

Universitätskurs

Pferdegestützte Intervention





Universitätskurs Pferdegestützte Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/pferdegestuetzte-intervention

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die pferdegestützte Intervention gibt es schon seit Jahrhunderten. Bereits im antiken Griechenland wurde das Reiten zur Behandlung und Vorbeugung körperlicher und geistiger Beschwerden empfohlen. In diesen Wochen der Fortbildung wird der Student übergreifende Kompetenzen auf theoretischer und praktischer Ebene entwickeln, die sowohl für die Therapie mit verschiedenen Arten von Patienten als auch für den Umgang mit den in der TGI verwendeten Pferden spezifisch sind. Sie werden in der Lage sein, zielgerichtete, patientenspezifische Therapiemethoden zu entwickeln oder eine systematische Methodik anzuwenden, um das Lernen zu gewährleisten.





“

Dies ist Ihre Chance, sich in einem wachsenden Bereich der Psychologie fortzubilden und Ihr Wissen auf die nächste Stufe zu heben"

Tiergestützte Therapien sind eine alternative Behandlungsmethode für Menschen, die unter bestimmten psychischen Störungen wie Angst, Depression oder Phobien leiden. Heutzutage sind Pferde eine große Hilfe bei der Schaffung synergetischer und ausgewogener Beziehungen, die den Menschen helfen, verschiedene Krankheiten zu überwinden.

Die pferdegestützte Intervention gilt als integrative Therapie, da sie die kognitive, körperliche, soziale und berufliche Entwicklung in einer Weise fördert, die die Lebensqualität von Menschen mit verschiedenen Arten von besonderen Bedürfnissen verbessern kann.

Diese Fortbildung umfasst eine Reihe von Techniken und Übungen, die notwendig sind, um als Therapeut auf psychomotorischer Ebene zu intervenieren und das Pferd als Co-Therapeuten zu nutzen, um auf körperlicher, emotionaler, sensorischer, kognitiver und sozialer Ebene zu arbeiten. Die Therapeuten müssen ihre Pferde gut kennen, um Trainings-, Ausbildungs- und Pflegetechniken anwenden zu können. Dazu müssen sie über fundierte Kenntnisse der Pferdeethologie, d. h. des Verhaltens und Charakters von Pferden, verfügen.

Dies alles im Rahmen eines 100%igen Online-Aktualisierungsprogramms, das es dem Studenten ermöglichen wird, sein berufliches Wissen zu erweitern und sich als Psychologe weiterzuentwickeln, während er sein Studium mit seinen übrigen Tätigkeiten verbindet. Auf diese Weise kann der Berufstätige wachsen und sich in der Branche positionieren, ohne irgendeinen Aspekt seines Lebens zu vernachlässigen.

Dieser **Universitätskurs in Pferdegestützte Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die tiergestützte Therapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neues zur tiergestützten Therapie
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen ein Selbstbewertungsprozess durchgeführt wird, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für tiergestützte Therapien
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die tiergestützte Therapie boomt, und Fachleute, die sich darauf spezialisieren, werden sich eine Nische in diesem Sektor erobern"

“

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern”

Willkommen zum Universitätskurs, der Ihnen helfen wird, Ihre beruflichen Ziele zu erreichen und sich als führender Psychologe zu positionieren.

Im Bereich der tiergestützten Therapien stellt diese Fortbildung eine große akademische Chance dar.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird sie durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten mit umfassender Erfahrung in der tiergestützten Therapie erstellt wurden.



02 Ziele

Nach Abschluss der Fortbildung ist die Fachkraft voll und ganz in der Lage, diese Art von Intervention zu konzipieren und durchzuführen und dabei optimale Bedingungen sowohl für das Tier als auch für den Nutzer der Therapie zu schaffen. Dies wird nicht nur die beruflichen Kompetenzen des Studenten erhöhen, sondern ihn auch zu einer erstklassigen Fachkraft machen.





