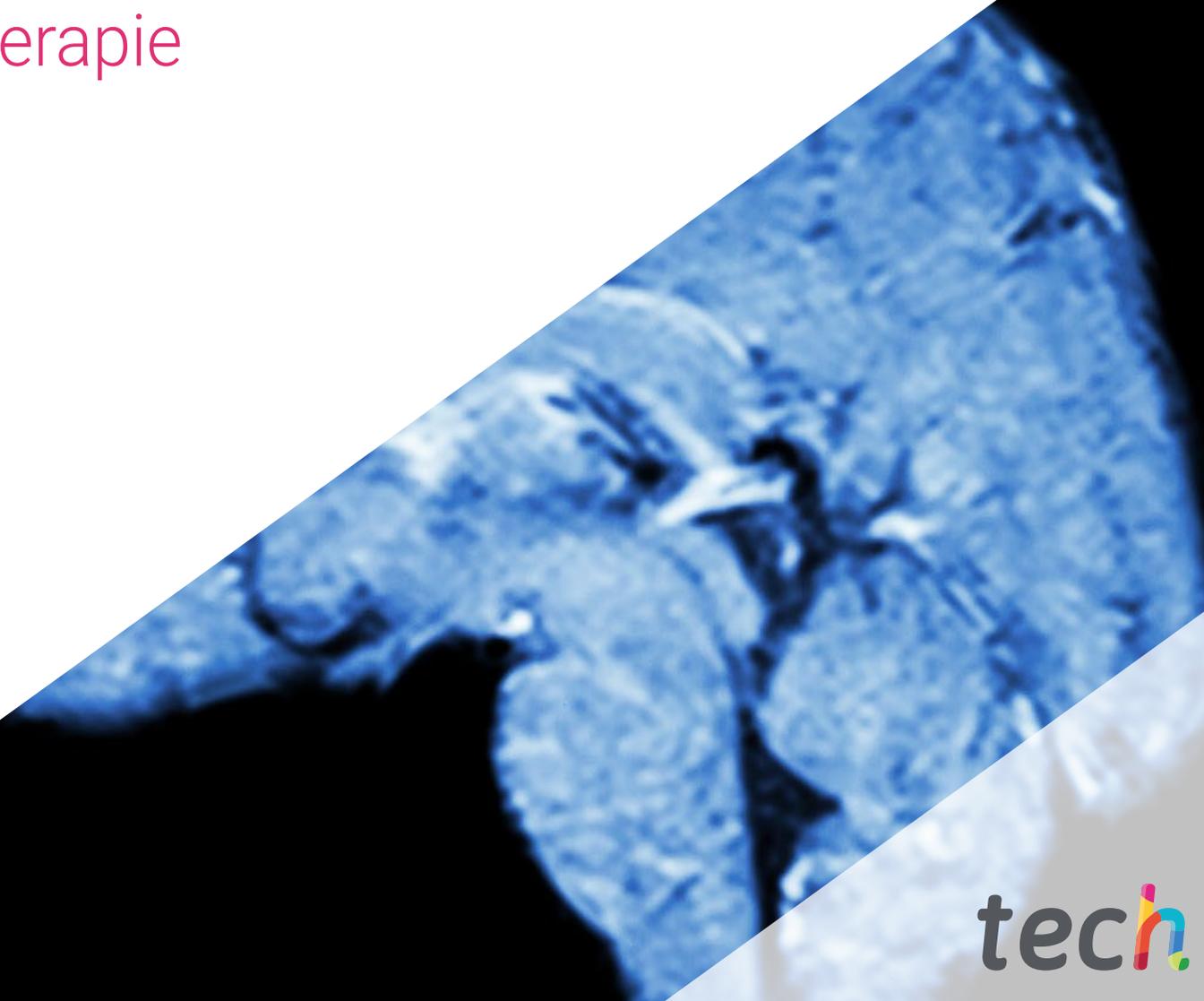


# Universitätskurs

## Neurobiologische Grundlagen der Psychotherapie





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Neurobiologische Grundlagen der Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/neurobiologische-grundlagen-psychotherapie](http://www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/neurobiologische-grundlagen-psychotherapie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die zeitlich begrenzte Psychotherapie hat zunehmendes Interesse an ihren neurobiologischen Grundlagen geweckt. Jüngste Forschungsarbeiten haben untersucht, wie kurze, gezielte Interventionen dauerhafte neurobiologische Veränderungen bewirken können, insbesondere in Gehirnbereichen, die mit der Emotionsregulation und der Entscheidungsfindung zusammenhängen. Neuroimaging-Studien haben beispielsweise Veränderungen in der Aktivität des präfrontalen Kortex und der Amygdala gezeigt, was darauf hindeutet, dass die zeitlich begrenzte Psychotherapie die Fähigkeit des Gehirns zur Bewältigung von Stress und negativen Emotionen verbessern kann. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein umfassendes und flexibles Online-Programm eingeführt, das lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang erfordert, um die Lehrmaterialien zu nutzen. Außerdem basiert es auf der revolutionären *Relearning*-Lernmethodik.



“

*Mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs werden Sie sich damit befassen, wie neurobiologische Prozesse die zeitlich begrenzte Psychotherapie beeinflussen, und die Veränderungen im Gehirn verstehen, die während der Behandlung auftreten“*

Die neurobiologischen Grundlagen der zeitlich begrenzten Psychotherapie finden in der wissenschaftlichen und klinischen Gemeinschaft zunehmend Beachtung. Aus der Sicht der zeitlich begrenzten Psychotherapie zielt dieser Ansatz darauf ab, die therapeutischen Ressourcen in einem bestimmten Zeitrahmen zu optimieren, indem neurobiologische Mechanismen genutzt werden, um Veränderungen des psychischen Wohlbefindens des Einzelnen zu fördern.

