

Universitätskurs

Persönlichkeitsstörungen im
Kindes- und Jugendalter



Universitätskurs

Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/personlichkeitsstorungen-kindes-jugendalter

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die dringende Notwendigkeit, eine Persönlichkeitsstörung bei kindlichen und jugendlichen Patienten zu diagnostizieren, ist entscheidend, um eine richtige kognitive, emotionale und persönliche Entwicklung zu gewährleisten, die nicht zu psychologischen Komorbiditäten im Erwachsenenalter führt, sowie um eine bessere Lebensqualität sicherzustellen. Aus diesem Grund ist die Rolle des Spezialisten bei der frühzeitigen Erkennung dieser Art von Störungen sehr wichtig, wofür er über aktuelles und umfassendes Wissen verfügen muss, um so schnell wie möglich zu erkennen, was dem Kind fehlt, um dann die am besten geeignete therapeutische Behandlung anzuwenden. Um daran zu arbeiten, steht dem Studenten ein komplettes Programm zur Verfügung, das von einem Expertenteam von TECH entwickelt wurde und 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und ergänzenden Inhalte umfasst, so dass er sich in weniger als 6 Wochen und zu 100% online auf den neuesten Stand bringen kann.



“

*Das beste Programm auf dem akademischen Markt,
das Sie zu 100% online über alles informiert, was mit
kindlichen und jugendlichen Persönlichkeitsstörungen
zu tun hat"*

Die emotionale Stabilität sowie das soziale und familiäre Umfeld, in dem sich das Kind oder der Jugendliche entwickelt, haben einen erheblichen Einfluss auf seine kognitive und persönliche Entwicklung. Diese Aspekte spielen ebenfalls eine Rolle für seine Stabilität, die sich darin niederschlägt, wie es in der Lage ist, die Probleme des Alltags zu bewältigen. Während dieser Phase ist das Auftreten von Störungen im Zusammenhang mit der Persönlichkeit sehr häufig, die, wenn sie nicht behandelt werden, zu schweren psychologischen Problemen im Erwachsenenalter führen können.

Daher ist die Rolle der Fachkraft in solchen Fällen entscheidend, nicht nur bei der frühzeitigen Diagnose der Krankheit, sondern auch bei der Festlegung einer therapeutischen Behandlung, die sich an die Spezifikationen der Erkrankung anpasst und es dem Patienten ermöglicht, seine Lebensqualität und seine Beziehung zum Umfeld zu verbessern. Zu diesem Zweck hat TECH diesen Universitätskurs in Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter eingeführt, ein Programm, das von Experten des Sektors mit dem Ziel entwickelt wurde, die Studenten auf den neuesten Stand zu bringen, was dieses Thema betrifft. Es handelt sich um ein multidisziplinäres und intensives Programm, das sich mit den verschiedenen Arten von Störungen befasst, die bei diesen Patienten am häufigsten auftreten, sowie ihren diagnostischen Kriterien und den effektivsten Methoden für ihre klinische Behandlung.

All dies wird durch 150 Stunden des besten theoretischen, praktischen und ergänzenden Inhalts vermittelt, der in einem bequemen 100%igen Online-Format präsentiert wird und auf das der Student von jedem Gerät mit Internetverbindung aus zugreifen kann. Zusätzlich kann er das Lehrmaterial herunterladen und es immer dann konsultieren, wenn er es benötigt, selbst nach Abschluss des Universitätskurses. Es handelt sich also um eine einzigartige akademische Erfahrung, durch die der Psychologe in der Lage ist, sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten, und zwar in einer Weise, die mit seinem beruflichen und persönlichen Leben voll vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Programm, das in ausführlicher Weise auf die verschiedenen Persönlichkeitsstörungen eingeht: ihre diagnostischen Kriterien, Merkmale und therapeutischen Behandlungen"



Möchten Sie die modernsten psychologischen Fortschritte im Zusammenhang mit der schizoiden Persönlichkeitsstörung im Detail kennen lernen? Mit diesem Universitätskurs können Sie dies von überall aus tun"

Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der paranoiden Persönlichkeitsstörung und ihren charakteristischen Merkmalen im Kindes- und Jugendalter beherrschen.