“

Investieren Sie in Wissen und heben Sie sich von der Konkurrenz ab, indem Sie dieses umfassende akademische Programm absolvieren"



Allgemeine Ziele

- Entwickeln von Fachwissen über die Ethologie der Pferde
- Wählen des richtigen Pferdes für Interventionen
- Erarbeiten von Techniken für die Arbeit mit Pferden
- Bestimmen der Bedeutung der Pflege von Pferden

“

Dieser 100 %ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern"





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren des Verhaltens des Pferdes
- ♦ Bestimmen der Rolle des Pferdes in der Therapie
- ♦ Untersuchen des Profils des für die Therapie geeigneten Pferdes
- ♦ Entwickeln einer geeigneten Methode der Pferdepflege
- ♦ Zusammenstellen des erforderlichen Materials für die Interventionen
- ♦ Festlegen der Aktivitäten und Techniken für die Intervention
- ♦ Analysieren der verschiedenen Pathologien und der Wahl des Pferdes je nach den Merkmalen des Patienten

03

Kursleitung

Zum Dozententeam des Programms gehören Experten aus verschiedenen Bereichen der pferdegestützten Therapie. Wenn sich die Studenten für dieses Fortbildungsprogramm entscheiden, können sie auf die Erfahrung und das Ansehen von Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie zurückgreifen, die ihnen helfen werden, die Funktionsweise der pferdegestützten Therapien für Menschen mit verschiedenen Störungen besser zu verstehen und ein besseres Verständnis der Bedingungen und Merkmale zu erlangen, bei denen diese Interventionen eine höhere Rate an positiven Ergebnissen aufweisen.





“

*Dieser Universitätskurs enthält
das vollständigste und aktuellste
Programm auf dem Markt”*

Leitung



Hr. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ Tierärztlicher Ethologe, der für Beratungen innerhalb des Fachgebiets zuständig ist, und Gutachter für die Auswahl von Hunden für tiergestützte Interventionen, Hundezentrum des Roten Kreuzes
- ♦ Ausbildung und tierärztliche Betreuung von Zwingern, GOpet Hundezentrum
- ♦ Pflege und Umgang mit Pferden und Raubvögeln. Darüber hinaus unterstützte er auch Tierinterventionen für Menschen mit funktioneller Diversität, Vereinigung Teanima
- ♦ Pflege, Ausbildung und Umgang mit Greifvögeln im Weltvogelpark Zoo
- ♦ Planung und Durchführung von kynologischen und pferdegestützten Therapien, Kolumbianisches Zentrum für Neurosensorische Stimulation (CECOEN)
- ♦ Masterstudiengang in Tiergestützte Intervention und Angewandte Ethologie, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Klinische Ethologie, Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten (CEMV). (Buenos Aires, Argentinien)
- ♦ Tierarzt und Zootechniker, Stiftung der Universität San Martín (Bogotá, Kolumbien)
- ♦ Weiterbildungskurse in der Spezialität der hundegestützten Intervention, TAC Nord
- ♦ Ausbildung in Hundetraining und hundegestützter Intervention, Hundezentrum des Roten Kreuzes
- ♦ Ausbildung in Ethologie und Hundetraining, AMKA Hundetagesstätte



Fr. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ Koordinatorin für tiergestützte Therapie
- ♦ Koordinatorin von Therapiesitzungen für Nutzer; vor der Pandemie waren es bis zu 120 Therapiesitzungen pro Monat mit Hunden, Pferden, Raubvögeln und kleinen Säugetieren
- ♦ Leiterin eines multidisziplinären Teams von Psychologen, Physiotherapeuten, Technikern für tiergestützte Therapie, Reitführern, Trainern, Pflegern usw., insgesamt 9 Personen
- ♦ Mitarbeiterin und Freiwillige der Vereinigung PE&CO
- ♦ Gründerin und Schöpferin der Vereinigung Teanima
- ♦ Tiergestützte Therapie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Tutorin von Praktikanten der Vereinigung Teanima für Hochschulabgänger in TAFAD und TECO aus verschiedenen Instituten der Gemeinschaft Madrid und für Hochschulabgänger in Soziologie und Pädagogik von der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Das von TECH entwickelte Inhaltskompendium wird das Hauptinstrument für die Studenten sein, um die wichtigsten Grundlagen tiergestützter therapeutischer Interventionen aus psychologischer Sicht zu verstehen. Ein ausführlicher historischer Rückblick ermöglicht es den Studenten, sich mit den wichtigsten Forschungsergebnissen vertraut zu machen, die die Wirksamkeit dieser Therapien, ihren potenziellen Nutzen und die Bereiche, in denen sie die größten Auswirkungen haben, belegen.





