

# Universitätskurs

Messung, Forschung und  
Innovation im Bildungswesen





## Universitätskurs

### Messung, Forschung und Innovation im Bildungswesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/messung-forschung-innovation-bildungswesen](http://www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/messung-forschung-innovation-bildungswesen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Messung, Forschung und Innovation im Bildungswesen sind grundlegende Elemente für Psychologen, die sich in diesem Bereich weiterentwickeln wollen. Die Beherrschung der Techniken und Instrumente in diesem Bereich ermöglicht eine präzise und optimale Analyse der Effizienz von Bildungsprogrammen. Auf diese Weise können neue Perspektiven und Lösungen angeboten werden, um den Herausforderungen und Bedürfnissen der heutigen Bildung gerecht zu werden. In Anbetracht dieser Situation bietet TECH diesen hochwertigen Abschluss als 100%igen Online-Abschluss mit einer innovativen pädagogischen Methodik an. Darüber hinaus enthält er zahlreiche akademische Ressourcen zur Erleichterung des Lernens, die von einem hervorragenden Spezialistenteam entwickelt wurden. Eine einzigartige Gelegenheit, wesentliche Fähigkeiten und Kompetenzen für die Arbeit im Bereich der Psychologie und Pädagogik zu entwickeln.





“

*Spezialisieren Sie sich auf Messung,  
Forschung und Innovation im Bildungswesen  
durch einen 100%igen Online-Universitätskurs"*

Die Fortbildung ist ein Bereich, der ständig im Wandel ist, und Fachkräfte müssen auf dem neuesten Stand sein und für die Herausforderungen und Bedürfnisse der aktuellen Bildungsumgebung gerüstet sein.

Die pädagogische Forschung ermöglicht es, relevante und aktuelle Informationen über Lehr- und Lernprozesse sowie über die effektivsten Methoden und Strategien zur Verbesserung der Bildungsqualität zu erhalten. Die pädagogische Messung wiederum ermöglicht die Bewertung und Messung der Auswirkungen von Bildungsprogrammen und deren Effektivität bei der Erreichung der gesetzten Ziele. Die pädagogische Innovation bietet schließlich neue Perspektiven und Lösungen zur Verbesserung der Qualität und Effizienz der Fortbildung.

In diesem Sinne ist der Universitätskurs in Messung, Forschung und Innovation im Bildungswesen von TECH eine ausgezeichnete Option für Psychologen, die sich in diesem Bereich spezialisieren möchten und wesentliche Fähigkeiten und Kompetenzen für die Arbeit im Bereich Psychologie und Bildung entwickeln möchten. Das Programm verfügt über eine effektive pädagogische Methodik, die zu 100% online ist und Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen bietet.

Der Universitätskurs bietet zahlreiche akademische Ressourcen, die von einem exzellenten Team spezialisiert auf pädagogische Forschung und Psychologie erstellt wurden, was die Qualität und Aktualität der Inhalte garantiert. Darüber hinaus können die Studenten praktische und theoretische Fähigkeiten für die Messung, Forschung und Innovation im Bildungswesen entwickeln, die es ihnen ermöglichen, dieses Wissen in ihrer beruflichen Praxis anzuwenden.

Zusammenfassend ist der Universitätskurs in Messung, Forschung und Innovation im Bildungswesen von TECH eine einzigartige Gelegenheit für Psychologen, die sich in diesem Bereich spezialisieren und wesentliche Fähigkeiten und Kompetenzen für die Arbeit im Bereich Psychologie und Bildung entwickeln möchten, mit einer innovativen pädagogischen Methodik und zahlreichen hochwertigen akademischen Ressourcen.

Dieser **Universitätskurs in Messung, Forschung und Innovation im Bildungswesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychopädagogik präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erwerben Sie wichtige Fähigkeiten, um den Herausforderungen und Bedürfnissen des heutigen Bildungswesens zu begegnen. Schreiben Sie sich jetzt ein!"*

“

*TECH bietet Ihnen die gründlichsten und aktuellsten Informationen aus der wissenschaftlichen Literatur zur pädagogischen innovation"*

Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Entdecken Sie neue Perspektiven und Lösungen zur Verbesserung der Effizienz von Bildungsprogrammen.*

*Befassen Sie sich mit den wirksamsten und aktuellsten Methoden zur Verbesserung der Qualität der Bildung.*



# 02 Ziele

Dieser universitäre Abschluss richtet sich an Psychologen, die ihre Kenntnisse und Fähigkeiten auf dem Gebiet der Messung und der pädagogischen Forschung aktualisieren wollen. Durch dieses Programm werden die Studenten in die Lage versetzt, Forschungsinstrumente und -techniken zu erwerben, um die Wirksamkeit von Bildungsmaßnahmen zu bewerten, Forschungsprojekte zu konzipieren und Programme zur Bildungsinnovation zu entwickeln. Der Universitätskurs dient der Verbesserung der beruflichen Praxis und trägt zur Weiterentwicklung des Bereichs der pädagogischen Psychologie bei.