Dieser Universitätskurs wird das Verständnis dafür vertiefen, wie die Erfahrungen und Wahrnehmungen der Patienten im Gehirn verarbeitet und gespeichert werden, wodurch die heutige therapeutische Praxis neu definiert wird. Dabei wird der grundlegende Gedanke eingeführt, dass sich die therapeutische Intervention mehr auf den virtuellen Bereich konzentriert, d. h. auf die mentalen Repräsentationen und Rekonstruktionen des Patienten, als auf die objektiv stattfindenden Ereignisse.

Darüber hinaus wird sich der Lehrplan auf die Verarbeitung der Realität durch den Patienten konzentrieren, ausgehend von der Prämisse, dass „nicht das, was passiert, sondern das, was der Patient mit dem Geschehenen macht“, seinen mentalen und emotionalen Zustand bestimmt. In diesem Sinne wird untersucht, wie die Patienten ihre Erfahrungen interpretieren und ihnen einen Sinn geben, was sich auf ihr psychisches Wohlbefinden auswirkt. Aus dieser Perspektive werden die Psychologen Techniken beherrschen, die ihnen helfen, ihre inneren Erzählungen neu zu interpretieren und zu gestalten.

Schließlich wird die Hirnchemie, die an emotionalen und kognitiven Prozessen beteiligt ist, behandelt, wobei die wichtigsten chemischen Familien, wie Neurotransmitter und Hormone, und die Wechselwirkungen zwischen ihnen detailliert beschrieben werden. Es wird auch untersucht, wie Ungleichgewichte oder Besonderheiten in diesen chemischen Interaktionen das Verhalten und die Emotionen des Patienten beeinflussen können.

TECH hat daher ein vollständig online verfügbares und anpassungsfähiges Programm eingeführt, das auf die Bedürfnisse der Studenten zugeschnitten ist und bei dem es nicht erforderlich ist, ein konkretes Zentrum aufzusuchen oder sich an einen vorher festgelegten Zeitplan zu halten. Darüber hinaus beinhaltet es die innovative *Relearning*-Methode, die sich auf die Wiederholung wesentlicher Konzepte konzentriert, um das Verständnis der Inhalte zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Neurobiologische Grundlagen der Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für neurobiologische Grundlagen der Psychotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein renommierter internationaler Gastdirektor wird eine exklusive Masterclass zu den neuesten Fortschritten in der Psychotherapie anbieten“*



