

Universitätskurs

Neuropsychologische
Beurteilungs- und
Rehabilitationstechniken



Universitätskurs

Neuropsychologische Beurteilungs- und Rehabilitationstechniken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/neuropsychologische-beurteilungs-rehabilitationstechniken

Index

01

Präsentation

pág. 4

02

Ziele

pág. 8

03

Kursleitung

pág. 12

04

Struktur und Inhalt

pág. 16

05

Methodik

pág. 20

06

Qualifizierung

pág. 28

01

Präsentation

Für den Facharzt für Neuropsychologie ist es von grundlegender Bedeutung zu wissen, wie er die Unterscheidungsmerkmale eines Patienten mit einem Zustand oder einer Krankheit, die seine korrekte kognitive und intellektuelle Entwicklung beeinträchtigt, wirksam und präzise erkennen kann, um die wirksamsten Methoden für seine Rehabilitation und psychologische Behandlung anwenden zu können. Auf dieser Grundlage und mit dem Ziel, Fachleute in die Lage zu versetzen, ihr Wissen in diesem Bereich zu aktualisieren, wurde dieses Programm entwickelt. Dank dieses Programms und der Ressourcen und Materialien, die für seine Zusammenstellung verwendet werden, können sich die Studenten durch ein 100%iges Online-Programm, das an den Beruf und die akademischen Bedürfnisse angepasst ist, auf den neuesten Stand der Methoden zur Beurteilung und therapeutischen Rehabilitation von Patienten mit Aufmerksamkeitsdefiziten, Gedächtnisdefiziten, Defiziten in exekutiven Funktionen und Agnosie bringen.



“

*Die Vollständigkeit, mit der dieser
Universitätskurs konzipiert wurde,
macht ihn zur besten Option auf
dem akademischen Markt, um Ihr
Wissen über neuropsychologische
Rehabilitation zu aktualisieren"*

Die Neuropsychologie und ihre Beurteilungs- und Rehabilitationsstrategien haben in den letzten Jahren große Fortschritte gemacht, die es den Fachleuten in diesem Bereich ermöglichen, in ihrer Praxis immer wirksamere therapeutische Strategien und Techniken anzuwenden, die auf die Merkmale jedes einzelnen Patienten zugeschnitten sind. So können heute Tausende von Menschen, die unter anderem unter Aufmerksamkeits-, Gedächtnis- oder Exekutivfunktionsdefiziten leiden, mit diesen Spezialisten zusammenarbeiten, um ihre Diagnose und ihre Lebensqualität zu verbessern.

Um dies erfolgreich zu tun, muss der Praktiker jedoch in der Lage sein, mit den neuesten psychologischen Instrumenten umzugehen, die auf den aktuellsten Forschungsergebnissen auf diesem Gebiet basieren. Damit er dieses Ziel in nur 6 Wochen erreichen kann, hat die TECH Technologische Universität diesen Universitätskurs entwickelt. Es handelt sich um ein intensives und dynamisches Programm, das es dem Studenten ermöglicht, sein Wissen zu aktualisieren und seine beruflichen Fähigkeiten und Kompetenzen in der klinischen Behandlung von Patienten mit neuropsychologischen Störungen zu perfektionieren. Auf diese Weise kann er sich im Detail über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den Variablen informieren, die in den Genesungsprozess eingreifen. Außerdem kann er sich über die Anpassung an die Umwelt und die möglichen externen Hilfsmittel informieren, mit denen er arbeiten kann.

Das Dozententeam, Experten auf diesem Gebiet, hat 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Materialien ausgewählt. Die Stärke dieses Programms liegt jedoch zweifellos in seiner Zugänglichkeit, die mit seinem bequemen 100%igen Online-Format verbunden ist, das es der Fachkraft ermöglicht, von jedem Ort aus und über jedes internetfähige Gerät auf dem Laufenden zu bleiben.

