

# Universitätskurs

Prävention im Familiären  
und Schulischen Umfeld  
von Essstörungen





## Universitätskurs

### Prävention im Familiären und Schulischen Umfeld von Essstörungen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Global University**
- » Akkreditierung: **6 ECTS**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techitute.com/de/psychologie/universitatskurs/pravention-familiaren-schulischen-umfeld-essstorungen](http://www.techitute.com/de/psychologie/universitatskurs/pravention-familiaren-schulischen-umfeld-essstorungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

In einer Gesellschaft, die durch Werbung die Obsession für körperliche Fitness fördert, ist jeder Mensch dem Risiko ausgesetzt, eine Essstörung zu erleiden. Tatsächlich zeigen die neuesten wissenschaftlichen Studien, dass eine halbe Million Menschen in Spanien unter Erkrankungen wie Fettleibigkeit, Binge-Eating-Störung oder Bulimie leiden. Angesichts dessen haben Experten für psychische Gesundheit Initiativen entwickelt, um Stigmatisierung zu reduzieren. In diesem Kontext entsteht das Programm *Health at Every Size* (HAES) als ein neuer Ansatz zur Bekämpfung der „Diätkultur“. Genau darum hat TECH eine Fortbildung entwickelt, damit Experten diese Perspektive erlangen können, die Gesundheit unabhängig vom Gewicht der Einzelpersonen betrachtet. Und das alles mit einer bequemen 100%igen Online-Methodik.



“

*Sie werden erfolgreiche Aufklärungskampagnen entwickeln, um so eine Umgebung zu schaffen, die die Selbstakzeptanz fördert“*

Bildungseinrichtungen haben zunehmend mehr Fälle von Schülern, die an Essstörungen leiden, sei es durch sozialen Druck oder andere Faktoren im Zusammenhang mit familiären Vorgeschichten. So kommt es häufig vor, dass sie in ihren Pausen ungesunde Mahlzeiten zu sich nehmen, die sich negativ auf ihre Gesundheit auswirken. In diesem Sinne ist die Ernährungserziehung von entscheidender Bedeutung, um das Bewusstsein zu schärfen und das Auftreten von Störungen wie Bulimie oder Übergewicht zu verhindern. In diesem Zusammenhang sind Psychologen und Ernährungswissenschaftler die maßgeblichen Akteure bei der Entwicklung wirksamer Strategien zur Förderung einer ausgewogenen und angemessenen Ernährung für das Wachstum von Kindern.

Aus diesem Grund bietet TECH einen Universitätskurs, der den Experten die fortschrittlichsten Werkzeuge an die Hand gibt, um Pathologien im Zusammenhang mit Essstörungen vorherzusehen. Auf diese Weise wird der Lehrplan die Bedeutung körperlicher Aktivität als Teil eines gesunden Lebensstils betonen.

Darüber hinaus werden die Studenten Projekte entwickeln, die die Selbstakzeptanz fördern, und zwar immer im Rahmen der empfohlenen medizinischen Parameter. Im Rahmen der Fortbildung werden auch Verfahren zur Messung der Auswirkungen der durchgeführten Programme und zur Ermittlung verbesserungswürdiger Bereiche vermittelt. Schließlich wird die Bedeutung des Feedbacks in der Gesellschaft behandelt, um eine genaue Bewertung zu erhalten.

Dieses Programm wird durch die *Relearning*-Methodik unterstützt. Dieses Lernsystem, bei dem TECH eine Vorreiterrolle spielt, besteht aus der Wiederholung der wichtigsten Inhalte, um einen progressiven und natürlichen Lernprozess zu gewährleisten. Auf diese Weise werden die Studenten aufhören, auf vage Techniken wie das Auswendiglernen zurückzugreifen.

Tatsächlich können die Studenten jederzeit auf den virtuellen Campus zugreifen, um ihr Wissen durch dynamische Ressourcen wie Infografiken, interaktive Zusammenfassungen, echte Fallstudien oder ergänzende Vorlesungen zu festigen. Auf diese Weise werden die Studenten auch Fähigkeiten erwerben, die darauf ausgerichtet sind, ihre berufliche Praxis zu verbessern und die Chancen dieses stark wachsenden Gesundheitssektors zu nutzen.

