

# Universitätskurs

Methodik für die Entwicklung von  
Tiergestützten Interventionen (TGI)



## Universitätskurs

### Methodik für die Entwicklung von Tiergestützten Interventionen (TGI)

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/methodik-entwicklung-tiergestuetzten-interventionen-tgi](http://www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/methodik-entwicklung-tiergestuetzten-interventionen-tgi)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Während dieser Fortbildungswochen werden die Studenten übergreifende Kompetenzen auf theoretischer und praktischer Ebene entwickeln, die sowohl für die Therapie mit verschiedenen Patiententypen als auch für den Umgang mit den in der TGI am häufigsten verwendeten Tieren spezifisch sind. Sie werden in der Lage sein, gezielte, patientenspezifische Therapiemethoden zu entwickeln oder eine systematische Methodik anzuwenden, um das Lernen zu gewährleisten. All dies wird in einem 100%igen Online-Programm vermittelt, das es den Studenten ermöglicht, ihr berufliches Wissen zu erweitern und sich als Psychologen weiterzuentwickeln, während sie ihr Studium mit ihren anderen Aktivitäten kombinieren. Dies ermöglicht es Berufstätigen, sich in der Branche zu entfalten und zu positionieren, ohne einen Aspekt ihres Lebens zu vernachlässigen.



“

*Ihnen wird ein vollständiges Kompendium von Materialien im Multimedia-Format zur Verfügung stehen, das Ihnen das Studium erleichtern wird”*

Das Kompendium der Inhalte, die von Fachleuten des Sektors erarbeitet wurden, ist das wichtigste Hilfsmittel für den Studenten, um die wesentlichen Grundlagen der tiergestützten Interventionen zu verstehen. Eine gründliche Wiederholung ermöglicht es ihm, sich mit den wichtigsten Forschungsergebnissen vertraut zu machen, die die Wirksamkeit dieser Therapien, ihren potenziellen Nutzen und die Bereiche, in denen sie den größten Einfluss haben, belegen.

Tiergestützte Therapien sind eine alternative Behandlungsmethode für Menschen, die an bestimmten psychischen Störungen wie Angst, Depression oder Phobien leiden. Heutzutage sind Hunde, Pferde und einige Nutztiere eine große Hilfe bei der Schaffung synergetischer und ausgeglichener Beziehungen, die Menschen bei der Bewältigung verschiedener Krankheiten unterstützen.

Interventionen mit Patienten müssen einem strukturierten Plan folgen, was in den meisten Organisationen nicht der Fall ist. Es ist sehr wichtig, für jede Person spezifische Ziele zu setzen und diese zu verfolgen, um unsere Arbeit als Intervention und/oder Therapie bezeichnen zu können. Dieses Intensivprogramm enthält alle Schritte und Strategien, die der Praktiker befolgen muss, um eine effektive und effiziente Intervention durchzuführen.

Vor diesem Hintergrund hat das Expertenteam von TECH dieses akademische Programm entwickelt, das darauf abzielt, Psychologen die korrekte Durchführung dieser Art von Therapie zu vermitteln, um hervorragende Ergebnisse zu erzielen.

Dieser **Universitätskurs in Methodik für die Entwicklung von Tiergestützten Interventionen (TGI)** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die tiergestützte Therapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neues zur tiergestützten Therapie
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen ein Selbstbewertungsprozess durchgeführt wird, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für tiergestützte Therapien
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Universitätskurs ist die Gelegenheit, auf die Sie gewartet haben, um Ihre Karriere auf die nächste Stufe zu heben und ein angesehener Psychologe zu werden"*

“

*Investieren Sie in Wissen und heben Sie sich von der Konkurrenz ab, indem Sie dieses umfassende akademische Programm absolvieren"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird sie durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten mit umfassender Erfahrung in der tiergestützten Therapie erstellt wurden.

*Steigern Sie Ihren beruflichen Wert durch die Teilnahme an diesem prestigeträchtigen akademischen Programm.*

*Die führenden Experten auf diesem Gebiet haben sich zusammengefunden, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der tiergestützten Therapie zu vermitteln.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses akademischen Programms ist es, Psychologen zu helfen, die Bedeutung und den Erfolg von tiergestützten Interventionen für Menschen mit verschiedenen Arten von Problemen zu verstehen. Nach Abschluss der Fortbildung ist die Fachkraft also in der Lage, diese Art von Intervention zu konzipieren und durchzuführen, die sowohl für das Tier als auch für den Nutzer der Therapie optimale Bedingungen bietet. Dies wird nicht nur die beruflichen Kompetenzen des Studenten erhöhen, sondern ihn auch zu einer erstklassigen Fachkraft machen.