“

*Eine akademische Option, die es Ihnen ermöglicht,  
mit den Instrumenten zur Analyse von Informationen  
in den aktuellsten psychopädagogischen Prozessen  
auf dem Laufenden zu bleiben"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben neuer Kompetenzen und Fertigkeiten auf dem Gebiet der Psychopädagogik
- ♦ Aktualisieren der pädagogischen Psychologie im schulischen Umfeld
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, sich neuen Situationen im schulischen Kontext zu stellen
- ♦ Fördern des Interesses an der ständigen Aktualisierung von Fachleuten
- ♦ Kennen der verschiedenen Interventionsmöglichkeiten
- ♦ Erlernen neuer Wege im Umgang mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- ♦ Schaffen eines effizienten Rahmens für Bewertung, Diagnose und Beratung
- ♦ In der Lage sein, zu forschen und zu innovieren, um auf neue Anforderungen zu reagieren





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Erforschen und Erneuern von Beratungstechniken, um auf die neuen Anforderungen der Gesellschaft zu reagieren
- ♦ Erkennen von quantitativen und qualitativen Forschungsdesigns in der Forschungsplanung
- ♦ Anwenden von Mess- und Bewertungstechniken und -instrumenten sowie von Werkzeugen zur Analyse von Informationen in psychopädagogischen Prozessen



*Integrieren Sie anhand von Fallstudien die erfolgreichsten Forschungs- und Analysemethoden im Bereich der Bildungsinnovation"*

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätskurses in Messung, Forschung und Innovation im Bildungswesen setzt sich aus anerkannten Fachkräften zusammen, die auf Psychopädagogik spezialisiert sind. Ein Lehrkörper, der sich dafür einsetzt, den Studenten einen modernen und qualitativ hochwertigen Unterricht zu bieten, der sich an den neuesten Trends im Bereich der Bildungsforschung und Innovation orientiert. Auf diese Weise erwirbt der Psychologe die notwendigen Fähigkeiten zur Anwendung von Mess- und Bewertungstechniken und -instrumenten sowie zur Konzeption von Forschungsprojekten im Bildungskontext.



“

*Der Kurs wird von anerkannten Fachkräften auf dem Gebiet der Psychologie und Psychopädagogik geleitet, die dafür verantwortlich sind, Ihnen den fortschrittlichsten Lehrplan im Bereich Messung, Forschung und Innovation im Bildungswesen zu vermitteln"*

## Leitung



### Hr. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psychopädagoge mit Spezialisierung auf Schüler mit SEN
- ♦ Lehrkraft für pädagogische Verstärkung für Schüler mit SEN
- ♦ Techniker in der Sozial- und Gesundheitsfürsorge für abhängige Personen in sozialen Einrichtungen
- ♦ Techniker für soziale Integration
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik an der Universität von La Laguna



# 04

## Struktur und Inhalt

Dank des *Relearning*-Systems, das auf der kontinuierlichen Wiederholung der Inhalte basiert, wird der Student eine viel effektivere Aktualisierung erhalten. Auf diese Weise kann er sich in ein Programm vertiefen, das es ihm ermöglicht, auf dem neuesten Stand der Forschungsplanung, der quantitativen und qualitativen Designs, der Innovationsmethoden, der Messung und Bewertung von Techniken und Instrumenten zur Informationserfassung sowie der Analyse quantitativer und qualitativer Informationen zu sein. All dies wird durch eine ausgezeichnete virtuelle Bibliothek ergänzt, die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugänglich ist.







“

*Sie verfügen über eine virtuelle  
Bibliothek, die 24 Stunden am Tag,  
7 Tage in der Woche zugänglich ist”*

