

Universitätskurs

Mindfulness für den Onkologischen Patienten



Universitätskurs Mindfulness für den Onkologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/mindfulness-onkologischen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Onkologiepatienten durchlaufen verschiedene Stadien ihrer Krankheit, die unterschiedliche Gemütszustände hervorrufen und einen erheblichen Einfluss auf ihre psychische Gesundheit haben. Negative Emotionen und Stress sind daher bei diesen Menschen häufig vorhanden. In diesem Fall ist die Arbeit des Psychologen der Schlüssel zur angemessenen Bewältigung der Situation und sogar zur Verbesserung der Lebensqualität. Dieser 100%ige Online-Kurs vermittelt den Studenten die neuesten Fortschritte und wissenschaftlichen Studien, die in diesem Bereich entwickelt wurden, mit hochwertigen Multimedia-Inhalten, die über ein Gerät mit Internetanschluss zugänglich sind.





“

Ein 100%iges Programm für Sie, um Ihr Wissen über alles, was mit Mindfulness und ihrem Nutzen für onkologische Patienten zu tun hat, auf dem neuesten Stand zu halten"

Symptome von Depression, Angst, Ungewissheit, Hoffnungslosigkeit, Furcht oder Stress sind nur einige der Emotionen oder Störungen, die bei Krebspatienten zu verschiedenen Zeiten ihrer Krankheit auftreten. Eine Situation, die zu einer Instabilität sowohl des Patienten als auch seines Umfelds führt, wodurch sich sein allgemeiner Gesundheitszustand weiter verschlechtert. Der Psychologe ist der Schlüssel für den Genesungsprozess. Dieser Universitätskurs richtet sich an Fachkräfte, die ihre Kenntnisse über *Mindfulness* auffrischen möchten, und ist hauptsächlich auf diese Art von Patienten ausgerichtet.

Der Universitätskurs bietet fortgeschrittene Kenntnisse in diesem Bereich, in dem Autoren wie Thích Nhất Hạnh, Herbert Benson, Jon Kabat-Zinn, Richard J. Davidson oder Sam Harris die Linie markiert haben, auf der sich *Mindfulness* entwickelt und evolutioniert hat. Die Studenten werden in diesem umfassenden Lehrplan auch die Gegenwart und die Zukunft dieser Therapie kennenlernen, und zwar anhand der neuesten Forschungsergebnisse und ihrer aktuellen Anwendung. Dieses Wissen gibt ihnen Zugang zu den neuesten Behandlungsmethoden für chronisch Kranke sowie zu den am häufigsten verwendeten Techniken und Bewältigungsstrategien.

Zusätzlich zu den multimedialen Lehrmitteln stehen den Studenten Simulationen klinischer Fälle zur Verfügung, die ihnen ein realistischeres Wissen über Situationen und direkte Anwendungen der Achtsamkeitstechniken in ihrer täglichen Praxis vermitteln. Die Lehrkräfte, die diesen Studiengang unterrichten, bringen ihr umfangreiches Wissen mit dem einzigen Ziel ein, die fortschrittlichsten Inhalte in diesem Bereich zu vermitteln.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit, die TECH allen Fachkräften bietet, die ihr Wissen auf bequeme Weise erweitern wollen. Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um auf die virtuelle Plattform zuzugreifen, auf der der gesamte Lehrplan enthalten ist. Da es keine Anwesenheitspflicht und keine festen Stundenpläne gibt, ist dieses Programm ideal für diejenigen, die eine qualitativ hochwertige Weiterbildung suchen, die es ihnen ermöglicht, ihre beruflichen und privaten Verpflichtungen miteinander zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Mindfulness für den Onkologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und modernste Therapien vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Greifen Sie auf alle Inhalte dieses Hochschulabschlusses zu, wann und wo immer Sie wollen. TECH passt sich Ihnen an"

“

In diesem Universitätskurs lernen Sie die neuesten Anwendungen von Mindfulness in der klinischen Psychologie kennen"

Erweitern Sie Ihr Wissen über die gängigsten Entspannungstechniken und den Einsatz von Mindfulness bei Patienten mit unterschiedlichen Merkmalen.