Dieser **Universitätskurs in Prävention im Familiären und Schulischen Umfeld von Essstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten aus den Bereichen Psychologie, Ernährung, Diätetik usw. vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden die effektivsten  
Behandlungspläne anpassen und  
den Patienten klarmachen, dass  
Rückfälle kein Versagen sind“*



*Möchten Sie sich auf die Bewertung von Präventionsprogrammen spezialisieren? Diese Fortbildung vermittelt Ihnen die effektivsten Messgrößen, um Ihre Wirkung zu messen“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden Strategien für die Medien umsetzen, um die Prävention von Essstörungen durch die Zusammenarbeit mit Multiplikatoren zu fördern.*

*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



# 02 Ziele

Dieser Studiengang vermittelt den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Ressourcen, um psychotherapeutische Prozesse bei Essstörungen konsequent zu steuern. Die Studenten werden auch Kampagnen zur Förderung gesunder Lebensgewohnheiten entwerfen und dabei die Synergien zwischen ausgewogener Ernährung und körperlicher Bewegung betonen. Außerdem werden sie in der Lage sein, ein Netzwerk zur Gemeinschaftsunterstützung in der Prävention von Essstörungen aufzubauen.



“

*Studieren Sie bequem von zu Hause aus und  
aktualisieren Sie Ihr Wissen online mit TECH, der  
größten digitalen Universität der Welt”*



## Allgemeine Ziele

- ♦ Präzises und frühzeitiges Beurteilen und Diagnostizieren von Essstörungen
- ♦ Bewerten der ursächlichen Faktoren von Essstörungen
- ♦ Erkennen und Behandeln von medizinischen und psychologischen Begleiterkrankungen
- ♦ Ausarbeiten und Umsetzen von individuellen Therapieplänen für Patienten mit Essstörungen
- ♦ Anwenden wissenschaftlich fundierter therapeutischer Ansätze
- ♦ Wirksames Behandeln kritisch kranker Patienten mit Essstörungen
- ♦ Einrichten von Gruppentherapie und sozialer Unterstützung für Patienten und ihre Familien
- ♦ Fördern eines gesunden Körperbildes und Prävention von Essstörungen in Bildungsumgebungen





## Spezifische Ziele

---

- Ansprechen von sozialem Druck und Schönheitsstandards
- Schaffen eines Umfelds, das die Selbstakzeptanz fördert
- Verstehen der Grundsätze des Konzepts *Health at Every Size* (HAES)
- Ergreifen von Maßnahmen, um ein schulisches Umfeld zu schaffen, das die psychische Gesundheit und ein positives Körperbild fördert
- Hervorheben der Rolle von Eltern und Betreuern bei der Förderung eines gesunden Verhältnisses zum Essen



*Sie werden das Projekt „Ich liebe mich so, wie ich bin“ analysieren, um Vorträge für die Gemeinschaft zu halten, die auf ihre Bedürfnisse und persönlichen Umstände zugeschnitten sind“*

# 03

## Kursleitung

Mit dem Ziel, den Studenten einen Anstoß für ihre berufliche Laufbahn zu geben, vereint TECH einen Lehrkörper, der sich durch seinen beruflichen Hintergrund auszeichnet. Diese Fachleute verfügen über jahrelange Erfahrung in der Erforschung von Essstörungen und wissen, wie wichtig es ist, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, um qualitativ hochwertige Dienstleistungen anbieten zu können. Auf diese Weise wird der Lehrplan mit den umfangreichsten und fortschrittlichsten Lehrmaterialien auf dem akademischen Markt ausgestattet sein. Nach Abschluss der Fortbildung werden die Studenten hochqualifiziert sein, um therapeutische Maßnahmen auf der Grundlage eines Resilienz- und Durchhaltevermögensansatzes umzusetzen.



