

Universitätskurs

Profil des Hochbegabten Patienten





Universitätskurs

Profil des Hochbegabten Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/profil-hochbegabten-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die korrekte Identifizierung und Arbeit mit hochbegabten Patienten erfordert ein umfangreiches Studium für Psychologen, da es keine leichte Aufgabe ist, die typischen Merkmale von Kindern mit diesen Eigenschaften zu erkennen, so dass sie, wenn sie nicht korrekt diagnostiziert werden, Probleme während ihres gesamten Wachstums und ihrer Entwicklung verursachen können. TECH ist sich dessen bewusst und hat ein komplettes akademisches 100%iges Online-Programm entwickelt, das speziell darauf ausgerichtet ist, diesen Fachleuten beizubringen, zwischen den Profilen ihrer Patienten zu unterscheiden, die möglicherweise Hochbegabungen haben, und diese effektiv zu diagnostizieren. Es handelt sich um ein komplettes akademisches Programm, das von den am meisten spezialisierten Lehrkräften in diesem Bereich entwickelt wurde. All dies mit dem Ziel, die Studenten in die Lage zu versetzen, ihre Talente zu kanalisieren und sie optimal zu entwickeln.



“

Dieser Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, das notwendige Wissen zu erwerben, um das Profil eines Patienten mit Hochbegabung zu erkennen und ihn in seinem Entwicklungsprozess zu unterstützen"

Gegenwärtig gibt es zahlreiche Fälle von Kindern und Jugendlichen mit Hochbegabung, die leider nicht oder zu spät diagnostiziert wurden, wodurch ihr gesamtes Potenzial vergeudet wurde. Es gibt sogar Erwachsene, bei denen nie eine Diagnose gestellt wurde, aber dank der vielen Fortschritte und Studien zu diesem Thema wurden mehr Instrumente und Alternativen entwickelt, um Kinder im Schulalter zu betreuen und ihre spezifischen Merkmale und Bedürfnisse zu ermitteln.

Für diesen Prozess ist die Rolle des Psychologen von wesentlicher Bedeutung, da er den Weg zur Früherkennung von begabten Patienten weist, was einen großen Mehrwert für seine Arbeit darstellt und dieses Talent in die am besten geeigneten Bereiche lenkt und seine Fähigkeiten auf eine neue Ebene hebt. Diese Aufgabe erfordert von der Fachkraft eine Reihe von Kenntnissen und Kompetenzen, die mit dem Studium dieses Universitätskurses mit größter Erfolgsgarantie erworben werden.

Im Laufe dieses Kurses werden die typischen Merkmale hochbegabter Kinder und Jugendlicher herausgearbeitet, um den Fachleuten einen kompetenten Leitfaden an die Hand zu geben, der sie bei der Ausübung ihrer Aufgaben unterstützt. Ebenso wird analysiert, welche Arten von Begabungen es gibt und wie sich jede von ihnen manifestiert. Dies wird eine große Hilfe bei der Bestimmung der Arten von Begabungen und deren Auswirkungen auf Patienten mit Hochbegabung sein.

Da es sich um ein Online-Programm handelt, zeichnet es sich außerdem dadurch aus, dass es den Teilnehmern auf bequeme und flexible Weise die aktuellsten Kenntnisse vermittelt, die es ihnen ermöglichen, ihre persönlichen und beruflichen Ziele zu erreichen, ohne dass sie große Opfer bringen müssen. Auf diese Weise können die Studenten ihr Studium an ihre eigenen Fähigkeiten, Bedürfnisse und Verpflichtungen anpassen.

Dieser **Universitätskurs in Profil des Hochbegabten Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hochbegabung und integrative Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Universitätskurs werden Sie lernen, wie Sie Hochbegabungen bei Ihren Patienten erkennen und so deren Lernfortschritt auf ein neues Niveau heben können“



Sie lernen das Spektrum der Hochbegabungen kennen und können anhand von realen Fallbeispielen die verschiedenen Begabungen kennenlernen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die vorgeschlagene Methodik basiert auf der Präsentation praktischer Fälle, die Ihnen helfen werden, auf reale Situationen zu reagieren.

Mit TECH wird Ihre Vorbereitung auf das Profil des hochbegabten Patienten in 6 Wochen und zu 100% online möglich sein.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses akademischen Programms ist es, die Teilnehmer in der Früherkennung von Hochbegabten und in der Kenntnis der typischsten Profile in diesem Bereich fortzubilden. Dies ist dank einer hochmodernen Methodik möglich, die sich aus theoretischen Informationen und praktischen Übungen zusammensetzt, die ihnen helfen werden, reale Situationen zu bewältigen und sie effektiv zu lösen. Auf diese Weise erhalten sie den beruflichen Hintergrund, den sie sich wünschen, um Spitzenleistungen zu erzielen.



