

Universitätskurs

Neurowissenschaften
in der Psychologie



Universitätskurs Neurowissenschaften in der Psychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/neurowissenschaften-psychologie

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Lehrplan

Seite 8

03

Lehrziele

Seite 12

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation des Programms

Es kann für Fachkräfte, die ihre therapeutische Praxis auf dem neuesten Stand halten wollen, eine echte Herausforderung sein, auf dem Gebiet der Neurowissenschaften in der Psychologie auf dem Laufenden zu bleiben. Viele Programme decken nicht die neuesten Standards ab und sind nicht flexibel in Bezug auf Zeitpläne oder unnötige Reisen. Mit diesem einzigartigen und umfassenden Lehrplan von TECH werden all diese Fragen geklärt. Der Universitätsabschluss befasst sich mit wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Struktur und Funktion von Neuronen, kognitive Prozesse und die Neurochemie des Gehirns. All dies geschieht durch eine im akademischen Panorama einzigartige Methodik, die den Zugang zu den Inhalten über einen virtuellen Campus mit einer Vielzahl von didaktischen Ressourcen erleichtert und durch die innovative *Relearning*-Methode unterstützt wird, um die Aneignung komplexer Konzepte zu erleichtern.



“

Dank dieses Universitätskurses, der zu 100% online stattfindet, werden Sie eine umfassende Spezialisierung auf den Einfluss der Neuroentwicklung auf das Auftreten einer Psychopathologie bei Ihren Patienten erwerben“

Psychologie und Neurowissenschaften sind zwei hochkomplexe Disziplinen mit vielfältigen Verbindungen. Allerdings ist es eine Realität, dass einige dieser Zusammenhänge wenig erforscht sind oder zumindest die Berührungspunkte zwischen ihnen von Fachkräften, die sich mehr dem einen als dem anderen widmen, oft nicht eingehend untersucht wurden. In der alltäglichen klinischen Praxis führt dies dazu, dass Patienten in vielen Fällen falsch diagnostiziert oder ganz als neuropsychologisch erkrankt ausgeschlossen werden, ohne dass dies der Fall ist.

Infolgedessen suchen immer mehr Fachkräfte in beiden Bereichen nach aktuellem Wissen über diese enge Beziehung zwischen den beiden Disziplinen. All dies unter der Prämisse, diese Fähigkeiten in den Dienst von Menschen zu stellen, deren Störungen nicht richtig erkannt wurden, oder sogar mit dem Ziel, neue Forschungsarbeiten in diesem Sinne zu leisten.

Aus diesem Grund hat TECH ein umfassendes Programm mit dem Titel Neurowissenschaften in der Psychologie entwickelt. Ein 100%iges Online-Programm, dessen Lehrplan Themen wie die Funktionsweise des Nervensystems und der Neuronen, die hemisphärischen Unterschiede des Gehirns und seine neurochemischen Grundlagen umfasst. Außerdem geht es um die Myelinisierung und die Auswirkungen des Sehvermögens auf die Reaktion des Menschen auf bestimmte Reize.

Das Studium dieses Kurses erstreckt sich über 6 intensiven Wochen. Während dieses Zeitraums haben Psychologen, die den Kurs belegen, garantierten Zugang zu einem exklusiven und sehr vollständigen virtuellen Campus. Eine Lehrplattform, die den modernsten Standards der 100%igen Online-Lehre entspricht und mit Erklärungsvideos, interaktiven Zusammenfassungen, ergänzenden Lektüren und vielen anderen Unterrichtsmaterialien ausgestattet ist.

Gleichzeitig werden die Inhalte des Hochschulabschlusses 24 Stunden am Tag zur Verfügung stehen, so dass es dem Studenten überlassen bleibt, wann er sie im Einklang mit seinen individuellen Zeitplänen und Verpflichtungen nutzt. Er wird auch über das *Relearning*-System verfügen, eine Methode, bei der TECH Pionierarbeit geleistet hat und die die Aneignung von Konzepten durch Wiederholung erleichtert.

Dieser **Universitätskurs in Neurowissenschaften in der Psychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verfolgen Sie die verschiedenen Aspekte dieses Programms von TECH zeitunabhängig und asynchron von einem Gerät mit Internetanschluss Ihrer Wahl aus“

“

Ein Universitätskurs, der auf der disruptiven Relearning-Methode basiert, die es Ihnen ermöglicht, die Beherrschung komplexer Konzepte durch Wiederholung zu festigen“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieser Lehrplan ermöglicht es Ihnen, zu analysieren, wie das visuelle System und der Kortex von den Neurowissenschaften untersucht werden, um die Mechanismen zu klären, die an der menschlichen Wahrnehmung und Reaktion beteiligt sind.