“

*Willkommen zu dem Universitätskurs,  
der Ihnen helfen wird, Ihre beruflichen  
Ziele zu erreichen und sich als führender  
Psychologe zu positionieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Unterscheiden der unterstützten Interventionen von anderen nichtklinischen Methoden
- ♦ Entwerfen von Interventionen
- ♦ Ermitteln der Bedürfnisse eines jeden Nutzers
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten als Therapeut

“

*Dieses 100 %ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Festlegen der Schritte, die für eine gute Entwicklung der tiergestützten Intervention erforderlich sind
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Techniken und Strategien, die eingesetzt werden sollen
- ♦ Festlegen von spezifischen Zielen für jeden Nutzer
- ♦ Analysieren der verschiedenen Arten von tiergestützten Interventionen
- ♦ Entwickeln spezifischer Aktivitäten für jeden Nutzer
- ♦ Analysieren der verschiedenen zu bearbeitenden Bereiche: psychologisch, kognitiv, sozial
- ♦ Bewerten der verschiedenen Maßnahmen je nach ausgewähltem Tier

# 03

## Kursleitung

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team professioneller Experten für tiergestützte Therapie entwickelt, die sich der Bedeutung der Aktualisierung durch innovative Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen. Wenn sich die Studenten für dieses Fortbildungsprogramm entscheiden, können sie auf die Erfahrung und das Ansehen von Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie zurückgreifen, die ihnen helfen werden, die Funktionsweise der tiergestützten Therapie für Menschen mit verschiedenen Störungen besser zu verstehen und ein besseres Verständnis für die Bedingungen und Merkmale zu erlangen, bei denen diese Interventionen eine höhere Rate an positiven Ergebnissen aufweisen.



“

*Sie werden über die modernsten Ressourcen verfügen, die von renommierten Fachleuten sorgfältig entwickelt wurden"*

## Leitung



### Hr. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- Tierärztlicher Ethologe, der für Beratungen innerhalb des Fachgebiets zuständig ist, und Gutachter für die Auswahl von Hunden für tiergestützte Interventionen, Hundezentrum des Roten Kreuzes
- Ausbildung und tierärztliche Betreuung von Zwingern, GOPet Hundezentrum
- Pflege und Umgang mit Pferden und Raubvögeln. Darüber hinaus unterstützte er auch Tierinterventionen für Menschen mit funktioneller Diversität, Vereinigung Teanima
- Pflege, Ausbildung und Umgang mit Greifvögeln im Weltvogelpark Zoo
- Planung und Durchführung von kynologischen und pferdegestützten Therapien, Kolumbianisches Zentrum für Neurosensorische Stimulation (CECOEN)
- Masterstudiengang in Tiergestützte Intervention und Angewandte Ethologie, Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Klinische Ethologie, Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten (CEMV). (Buenos Aires, Argentinien)
- Tierarzt und Zootechniker, Stiftung der Universität San Martín (Bogotá, Kolumbien)
- Weiterbildungskurse in der Spezialität der hundegestützten Intervention, TAC Nord
- Ausbildung in Hundetraining und hundegestützter Intervention, Hundezentrum des Roten Kreuzes
- Ausbildung in Ethologie und Hundetraining, AMKA Hundetagesstätte



### **Fr. Fernández Puyot, Marisol**

- ♦ Koordinatorin für tiergestützte Therapie
- ♦ Koordinatorin von Therapiesitzungen für Nutzer; vor der Pandemie waren es bis zu 120 Therapiesitzungen pro Monat mit Hunden, Pferden, Raubvögeln und kleinen Säugetieren
- ♦ Leiterin eines multidisziplinären Teams von Psychologen, Physiotherapeuten, Technikern für tiergestützte Therapie, Reitführern, Trainern, Pflegern usw., insgesamt 9 Personen
- ♦ Mitarbeiterin und Freiwillige der Vereinigung PE&CO
- ♦ Gründerin und Schöpferin der Vereinigung Teanima
- ♦ Tiergestützte Therapie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Tutorin von Praktikanten der Vereinigung Teanima für Hochschulabgänger in TAFAD und TECO aus verschiedenen Instituten der Gemeinschaft Madrid und für Hochschulabgänger in Soziologie und Pädagogik von der Universität Complutense von Madrid