## Modul 1. Messung, Forschung und Innovation im Bildungswesen

- 1.1. Einführung in Forschung und Innovation im Bildungswesen
  - 1.1.1. Die Beziehung zwischen Innovation und Forschung. Die Notwendigkeit von Forschung und Innovation im Bildungswesen
    - 1.1.1.1. Konzept der Innovation
    - 1.1.1.2. Das Konzept der Forschung
    - 1.1.1.3. Beziehung zwischen Innovation und Forschung
    - 1.1.1.4. Die Notwendigkeit von Forschung und Innovation im Bildungswesen
- 1.2. Forschungsplanung I
  - 1.2.1. Modalitäten der pädagogischen Forschung und Innovation
    - 1.2.1.1. Quantitativer Ansatz
    - 1.2.1.2. Qualitativer Ansatz
  - 1.2.2. Etappen des Forschungs- und Innovationsprozesses
- 1.3. Forschungsplanung II
  - 1.3.1. Planung und Entwicklung der Forschung oder Feldarbeit. Verbreitung der Ergebnisse
    - 1.3.1.1. Planung der Forschung oder Feldarbeit
    - 1.3.1.2. Durchführung der Forschung oder Feldarbeit
    - 1.3.1.3. Verbreitung der Ergebnisse
- 1.4. Auswahl des Themas und Verfassen der Arbeit
  - 1.4.1. Auswahl des Themas der Studie und Ausarbeitung des theoretischen Rahmens. Projekt und Abschlussbericht
    - 1.4.1.1. Auswahl des Themas der Studie
    - 1.4.1.2. Ausarbeitung des theoretischen Rahmens
    - 1.4.1.3. Projekt und Abschlussbericht
- 1.5. Quantitative Designs I
  - 1.5.1. Experimentelle Designs, Inter-Gruppen-Designs und Intra-Gruppen-Designs
    - 1.5.1.1. Experimentelle Designs
    - 1.5.1.2. Gruppenübergreifende Designs
    - 1.5.1.3. Designs innerhalb einer Gruppe



- 1.6. Quantitative Designs II
  - 1.6.1. Quasi-experimentelle, deskriptive und korrelative Designs
    - 1.6.1.1. Quasi-experimentelle Pläne
    - 1.6.1.2. Beschreibende Designs
    - 1.6.1.3. Korrelationale Designs
- 1.7. Qualitative Designs
  - 1.7.1. Konzeptualisierung und Modalitäten der qualitativen Forschung
    - 1.7.1.1. Konzeptualisierung der qualitativen Forschung
    - 1.7.1.2. Ethnographische Forschung
    - 1.7.1.3. Fallstudien
    - 1.7.1.4. Biographisch-narrative Forschung
    - 1.7.1.5. Fundierte Theorie
    - 1.7.1.6. Aktionsforschung
- 1.8. Methoden für Innovation
  - 1.8.1. Pädagogische Innovation zur Verbesserung der Schule. Innovation und IKT
    - 1.8.1.1. Pädagogische Innovation zur Verbesserung der Schule
    - 1.8.1.2. Innovation und IKT
- 1.9. Messung und Bewertung: Techniken, Instrumente und Datenerhebung I
  - 1.9.1. Sammeln von Informationen: Messung und Bewertung. Techniken und Instrumente zur Datenerhebung
    - 1.9.1.1. Datenerhebung: Messung und Bewertung
    - 1.9.1.2. Techniken und Instrumente zur Datenerhebung
- 1.10. Messung und Bewertung: Techniken, Instrumente und Datenerhebung II
  - 1.10.1. Forschungsinstrumente: Tests
  - 1.10.2. Verlässlichkeit und Gültigkeit: technische Anforderungen an Bewertungsinstrumente im Bildungswesen
    - 1.10.2.1. Verlässlichkeit
    - 1.10.2.2. Gültigkeit

- 1.11. Quantitative Inhaltsanalyse
  - 1.11.1. Statistische Analyse. Forschungsvariablen und Hypothesen
    - 1.11.1.1. Statistische Analyse
    - 1.11.1.2. Die Variablen
    - 1.11.1.3. Hypothesen
    - 1.11.1.4. Deskriptive Statistik
    - 1.11.1.5. Inferentielle Statistik
- 1.12. Analyse der qualitativen Informationen
  - 1.12.1. Analyse der qualitativen Daten. Kriterien für wissenschaftliche Präzision
    - 1.12.1.1. Allgemeiner Prozess der qualitativen Analyse
    - 1.12.1.2. Kriterien für wissenschaftliche Präzision
  - 1.12.2. Kategorisierung und Kodierung der Daten
    - 1.12.2.1. Kategorisierung der Daten
    - 1.12.2.2. Datenkodierung



*Eine akademische Option, mit der Sie Ihre Kenntnisse über die wirksamsten Techniken zur Analyse qualitativer Informationen vertiefen können"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