“

Erweitern Sie Ihr Wissen und beginnen Sie noch heute, sich als einer der besten Fachleute des Sektors zu positionieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der Fähigkeit, Schüler mit Merkmalen, die dem Spektrum der Hochbegabung entsprechen, zu erkennen
- ♦ Bekanntmachen der Hauptmerkmale von Hochbegabung sowie des pädagogischen, wissenschaftlichen und rechtlichen Rahmens, in den diese Realität eingebettet ist.
- ♦ Aufzeigen der wichtigsten Beurteilungsinstrumente sowie der Kriterien zur Vervollständigung des Prozesses der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus den Hochbegabungen ergibt
- ♦ Vermitteln von Techniken und Strategien zur pädagogischen Intervention sowie zur Ausrichtung der Reaktion in den verschiedenen außerschulischen Bereichen
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, spezifische Anpassungen zu erarbeiten, sowie integrale Programme innerhalb des Bildungsprojekts und des Plans der Aufmerksamkeit für die Vielfalt eines Zentrums mitzuarbeiten oder zu fördern
- ♦ Wertschätzen der Multidimensionalität von Hochbegabung und der Notwendigkeit multiprofessioneller Interventionen mit flexiblen und anpassungsfähigen Methoden aus einer integrativen Sicht
- ♦ Konsolidieren der Innovation und der Anwendung neuer Technologien auf Seiten der Studenten als Rückgrat und nützliches Element im Bildungsprozess
- ♦ Wecken der notwendigen Sensibilität und Initiative bei den Studenten, um die treibende Kraft hinter dem Paradigmenwechsel zu werden, der ein integratives Bildungssystem möglich macht





Spezifische Ziele

- Unterscheiden zwischen sonderpädagogischem und spezifischem Förderbedarf
- Verstehen der Kriterien der maximalen Normalität, die die integrative Erziehung anstrebt
- Wissen, wie die Aufmerksamkeit auf Vielfalt vertikal durch das gesamte Bildungssystem strukturiert ist
- Verstehen der Struktur des Bildungssystems und Wissen, wie Bildungsprojekte und -pläne entwickelt werden
- Verstehen der Grundlagen der Organisation des Lehrplans auf der Ebene des Zentrums und der Klassenräume
- Kennen der verschiedenen Möglichkeiten der Unterrichtsorganisation im Rahmen einer personalisierten, adaptiven oder integrativen Betreuung
- Verstehen der Funktionsweise und der Kompetenzen von Bildungsberatungsteams und ihrer Rolle bei der Berücksichtigung von Vielfalt und Hochbegabung
- Analysieren des historischen Hintergrunds von Hochbegabung
- Vergleichen der Entwicklung des Konzepts der Hochbegabung im internationalen Rahmen



Das Dozententeam hat sich zum Ziel gesetzt, Ihnen zu helfen, sich weiterzuentwickeln und Ihnen das beste Wissen zu vermitteln, damit Sie der Profi werden können, der Sie sein wollen"

03

Kursleitung

Das hochqualifizierte Lehrpersonal, das von TECH ausgewählt wurde, besteht aus führenden Spezialisten für das Profil des hochbegabten Patienten, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen. Darüber hinaus beteiligen sich weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung des Programms und vervollständigen es auf interdisziplinäre Weise. Auf diese Weise erwirbt der Psychologe neue und wirksame Kompetenzen, die ihm helfen, sich in einem Sektor zu positionieren, in dem immer mehr Psychologen als Experten auf diesem Gebiet gefragt sind.



“

*Dank der von den Fachleuten
vermittelten Erfahrung werden
Sie zu der Fachkraft, die Sie
schon immer sein wollten"*

Leitung



Dr. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Leitung des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Psychologin und Logopädin bei der Asperger-Vereinigung der Kanarischen Inseln (ASPERCAN)
- ♦ Psychologin und Logopädin bei Yoyi
- ♦ Psychologin und Logopädin am Zentrum für Audiologie- und Sprachtherapie-Studien
- ♦ Psychologin für Minderjährige im Bereich der psychologischen Beratung bei ANSITE
- ♦ Promotion in Klinischer Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulbildung an der Universität von La Laguna

Professoren

Fr. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf Hochbegabung
- ♦ Direktorin der Delegation Gran Canaria des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Studienberatung am IES Vega de San Mateo
- ♦ Beratungslehrerin am CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Forensischer Psychologie von der Spanischen Gesellschaft für Verhaltenspsychologie