“

*Sie werden während des gesamten Programms von renommierten Dozenten unterrichtet werden. Nutzen Sie die Gelegenheit und lernen Sie mit den Besten!”*

## Leitung



### Fr. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Koordination der psychologischen Abteilung des Krankenhauses De Los Valles
- ♦ Akkreditierte Sachverständige vom Justizrat für Erzieher
- ♦ Psychologische Beraterin für Patienten bei medizinisch-chirurgischen Eingriffen in APP Verónica Espinosa
- ♦ Spezialistin für kognitive Psychotherapie am Albert Ellis Institute in New York
- ♦ Masterstudiengang in Talentmanagement von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsychologin von der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Klinische Psychologin von der Päpstlichen Katholischen Universität von Ecuador

## Professoren

### Fr. Matovelle, Isabella

- ♦ Fachärztin für klinische Psychologie
- ♦ Kinderpsychologin im Krankenhaus De Los Valle
- ♦ Spezialistin für Personalbeschaffung bei Deloitte
- ♦ Integrales Coaching im Globalen Netzwerk für menschliche Entwicklung
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie an der Hochschule für Psychologie
- ♦ Masterstudiengang in Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie von Esneca
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität San Francisco de Quito

### Fr. Ortiz Maria Emilia

- ♦ Therapeutin für Persönlichkeitsstörungen und Essstörungen bei Institución Dialéctica Terapia
- ♦ Ernährungsberaterin und Diätassistentin
- ♦ Spezialistin für Essstörungen und Bewusstes Essen
- ♦ Hochschulabschluss an der Universität von Navarra
- ♦ Universitätskurs in Nierenkrankheiten



# 04

## Struktur und Inhalt

Mit einem innovativen Ansatz ermöglicht der vorliegende Universitätskurs den Studenten, berufliche Kompetenzen zur effektiven Prävention von Essstörungen zu entwickeln. In diesem Zusammenhang wird sich das Programm mit Strategien zur Bewältigung von Problemen wie sozialem Druck und Schönheitsnormen befassen. Daher werden die Fachleute Initiativen entwickeln, die Umgebungen fördern, die die psychische Gesundheit und das positive Selbstbild unterstützen. Um dies zu erreichen, betont der Lehrplan die interdisziplinäre Zusammenarbeit zwischen Psychologen, Pädagogen und der Gemeinschaft im Allgemeinen. Ebenso fördert die Fortbildung Beziehungen zu öffentlichen Persönlichkeiten, um wirkungsvolle Aufklärungskampagnen in sozialen Medien umzusetzen.