*Sie werden mit fortgeschrittenem Wissen darüber ausgestattet, wie neurobiologische Aspekte die Praxis der zeitlich begrenzten Psychotherapie beeinflussen und Ihre Effektivität bei kurzen, gezielten Interventionen verbessern.*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden untersuchen, wie der Patient seine Welt erlebt und verinnerlicht, und ihm Werkzeuge anbieten, um Wahrnehmungen und emotionale Reaktionen zu verändern, die möglicherweise nicht mit seiner aktuellen Realität übereinstimmen.*

*Die eigene kognitive und emotionale Umstrukturierung des Patienten wird für den Erfolg Ihrer zeitlich begrenzten psychotherapeutischen Behandlung von zentraler Bedeutung sein. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses besteht darin, Fachleuten ein umfassendes Verständnis dafür zu vermitteln, wie die zugrundeliegenden neurobiologischen Interaktionen das Verhalten und die menschliche Psyche im Rahmen der zeitlich begrenzten Psychotherapie beeinflussen. So werden Techniken und Methoden erforscht, die es Therapeuten ermöglichen, die mentalen und emotionalen Prozesse ihrer Patienten zu verstehen und zu steuern, wobei Ereignisse als subjektive Wahrnehmungen und nicht als objektive Fakten betrachtet werden. Indem sie die komplexe Beziehung zwischen Gehirnstruktur, neurochemischen Funktionen und emotionalen Reaktionen entschlüsseln, können Psychologen wirksamere, effizientere und individuellere Interventionen entwickeln.



“

*Setzen Sie auf TECH! Sie werden Beurteilungs- und Diagnosefähigkeiten entwickeln, die auf neurowissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen, und die Integration biologischer Ansätze mit psychologischen und sozialen Modellen in Ihrer täglichen klinischen Praxis fördern“*