Hr. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psychologe, Experte für Hochbegabung und soziale Intervention
- ♦ Zuständiger Psychologe für ein Zentrum für Soforthilfe
- ♦ Kinder- und Jugendpsychologe im DUO-Zentrum
- ♦ Psychologe bei The Catholic Worker Farm
- ♦ Mitwirkung am Kanarischen Institut für Hochbegabung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Intervention in der Familie an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung

Hr. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ CEO & Founder von Club de Talentos
- ♦ CEO von Persatrace, Online-Marketing-Agentur
- ♦ Manager für Geschäftsentwicklung bei Alenda Golf
- ♦ Direktor des PI-Studienzentrums
- ♦ Direktor der Abteilung für die Entwicklung von Webanwendungen bei Brilogic
- ♦ Webprogrammierer bei der Ibergest-Gruppe
- ♦ Software-/Webprogrammierer bei Reebok Spanien
- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in Digitales Lehren und Lernen, Tech Education
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung
- ♦ Masterstudiengang in Elektronischer Handel
- ♦ Spezialist für neueste Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Webanwendungen und Internet Business Development

Fr. Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin von der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz, Spezialisierung auf NLP-*Practitioner*

Dr. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Hausärztin mit Tätigkeit in der Pädiatrie in der Primärversorgung
- ♦ Koordination des Teams für Primärversorgung im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Autorin mehrerer Veröffentlichungen zum Thema Hochbegabung und des *Leitfadens für die klinische Praxis in der Primärversorgung*
- ♦ Teilnahme an verschiedenen Foren, Kongressen und Konferenzen zum Thema Hochbegabung

Fr. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Leitung, Koordinatorin und Therapeutin, Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- ♦ Koordination, Therapeutin und pädagogische Referentin bei Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Intervention bei Lernschwierigkeiten von der Universität ISEP
- ♦ Mitglied der Lanzarote-Delegation des Kanarischen Instituts für Hochbegabung

Hr. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Spezialist für Psychopädagogik und Hochbegabung
- ♦ Leiter von Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Rechtsexperte am Internationalen Institut für Hochbegabung der Autonomen Gemeinschaft von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der ULPGC
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik von der Universität von Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung an der Universität CEU Cardenal Herrera

Fr. Herrera Franquis, Maria del Carmen

- ♦ Leitung des Psychologischen Zentrums der Kanarischen Inseln
- ♦ Leitung des Kanarischen Instituts für Hochbegabung auf Teneriffa
- ♦ Dozentin für Universitätsstudien in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Expertin für den psychologischen Ansatz bei Persönlichkeitsstörungen bei Kindern und Jugendlichen
- ♦ Mitglied des Nationalen Netzwerks von Psychologen für die psychologische Betreuung von Terrorismusopfern des Innenministeriums



04

Struktur und Inhalt

Dank ihrer avantgardistischen Studienmethodik, die auf *Relearning* basiert und zu 100% online unterrichtet wird, bietet TECH ihren Studenten in jedem ihrer Programme die modernste und bequemste Studienmethode. Aus diesem Grund ist dieser Universitätskurs eine Aktualisierung des Studiums des Profils des hochbegabten Patienten für Psychologen, die sich in ihrer Karriere weiterentwickeln möchten. Die Fachleute können selbst entscheiden, wo, wie und wann sie studieren möchten, und benötigen lediglich ein digitales Gerät mit Internetanschluss. Sie können 24 Stunden am Tag auf die virtuelle Plattform zugreifen und ihr Studium in ihrem eigenen Tempo absolvieren.



“

Sie können sich jederzeit problemlos von Ihrem bevorzugten digitalen Gerät aus einloggen und das Programm in 6 Wochen abschließen"

