 1.7.3. Emotionale Unterstützung als modulierender Faktor in Krisensituationen



- 1.8. Intervention bei einem aggressiven Patienten
 - 1.8.1. Merkmale des aggressiven Patienten
 - 1.8.2. Wichtige Faktoren für die Intervention bei Patienten mit aggressivem Verhalten
 - 1.8.3. Fähigkeiten des Therapeuten zur Bewältigung des therapeutischen Umfelds für Patienten mit aggressiven Verhaltensweisen
 - 1.8.4. Interventionstechniken für aggressive Patienten
 - 1.9. Ambulante Intervention und Behandlung von Suizidgefährdeten
 - 1.9.1. Selbstmord
 - 1.9.2. Therapeutische Fähigkeiten für den Umgang mit suizidgefährdeten Menschen außerhalb des Krankenhauses
 - 1.9.3. Intervention bei suizidgefährdeten Patienten
 - 1.10. Intervention bei Angehörigen von Vermissten
 - 1.10.1. Faktoren, die bei der Intervention bei Angehörigen von Vermissten zu berücksichtigen sind
 - 1.10.2. Techniken zur Bewältigung traumatischer Ereignisse
 - 1.10.3. Interventionsprozess
- Modul 2. Protokolle für Maßnahmen in spezifischen Situationen II**
- 2.1. Intervention bei Opfern geschlechtsspezifischer Gewalt
 - 2.1.1. Einführung in geschlechtsspezifische Gewalt
 - 2.1.2. Grundsätze der Intervention bei Patienten, die Opfer von geschlechtsspezifischer Gewalt sind
 - 2.1.3. Fertigkeiten und Kenntnisse für ein präzises Eingreifen
 - 2.1.4. Verfahren für die Intervention
 - 2.2. Intervention mit dem Opfer eines sexuellen Übergriffs
 - 2.2.1. Einführung in das Konzept der sexuellen Nötigung
 - 2.2.2. Trauma beim Opfer eines sexuellen Übergriffs
 - 2.2.3. Fertigkeiten und Kenntnisse für ein präzises Eingreifen
 - 2.2.4. Verfahren zur Intervention bei sexuellen Übergriffen
 - 2.3. Intervention bei alkohol- und drogenberauschten Personen
 - 2.3.1. Drogenkonsum
 - 2.3.2. Einstufung von Drogen
 - 2.3.3. Intervention bei Konsumenten
 - 2.4. Krisenintervention mit Kindern
 - 2.4.1. Der therapeutische Prozess mit Kindern
 - 2.4.2. Wichtige Grundlagen und Prinzipien der therapeutischen Intervention mit Säuglingen
 - 2.4.3. Wirksame Instrumente für Interventionen bei Kindern
 - 2.5. Krisenintervention bei psychiatrischen Patienten
 - 2.5.1. Einführung in das Konzept des psychiatrischen Patienten
 - 2.5.2. Die Rolle des Psychologen bei der Krisenintervention bei einem psychiatrischen Patienten
 - 2.5.3. Schwerpunkte und Grundsätze einer wirksamen Intervention
 - 2.6. Krisenintervention bei älteren Menschen
 - 2.6.1. Ältere Menschen in der Praxis des Psychologen
 - 2.6.2. Schlüssel und Grundsätze der Krisenintervention bei älteren Menschen
 - 2.7. Krisenintervention bei Menschen mit geistiger Behinderung
 - 2.7.1. Einführung in die geistige Behinderung
 - 2.7.2. Schwerpunkte und Grundsätze der Krisenintervention bei Patienten mit geistiger Behinderung
 - 2.7.3. Instrumente für Interventionen bei Menschen mit geistiger Behinderung
 - 2.8. Krisenintervention bei Immigranten
 - 2.8.1. Trauma und Stress der Immigranten
 - 2.8.2. Schwerpunkte und Grundsätze der Krisenintervention bei Immigranten
 - 2.9. Begleitende Maßnahmen zur Identifizierung von Leichen
 - 2.9.1. Die therapeutische Begleitung
 - 2.9.2. Begleitende Maßnahmen zur Identifizierung von Leichen
 - 2.9.3. Totenwache und Beerdigungszeremonie
 - 2.10. Psychologische Unterstützung für Techniker
 - 2.10.1. Am Ende der Intervention
 - 2.10.2. *Burnout* mildern
 - 2.10.3. Schichten und Pausen
 - 2.10.4. Bewältigungsstrategien