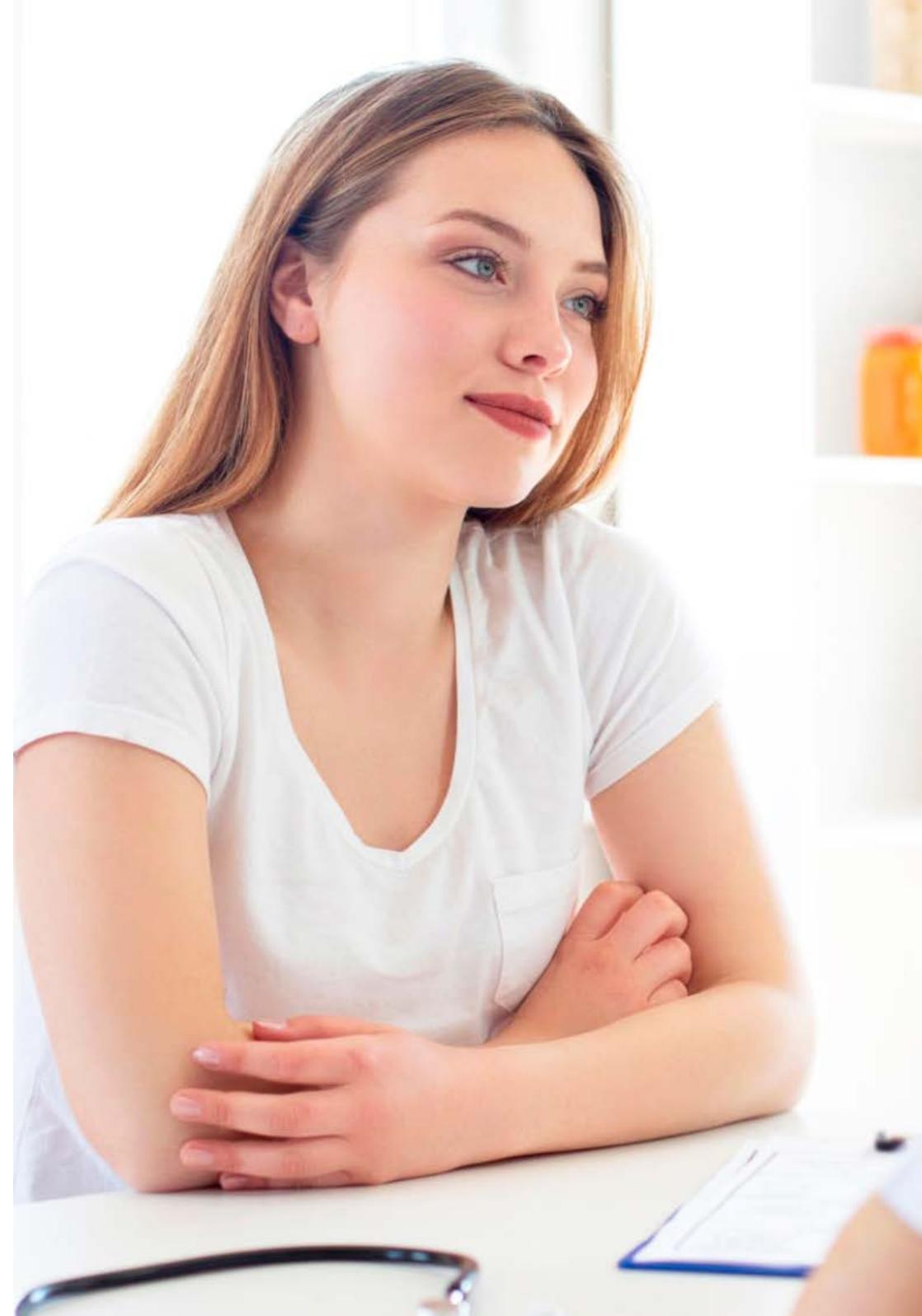


“

*Sie werden Strategien entwickeln, um gesunde Gewohnheiten im familiären und schulischen Umfeld zu fördern. Setzen Sie auf TECH!"*

## Modul 1. Prävention im familiären und schulischen Umfeld von Essstörungen

- 1.1. Bildung zur Förderung eines gesunden Körperbildes
  - 1.1.1. Förderung einer positiven Wahrnehmung des Körpers und des Körperbildes
  - 1.1.2. Strategien für den Umgang mit sozialem Druck und Schönheitsnormen
  - 1.1.3. Schaffung eines Umfelds, das die Selbstakzeptanz fördert
- 1.2. Programm *Health at Every Size* (HAES) und Ausgewogene Ernährung
  - 1.2.1. Grundsätze des HAES-Konzepts
  - 1.2.2. Förderung eines gesunden Verhältnisses zu Ernährung und Bewegung
  - 1.2.3. Vermittlung der Bedeutung des Respekts für unterschiedliche Körperformen und -größen
- 1.3. Aufklärung und Prävention bei der Verwendung von: Ozempic und bariatrische Chirurgie
  - 1.3.1. Nutzen und Risiken von Ozempic und bariatrischer Chirurgie
  - 1.3.2. Kriterien für die Eignung
  - 1.3.3. Auswirkungen auf die geistige und emotionale Gesundheit
- 1.4. Einbindung der Familie in die Prävention
  - 1.4.1. Die Rolle der Eltern und Betreuer bei der Förderung eines gesunden Verhältnisses zum Essen
  - 1.4.2. Wirksame Kommunikation zwischen Eltern und Kindern über psychische Gesundheit und Ernährung
  - 1.4.3. Ressourcen und Unterstützung für Familien bei der Prävention von Essstörungen
- 1.5. Strategien für Medien und soziale Netzwerke
  - 1.5.1. Verantwortungsvoller Umgang mit Körperbildern in den Medien
  - 1.5.2. Sensibilisierungskampagnen in sozialen Netzwerken
  - 1.5.3. Zusammenarbeit mit Multiplikatoren und Persönlichkeiten des öffentlichen Lebens bei der Förderung der Prävention
- 1.6. *The Family Dinner Project*
  - 1.6.1. Die Bedeutung von Mahlzeiten in der Familie
  - 1.6.2. Gespräche über Auswirkungen
  - 1.6.3. Lebenskompetenzen
- 1.7. Interdisziplinäre Zusammenarbeit in der Prävention
  - 1.7.1. Gemeinsame Arbeit von Gesundheitsexperten, Pädagogen und der Gemeinschaft
  - 1.7.2. Beispiele für erfolgreiche Initiativen zur interdisziplinären Zusammenarbeit
  - 1.7.3. Förderung eines gemeinschaftlichen Unterstützungsnetzes für die Prävention von Essstörungen



