

Universitätskurs

Neue Technologien
und Kooperatives Lernen
bei Hochbegabung





Universitätskurs Neue Technologien und Kooperatives Lernen bei Hochbegabung

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/neue-technologien-kooperatives-lernen-hochbegabung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Konzentration auf die tatsächlichen Bedürfnisse des hochbegabten Kindes wird sich immer positiv auf seine Entwicklung und seine schulischen Leistungen auswirken. Sie müssen sich ihrer Umgebung bewusst sein, welche Eigenschaften und Anforderungen sie haben, um Aufgaben entsprechend ihren Kompetenzen und Talenten zu bewältigen. Und wenn man weiß, wie man sie nutzen kann, ergeben sich neue Alternativen für ihre Entwicklung. In diesem Zusammenhang hat TECH dieses exklusive akademische Programm entwickelt, in dem die Teilnehmer das aktuellste Wissen zu diesem Thema erwerben können. Sie werden dies zu 100% online und unter der Anleitung der sachkundigsten Dozenten tun.





“

Durch die Teilnahme an diesem Programm sind Sie auf dem neuesten Stand, was die Vor- und Nachteile des Einsatzes von Technologie im Unterricht mit hochbegabten Kindern angeht, um den Bedürfnissen Ihrer Patienten gerecht zu werden"

In den letzten Jahren sind die neuen Technologien noch einen Schritt weiter gegangen und Teil der Ausbildung von Schulkindern geworden. Dies gilt umso mehr für hochbegabte Kinder, die aufgrund ihrer Eigenschaften Anreize benötigen, die ihnen helfen, ihre gesamte Kreativität und ihr Talent zu entfalten und ihre eigene Entwicklung zusammen mit der Gruppe, der sie angehören, zu steuern.

Es ist üblich, dass Psychologen in diesen Prozess des Unterrichts und der Therapie für hochbegabte Kinder eingreifen, so dass es für ihre Interventionen von großem Vorteil ist, sich in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen. Um ihnen dabei zu helfen, mit allen Fortschritten auf dem Laufenden zu bleiben und die richtigen Entscheidungen zu treffen, hat TECH dieses umfassende Programm in Neue Technologien und Kooperatives Lernen bei Hochbegabung entwickelt, das zu 100% online und mit einem exklusiven Lehrangebot angeboten wird.

Es handelt sich um einen Lehrplan, der aus einem akademischen Modul von 150 Stunden besteht, mit theoretischem und praktischem Material, das von Fachleuten entwickelt wurde, die für die Gestaltung und Ausarbeitung des gesamten Inhalts ausgewählt wurden. Es wird eine einmalige Gelegenheit zur Erweiterung für die Studenten sein, da sie lernen werden, was kooperatives Lernen aus einem multikulturellen Ansatz heraus ist und welche Vor- und Nachteile der Einsatz von IKT bei Kindern mit hohen Fähigkeiten hat.

Ein einzigartiger Lehrplan, der rund um die Uhr über die sicherste, modernste und intuitivste virtuelle Plattform verfügbar ist, auf die von jedem Gerät mit Internetanschluss zugegriffen werden kann. Auf diese Weise können die Studenten flexibel und bequem den besten Ort und die beste Zeit für ihr Lernen wählen, was zu einem erfolgreichen Ergebnis führt.

Dieser **Universitätskurs in Neue Technologien und Kooperatives Lernen bei Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hochbegabung und integrative Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen und positionieren Sie sich als Experte für Neue Technologien und Kooperatives Lernen bei Hochbegabung"

“ *In diesem Programm lernen Sie, digitale Umgebungen zu entwerfen und zu implementieren, die ideal sind, um das Lernen begabter Kinder und Jugendlicher zu fördern*”