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



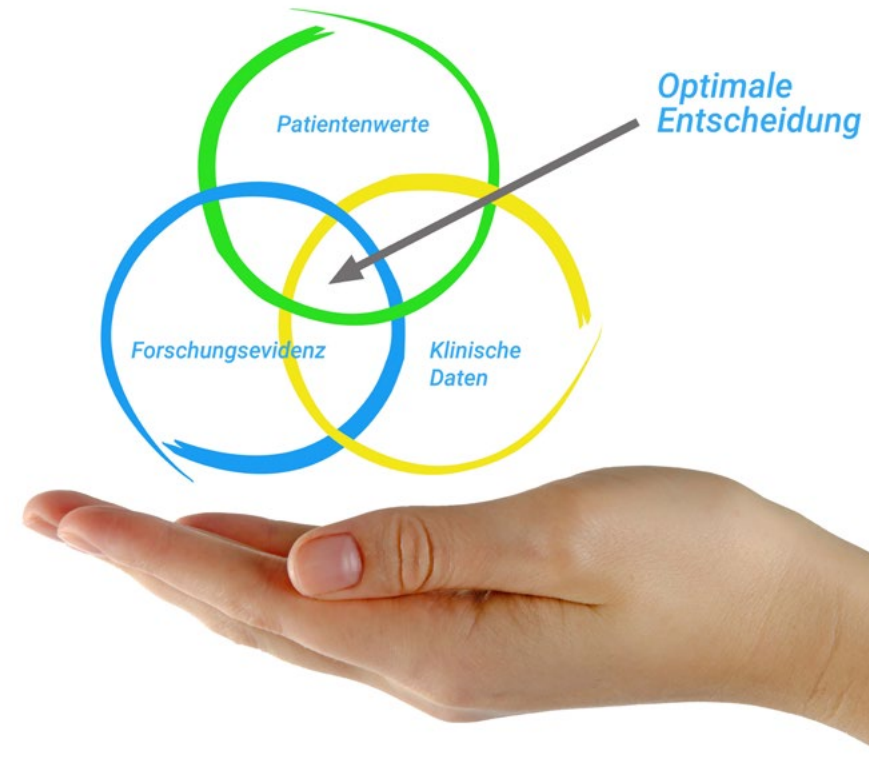
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

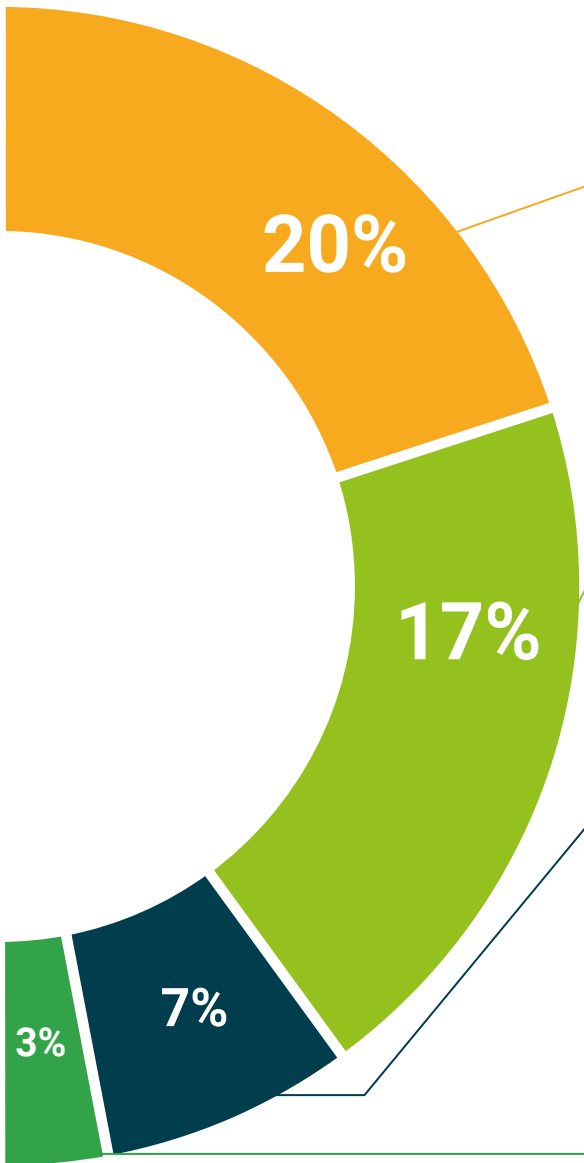
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Protokolle für Maßnahmen in Spezifischen Fortgeschrittenen Situationen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Protokolle für Maßnahmen in Spezifischen Fortgeschrittenen Situationen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Protokolle für Maßnahmen in Spezifischen Fortgeschrittenen Situationen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Protokolle für Maßnahmen
in Spezifischen

Fortgeschrittenen Situationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Protokolle für Maßnahmen in Spezifischen
Fortgeschrittenen Situationen