Erwerben Sie neue Kenntnisse über die Anwendung von Achtsamkeitstechniken bei Kindern.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieser sechswöchige Universitätskurs richtet sich an Fachkräfte, die ihre Kenntnisse auf ihrem Gebiet, insbesondere im Bereich der Therapien der dritten Generation, erweitern möchten. Anhand von Fallbeispielen haben sie die Möglichkeit, ihr Wissen über achtsamkeitsbasierte Therapien mit besonderem Fokus auf onkologische Patienten aufzufrischen. Ziel ist es, die aktuellsten Techniken, ihre Vor- und Nachteile in Abhängigkeit von den Eigenschaften des Patienten zu erläutern.





“

Dieser Universitätskurs vermittelt Ihnen die Schlüssel und die neuesten Fortschritte, um den Stress- und Angstpegel bei Onkologiepatienten zu senken"



Allgemeine Ziele

- Untersuchen des Paradigmenwechsels, den die Therapien der dritten Generation im Bereich der Psychologie bewirkt haben
- Kennen der verschiedenen Arten von Therapien der dritten Generation
- Untersuchen der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft dieses psychologischen Bereichs
- Studieren der Entwicklung verschiedener Therapieansätze
- Kennen der wichtigsten Entwicklungen und Behandlungen im Zusammenhang mit den Therapien der dritten Generation





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der Entstehung von Therapien auf der Basis von *Mindfulness*
- ◆ Kennen der gängigsten Techniken und Praktiken der Therapie auf der Basis von *Mindfulness*
- ◆ Kennen der mit der Therapie verbundenen Vorteile

“

In diesem Universitätsprogramm vertiefen Sie die herausragendsten Werke der Achtsamkeit mit angereicherten Multimedia-Inhalten"

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses hochrangigen Kurses besteht aus Videozusammenfassungen, spezialisierter Lektüre zu jedem Punkt, interaktiven Diagrammen und einem *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert und es dem Psychologen ermöglicht, viel schneller Fortschritte zu machen. Ein Studienplan, in dem die Ursprünge des *Mindfulness* erforscht werden und der dann auf die Techniken eingeht, die bei onkologischen Patienten eingesetzt werden. Da das gesamte didaktische Material von Anfang an zur Verfügung steht, kann der Psychologe das Lehrpensum nach seinen Bedürfnissen aufteilen.





“

Lernen Sie mit diesem Universitätskurs die neuesten Techniken des Mindfulness und die klinische Bedeutung der Entspannung kennen"

Modul 1. *Mindfulness*

- 1.1. Einführung und Geschichte des *Mindfulness*
 - 1.1.1. Buddhistische Anfänge
 - 1.1.2. Konzeptualisierung und Geschichte des *Mindfulness*
- 1.2. Psychologie und Psychobiologie von *Mindfulness*
 - 1.2.1. Psychologische Grundlagen des *Mindfulness*
 - 1.2.2. Psychobiologische Grundlagen des *Mindfulness*
- 1.3. Entspannungsmethoden
 - 1.3.1. Grundlagen der Entspannungstechniken
 - 1.3.2. Klinische Bedeutung der Entspannungstechniken
 - 1.3.3. Die gängigsten Techniken
- 1.4. *Achtsamkeit* und ihre Praxis
 - 1.4.1. Einführung in *Mindfulness*-basierte Praktiken
 - 1.4.2. Theorien und Techniken
- 1.5. *Achtsamkeit* in der klinischen Psychologie
 - 1.5.1. Wie und wann ist *Mindfulness* anzuwenden?
 - 1.5.2. *Achtsamkeit* in der klinischen Psychologie
 - 1.5.3. Relevante Arbeiten
- 1.6. Chronische Krankheiten und *Mindfulness*
 - 1.6.1. Definition von chronischer Krankheit
 - 1.6.2. Merkmale des chronisch kranken Patienten
 - 1.6.3. Ein Ansatz aus der Perspektive des *Mindfulness*
- 1.7. *Achtsamkeit* bei Kindern
 - 1.7.1. Einführung in die Kinderpsychopathologie
 - 1.7.2. Häufigste Störungen
 - 1.7.3. Arbeit mit *Mindfulness*
- 1.8. Nutzen und Überlegungen zu *Mindfulness*
 - 1.8.1. Hauptvorteile der Verwendung von *Mindfulness*
 - 1.8.2. Bei welchen Patienten sollte man es anwenden?