## **Professoren**

### **Fr. Prittwitz Sanz, Clara**

- ♦ Psychologin der Vereinigung Teanima für Tiergestützte Therapie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialistin in Pferdeethologie und Reittherapien an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Praktikumsbetreuerin bei der Vereinigung Teanima für Studenten der Universität Complutense, der UNED und der Universität Rey Juan Carlos

# 04

## Struktur und Inhalt

Das von TECH entworfene Kompendium der Inhalte wird die Hauptwaffe des Studenten sein, um die wichtigsten Grundlagen der tiergestützten therapeutischen Interventionen aus psychologischer Sicht zu verstehen. Ein gründlicher historischer Rückblick wird es den Studenten ermöglichen, sich mit den wichtigsten Forschungsergebnissen vertraut zu machen, die die Wirksamkeit dieser Therapien, ihren potenziellen Nutzen und die Bereiche, in denen sie die größten Auswirkungen haben, belegen.







“

*Ein Programm auf hohem Niveau, das von Fachleuten mit jahrelanger Erfahrung in diesem Bereich entwickelt wurde”*

## Modul 1. Methodik für die Entwicklung von Tiergestützten Interventionen (TGI)

- 1.1. Bewertung durch den Benutzer
  - 1.1.1. Erstes Gespräch und Sammlung von Informationen
  - 1.1.2. Beobachtung des Verhaltens des Nutzers im Umgang mit dem Tier
  - 1.1.3. Verschiedene zu bewertende Bereiche
  - 1.1.4. Auswahl des Tieres nach den Bedürfnissen des Benutzers
- 1.2. Zielsetzung
  - 1.2.1. Allgemeine Ziele
  - 1.2.2. Spezifische Ziele
  - 1.2.3. Interventionsplan
  - 1.2.4. Rückgabe von Informationen an den Nutzer und/oder seine Angehörigen
- 1.3. Techniken und Strategien
  - 1.3.1. Die Bedeutung der therapeutischen Verbindung
  - 1.3.2. Therapeutische Strategien
  - 1.3.3. Entwurf einer Aktivität
  - 1.3.4. Ressourcen und Zeitplan
- 1.4. Benutzer-Follow-up
  - 1.4.1. Bewertung des Programms
  - 1.4.2. Bewertung der während der Therapie aufgetretenen Schwierigkeiten
  - 1.4.3. Einbindung neuer Techniken und Aktivitäten in die Therapie
- 1.5. Bereiche der Intervention
  - 1.5.1. Tierbestand
  - 1.5.2. Psychologisch-emotional
  - 1.5.3. Kognitiv
  - 1.5.4. Soziales
- 1.6. Verwendete Techniken
  - 1.6.1. Psychologisch-emotional
  - 1.6.2. Kognitiver Bereich
  - 1.6.3. Sozialer Bereich





- 1.7. Intervention in komplizierten Situationen
  - 1.7.1. Spezifische Ausbildung
  - 1.7.2. Krisen und Abwesenheiten
  - 1.7.3. Tierischer Stress
- 1.8. Pferdegestützte Intervention
  - 1.8.1. Hippotherapie
    - 1.8.1.1. Reiten im Doppelpack
    - 1.8.1.2. Fuß zum Boden
  - 1.8.2. Therapeutisches Reiten
  - 1.8.3. Angepasste Reitkunst
- 1.9. Tiergestützte Interventionen mit anderen Tieren
  - 1.9.1. Interventionen mit Vögeln
  - 1.9.2. Interventionen mit Hunden
  - 1.9.3. Interventionen mit Nutztieren
- 1.10. Wissenschaftlicher Nachweis für TGI
  - 1.10.1. Interventionen mit Hunden
  - 1.10.2. Interventionen mit Pferden
  - 1.10.3. Interventionen bei anderen Säugetieren und Nagetieren

“

*Eine akademische Erfahrung, die den Grundstein für Ihre berufliche Weiterentwicklung legen wird”*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