Durch die vielen Stunden an zusätzlichem Material, die in diesem Universitätskurs enthalten sind, werden Sie in der Lage sein, die verschiedenen Störungen auf multidisziplinäre und dynamische Weise zu untersuchen.



02 Ziele

Angesichts der wichtigen Rolle des Psychologen bei der Frühdiagnose der verschiedenen Arten von Persönlichkeitsstörungen, die sich im Laufe der Kindheit und Jugend entwickeln können, hat TECH es für unerlässlich gehalten, ein Programm zu entwickeln, das ihm hilft, die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich im Detail kennenzulernen. Aus diesem Grund zielt dieses Programm darauf ab, dem Studenten die modernsten und anspruchsvollsten akademischen Werkzeuge zur Verfügung zu stellen, mit denen er sich in nur 6 Wochen zu 100% online auf den neuesten Stand bringen kann.





“

Wenn es zu Ihren Zielen gehört, die Diagnose der Borderline-Persönlichkeitsstörung zu beherrschen, haben Sie die perfekte Gelegenheit, dies zu erreichen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse des Studenten in Bezug auf die verschiedenen Persönlichkeitsstörungen, die im Kindes- und Jugendalter auftreten
- ♦ Einführen des Psychologen in die wirksamsten und innovativsten diagnostischen und therapeutischen Behandlungsmethoden, die derzeit verfügbar sind

“

TECH konzipiert jedes ihrer Programme im Hinblick auf ihre Absolventen, damit diese mit den von ihr angebotenen Abschlüssen ihre akademischen und beruflichen Ziele erreichen können"





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen und Unterscheiden von Persönlichkeitsstörungen aus dem pathologischen Universum im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Untersuchen der Unterschiede zwischen Persönlichkeitsstörungen in der Kindheit
- ♦ Kennen der Prävalenz der verschiedenen Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Untersuchen des Persönlichkeitsuniversums im Kindes- und Jugendalter

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben Sie sich jetzt ein und genießen Sie die Qualität, die Sie verdienen”

Internationaler Gastdirektor

Mit einer soliden Karriere auf dem Gebiet der **psychischen Gesundheit** gilt Dr. Fairlee C. Fabrett als echte internationale Referenz. Sie kann auf eine herausragende berufliche und wissenschaftliche Laufbahn zurückblicken, die sich auf die Verbesserung der Qualität der **psychologischen Betreuung** im Allgemeinen konzentriert, aber mit einem besonderen Schwerpunkt auf der Behandlung von **Kindern und Jugendlichen**.

Seit mehr als einem Jahrzehnt unterhält die Spezialistin eine kontinuierliche Verbindung zum renommierten **McLean-Krankenhaus des Mass General Brigham**. Dort hat sie mehrere **klinische Projekte** geleitet. Unter anderem war sie an der **Aufsicht** über innovative **Behandlungsmodelle** beteiligt. Gemeinsam mit dem übrigen Team der **Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie** hat sie außerdem umfassende, multidisziplinäre Arbeitsstrategien zur Behandlung von Störungen wie **Angst, Stimmungsschwankungen und emotionaler Dysfunktion** eingeführt.

Ihr Engagement für die Fortbildung anderer Spezialisten hat sie dazu veranlasst, ein Praktikumsprogramm für Studenten in Aufbaustudiengängen der Psychologie zu entwickeln. Eine akademische Weiterbildung, die nicht nur mit den Aufgaben des McLean-Krankenhauses übereinstimmt, sondern auch einen ganzheitlichen Blick auf die disruptivsten therapeutischen Trends ermöglicht. Darüber hinaus ist sie für die Anpassung und Umsetzung mehrerer ambulanter Behandlungshandbücher verantwortlich, die zu bedeutenden therapeutischen Ergebnissen geführt haben.