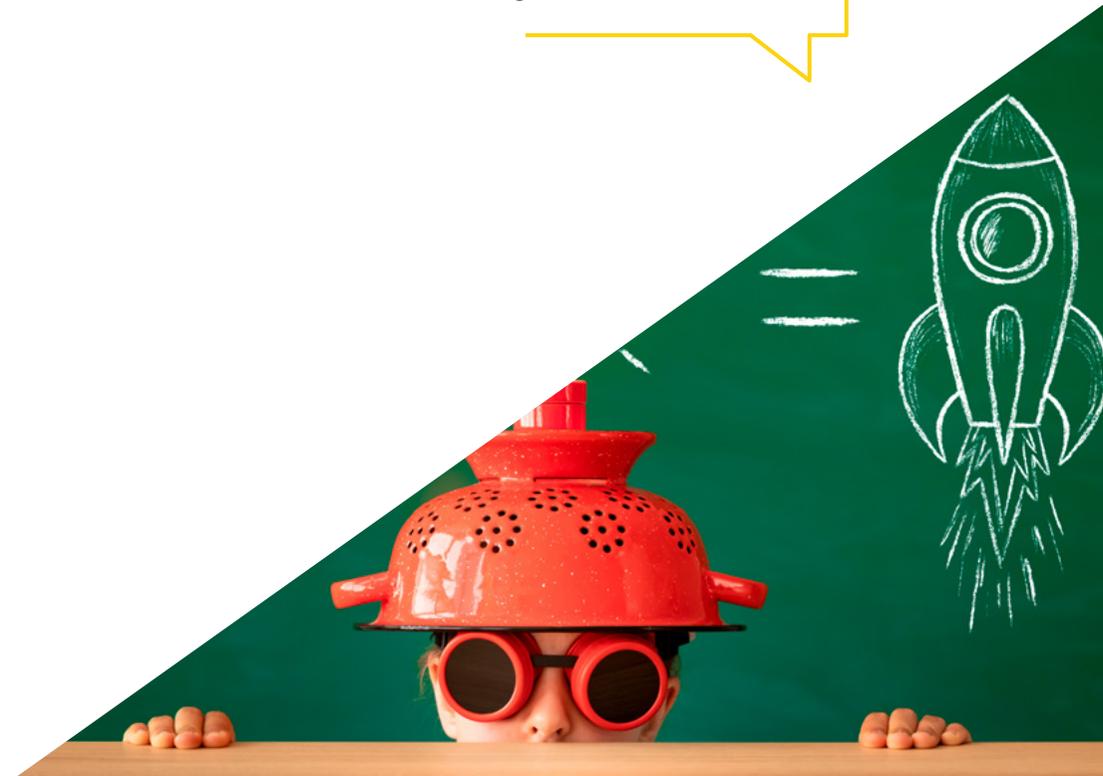
Sie werden sich mit der Struktur und den Fähigkeiten des Kooperativen Lernens auseinandersetzen, um es in Ihren Beratungen mit hochbegabten Patienten in die Praxis umzusetzen.

Mit TECH können Sie sich in 6 Wochen und zu 100% online auf die neuen Technologien und das kooperative Lernen für Hochbegabte vorbereiten.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieses Programm richtet sich an Psychologen, die ihre Karriere auf die nächste Stufe heben wollen und über aktuelles Wissen verfügen, das sie in die Lage versetzt, Kindern mit besonderen Bedürfnissen einen hochwertigen Service zu bieten. Insbesondere handelt es sich um eine Aktualisierung der neuen Technologien und des kooperativen Lernens im Bereich der Hochbegabung, die dem Absolventen neue Kompetenzen vermittelt, um erfolgreich in einem Sektor und in einem Beruf tätig zu sein, der zunehmend gefragt ist.



“

In diesem Programm lernen Sie, wie Sie mit digitalen Umgebungen arbeiten können, die sich ideal für die Förderung des Lernens von Kindern und Jugendlichen mit Hochbegabung eignen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erkennen und Initiieren der Feststellung von Schülern mit Merkmalen, die mit dem Spektrum der Hochbegabung vereinbar sind
- ♦ Bekanntmachen der Hauptmerkmale von Hochbegabung sowie des pädagogischen, wissenschaftlichen und rechtlichen Rahmens, in den diese Realität eingebettet ist
- ♦ Aufzeigen der wichtigsten Beurteilungsinstrumente sowie der Kriterien zur Vervollständigung des Prozesses der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus den Hochbegabungen ergibt
- ♦ Anwenden von Techniken und Strategien für pädagogische Interventionen sowie für die Ausrichtung der Reaktion in den verschiedenen außerschulischen Bereichen
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit des Studenten, spezifische Anpassungen zu entwickeln sowie integrale Programme innerhalb des Bildungsprojekts und des Plans der Aufmerksamkeit für die Vielfalt eines Zentrums mitzuarbeiten oder zu fördern
- ♦ Wertschätzen der Multidimensionalität von Hochbegabung und der Notwendigkeit multiprofessioneller Interventionen mit flexiblen und anpassungsfähigen Methoden aus einer integrativen Sicht
- ♦ Konsolidieren der Innovation und der Anwendung der neuen Technologien als nützliches Element im Bildungsprozess
- ♦ Wecken von Sensibilität und Initiative bei den Studenten, damit sie die treibende Kraft hinter dem Paradigmenwechsel werden, der ein integratives Bildungssystem möglich macht





Spezifische Ziele

- Erkennen des dringenden Bedarfs an einer spezifischen Lehrerfortbildung im Bereich der Hochbegabung
- Diskutieren der Vor- und Nachteile der Umgestaltung der Bildung durch neue technologische Methoden und Werkzeuge
- Lernen über digitale Bildungsinhalte, digitale Tools und Bildungsplattformen
- Entwickeln einer Basis von technologischen Ressourcen zur Unterstützung der pädagogischen Praxis
- Vergleichen von digitalen Ressourcen und austausch von Erfahrungen für die Entwicklung einer solchen Ressourcenbank
- Kennenlernen der Einrichtungen, die sich für eine integrative Bildung, für die Forschung und für die Verteidigung der Rechte hochbegabter Schüler engagieren und einsetzen



Mit Hilfe der besten Dozenten werden Sie verstehen, wie neue Lehrmethoden das Bildungswesen verändert haben und wie sie sich auf Patienten mit Hochbegabung auswirken"

03

Kursleitung

Um ein hohes akademisches Niveau anbieten zu können, wählt TECH die renommiertesten Spezialisten in ihrem Studienbereich aus. Dieses Programm verfügt über ein Team von Experten für neue Technologien und kooperatives Lernen bei Hochbegabten, die das Studium der komplexesten und innovativsten Konzepte jederzeit erleichtern werden. Auf diese Weise können die Absolventen sicher sein, dass sie qualitativ hochwertige und aktuelle Informationen erhalten, da die Dozenten aktive Fachleute auf dem Gebiet der Psychologie sind.



“

Die Lehre dieses Programms basiert auf einer hochmodernen Methodik und der Erfahrung der erfahrensten und renommiertesten Lehrkräfte des Fachgebiets"

Leitung



Fr. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Direktorin des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Psychologin und Sprachtherapeutin bei der Asperger-Vereinigung der Kanarischen Inseln (ASPERCAN)
- ♦ Psychologin und Logopädin bei Yoyi
- ♦ Psychologin und Logopädin am Zentrum für Audiologie und Sprachtherapie-Studien
- ♦ Psychologin für Minderjährige im Bereich der psychologischen Beratung bei ANSITE
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik an der Universität von La Laguna

Professoren

Hr. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Spezialist für Psychopädagogik und Hochbegabung
- ♦ Leiter von Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Rechtsexperte am Internationalen Institut für hohe Kapazitäten der Autonomen Gemeinschaft von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der ULPGC
- ♦ Universitätskurs in Grundschulpädagogik an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung an der Universität CEU Cardenal Herrera

Fr. Herrera Franquis, Maria del Carmen

- ♦ Direktorin des Psychologischen Zentrums der Kanarischen Inseln
- ♦ Direktorin des Kanarischen Instituts für Hochbegabung auf Teneriffa
- ♦ Dozentin für universitäre und postuniversitäre Studiengänge in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Expertin für den psychologischen Ansatz bei Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Mitglied von: Nationales Netz von Psychologen für die psychologische Betreuung von Terrorismusopfern des Innenministeriums

Hr. Gris, Alejandro

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ CEO & Founder von Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Online Marketing Agentur
- ♦ Manager für Geschäftsentwicklung bei Alenda Golf
- ♦ Direktor des PI-Studienzentrums
- ♦ Direktor der Abteilung für die Entwicklung von Webanwendungen bei Brilogic
- ♦ Webprogrammierer bei der Ibergest-Gruppe
- ♦ Software-/Webprogrammierer bei Reebok Spanien
- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in Digitales Lehren und Lernen, Tech Education
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung
- ♦ Masterstudiengang in elektronischem Handel
- ♦ Spezialist für neueste Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Entwicklung von Webanwendungen und Internetgeschäfte

Hr. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Experte für Hochbegabung und soziale Intervention, Psychologe
- ♦ Psychologe, verantwortlich für ein Zentrum für Soforthilfe
- ♦ Kinder- und Jugendpsychologe im DUO-Zentrum
- ♦ Psychologe auf der Catholic Worker Farm
- ♦ Mitarbeiter am Kanarischen Institut für Hochbegabung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang Familienintervention an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Masterstudiengang in allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung

Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordinatorin bei Campus Universitario Online
- ♦ Territoriale Direktorin des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz Spezialist für PNL-Practitioner

Dr. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Hausärztin mit Aufgaben in der Pädiatrie in der Primärversorgung
- ♦ Koordinatorin des Teams für Primärversorgung im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Autorin mehrerer Veröffentlichungen zum Thema Hochbegabung und des *Leitfadens für die klinische Praxis in der Primärversorgung*
- ♦ Teilnehmerin an verschiedenen Foren, Kongressen und Konferenzen zum Thema Hochbegabung

Fr. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf Hochbegabung
- ♦ Leiterin der Delegation des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Beraterin am IES Vega de San Mateo
- ♦ Beraterin am CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Forensischer Psychologie der Spanischen Vereinigung für Verhaltenspsychologie

Fr. Rodríguez Ventura, María Isabel

- Direktorin, Koordinatorin und Therapeutin bei Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- Koordinatorin, Therapeutin und Vermittlungspädagogin bei Asociación Creciendo Yaiza
- Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität von La Laguna
- Masterstudiengang in Intervention bei Lernschwierigkeiten der ISEP-Universität
- Mitglied der Delegation Lanzarote des Kanarischen Instituts für Hochbegabung





“

*Ein einzigartiges, wichtiges
und entscheidendes
Weiterbildungserlebnis, das Ihre
berufliche Entwicklung fördert“*

04

Struktur und Inhalt

In nur 6 Wochen können die Studenten eine Qualifikation auf höchstem Niveau erwerben, die sie auf die nächste Stufe ihrer Karriere bringt. Mit neuen und wiederverwerteten Kenntnissen werden sie zu einer herausragenden Fachkraft auf dem Gebiet der Behandlung von Patienten mit Hochbegabung. Sie werden in der Lage sein, das Gelernte sofort anzuwenden und verfügen über ein hervorragendes Nachschlagewerk, das von den renommiertesten Fachleuten entwickelt wurde, die dieses Programm durchführen. Sie werden vom ersten Tag an Zugang zu allen Inhalten haben, jederzeit und von jedem Ort aus, denn TECH bietet eine innovative Art des Lernens mit der modernsten Methodik.





“

Sie können einen Abschluss in Neuen Technologien und Kooperativem Lernen erwerben, ohne Ihren bisherigen Tagesablauf verlassen zu müssen, denn er ist zu 100% online"

Modul 1. Neue Technologien und kooperatives Lernen

- 1.1. Mit neuen Lehrmethoden die Bildung verändern
 - 1.1.1. Ansätze und Perspektiven
 - 1.1.2. Informations- und Kommunikationstechnologien
 - 1.1.3. Lern und Wissenstechnologien
 - 1.1.4. Technologien der Befähigung und Beteiligung
- 1.2. Auswirkungen der neuen Technologien im Bildungswesen
 - 1.2.1. Digitale Kompetenz der Schüler
 - 1.2.2. Digitale Kompetenzen von Lehrern
 - 1.2.3. Die Rolle der Familien und die Regulierung der Nutzung
- 1.3. Bildung durch den Einsatz von neuen Technologien
 - 1.3.1. Vor- und Nachteile der Verwendung von IKT
 - 1.3.2. IKT und ihre Möglichkeiten für Schüler mit Hochbegabung
- 1.4. Struktur und Fähigkeiten beim kooperativen Lernen
 - 1.4.1. Umsetzung der Partnerschaft
 - 1.4.2. Kooperatives Lernen und Einsatz von neuen Technologien
- 1.5. Ziele des kooperativen Lernens unter Berücksichtigung eines multikulturellen Ansatzes
 - 1.5.1. Kooperatives Lernen und sozialer Kontext
 - 1.5.2. Interkulturalität und der Nutzen von Bildungspartnerschaften
- 1.6. Umsetzung in jeder der Bildungsstufen
 - 1.6.1. Teamarbeit und Gruppenzusammenhalt in der Vorschule
 - 1.6.2. Kooperative Techniken in der Vorschule
 - 1.6.3. Didaktik und Erfahrungen in der Grundschule Einfache Strukturen
 - 1.6.4. Forschung und Projekte im Bereich der Grundschule
 - 1.6.5. Bedeutung der Rollen in der Sekundarschule
 - 1.6.6. Beurteilung von Kooperationserfahrungen in Sekundarschulen





- 1.7. Gestaltung von Aktivitäten und Gruppendynamik
 - 1.7.1. Aktivitäten zur Gruppenbindung
 - 1.7.2. Gruppendynamik
- 1.8. Die Rolle der Lehrkraft als Vermittler und Führer
 - 1.8.1. Der Leitfaden für Lehrer im digitalen Zeitalter
 - 1.8.2. Das Klassenzimmer als Lernumgebung
- 1.9. Bewertung des kooperativen Lernens
 - 1.9.1. *Peer Review*
 - 1.9.2. Selbstbeobachtung
 - 1.9.3. Bewertung von Lehrkräften

“

Bei TECH wählen Sie den Ort und die Zeit zu studieren. Ein 100%iges Online-Programm, das Ihnen die nötige Eigenständigkeit gibt"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



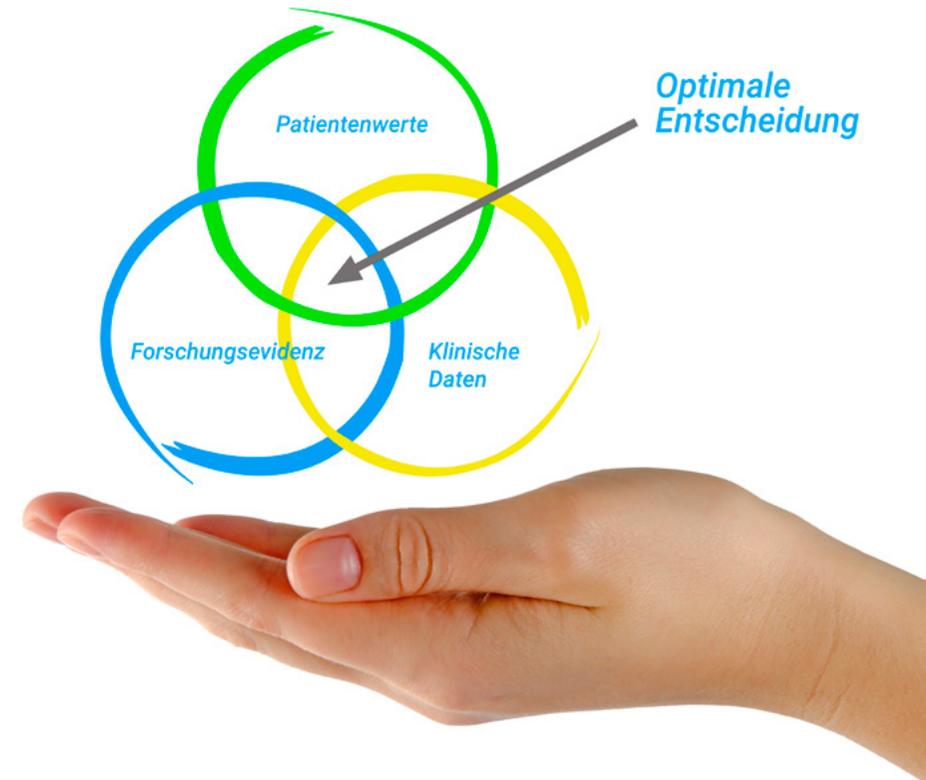
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