Dieser **Universitätskurs in Neuropsychologische Beurteilungs- und Rehabilitationstechniken** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden 150 Stunden bestes Zusatzmaterial zur Verfügung haben, um unter anderem die an der Genesung des Patienten beteiligten Variablen eingehend zu studieren"

“

*TECH ist unter anderem ein
Synonym für Zugänglichkeit: Sie
können sich mit dem virtuellen
Klassenzimmer verbinden und
zwar wann immer Sie wollen und
von jedem Gerät aus, das über
eine Internetverbindung verfügt“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während der Fortbildung auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein perfektes Programm, um die
neuesten wissenschaftlichen
Erkenntnisse über die Bewertung
von Aufmerksamkeit und
Gedächtnis im Detail zu erfahren.*

*Sie werden in der Lage sein, die
erfolgreichsten Beurteilungs- und
Rehabilitationstechniken in Ihrem
täglichen Leben umzusetzen.*



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Neuropsychologische Beurteilungs- und Rehabilitationstechniken wurde mit dem Ziel entwickelt, dem Studenten einen Leitfaden an die Hand zu geben, der es ihm ermöglicht, sich über die Strategien und therapeutischen Techniken zu informieren, die in diesem Bereich der Psychologie die besten Ergebnisse erzielen. Dafür erhält er das beste theoretische und praktische Material, verteilt auf 150 Stunden, mit dem er in weniger als 6 Wochen seine ehrgeizigsten Erwartungen mit absoluter Garantie übertreffen wird.