- 1.8. Förderung gesunder Ernährungs- und Bewegungsgewohnheiten
  - 1.8.1. Förderung einer ausgewogenen und angemessenen Ernährung für Wachstum und Entwicklung
  - 1.8.2. Bedeutung von körperlicher Aktivität als Teil einer gesunden Lebensweise
  - 1.8.3. Strategien zur Förderung der Übernahme gesunder Gewohnheiten im familiären und schulischen Umfeld
- 1.9. Durchführung eines gemeinschaftlichen Präventionsprogramms - Kampagne „Ich liebe mich so wie ich bin“
  - 1.9.1. Schritte zur Entwicklung eines wirksamen Präventionsprogramms von Essstörungen
  - 1.9.2. Bewertung der Bedürfnisse und Ressourcen der Gemeinschaft
  - 1.9.3. Strategien für die Durchführung und Überwachung des Präventionsprogramms
  - 1.9.4. Durchführung eines Vortrags vor der Gemeinde als Teil der Kampagne „Ich liebe mich so wie ich bin“
- 1.10. Präventions-Toolkit in Essstörungen für Ärzte, Zahnärzte und Trainer
  - 1.10.1. Toolkit für Ärzte
    - 1.10.1.1. Anzeichen und Symptome
    - 1.10.1.2. Medizinische Probleme, die entstehen können
    - 1.10.1.3. Vorschläge für einen multidisziplinären Ansatz
  - 1.10.2. Toolkit für Zahnärzte
    - 1.10.2.1. Anzeichen und Symptome
    - 1.10.2.2. Zahnprobleme, die entstehen können
    - 1.10.2.3. Vorschläge für einen multidisziplinären Ansatz
  - 1.10.3. Toolkit für Trainer
    - 1.10.3.1. Anzeichen und Symptome
    - 1.10.3.2. Kriterien für die Eignung
    - 1.10.3.3. Vorschläge für einen multidisziplinären Ansatz



*Die Prävention von Essstörungen im familiären und schulischen Umfeld hat sich in den letzten Jahren stark weiterentwickelt. Diese Fortbildung wird Ihnen Zugang zu den neuesten Entwicklungen verschaffen"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