Sie werden erörtern, wie neuronale Plastizität Anpassungen und Lernen ermöglicht und das Gehirn in die Lage versetzt, auf verschiedene Veränderungen und Reize zu reagieren.



02

Lehrplan

Dieser Universitätskurs in Neurowissenschaften in der Psychologie befasst sich mit den wesentlichen Grundlagen des Nervensystems, von der Struktur und Funktion der Neuronen bis hin zur synaptischen Kommunikation, die der Schlüssel zu kognitiven Prozessen ist. Außerdem geht es um die Entwicklung des Gehirns, die von genetischen und umweltbedingten Faktoren beeinflusst wird, sowie um die Plastizität, die Anpassung und Lernen ermöglicht. Darüber hinaus befasst sich der Lehrplan mit der Neurochemie des Gehirns, wo Neurohormone eine entscheidende Rolle bei der Emotions- und Verhaltensregulierung spielen, und vermittelt so ein ganzheitliches Bild der Gehirnfunktion. All dies geschieht durch eine exklusive Methodik, die das *Relearning*-System mit der Fallmethode in einer 100%igen Online-Lernumgebung kombiniert.

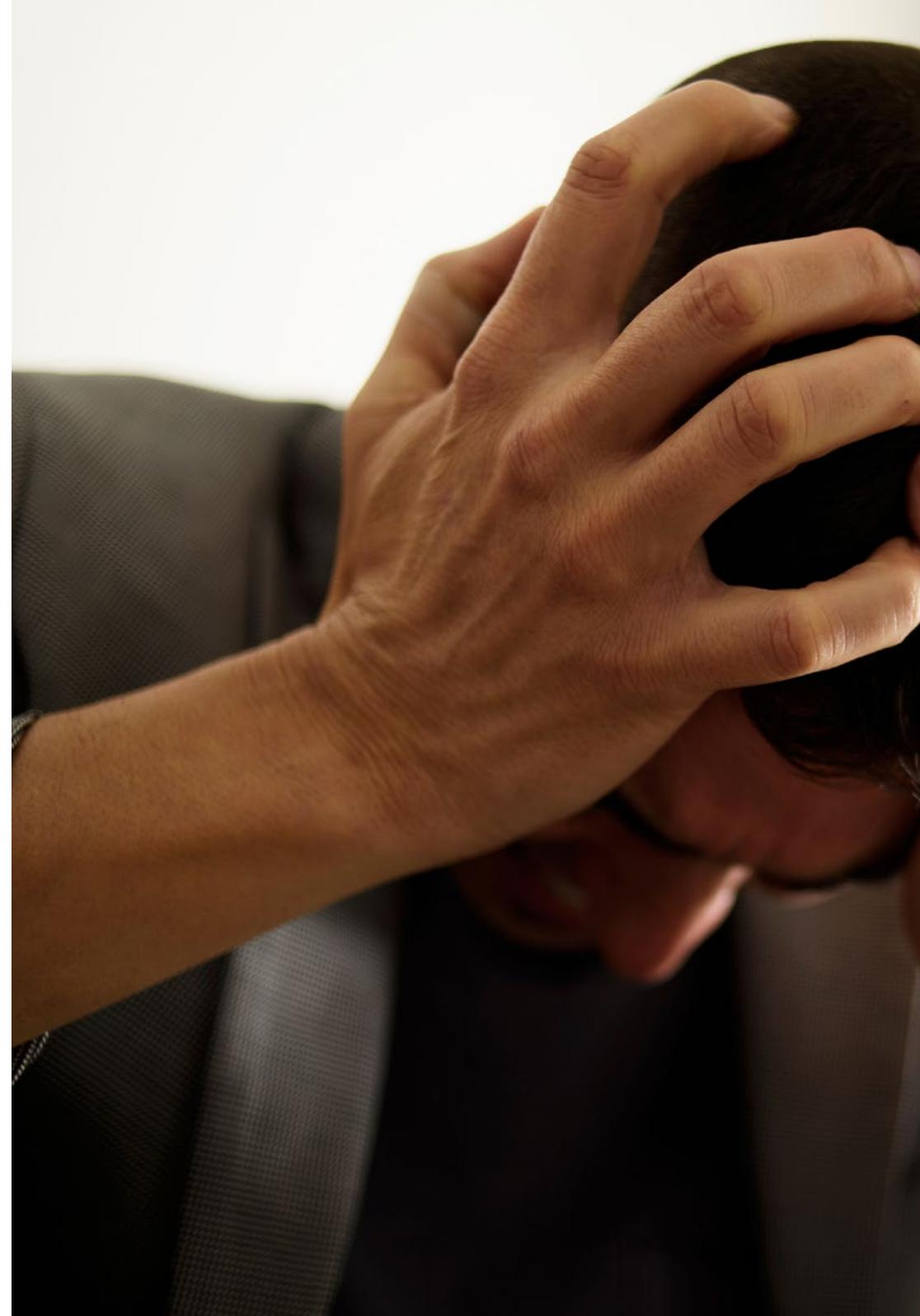


“

Sie erhalten eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen, wie z. B. Erklärungsvideos und interaktive Zusammenfassungen, die sich mit der Neurochemie des Gehirns und ihren Auswirkungen auf psychologische Prozesse befassen“