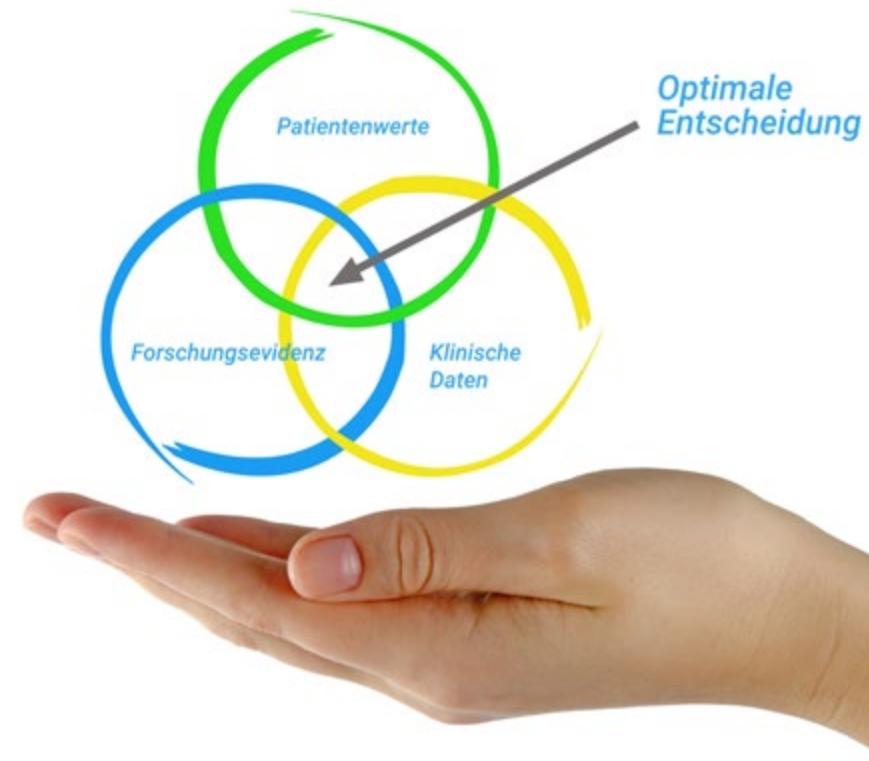
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

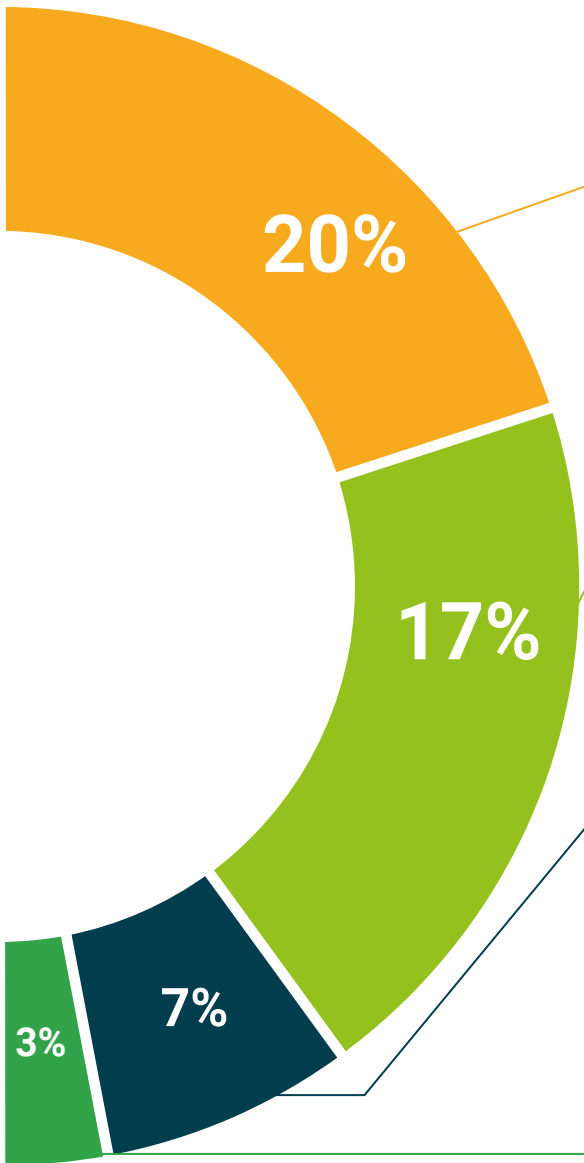
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Leitfäden für Schnellmaßnahmen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Methodik für die Entwicklung von Tiergestützten Interventionen (TGI) garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Methodik für die Entwicklung von Tiergestützten Interventionen (TGI)** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Methodik für die Entwicklung von Tiergestützten Interventionen (TGI)**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Methodik für die Entwicklung  
von Tiergestützten  
Interventionen (TGI)

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Methodik für die Entwicklung von  
Tiergestützten Interventionen (TGI)