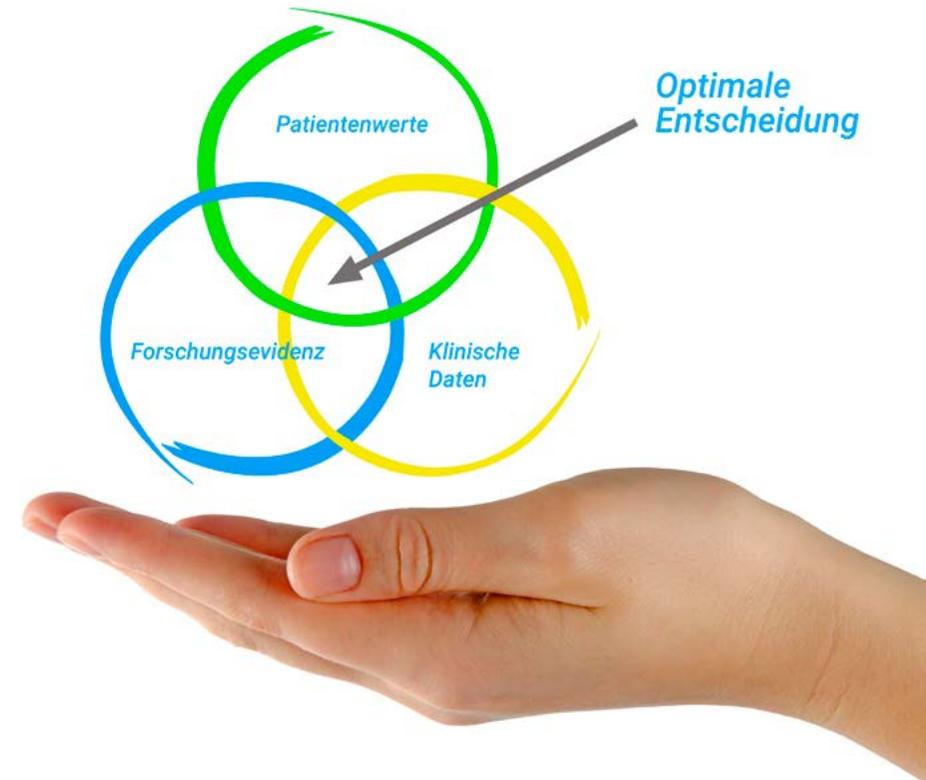
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

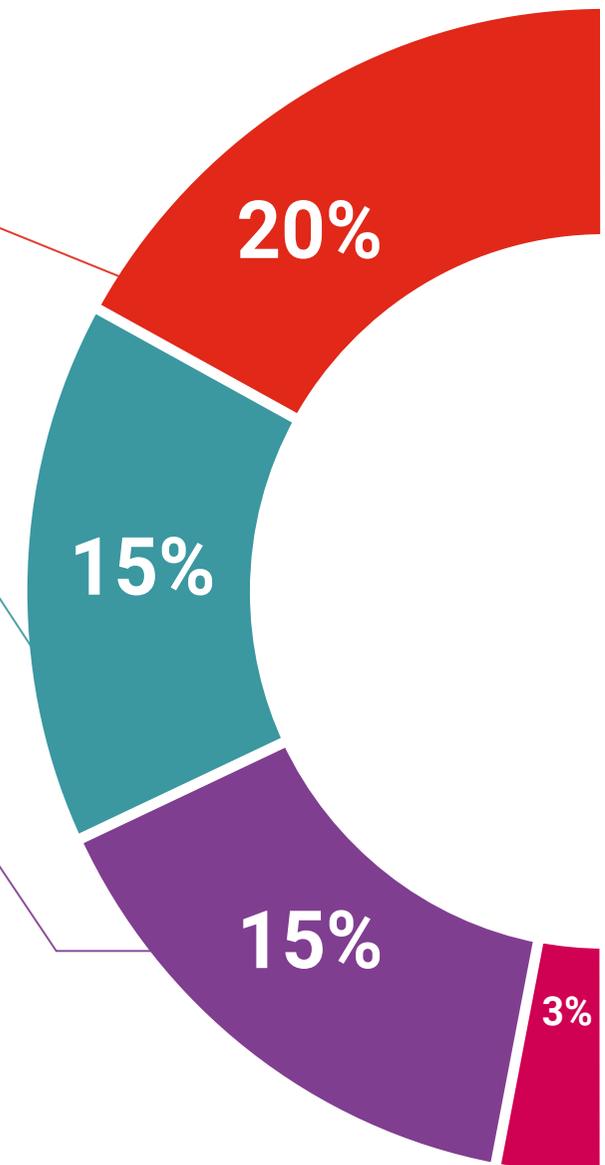
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