Modul 1. Neurowissenschaften in der Psychologie

- 1.1. Grundlegende und allgemeine Konzepte von Neuronen
 - 1.1.1. Grundlegende Konzepte
 - 1.1.2. Neuronen-Struktur und -Klassifizierung
 - 1.1.3. Die Blut-Hirn-Schranke
 - 1.1.4. Gliazellen
- 1.2. Neuronale Kommunikation
 - 1.2.1. Arten von Synapsen
 - 1.2.2. Sympathisches Potenzial
 - 1.2.3. Funktionelle Merkmale der Synapsis
 - 1.2.4. Synaptische Übertragung
 - 1.2.5. Auswirkungen von Medikamenten auf die synaptische Übertragung
- 1.3. Das Nervensystem und die Neuronen
 - 1.3.1. Nervensystem
 - 1.3.2. Zellen des Nervengewebes
 - 1.3.3. Arten von Nervengewebe
 - 1.3.4. Das Enzephalon
 - 1.3.5. Bildung des Gehirns
 - 1.3.6. Das Gehirn
- 1.4. Genetik und neuronale Entwicklung
 - 1.4.1. Genetik und das Gehirn
 - 1.4.2. Schwangerschaft und das Gehirn
 - 1.4.3. Undifferenzierte Neuronen
 - 1.4.4. Ursachen von Hirnschäden
- 1.5. Neurobiologische Grundlagen des Gehirns
 - 1.5.1. Entwicklung des Gehirns
 - 1.5.2. Lokalisierung
 - 1.5.3. Lateralisierung
 - 1.5.4. Unterschiedliche Gehirne
- 1.6. Hemisphärische Unterschiede
 - 1.6.1. Asymmetrie der linken und rechten Gehirnhälfte
 - 1.6.2. Interhemisphärische Unterschiede in der Sprache



- 1.7. Plastizität und Gehirnentwicklung
 - 1.7.1. Neuronale Entwicklung
 - 1.7.2. Alter vs. neuronale Plastizität
 - 1.7.3. Reaktion auf Plastizität
- 1.8. Vision
 - 1.8.1. Das Licht
 - 1.8.2. Das Organ des Sehens: das Auge
 - 1.8.3. Photorezeptoren und Phototransduktion
 - 1.8.4. Die Sehbahnen
 - 1.8.5. Der visuelle Kortex
 - 1.8.6. Sehstörungen
- 1.9. Myelinisierung
 - 1.9.1. Ziele
 - 1.9.2. Die Ausbreitung des elektrischen Signals
 - 1.9.3. Die Rolle des Myelins im Neuron
 - 1.9.4. Myelogenese
- 1.10. Neurochemie des Gehirns
 - 1.10.1. Ziele
 - 1.10.2. Chemische Kommunikation zwischen Neuronen
 - 1.10.3. Neurohormone
 - 1.10.4. Funktionen der Neurohormone

“*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit und nehmen Sie an diesem flexiblen und 100%igen Online-Universitätskurs teil, mit dem Sie ein echter Experte im Umgang und in der Anwendung der Neurowissenschaften in der Psychologie werden!*“

03

Lehrziele

Dieses Programm zielt darauf ab, den Studenten ein umfassendes Verständnis der biologischen Grundlagen von Verhalten und Kognition zu vermitteln. Der Universitätskurs bildet Psychologen anhand klarer akademischer Ziele über die Struktur und Funktion des Nervensystems, die Mechanismen der neuronalen Kommunikation und die Entwicklung des Gehirns von seinen frühesten Stadien an fort. Außerdem geht es um die Differenzierung der Hemisphären, die Myelinisierung und den Einfluss von Neurohormonen auf die emotionale Regulation. Nach Abschluss ihres Studiengangs werden sie daher dieses Wissen in komplexen therapeutischen Kontexten anwenden können und darauf vorbereitet sein, die verschiedenen Bedürfnisse im klinischen Umfeld zu analysieren und darauf einzugehen.