Gleichzeitig leitet sie ein **Programm für klinische Stipendien**, in dem Hochschulabsolventen eine spezielle Fortbildung zu **Beratern oder Koordinatoren für Gemeinschaftswohnungen** erhalten. Die meisten Absolventen dieser Initiative haben eine entscheidende Rolle bei der Unterstützung der **Integration und Motivation** von Kindern und Jugendlichen mit psychischen Problemen gespielt, sowohl innerhalb als auch außerhalb des McLean-Krankenhauses selbst.

Erwähnenswert ist auch die **sorgfältige Ausbildung**, die Dr. Fabrett während ihrer gesamten Berufserfahrung genossen hat. Sie ist Absolventin der Arizona State University mit einem **Dokortitel in klinischer Psychologie** und hat an der Harvard University weiterführende Studien absolviert.



Dr. Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie am McLean Krankenhaus in Belmont, USA
- ♦ Akademikerin für Psychiatrie an der Harvard University
- ♦ Psychologin der Cambridge Health Alliance
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der Arizona State University
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Arizona
- ♦ Fellowship für klinische Psychologie an der Medical School von Harvard
- ♦ Akademisches Post-Doc-Stipendium am McLean-Krankenhaus

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

04

Struktur und Inhalt

Die Entwicklung vollständiger, aktueller, dynamischer, intensiver und hochqualifizierender Abschlüsse ist zweifelsohne das Hauptziel von TECH. Aus diesem Grund stützt sich diese Universität bei der Entwicklung der Struktur und des Inhalts jedes ihrer Programme auf die professionellen Kriterien des Dozententeams sowie auf die aus den wichtigsten Quellen gewonnenen Informationen. Darüber hinaus wird all dies an die angesehene und wirksame *Relearning*-Methode angepasst, bei deren Anwendung TECH ein Vorreiter ist. Schließlich wird jede akademische Erfahrung von Stunden zusätzlicher Materialien in verschiedenen Formaten begleitet, dank derer der Student in der Lage sein wird, jeden Abschnitt des Lehrplans auf eine personalisierte Weise zu vertiefen.





“

Im virtuellen Klassenzimmer finden Sie reale klinische Fälle verschiedener Patienten, so dass Sie die im Lehrplan entwickelten Strategien anwenden und Ihre beruflichen Fähigkeiten in die Praxis umsetzen können"

Modul 1. Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter

- 1.1. Paranoide Persönlichkeitsstörung
 - 1.1.1. Einführung in die paranoide Persönlichkeitsstörung
 - 1.1.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.1.3. Paranoide Persönlichkeit im Kindes- und Jugendalter
- 1.2. Schizoide Persönlichkeitsstörung
 - 1.2.1. Einführung in die schizoide Persönlichkeitsstörung
 - 1.2.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.2.3. Schizoide Persönlichkeit im Kindes- und Jugendalter
- 1.3. Schizotypische Persönlichkeitsstörung
 - 1.3.1. Einführung in die schizotypische Persönlichkeitsstörung
 - 1.3.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.3.3. Schizotypische Persönlichkeit bei Kindern. Unterschiede zu Erwachsenen
- 1.4. Borderline-Persönlichkeitsstörung
 - 1.4.1. Einführung in die Borderline-Persönlichkeitsstörung
 - 1.4.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.4.3. Borderline-Persönlichkeit im Kindes- und Jugendalter
- 1.5. Narzisstische Persönlichkeitsstörung
 - 1.5.1. Einführung in die narzisstische Persönlichkeitsstörung
 - 1.5.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.5.3. Narzisstische Persönlichkeit bei Kleinkindern
- 1.6. Antisoziale Persönlichkeitsstörung
 - 1.6.1. Einführung in die antisoziale Persönlichkeitsstörung
 - 1.6.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.6.3. Antisoziale Persönlichkeit bei Kindern
- 1.7. Histrionische Persönlichkeitsstörung
 - 1.7.1. Einführung in die histrionische Persönlichkeitsstörung
 - 1.7.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.7.3. Die histrionische Persönlichkeit im Kindes- und Jugendalter



