

Universitätskurs

Mentalisierungsbasierte Therapie





Universitätskurs

Mentalisierungsbasierte Therapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/mentalisierungsbasierte-therapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die durch Stress hervorgerufenen negativen Emotionen wirken sich nicht nur auf die Person aus, die unter Stress leidet, sondern auch auf ihre Kommunikation mit ihrer Umwelt und ihr Verständnis der Welt um sie herum. Die Anwendung geeigneter Therapien und Techniken ermöglicht es der Person, zu einem angemesseneren Kurs zurückzukehren. Die Fortschritte bei den Studien zu den verschiedenen Therapien machen es erforderlich, dass sich die Psychologen ständig auf dem Laufenden halten, um die Behandlung an die jeweilige Störung anzupassen. Dieses Online-Programm ist ein Vorschlag zur Erneuerung des Wissens durch die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte, die in diesem Bereich entwickelt wurden, mit hochwertigen Multimedia-Inhalten, auf die sie jederzeit zugreifen können.





“

*Ein 100%iges Programm, das Sie über
alle Aspekte der Therapien der dritten
Generation auf dem Laufenden hält"*

Das Verstehen des eigenen Geistes und des Geistes anderer auf der Grundlage bestimmter mentaler Zustände mit der Fähigkeit, die Handlungen des anderen zu verstehen und zu antizipieren, gehört zum Wesen der auf Mentalisierung basierenden Therapien. Dieser Universitätskurs, der sich an Psychologen richtet, befasst sich mit dieser Methode, die sich bei Menschen mit Borderline-Persönlichkeitsstörung als sehr wirksam erwiesen hat, aber auch bei Patienten mit Depressionen, Angstzuständen, Essstörungen, Suchterkrankungen oder Traumata von Nutzen ist.

Der Kurs bietet fortgeschrittene Kenntnisse in diesem Bereich, in dem die Psychologen Peter Fonagy und Anthony Bateman die Grundlagen gelegt haben, die heute entwickelt und umgesetzt werden. Die Studenten werden in diesem umfassenden Lehrplan auch die Gegenwart und die Zukunft dieser Therapie kennenlernen, und zwar anhand der neuesten Forschungsergebnisse und ihrer aktuellen Anwendung. Ein Wissen, das sie dank des multimedialen Lehrmaterials, in dem die neueste Technologie für den akademischen Unterricht eingesetzt wurde, auffrischen werden. Darüber hinaus sind die vom Dozententeam erstellten Simulationen klinischer Fälle von großem Nutzen für die tägliche Praxis, da sie die Studenten näher an reale Situationen heranführen, die sie in ihrer klinischen Praxis erleben können.

TECH bietet allen Psychologiefachleuten, die ihr Wissen bequem auffrischen wollen, eine hervorragende Gelegenheit, wann und wo immer sie wollen. Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät (Computer, Tablet oder Mobiltelefon), mit dem sie auf die virtuelle Plattform zugreifen können, auf der der Studienplan gehostet wird. Da es keine festen Stundenpläne gibt und alle Inhalte von Anfang an in vollem Umfang zur Verfügung stehen, können sich die Teilnehmer das Lernpensum nach ihren Bedürfnissen einteilen. Auf diese Weise können die Studenten ihre beruflichen Verpflichtungen mit einer qualitativ hochwertigen Lehre leicht verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Mentalisierungsbasierte Therapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und modernste Therapien vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein hochwertiger Universitätsabschluss, der mit anderen Lebensbereichen vereinbar ist"

“

Vertiefen Sie sich mit diesem akademischen Programm auf der Grundlage und dem Fundament des Biopsychosozialen Modells“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit diesem Online-Programm können Sie sich die heutigen achtsamkeitsbasierten Therapien genauer ansehen.