- 1.9. Bewältigungstechniken und -stile
 - 1.9.1. Was sind Bewältigungsstile?
 - 1.9.2. Messinstrumente
 - 1.9.3. Techniken für eine bessere Bewältigung
- 1.10. Aktualität und Zukunft des *Mindfulness*
 - 1.10.1. *Mindfulness* heutzutage
 - 1.10.2. Forschungs- und Anwendungslinien
 - 1.10.3. Zukünftige Forschungslinien



Erhalten Sie Zugang zu den neuesten Entwicklungen bei der Anwendung von Mindfulness bei chronischen Krankheiten"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



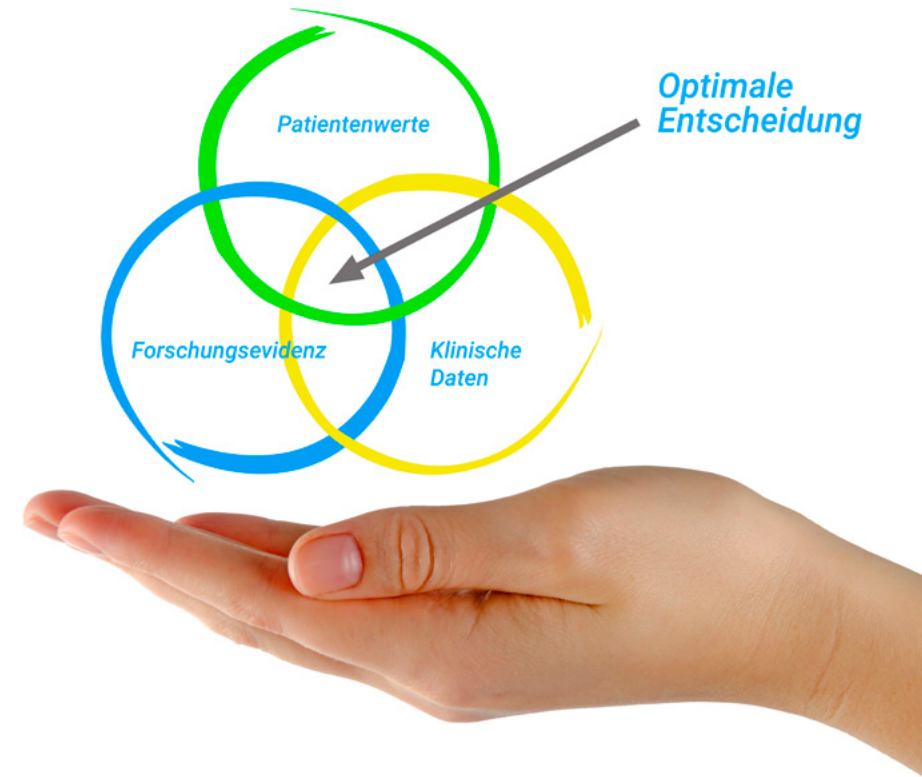
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