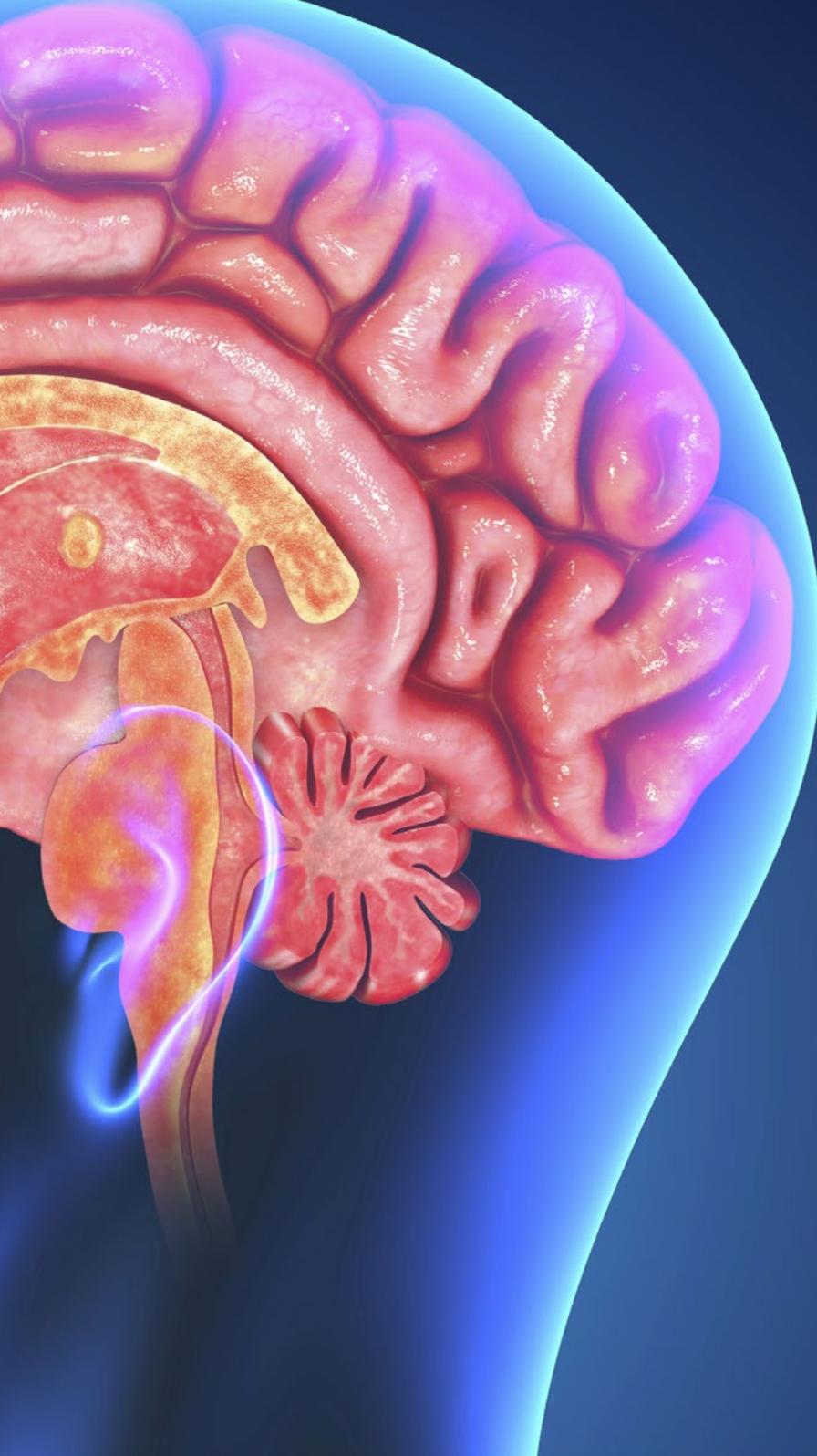


## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Beschreiben und Entwickeln des Interventionsmodells der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- ♦ Beherrschen der neurologischen und biochemischen Gesetzmäßigkeiten, die dazu führen, dass bei anderen Modellen die Patienten ihre emotionale Reaktion trotz Intervention nicht ändern
- ♦ Beschreiben und Erklären des Systems, das es dem Patienten ermöglicht, traumatische Erinnerungen in Erinnerungen des Erinnerns zu verwandeln
- ♦ Erklären der Bindungsbeziehung zwischen Patient und Therapeut (reziproke Interaktion)





## Spezifische Ziele

---

- Wissen, dass das Gebiet der Intervention eher in der virtuellen als in der realen Welt liegt
- Erkennen, dass es nicht darauf ankommt, was passiert, sondern darauf, was der Patient aus dem Geschehenen macht
- Wissen, dass die Realität für den Patienten das ist, was in seinem Gehirn gespeichert ist, und nicht so sehr das, was passiert sein könnte
- Identifizieren von chemischen Familien und deren Wechselwirkungen



*Sie werden einen integrierten Ansatz anwenden, der die neurobiologische Theorie mit der klinischen Praxis verbindet, um das Wohlbefinden der Patienten zu verbessern, und dabei die besten didaktischen Materialien verwenden, die auf dem neuesten Stand der Technik und der Ausbildung sind“*

# 03

## Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Psychotherapeuten, die ihre langjährige Erfahrung in dieses Programm einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute aus verwandten Bereichen an der Gestaltung und Vorbereitung des Programms beteiligt und ergänzen es auf interdisziplinäre Weise, so dass es für die Studenten zu einer einzigartigen und sehr bereichernden akademischen Erfahrung wird.



“

*Ein hochrangiges Lehrpersonal, das Fachleute unterrichtet, die nach Spitzenleistungen streben"*

## Internationaler Gastdirektor

Kirsten W. Bolton blickt auf eine renommierte Karriere im Bereich der psychischen Gesundheit zurück und hat sich auf die Behandlung von psychotischen Störungen und schweren psychischen Erkrankungen spezialisiert. Sie war Mitglied des Teams der Abteilung für psychiatrische Störungen am McLean Hospital in Belmont, USA, einer der renommiertesten Einrichtungen auf dem Gebiet der Psychiatrie.

Ihr Engagement für das Wohlergehen ihrer Patienten führte dazu, dass sie Direktorin des Appleton-Programms wurde, einer Wohninitiative, die sich der Betreuung von Menschen mit schweren psychischen Erkrankungen widmet. Ihre Konzentration auf Rehabilitation und ganzheitliche Behandlung hat sich als wirksames Modell für die Betreuung von Menschen mit schweren psychotischen Störungen erwiesen. Sie zeichnet sich auch in ihrer Rolle als klinische Sozialarbeiterin im Programm für die stationäre Behandlung von Schizophrenie und bipolaren Störungen aus, wo sie durch ihre Fähigkeit, komplexe Fälle zu behandeln und wirksame therapeutische Maßnahmen zu ergreifen, hervorsteht.