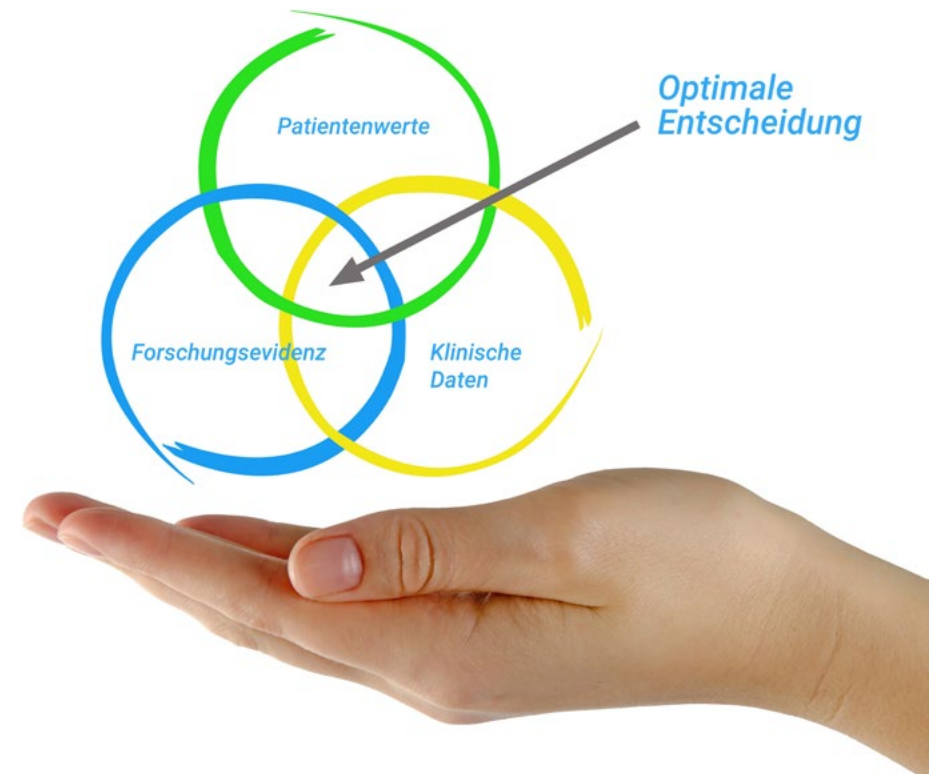
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

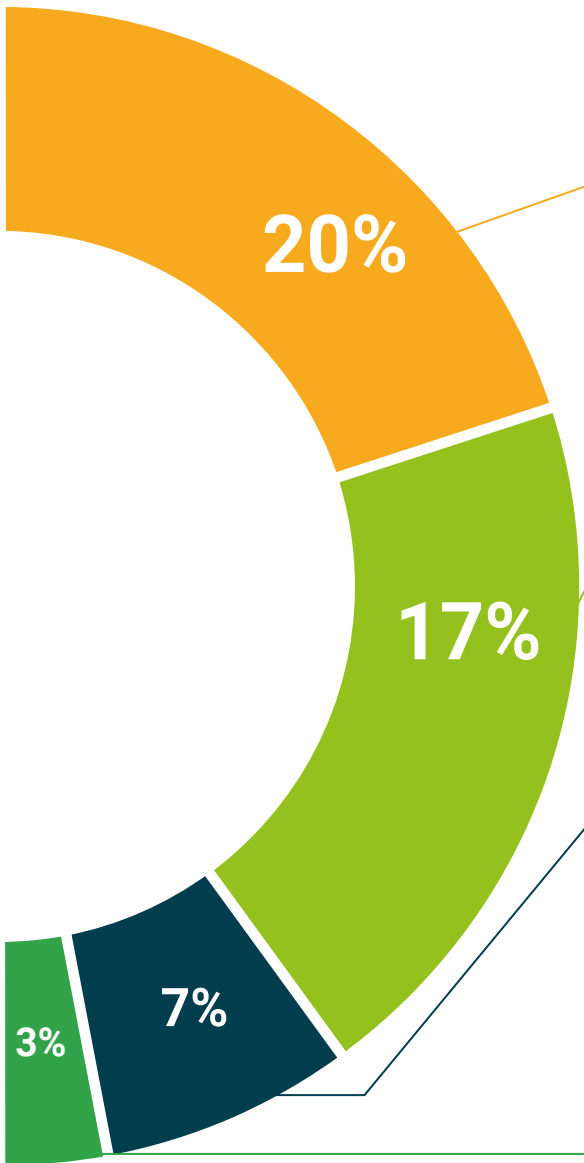
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Messung, Forschung und Innovation im Bildungswesen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs Messung, Forschung und Innovation im Bildungswesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Messung, Forschung und Innovation im Bildungswesen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** universidad  
tecnológica

### Universitätskurs

Messung, Forschung und  
Innovation im Bildungswesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Messung, Forschung und  
Innovation im Bildungswesen