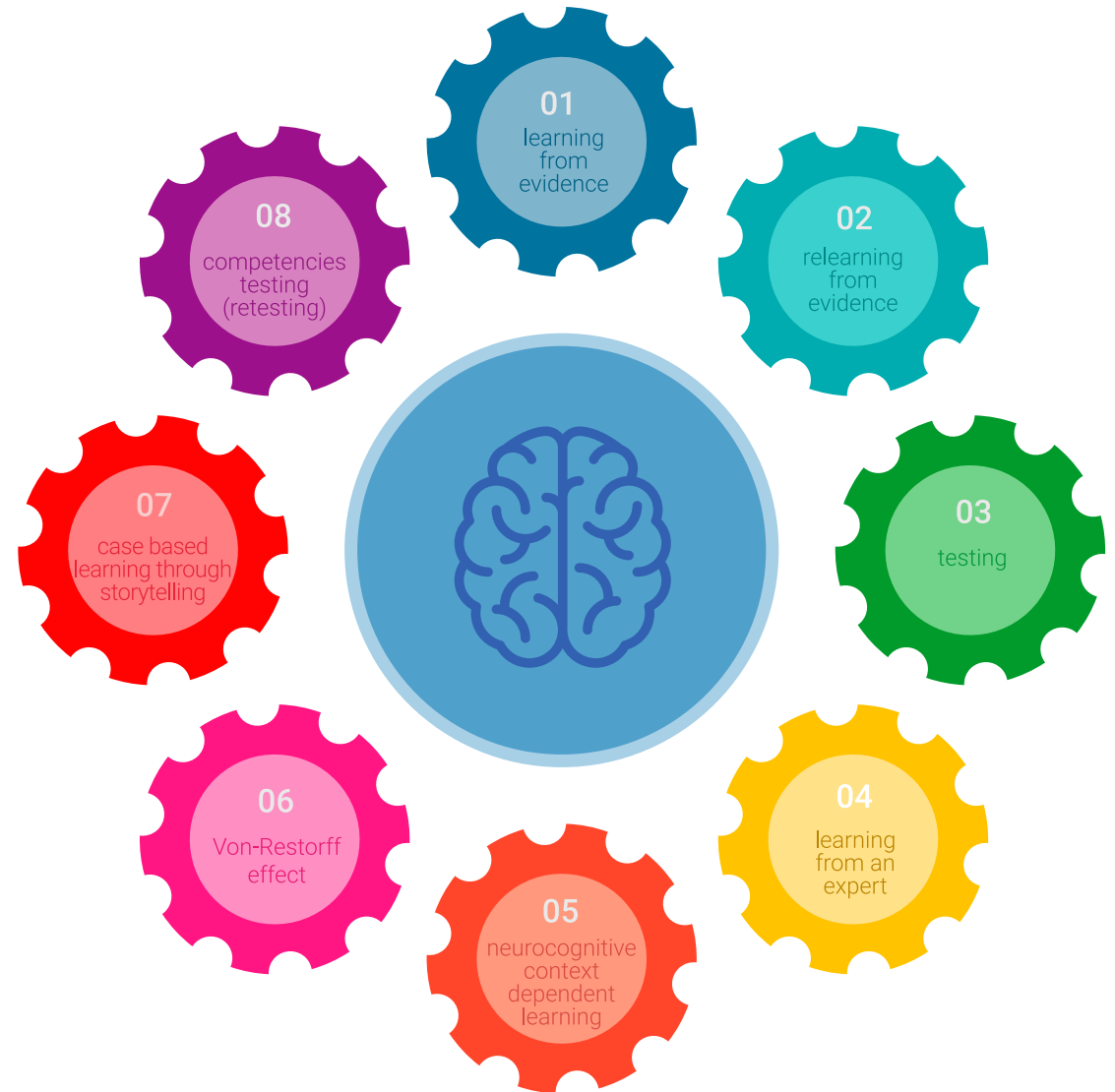


Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

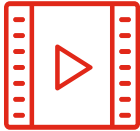
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