Kirsten W. Bolton hat außerdem das erfolgreiche Programm „McLean OnTrack“ zur Behandlung der Erstpsychose bei jungen Erwachsenen ins Leben gerufen. Dieses innovative Projekt hat maßgeblich zur frühzeitigen Diagnose und Behandlung junger Erwachsener beigetragen, bei denen zum ersten Mal bipolare Störungen und das schizophrene Spektrum auftraten. Darüber hinaus hat es sich zu einer hochwirksamen multidisziplinären Referenz entwickelt, von der Hunderte von Patienten und deren Familien profitiert haben.

Erwähnenswert ist ihre Teilnahme am internationalen Zertifizierungsprogramm für dialogische Praxis, wodurch sie zu einer exklusiven Gruppe von Spezialisten mit fortgeschrittener Ausbildung in diesem therapeutischen Ansatz wurde. Aus den vorstehenden Ausführungen geht klar hervor, dass ihr Engagement für hervorragende Leistungen bei der Behandlung psychotischer Störungen sowie ihre umfassende klinische Erfahrung ihren Ruf als eine der angesehensten Führungskräfte auf diesem Gebiet begründet haben.



## Fr. Bolton, Kirsten W.

---

- ♦ Direktorin des Appleton-Programms am McLean Hospital, Belmont, USA
- ♦ Psychologin in der Abteilung für psychotische Störungen am McLean Hospital+
- ♦ Klinische Sozialarbeiterin im Programm für die stationäre Behandlung von Schizophrenie und bipolarer Störung
- ♦ Internationales Fortbildungsprogramm für dialogische Praxis
- ♦ Masterstudiengang in Sozialarbeit am Simmons College
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie am Simmons College

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachleuten der  
Welt lernen können”*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Robin Gay ist eine klinische Psychologin, die sich auf die Behandlung von **Substanzkonsumstörungen und Begleiterkrankungen** spezialisiert hat. Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf den Auswirkungen dieser Erkrankungen auf die **kognitiven Funktionen**. In ihrer Arbeit versucht sie zu verstehen, wie sich diese Einflüsse auf die Behandlungsergebnisse auswirken. Darüber hinaus hat ihr Interesse an der Verbesserung der Genesung ihrer Patienten sie dazu veranlasst, innovative Programme für die **psychische Gesundheit** und die **Suchtbehandlung** zu entwickeln.

Während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn hatte sie wichtige Funktionen in angesehenen Einrichtungen inne. Sie war **Direktorin des psychologischen Dienstes von Fernside**, einem einzigartigen Programm zur **Suchtentwöhnung** am **McLean-Krankenhaus**, das auf die Behandlung von **Substanzkonsumstörungen und Begleiterkrankungen** spezialisiert ist, und leitete dort eine Reihe von Teams, die eine umfassende und individuelle Behandlung anbieten. Ihre **Forschungsarbeit** wurde auf zahlreichen **Konferenzen und Kongressen** vorgestellt, und sie wurde mit dem angesehenen **Sidney-Orgel-Preis der Psychologischen Vereinigung des Staates New York** ausgezeichnet, wo sie auch zur **Sekretärin** gewählt wurde und dem **Vorstand** angehörte, was ihr Engagement für die Entwicklung und Förderung der **psychischen Gesundheit** unterstreicht.

Sie hat außerdem mehrere **Artikel in Fachzeitschriften** veröffentlicht, in denen sie die Beziehung zwischen **Substanzkonsum** und **kognitiven Funktionen** untersucht. Ihre **Forschung** hat neue Ansätze für die **Suchtbehandlung** hervorgebracht und die **klinische Praxis** auf nationaler und internationaler Ebene erheblich beeinflusst. Darüber hinaus schloss sie ihre **akademische Laufbahn** mit einem **Dokortitel in klinischer Psychologie** an der **New School for Social Research in New York** ab und absolvierte ein **Praktikum** am **Mount Sinai Hospital in Manhattan**, wo sie wertvolle Kenntnisse im Umgang mit **komplexen Störungen** erwarb.