Modul 1. Definition und Klassifizierung von Hochbegabung

- 1.1. Definitionen von Hochbegabung
 - 1.1.1. Was verstehen wir unter hohen intellektuellen Fähigkeiten?
 - 1.1.2. Modelle zur Unterscheidung von Hochbegabungen
 - 1.1.3. Definition von Hochbegabung: zu berücksichtigende Grundsätze
 - 1.1.4. Variablen, die bei der Identifizierung von Hochbegabung eine Rolle spielen
 - 1.1.5. Risikofaktoren von Hochbegabung
 - 1.1.6. Definition der Vielfalt der Hochbegabung: Profile der Hochbegabung
- 1.2. Spektrum der Hochbegabung
 - 1.2.1. Unterschiedliche Entwicklungsprofile
 - 1.2.2. Qualitative Grenzwerte
 - 1.2.3. Östlich der Gaußschen Glocke
 - 1.2.4. Die Kristallisation der Intelligenz
- 1.3. Intellektuelle Frühreife
 - 1.3.1. Merkmale der intellektuellen Frühreife
 - 1.3.2. Kommentierte Fallstudien aus der Praxis
- 1.4. Einfaches Talent
 - 1.4.1. Merkmale eines einfachen Talents
 - 1.4.2. Verbales Talent
 - 1.4.3. Mathematisches Talent
 - 1.4.4. Soziales Talent
 - 1.4.5. Motorisches Talent
 - 1.4.6. Musikalisches Talent
 - 1.4.7. Aktuelle Fallstudien zu verschiedenen Talenten
- 1.5. Zusammengesetztes Talent
 - 1.5.1. Akademisches Talent
 - 1.5.2. Künstlerisches Talent
 - 1.5.3. Tatsächliche Fallstudien über zusammengesetzte Talente





- 1.6. Hochbegabung
 - 1.6.1. Differentialdiagnose
- 1.7. Merkmale der Hochbegabung
 - 1.7.1. Geschlecht und Entwicklungsvariablen
 - 1.7.2. Klinische Aspekte der Hochbegabung
 - 1.7.3. Doppelte Außergewöhnlichkeit
- 1.8. Klinische Aspekte der Hochbegabung
 - 1.8.1. Einführung in Dyssynchronien
 - 1.8.2. Andere Störungen und Komorbiditäten
- 1.9. Kognitive Lernstile
 - 1.9.1. Lernstile
 - 1.9.2. Quadrantenmodell des Gehirns
 - 1.9.3. Silvermans dimensionales Modell
 - 1.9.4. Modell des erfahrungsbasierten Lernens
 - 1.9.5. Modell der neurolinguistischen Programmierung
 - 1.9.6. Kognitive Lernstile
 - 1.9.7. Fragebögen und Bewertungsinstrumente
 - 1.9.8. Implikationen für die pädagogische Praxis

“*Warten Sie nicht länger, jetzt ist es an der Zeit, sich fortzubilden und alle beruflichen Erfolge zu erzielen, die Sie sich wünschen*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

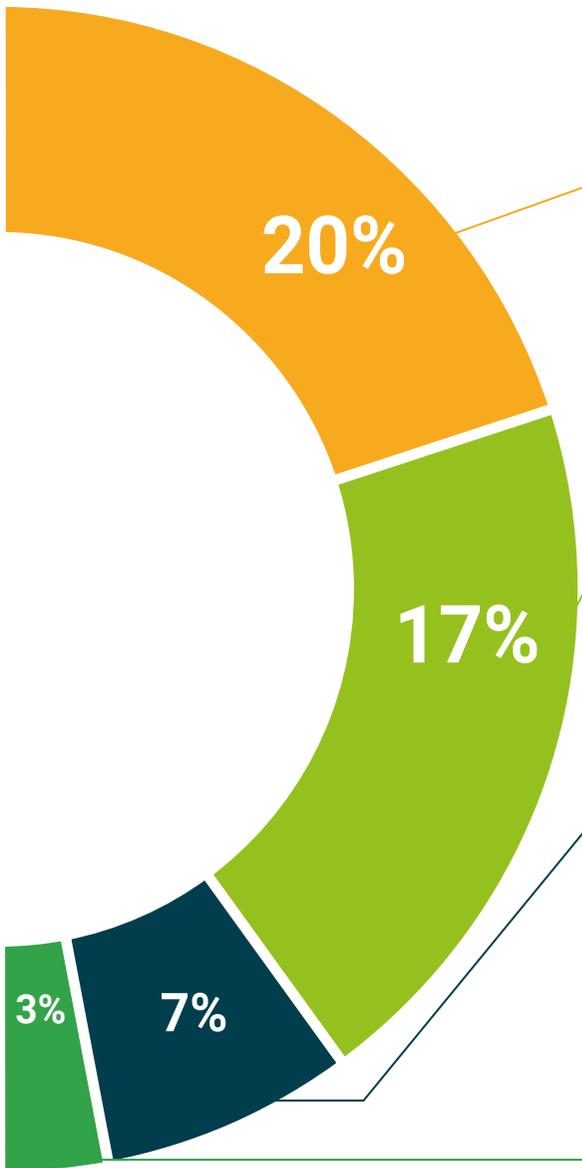
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Profil des Hochbegabten Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Profil des Hochbegabten Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Profil des Hochbegabten Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Profil des Hochbegabten

Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Profil des Hochbegabten Patienten