“

Ein Programm auf hohem Niveau, das von Fachleuten mit jahrelanger Erfahrung in diesem Bereich entwickelt wurde”

Modul 1. Pferdegestützte Intervention

- 1.1. Ethologie
 - 1.1.1. Geschichte der Pferdeethologie
 - 1.1.2. Theoretische Grundlagen der Ethologie
 - 1.1.3. Ethologie des Pferdes
- 1.2. Verhalten von Pferden
 - 1.2.1. Das Pferd im Tierreich
 - 1.2.2. Pferderassen
 - 1.2.3. Verhalten von Pferden
- 1.3. Pferde
 - 1.3.1. Haltung von Pferden
 - 1.3.2. Merkmale von Pferden
 - 1.3.3. Erziehung von Pferden
- 1.4. Arten von Pferden für unterstützte Interventionen
 - 1.4.1. Auswahl von Pferden, die für unterstützte Interventionen geeignet sind
 - 1.4.2. Merkmale von Pferden für unterstützte Interventionen
 - 1.4.3. Dressur von Pferden für unterstützte Interventionen
- 1.5. Pferdepflege
 - 1.5.1. Fütterung des Therapiepferdes
 - 1.5.2. Pflege des Therapiepferdes
 - 1.5.3. Training des Therapiepferdes
- 1.6. Training des Pferdes
 - 1.6.1. Training des Pferdes für die Therapie
 - 1.6.2. Umgang und Bodentraining des Therapiepferdes
 - 1.6.3. Umgang und Reittraining des Therapiepferdes





- 1.7. Arbeitstechniken für Pferde
 - 1.7.1. Therapeutische Aufgaben und Aktivitäten
 - 1.7.2. Aufwärmen und Gehen
 - 1.7.3. Entspannung und Erholung des Pferdes
- 1.8. Co-Therapeutische Tiere
 - 1.8.1. Das Pferd in der Pferdetherapie
 - 1.8.2. Vorteile des Pferdes in der Pferdetherapie
 - 1.8.3. Vorteile anderer Tiere in der pferdegestützten Therapie
- 1.9. Pathologien bei Pferden
 - 1.9.1. Arten von Pathologien
 - 1.9.2. Auswahl des Pferdes für jede Art von Pathologie
 - 1.9.3. Für die pferdegestützte Therapie ungeeignete Pathologien
- 1.10. Ausrüstung des Pferdes
 - 1.10.1. Pferdetherapie: Cinchuelo (eine Art Kopfstück) und Stallsattel
 - 1.10.2. Therapeutisches Reiten: Arbeitssattel und Zaumzeug
 - 1.10.3. Ergänzende Ausrüstung je nach Pathologie

“

*Eine akademische Erfahrung,
die den Grundstein für Ihre
berufliche Weiterentwicklung
legen wird"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

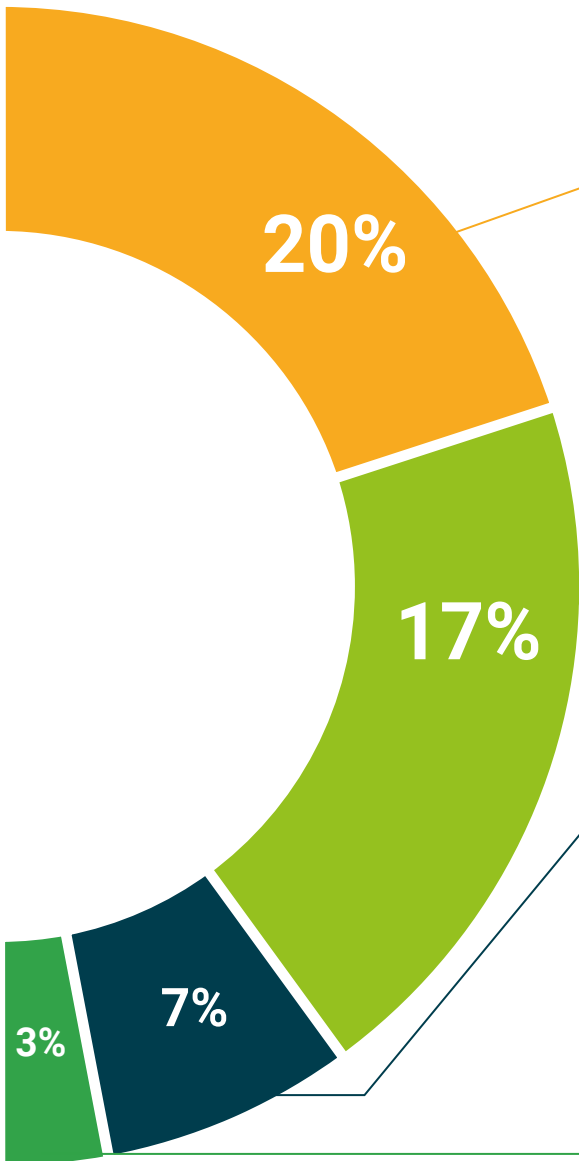
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pferdegestützte Intervention garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Pferdegestützte Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pferdegestützte Intervention**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pferdegestützte Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pferdegestützte Intervention