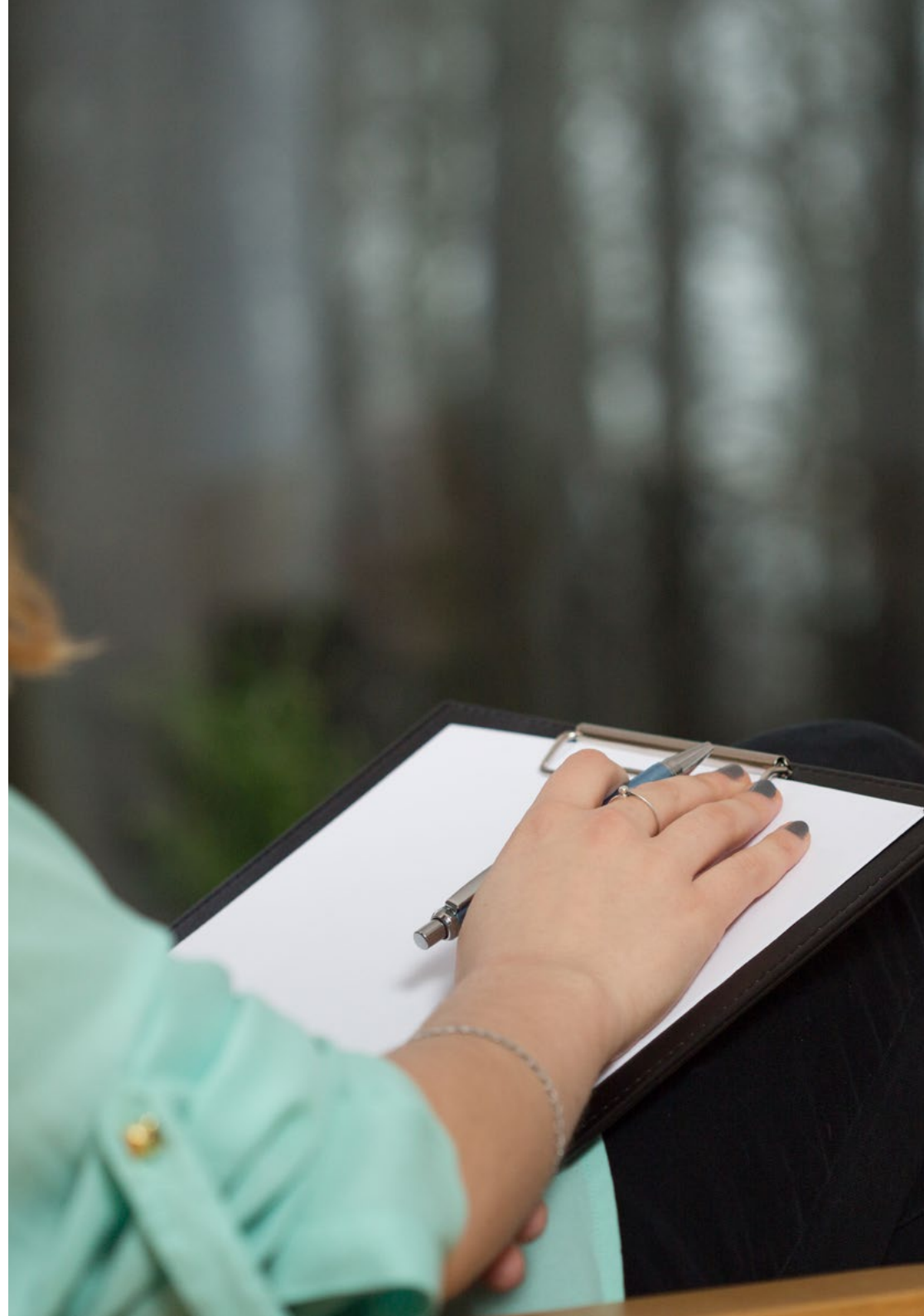
“

Erreichen Sie Ihre Ziele und übertreffen Sie Ihre Erwartungen mit einer Qualifikation, die auf Ihre Bedürfnisse und die Ihres Sektors zugeschnitten ist, mit diesem Universitätskurs"



Allgemeine Ziele

- Erarbeiten von spezialisiertem und aktuellem Wissen über neue Entwicklungen in der neuropsychologischen Rehabilitation und deren Bewertungsstrategien
- Kennen, im Detail, der Instrumente für die Diagnosen, die derzeit die besten Ergebnisse erzielen





Spezifische Ziele

- Kennen der Grundlagen der neuropsychologischen Beurteilung und Rehabilitation
- Kennenlernen der verschiedenen Bewertungsinstrumente, die es in der Neuropsychologie gibt
- Kennen der verschiedenen Techniken der neuropsychologischen Rehabilitation



Sie werden die grundlegenden Anforderungen in kürzerer Zeit erfüllen, als Sie erwarten, und Sie können die verbleibenden Stunden mit den Aspekten des Studienplans verbringen, die Sie am meisten interessieren“

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.





“

Die von diesen Fachleuten ausgearbeiteten didaktischen Materialien dieses Studiengangs haben vollständig auf Ihre Berufserfahrung anwendbare Inhalte”

Internationale Gastdirektorin

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in "Remember to Remember", das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P

- ♦ Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center
- ♦ Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University Mitglied von: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde vom Dozententeam unter Einhaltung der strengen Qualitäts- und Aktualitätsrichtlinien der TECH Technologischen Universität und unter Verwendung der neuesten Informationen im Bereich der Evaluation und Rehabilitation in der Neuropsychologie entwickelt. Dank dieser Tatsache und der Anwendung der *Relearning*-Lehrmethode konnte ein dynamisches, vielseitiges und multidisziplinäres Programm geschaffen werden, das den Studenten die Möglichkeit bietet, ihren Rückstand aufzuholen, ohne dass sie zusätzliche Stunden investieren müssen. Darüber hinaus ist das bequeme 100%ige Online-Format perfekt mit jeder anderen akademischen oder beruflichen Tätigkeit vereinbar.



