

Universitätskurs

Persönlichkeit und Essstörungen



Universitätskurs Persönlichkeit und Essstörungen

- » Modalität: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/personlichkeit-essstorungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Essstörungen sind in der heutigen Gesellschaft ein großes Problem. Sie betreffen große Teile der Bevölkerung, so dass eine angemessene psychologische Betreuung der Betroffenen für die Verbesserung ihrer psychischen Gesundheit unerlässlich ist. Darüber hinaus kann es eine Reihe von Persönlichkeiten geben, die die Entwicklung dieser Verhaltensweisen beeinflussen. Aus diesem Grund bietet dieses Programm dem Psychologen alle notwendigen Instrumente, um diese Art von Patienten angemessen zu behandeln, wobei berücksichtigt wird, wie sich die Persönlichkeit und ihre Veränderungen auf Essstörungen auswirken.



“

*Lernen Sie von den besten
Dozenten, wie sich die
Persönlichkeit auf Menschen
mit Essstörungen auswirkt"*

Die zunehmende Sensibilisierung der Gesellschaft auf Essstörungen hat dazu geführt, dass immer mehr Faktoren berücksichtigt werden, die bei diesen Erkrankungen eine Rolle spielen. Eine der wichtigsten sind daher Persönlichkeitsstörungen, da sie einen starken Einfluss auf Störungen des Essverhaltens haben.

Aus diesem Grund ist dieser Universitätskurs in Persönlichkeit und Essstörungen ideal für Fachleute, die sich eingehender mit der Komorbidität dieser psychischen Störungen befassen möchten. So werden in diesem Programm Themen wie die klinischen Auswirkungen von Persönlichkeitsstörungen auf pathologisches Essverhalten und verschiedene Störungen wie Borderline, narzisstische, histrionische oder paranoide Persönlichkeitsstörungen usw. behandelt.

All dies erfolgt nach einer 100%igen Online-Lernmethodik, die sich an die beruflichen Gegebenheiten der Psychologen anpasst, ohne deren Arbeit zu unterbrechen. Und mit einem angesehenen Dozententeam, das den Studenten während des gesamten Lernprozesses begleiten wird, unterstützt durch zahlreiche didaktische Multimedia-Materialien.

Dieser **Universitätskurs in Persönlichkeit und Essstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von mehr als 50 Fallstudien, die von Experten für Persönlichkeit und Essstörungen für Ernährungsberater vorgestellt werden
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, enthalten die wesentlichen Informationen für die berufliche Praxis
- ♦ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Ernährungsproblemen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Persönlichkeit und Essstörungen, auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"

“

Vollständig online, ohne Unterbrechung Ihrer Arbeit, wann und wo immer Sie wollen. Das ist das Programm, nach dem Sie gesucht haben"

Das Lehrpersonal besteht aus Experten aus dem Bereich der Ernährung, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf Persönlichkeit und Störungen des Essverhaltens mit umfangreicher Lehrerfahrung wurde.

Dieser Universitätskurs umfasst reale klinische Fälle und praktische Übungen, die das Lernen und die Aktualisierung der Arbeit des Psychologen erleichtern.

Nutzen Sie die Gelegenheit, um sich über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Persönlichkeit und Essstörungen zu informieren.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms besteht darin, den Psychologen durch ein hocheffektives 100%iges Online-Unterrichtssystem auf den neuesten Stand zu bringen. Am Ende des Studiums verfügen die Studenten über aktuelles Wissen, um mit klinischen Fällen umzugehen, bei denen eine Komorbidität zwischen Persönlichkeit und Essstörungen besteht. Auf einfache und schnelle Art und Weise und unter der Anleitung eines Dozententeams von großem internationalen Ansehen.



“

Erreichen Sie alle Ihre beruflichen Ziele dank dieses Universitätskurses, der einzigartig auf dem Markt ist, da er zwei Arten von hochkomplexen Störungen vereint: Persönlichkeit und Essstörungen"



Allgemeine Ziele

- Beschreiben der Grundlagen der Psychodiagnose von Essstörungen
- Durchführen von Berichten als Angehöriger der Gesundheitsberufe oder im Umfeld von Essstörungen
- Beschreiben der verschiedenen Subspezialitäten auf dem Gebiet der Essstörungen
- Identifizieren der familiären Profile von Essstörungen
- Beschreiben der psychischen Funktionsweise von Essstörungen
- Entwickeln von Interventionsverfahren bei Essstörungen
- Verwenden von multidisziplinären Protokollen zur Anleitung psychosozialer Interventionen bei Essstörungen
- Untersuchen veröffentlichter Studien über Essstörungen
- Verwenden von Instrumenten, um zwischen Simulation und Lüge zu unterscheiden und um zu wissen, wie man den emotionalen Zustand des Patienten eindämmen kann
- Erläutern anhand des Ethik-Kodexes die Verfahren, die bei Essstörungen eingesetzt werden





Spezifische Ziele

- Analysieren der Auswirkungen auf jeden der Patienten
- Überprüfen der Auswirkungen auf den beruflichen Rahmen des Psychologen
- Aufzeigen neuer Perspektiven für die psychologische Beurteilung dieser Störungen

“

Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Studiengangs setzt sich aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens zusammen, die dem Bereich der Psychologie angehören und ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diesen Studiengang einbringen. Der Psychologe hat also die Möglichkeit, seine Kenntnisse durch den Unterricht von renommierten Professoren auf diesem Gebiet der Gesundheit zu aktualisieren, so dass alles, was er lernt, von großem Wert ist und sofort in seiner eigenen Praxis umgesetzt werden kann.