## Dr. Gay, Robin

---

- ♦ Leiterin des psychologischen Dienstes im Fernside-Programm des McLean-Krankenhauses, Boston, USA
- ♦ Sekretärin der Psychologischen Vereinigung des Staates New York
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der New School for Social Research
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie am Marlboro College
- ♦ Sidney-Orgel-Preis der Psychologischen Vereinigung des Staates New York
- ♦ Mitglied von:
  - ♦ Zulassungsausschuss für Psychologen des Commonwealth of Massachusetts

“

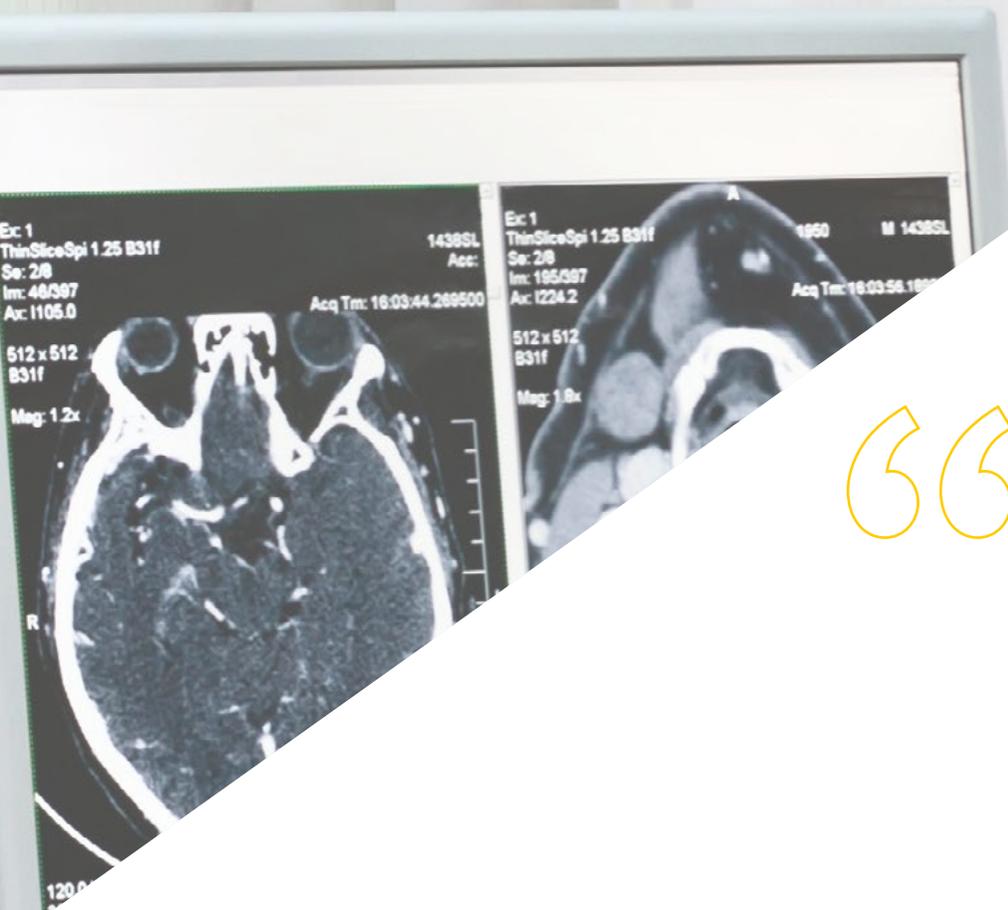
*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachleuten der  
Welt lernen können”*

# 04

## Struktur und Inhalt

Zu den Kernthemen des Studiengangs gehört eine detaillierte Untersuchung der Frage, wie Gehirnstrukturen und -funktionen Kognition und Verhalten beeinflussen, sowie die Untersuchung der Neuroplastizität und wie diese durch therapeutische Maßnahmen gefördert werden kann. Ein weiterer Schwerpunkt ist das Verständnis der neuronalen Grundlagen von Emotionen und deren Auswirkungen auf die psychische Gesundheit und das Verhalten des Menschen. Darüber hinaus werden Techniken zur Identifizierung und Veränderung neuronaler Muster, die zu psychischen Störungen beitragen, behandelt, wobei zeitlich begrenzte Ansätze verwendet werden, die für wirksame und effiziente Interventionen unerlässlich sind.