Frischen Sie Ihr Wissen mit einem Universitätskurs auf, auf den Sie 24 Stunden am Tag zugreifen können, wo und wann immer Sie wollen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs, der 150 Unterrichtsstunden umfasst, richtet sich an Fachkräfte, die ihr Wissen in ihrem Bereich, insbesondere im Bereich der mentalisierungsbasierten Therapien, erweitern möchten. Am Ende dieses Kurses werden die Teilnehmer ihre Kenntnisse über diese Methode aufgefrischt haben und die Vor- und Nachteile der Mentalisierungstechnik sowie die am häufigsten auftretenden Fehler erkennen können. Die Lehrkräfte stehen den Studenten während des gesamten Studiums zur Verfügung, um alle Fragen zum Inhalt zu beantworten.





“

Ein intensives Universitätsprogramm, in dem Sie sich mit den häufigsten Fehlern von Therapeuten bei der Anwendung von Mentalisierungstherapien auseinandersetzen können"



Allgemeine Ziele

- Untersuchen des Paradigmenwechsels, den die Therapien der dritten Generation im Bereich der Psychologie bewirkt haben
- Kennen der verschiedenen Arten von Therapien der dritten Generation
- Untersuchen der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft dieses psychologischen Bereichs
- Studieren der Entwicklung verschiedener Therapieansätze
- Kennen der wichtigsten Entwicklungen und Behandlungen im Zusammenhang mit den Therapien der dritten Generation





Spezifische Ziele

- Kennen und Kontextualisieren des Ursprungs der auf Mentalisierung basierenden Therapien
- Erklären der grundlegenden Prinzipien und häufigen Fehler in dieser Art von Therapien
- Untersuchen der Vor- und Nachteile von Techniken der auf Mentalisierung basierenden Psychotherapie



Klinische Fallsimulationen werden den Universitätskurs ergänzen"

03

Struktur und Inhalt

TECH verwendet in all seinen Qualifikationen das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert und es den Studenten ermöglicht, die Abschlüsse auf natürlichere und progressivere Weise zu durchlaufen. Bei dieser Methode wird der Psychologe in mentalisierungsbasierte Therapien einsteigen. Videozusammenfassungen, ausführliche Videos, interaktive Diagramme oder Fachlektüre sind nur einige der Ressourcen, die die Studenten nutzen können, um sich mit den wichtigsten Theorien und Autoren des biopsychosozialen Modells, der Struktur der Behandlung oder den Vor- und Nachteilen der Anwendung von Psychotherapietechniken auf der Grundlage der Mentalisierung zu befassen.





“

Erfahren Sie mehr über die Vor- und Nachteile der mentalisierungsbasierten Therapie mit diesem Online-Programm"

Modul 1. Therapien auf der Grundlage von Mentalisierung

- 1.1. Einführung und Geschichte
 - 1.1.1. Ursprung der auf Mentalisierung basierenden Therapien
 - 1.1.2. Die wichtigsten Autoren und Theorien
- 1.2. Normalität und Pathologie
 - 1.2.1. Konzept der Normalität
 - 1.2.2. Was ist pathologisch?
 - 1.2.3. Normalität vs. Pathologie
- 2.3. Biopsychosoziales Modell
 - 1.3.1. Die Notwendigkeit eines integrativen Modells
 - 1.3.2. Grundlagen und Prinzipien des Modells
 - 1.3.3. Die wichtigsten Autoren und Theorien
- 1.4. Andere erklärende Modelle der Gesundheit
 - 1.4.1. Relevante Modelle
 - 1.4.2. Autoren und wichtigste Werke
- 1.5. Entwicklung einer gesunden vs. pathologischen Persönlichkeit
 - 1.5.1. Persönlichkeitsentwicklung
 - 1.5.2. Phasen der Entwicklung
 - 1.5.3. Pathologische Persönlichkeit
- 1.6. Struktur der Behandlung
 - 1.6.1. Patientenprofil
 - 1.6.2. Wann verwenden wir Psychotherapie oder Psychopharmaka?
- 1.7. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 1.7.1. Die Beeinflussbarkeit des Patienten
 - 1.7.2. Bewertung seiner Mentalisierungsfähigkeit
- 1.8. Grundprinzipien und häufige Fehler
 - 1.8.1. Grundlegende Prinzipien der auf Mentalisierung basierenden Therapien
 - 1.8.2. Fehler von unerfahrenen Therapeuten
 - 1.8.3. Wie können wir vorbeugen?