- 1.8. Vermeidende Persönlichkeitsstörung
 - 1.8.1. Einführung in die vermeidende Persönlichkeit
 - 1.8.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.8.3. Die vermeidende Persönlichkeit und ihre Beziehung zur Kindheit und Jugend
- 1.9. Abhängige Persönlichkeitsstörung
 - 1.9.1. Einführung in die abhängige Persönlichkeit
 - 1.9.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.9.3. Abhängige Persönlichkeit und ihre Beziehung zum Kleinkind und Jugendlichen
 - 1.9.4. Auswirkungen der abhängigen Persönlichkeit im Erwachsenenalter
- 1.10. Zwanghafte Persönlichkeitsstörung
 - 1.10.1. Einführung in das Konzept der Zwangsvorstellungen und Zwänge
 - 1.10.2. Das Konzept der zwanghaften Persönlichkeitsstörung und diagnostische Kriterien
 - 1.10.3. Die zwanghafte Persönlichkeit im Kindesalter

“

Schreiben Sie sich jetzt ein und freuen Sie sich auf eine akademische Erfahrung, die ein Vorher und Nachher in Ihrer beruflichen Laufbahn als Psychologe mit Spezialisierung auf Kindes- und Jugendalter darstellt"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



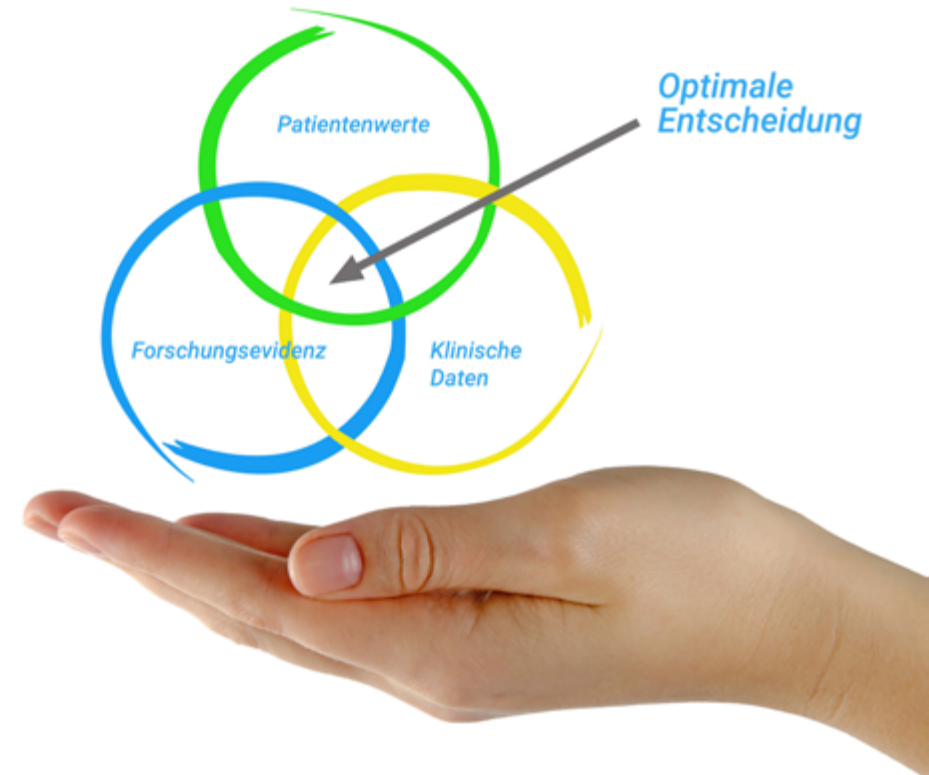
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Persönlichkeitsstörungen
im Kindes- und Jugendalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter