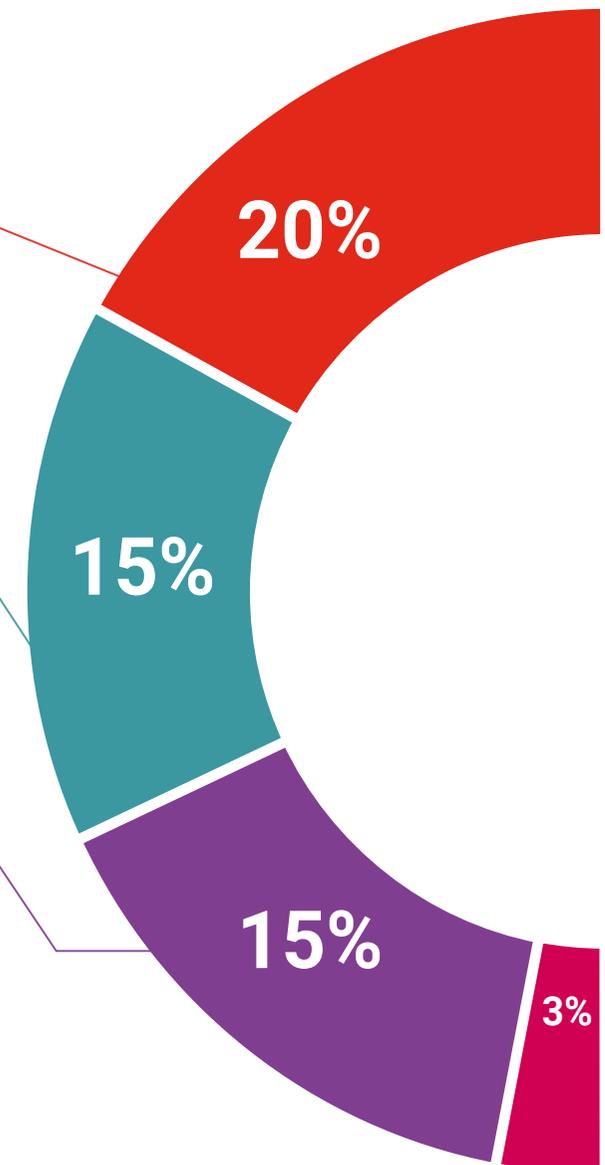
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

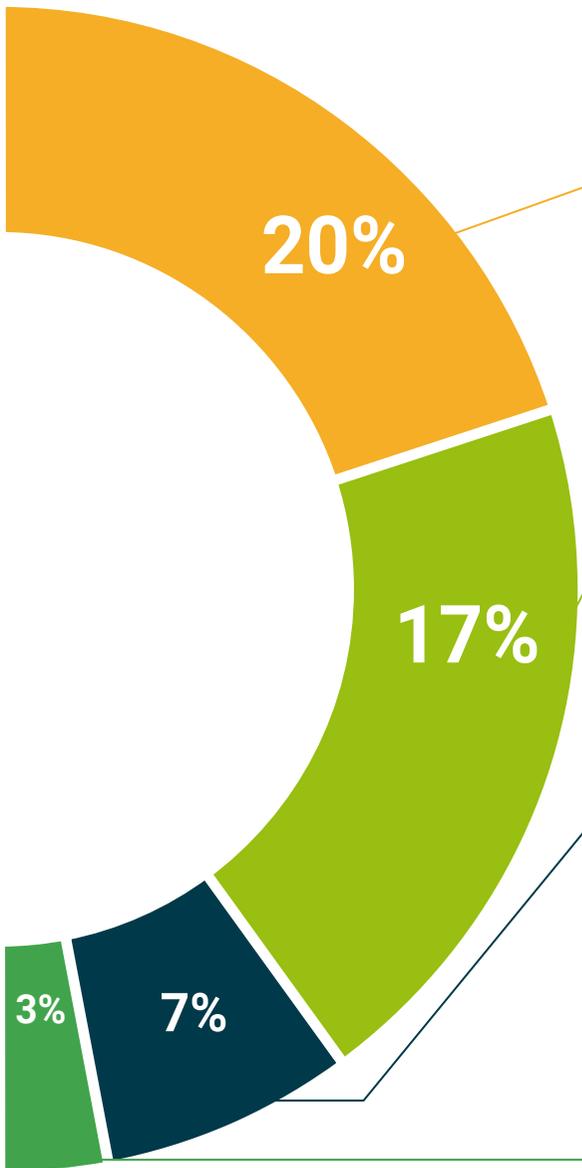
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neue Technologien und Kooperatives Lernen bei Hochbegabung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Neue Technologien und Kooperatives Lernen bei Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neue Technologien und Kooperatives Lernen bei Hochbegabung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neue Technologien
und Kooperatives Lernen
bei Hochbegabung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neue Technologien
und Kooperatives Lernen
bei Hochbegabung