“

Sind Sie mit Biofeedback-Techniken vertraut? In diesem Programm werden Sie sich mit ihnen als Interventionsstrategie in der Gesundheitspsychologie und bei der Behandlung bestimmter Krankheiten befassen"

Modul 1. Neuropsychologische Beurteilung und Rehabilitation

- 1.1. Bewertung der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses
 - 1.1.1. Einführung in die Bewertung von Aufmerksamkeit und Gedächtnis
 - 1.1.2. Wichtigste Instrumente
- 1.2. Bewertung der Sprache
 - 1.2.1. Einführung in die Bewertung des Sprachgebrauchs
 - 1.2.2. Wichtigste Instrumente
- 1.3. Bewertung der exekutiven Funktionen
 - 1.3.1. Einführung in die Bewertung der exekutiven Funktionen
 - 1.3.2. Wichtigste Instrumente
- 1.4. Bewertung von Praxien und Gnosien
 - 1.4.1. Einführung in die Bewertung von Praxien und Gnosien
 - 1.4.2. Wichtigste Instrumente
- 1.5. An der Genesung des Patienten beteiligte Variablen
 - 1.5.1. Risikofaktoren
 - 1.5.2. Schützende Faktoren
- 1.6. Strategien: Wiederherstellung, Ausgleich und gemischte Strategien
 - 1.6.1. Strategien zur Wiederherstellung
 - 1.6.2. Kompensationsstrategien
 - 1.6.3. Gemischte Strategien
- 1.7. Rehabilitation von Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutiven Funktionen und Agnosien
 - 1.7.1. Rehabilitation der Aufmerksamkeit
 - 1.7.2. Rehabilitation des Gedächtnisses
 - 1.7.3. Rehabilitation der exekutiven Funktionen
 - 1.7.4. Rehabilitation der Agnosien
- 1.8. Anpassung an die Umwelt und externe Hilfsmittel
 - 1.8.1. Anpassung der Umgebung entsprechend der Einschränkungen
 - 1.8.2. Wie kann man dem Patienten extern helfen?
- 1.9. *Biofeedback*-Techniken als Intervention
 - 1.9.1. *Biofeedback*: Definition und grundlegende Konzepte
 - 1.9.2. Techniken die *Biofeedback* verwenden
 - 1.9.3. *Biofeedback* als Interventionsmethode in der Gesundheitspsychologie
 - 1.9.4. Beweise für den Einsatz von *Biofeedback* bei der Behandlung einiger Störungen
- 1.10. Transkranielle Magnetstimulation (TMS) als Behandlung
 - 1.10.1. Transkranielle Magnetstimulation: Definition und grundlegende Konzepte
 - 1.10.2. Funktionelle Bereiche, die als therapeutische Ziele für die transkranielle Magnetstimulation in Frage kommen
 - 1.10.3. Ergebnisse der Intervention mit TMS in der Gesundheitspsychologie



“

Entscheiden Sie sich für eine Qualifikation, die Ihnen eine erfolgreiche berufliche Entwicklung sowie die Verbesserung der Qualität Ihrer Behandlungen garantieren wird"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