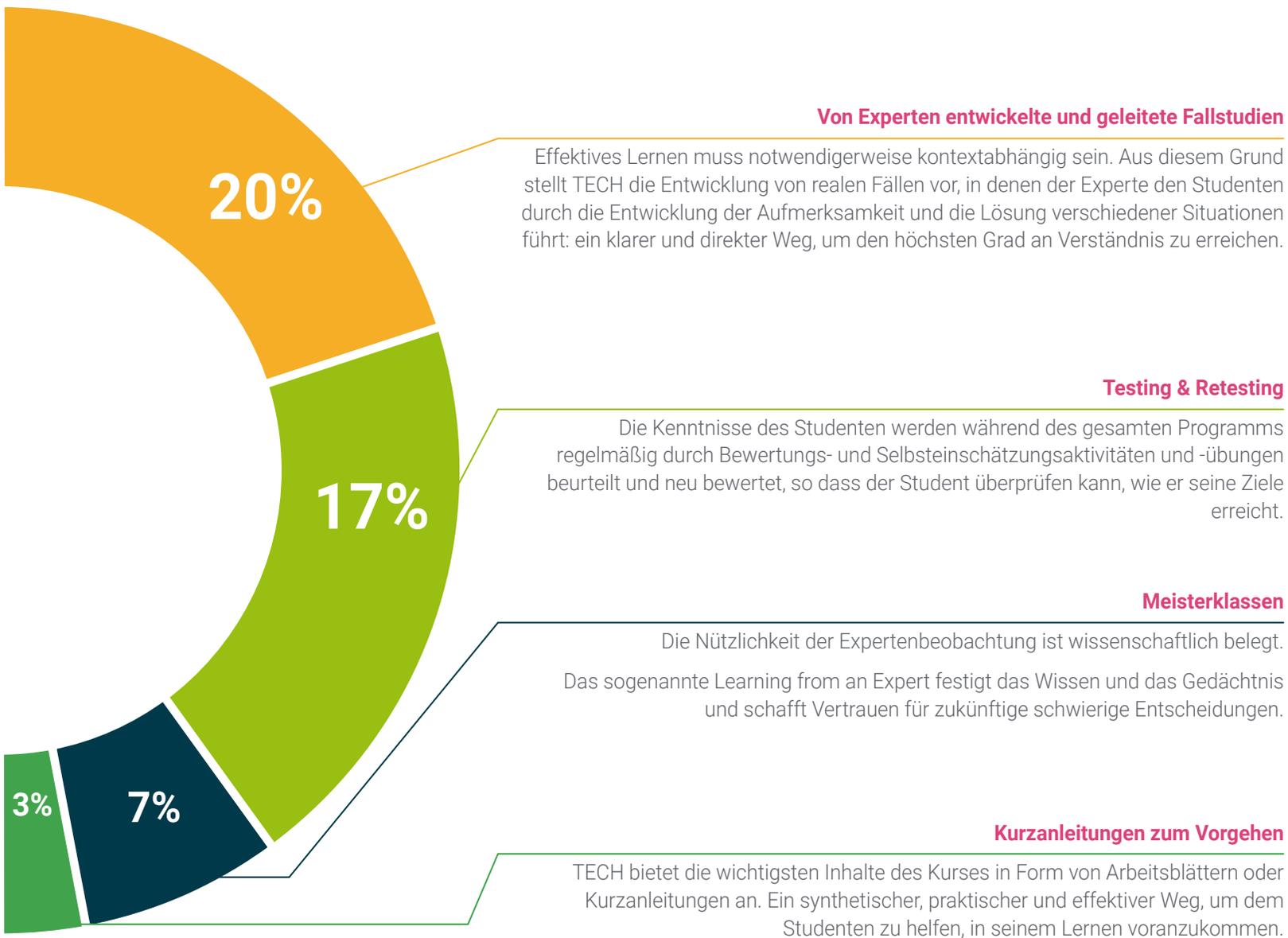
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Prävention im Familiären und Schulischen Umfeld von Essstörungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Prävention im Familiären und Schulischen Umfeld von Essstörungen**.

**TECH Global University** ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

**Titel: Universitätskurs in Prävention im Familiären und Schulischen Umfeld von Essstörungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtungen  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer sparten

**tech** global  
university

### Universitätskurs

Prävention im Familiären  
und Schulischen Umfeld  
von Essstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Prävention im Familiären und Schulischen Umfeld von Essstörungen