“

Das Ziel von TECH ist es, Sie zu einem Psychologen zu machen, der über fundierte Kenntnisse der neuesten Fortschritte in der Forschung der Neurowissenschaften verfügt. Nehmen Sie jetzt an diesem Studiengang teil“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der neurobiologischen und strukturellen Grundlagen des Nervensystems
- ♦ Erkennen der neuronalen Kommunikationsprozesse und ihrer Auswirkungen auf die kognitive Funktion
- ♦ Analysieren der Gehirnentwicklung und ihrer genetischen und umweltbedingten Einflüsse
- ♦ Definieren der Neurochemie des Gehirns zum Verständnis der Emotions- und Verhaltensregulation



Sie werden sich mit den Merkmalen der Gehirnhälften befassen, um festzustellen, ob ihre Funktionsweise an den psychologischen Prozessen, die Ihre Patienten betreffen, beteiligt ist oder nicht“





Spezifische Ziele

- Beschreiben der Struktur und Funktion von Neuronen und Gliazellen
- Erläutern mit Hilfe von Synapsen des Prozesses der Signalübertragung zwischen Neuronen
- Untersuchen der Entwicklung des Gehirns von der Schwangerschaft an und der sie beeinflussenden Faktoren
- Unterscheiden der Funktionen und Merkmale der Großhirnhälften
- Erforschen der Bedeutung der Myelinisierung für die Effizienz des Nervensystems
- Interpretieren der Rolle der Neurohormone bei der Kommunikation und Regulierung des Gehirns

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses behandelt umfassend die Grundlagen der sensorischen Wahrnehmung und Aufmerksamkeit. Zu diesem Zweck befasst sich der Studiengang damit, wie das Gehirn visuelle, auditive und sprachliche Reize interpretiert. Ebenso werden die Merkmale, Faktoren und Arten der Aufmerksamkeit sowie die damit verbundenen Störungen behandelt. Das Programm befasst sich auch mit der engen Verbindung zwischen Psychologie und Neurowissenschaften, um diese Prozesse zu verstehen. Bei der Analyse dieser Inhalte stützt sich der Studiengang zudem auf die disruptive Methodik des *Relearning*, die es durch Wiederholung ermöglicht, auch die komplexesten Konzepte zu verinnerlichen.





“

Sie werden sich mit dem Forschungspotenzial der P300-Komponente als elektrophysiologischer Indikator und den Techniken der Neurobildgebung, die ihre Untersuchung erleichtern, befassen“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

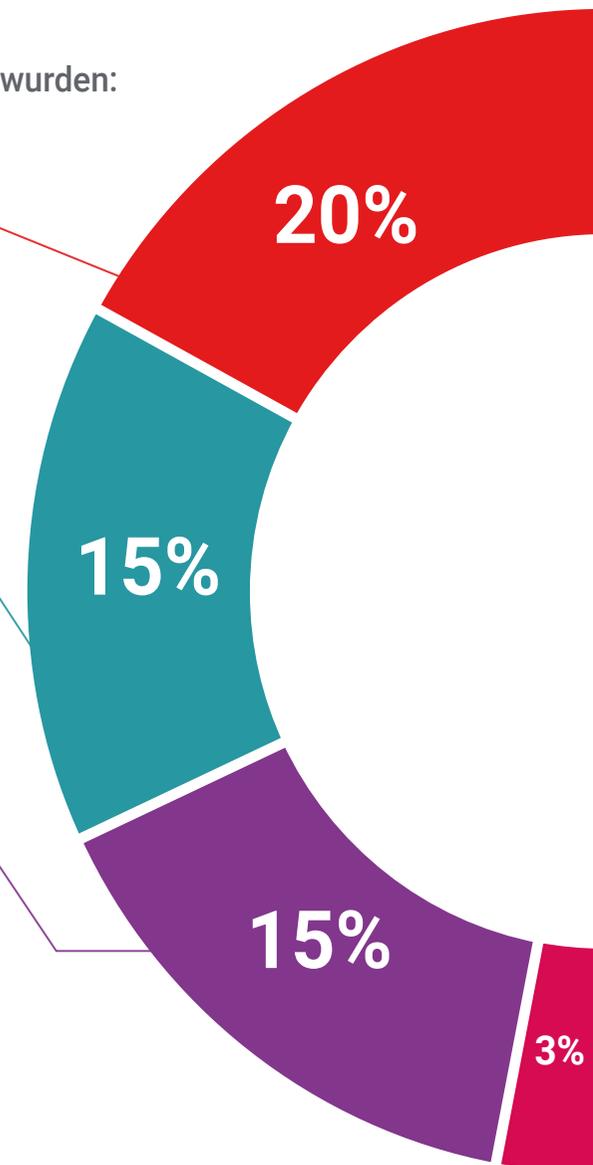
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurowissenschaften in der Psychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Neurowissenschaften in der Psychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurowissenschaften in der Psychologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer spezialien

tech technologische
universität

Universitätskurs
Neurowissenschaften
in der Psychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurowissenschaften in der Psychologie