- 1.9. Techniken der auf Mentalisierung basierenden Therapie
 - 1.9.1. Am häufigsten in der klinischen Psychologie verwendete Techniken
 - 1.9.2. Vor- und Nachteile
- 1.10. Aktualität und Zukunft
 - 1.10.1. Mentalisierungsbasierte Therapien heutzutage
 - 1.10.2. Zukünftige Arbeiten und Forschungsrichtungen

“ Erhalten Sie Zugang zu den neuesten Entwicklungen bei der Anwendung von Psychopharmaka oder Psychotherapie bei Patienten entsprechend ihrer Merkmale”



04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



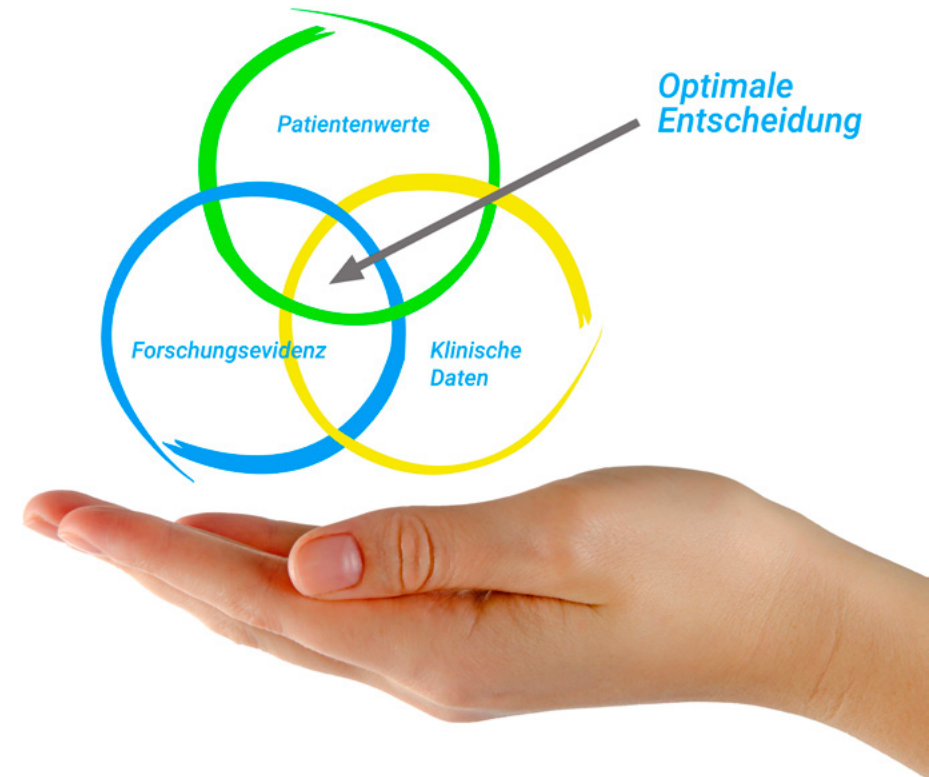
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