“

Halten Sie sich mit führenden Fachleuten auf dem Laufenden und entdecken Sie die neuesten Fortschritte im Bereich Persönlichkeit und Essstörungen"

Leitung



Dr. Gascón Martín, Laura

- ♦ Leiterin der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera La Reina
- ♦ Spezialistin für Forensische und Juristische Psychologie
- ♦ Psychologin an den Gerichten 1 und 2 von Toledo
- ♦ Koordinatorin des Einsatzplans für Notfälle und Psychologische Hilfe in Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans für Geschlechtsspezifische Gewalt auf nationaler Ebene der Gesellschaft für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für Erwachsenenpsychotherapie



Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für *Focusing* durch selektive Dissoziation

Professoren

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Leiter der Abteilung für Psychologie, Krankenhaus Quirón de Marbella
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Spezialist für EFT vom *World Center for EFT*
- ♦ Masterstudiengang in Neurolinguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's *Society of Neurolinguistic Programming*
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Fernandez, Angel

- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und Psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Promotion in Psychologie, Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie an der UCLM
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien Spezialistin für Klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Otero, Veronica

- ♦ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie am Gesundheitszentrum CEP in Bilbao
- ♦ Leiterin des Bereichs für Kinder und Jugendliche mit zeitlich begrenzter Psychotherapie im CEP von Bilbao
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Kinder und Jugendliche

Dr. Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Promotion in Psychologie, Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für psychosoziale und berufliche Rehabilitation im Bereich der psychischen Gesundheit
- ♦ Spezialistin für Klinische Hypnose und Entspannung

04

Struktur und Inhalt

Diese Inhalte wurden von einem Team von Fachleuten und Experten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Fortbildung auf die tägliche Praxis der Psychologen vertraut sind. Sie sind sich der aktuellen Relevanz von Persönlichkeit und Essstörungen bewusst und haben daher dieses Fortbildungsprogramm ins Leben gerufen, das Psychologen den neuesten Wissensstand in diesem komplexen Bereich vermittelt.





“

Hier finden Sie die fortschrittlichsten wissenschaftlichen Inhalte zu diesen Störungen. Schreiben Sie sich ein und lernen Sie sie kennen"

Modul 1. Persönlichkeit und Essstörungen

- 1.1. Die Rolle der Persönlichkeit bei Essstörungen
 - 1.1.1. Die Beteiligung der Persönlichkeit an der Entstehung von Essstörungen
 - 1.1.2. Persönlichkeit und Behandlungsfähigkeit
 - 1.1.3. Prognose und Persönlichkeit
 - 1.1.4. Frühzeitige Erkennung
 - 1.1.5. Beurteilung und Bewertung
- 1.2. Komorbidität: Persönlichkeit und Essstörungen
 - 1.2.1. Analyse des Essverhaltens in Abhängigkeit von der Persönlichkeitsstörung
 - 1.2.2. Epidemiologische Zahlen
 - 1.2.3. Prognose nach Art der Persönlichkeitsstörung
 - 1.2.4. Schwerpunkt II im DSM IV-TR und Essstörungen
 - 1.2.5. DSM-5 und die Beziehung zwischen Persönlichkeit und Essstörungen
- 1.3. Klinische Implikationen von Persönlichkeitsstörungen bei pathologischem Essverhalten
 - 1.3.1. Persönlichkeit und Anorexia nervosa
 - 1.3.2. Persönlichkeit und Bulimia nervosa
 - 1.3.3. Persönlichkeit und zwanghaftes Überessen
- 1.4. Borderline-Persönlichkeitsstörung
- 1.5. Narzisstische Störung
- 1.6. Histrionische Störung
- 1.7. Abhängigkeitserkrankung
- 1.8. Paranoide Störung
- 1.9. Antisoziale Störung
- 1.10. Schizoide Störung
- 1.11. Schizotypische Störung
- 1.12. Vermeidungsstörung



- 1.13. Alexithymie und Essstörungen
 - 1.13.1. Persönlicher Raum
 - 1.13.2. Persönliche Zeit
 - 1.13.3. Verfahren
 - 1.13.4. Ausstattung
 - 1.13.5. Dekoration des Sitzungssaals
 - 1.13.6. Die verwendete Sprache
 - 1.13.7. Die Protagonisten
 - 1.13.8. Experten und Zeugen
- 1.14. Familiendiagnose: Die Familie als System
 - 1.14.1. Familienregeln, Rituale, Homöostase
 - 1.14.2. Krise, Morphogenese und Wandel
 - 1.14.3. Familientypologie, Anpassung, evolutionärer Zyklus
 - 1.14.4. Grenzen, zentripetale und zentrifugale Funktionen
 - 1.14.5. Typologie der dysfunktionalen Familie
- 1.15. Psychologische Beurteilung bei Essstörungen
 - 1.15.1. Wissenschaftliches Dokument
 - 1.15.2. Verständliche Sprache
 - 1.15.3. Grad der Gewissheit
 - 1.15.4. Nützlichkeit
 - 1.15.5. Ethische Normen
- 1.16. Beziehungen zu anderen Gruppen für den Fall, dass der Patient eine mögliche Aufnahme nicht akzeptiert



Der beste Studienplan, zusammen mit hochqualifizierten Dozenten und einer hocheffizienten Online-Methode. Dieses Programm bietet alles"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Persönlichkeit und Essstörungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“

Dieser **Universitätskurs in Persönlichkeit und Essstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Persönlichkeit und Essstörungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituti
virtuelles Klassenzimmer sp

tech technologische universität

Universitätskurs
Persönlichkeit und
Essstörungen

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätskurs

Persönlichkeit und Essstörungen