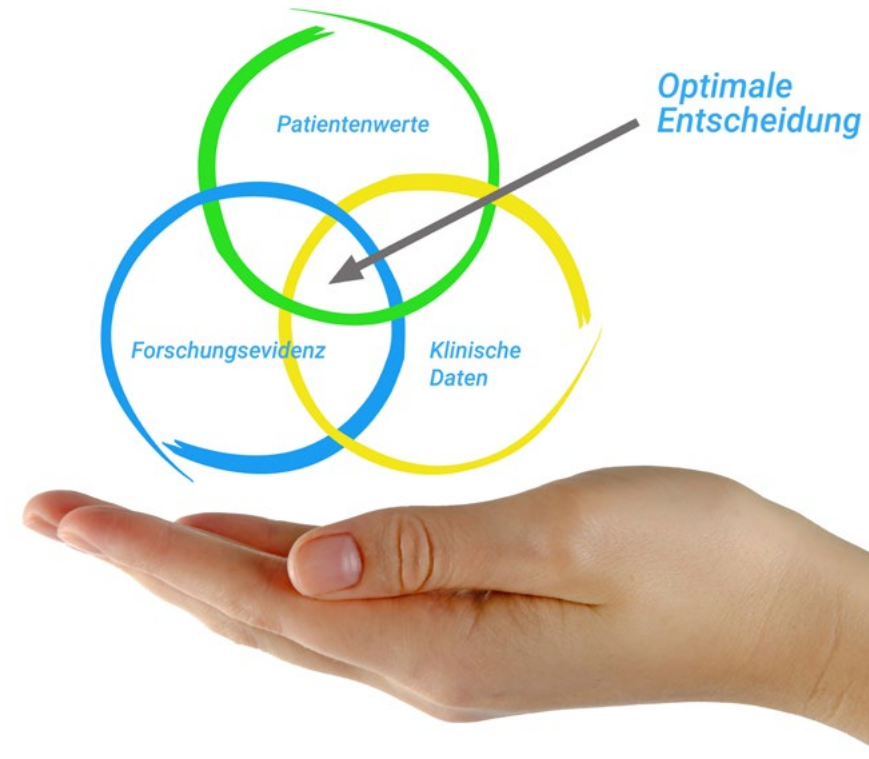
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

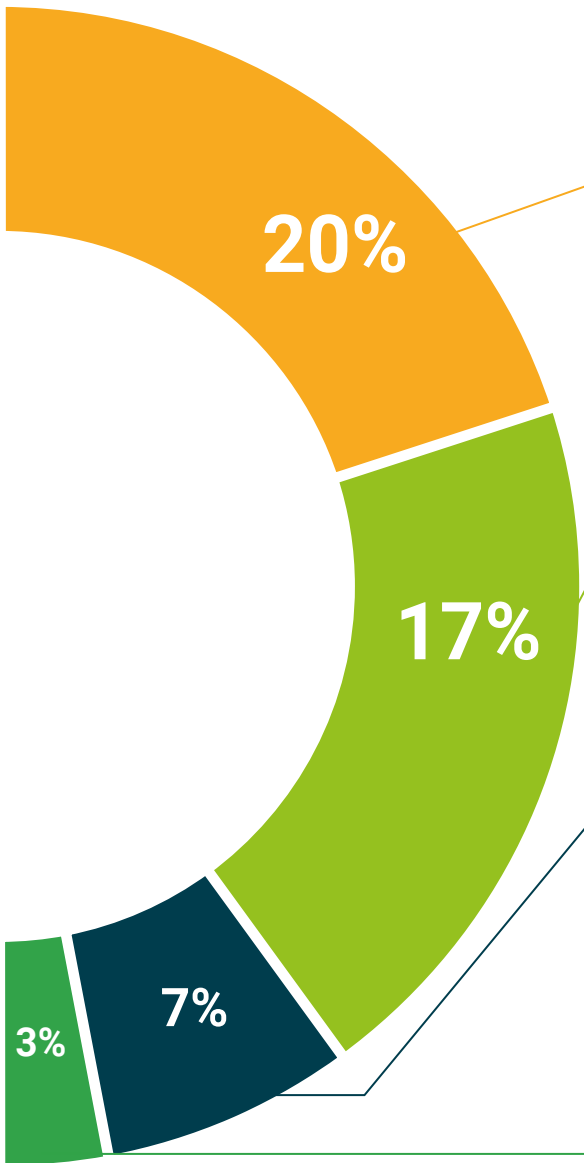
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neuropsychologische Beurteilungs- und Rehabilitationstechniken garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Neuropsychologische Beurteilungs- und Rehabilitationstechniken** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neuropsychologische Beurteilungs- und Rehabilitationstechniken**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neuropsychologische
Beurteilungs- und
Rehabilitationstechniken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neuropsychologische
Beurteilungs- und
Rehabilitationstechniken