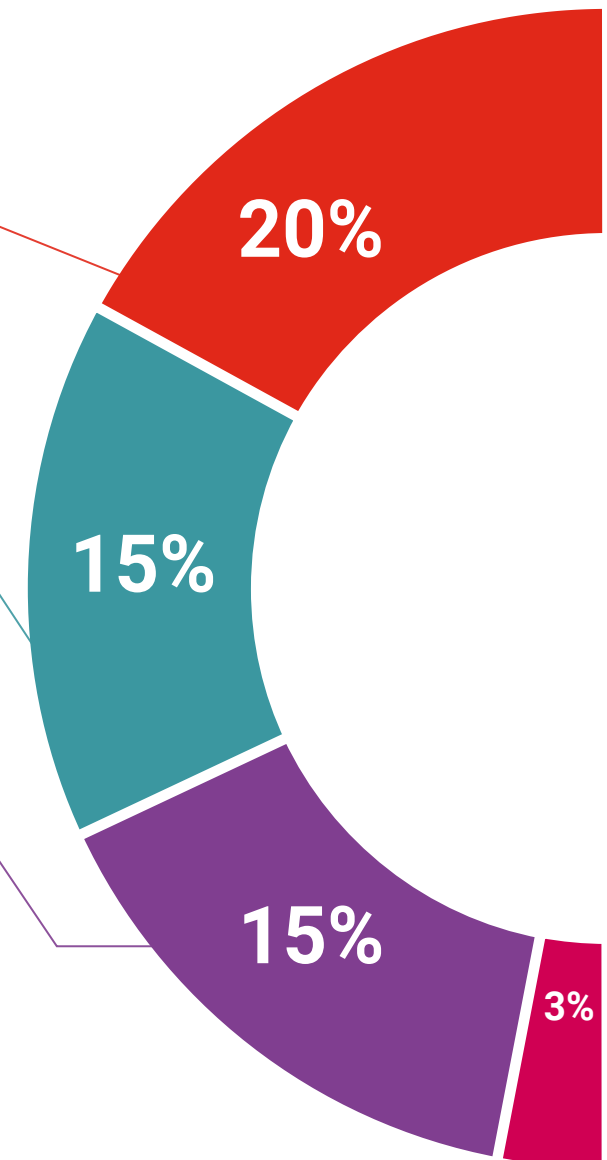
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

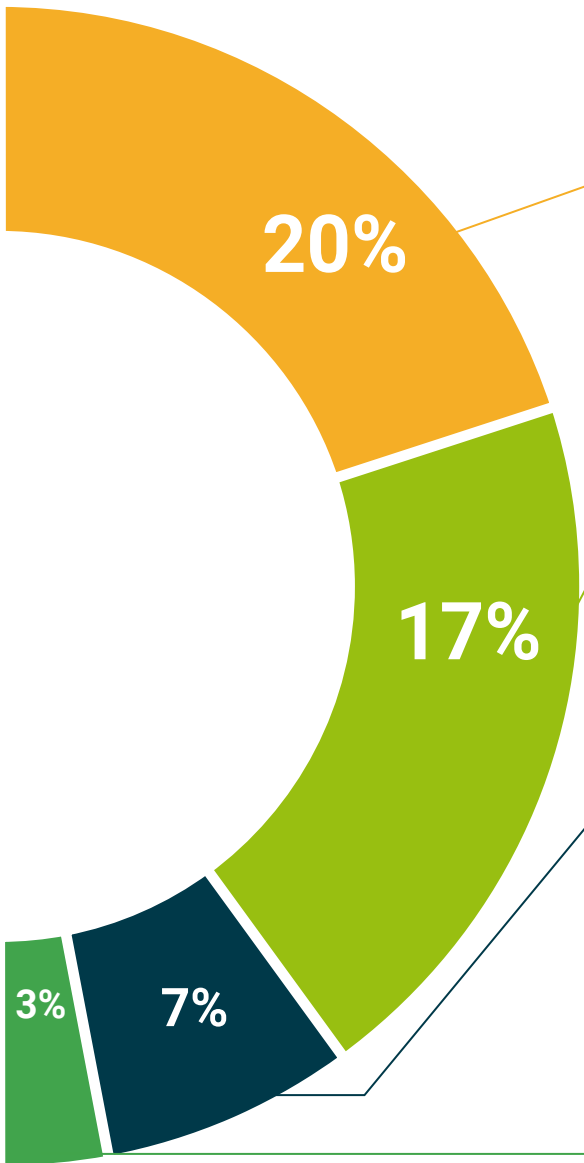
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Mindfulness für den Onkologischen Patienten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Mindfulness für den Onkologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Mindfulness für den Onkologischen Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Mindfulness für den
Onkologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Mindfulness für den Onkologischen Patienten