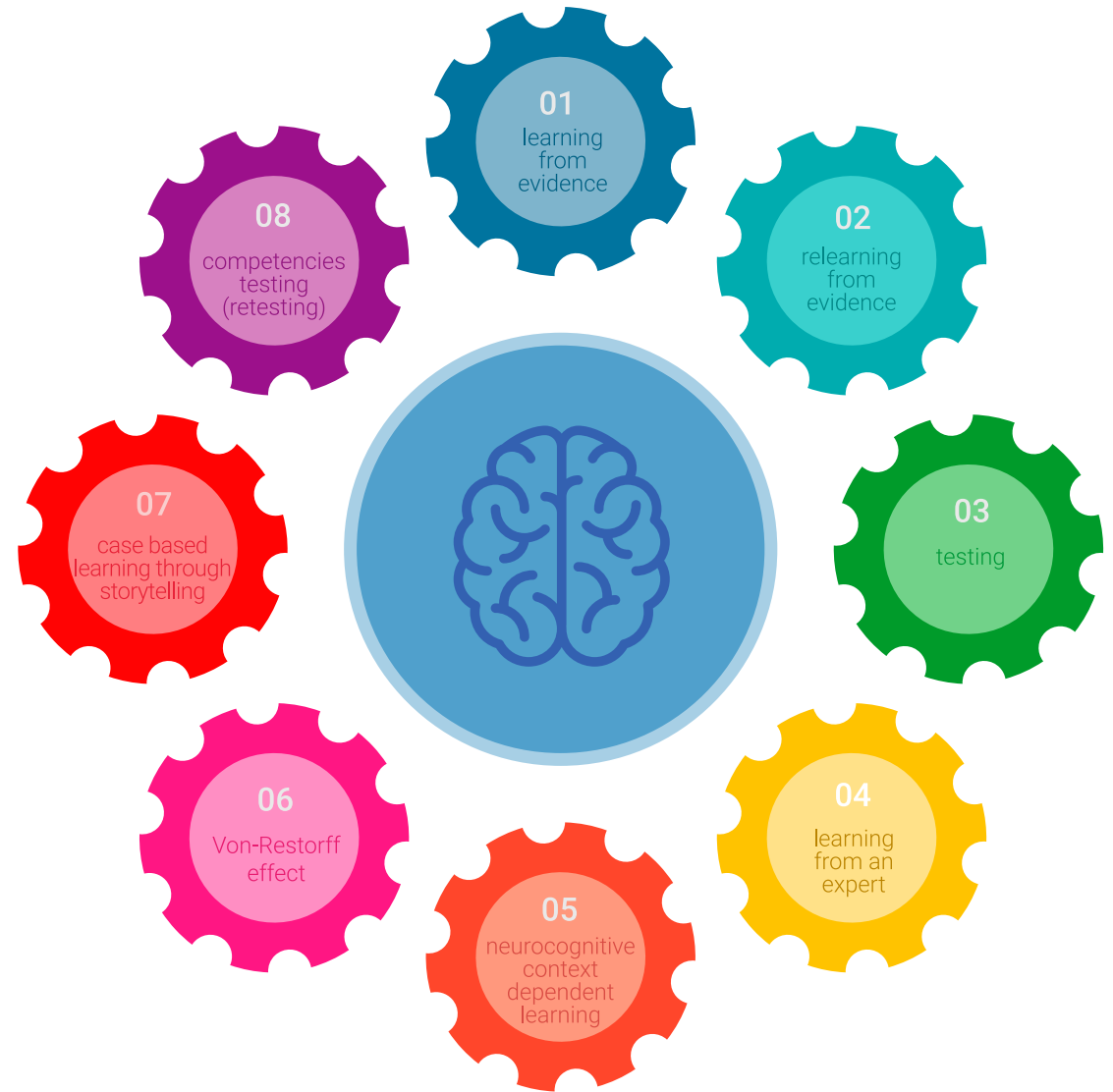


Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

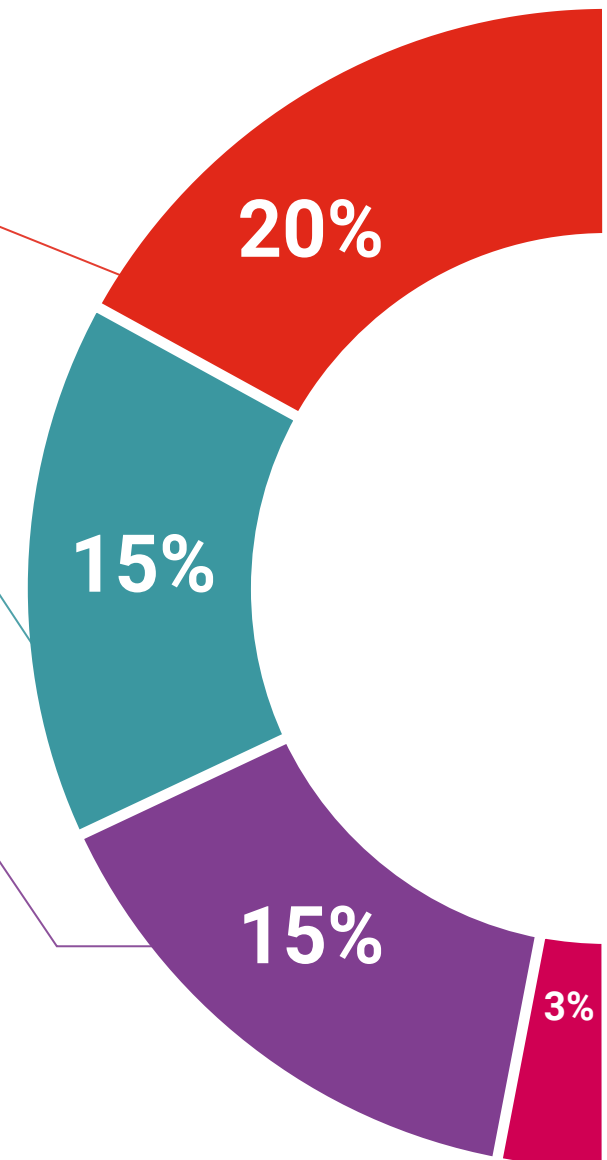
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

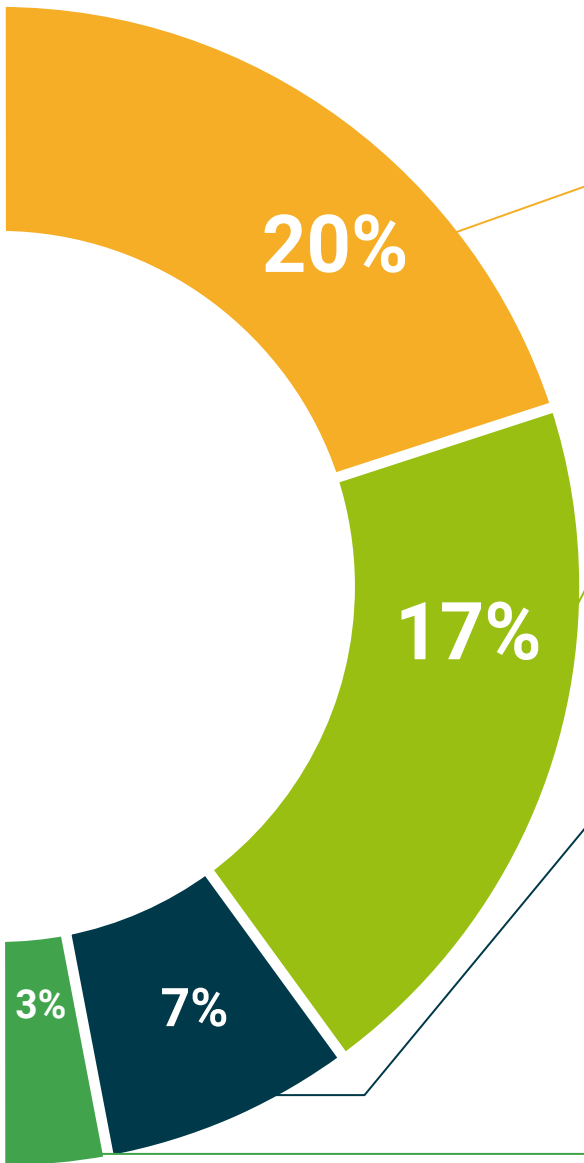
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Mentalisierungsbasierte Therapie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Mentalisierungsbasierte Therapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Mentalisierungsbasierte Therapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Mentalisierungsbasierte Therapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Mentalisierungsbasierte Therapie