“

*Nutzen Sie diese einzigartige Gelegenheit der TECH! Sie werden sich mit den Wechselwirkungen zwischen verschiedenen chemischen Familien im Gehirn befassen und die Werkzeuge erwerben, um diese Prozesse in einem klinischen Kontext zu verstehen und zu beeinflussen“*

**Modul 1.** Wissenschaftliche und neurobiologische Grundlagen der psychologischen Therapie

- 1.1. Ein globalisierendes Modell der Gehirnfunktion
- 1.2. Hemisphärische Spezialisierung
- 1.3. Hemisphärische Lateralisierung in der Hypnose
- 1.4. Mehr zerebrale Vertikalität als Horizontalität
- 1.5. Flüsse der Chemie
- 1.6. Chemische Familien und deren Wechselwirkungen
- 1.7. Theorie der Ätiologie von psychischer Gesundheit und Krankheit
- 1.8. Gesundheitsmodelle: Bewusste Emotionale Bindung
- 1.9. Krankheitsmodell: zeitlich begrenzte Psychotherapie





“Dieser ganzheitliche Ansatz stellt sicher, dass Sie fortgeschrittene Kenntnisse der Neurobiologie in Ihrer Praxis für zeitlich begrenzte Psychotherapie anwenden können und so die Qualität und Genauigkeit der Behandlung verbessern. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?”

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

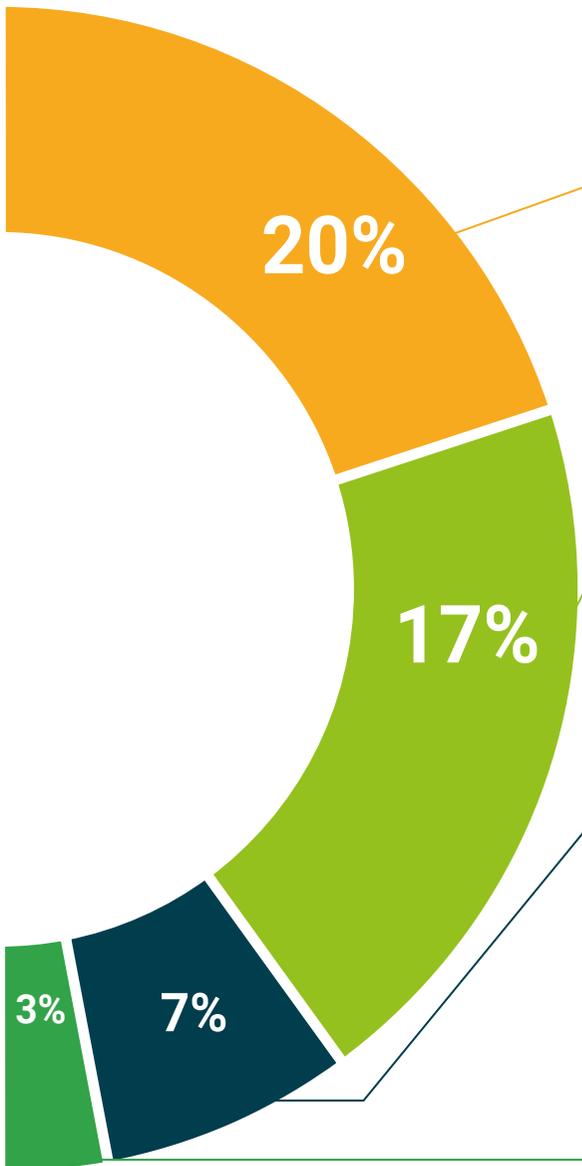
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurobiologische Grundlagen der Psychotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neurobiologische Grundlagen der Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurobiologische Grundlagen der Psychotherapie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Neurobiologische Grundlagen  
der Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Neurobiologische Grundlagen der Psychotherapie

