

Universitätskurs

Medizinische und Emotionale
Komplikationen von
Essstörungen - Von
Essstörungen betroffene
Organe und Systeme



Universitätskurs

Medizinische und Emotionale
Komplikationen von
Essstörungen - Von
Essstörungen betroffene
Organe und Systeme

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/medizinische-emotionale-komplikationen-essstorungen-essstorungen-betroffene-organe-systeme

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

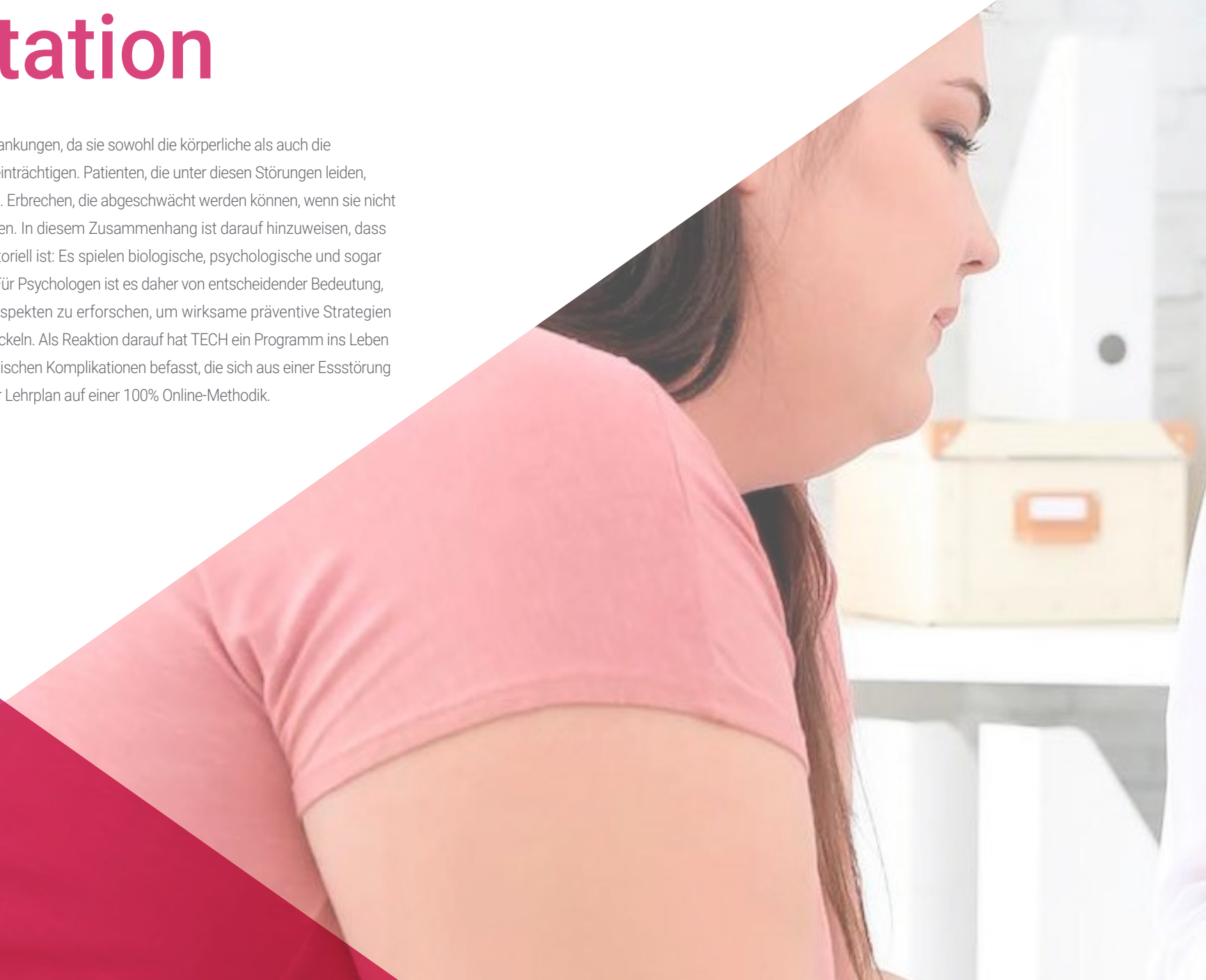
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Essstörungen sind ernst zu nehmende Erkrankungen, da sie sowohl die körperliche als auch die emotionale Gesundheit der Betroffenen beeinträchtigen. Patienten, die unter diesen Störungen leiden, zeigen impulsive Verhaltensweisen, wie z. B. Erbrechen, die abgeschwächt werden können, wenn sie nicht in der Lage sind, ihre Gefühle zu kontrollieren. In diesem Zusammenhang ist darauf hinzuweisen, dass die Ätiologie dieser Erkrankungen multifaktoriell ist: Es spielen biologische, psychologische und sogar umweltbedingte Risikofaktoren eine Rolle. Für Psychologen ist es daher von entscheidender Bedeutung, die Wechselwirkungen zwischen diesen Aspekten zu erforschen, um wirksame präventive Strategien und therapeutische Behandlungen zu entwickeln. Als Reaktion darauf hat TECH ein Programm ins Leben gerufen, das sich vertieft mit den psychologischen Komplikationen befasst, die sich aus einer Essstörung ergeben können. Darüber hinaus basiert der Lehrplan auf einer 100% Online-Methodik.





“

Sie werden die Auswirkungen von Essstörungen auf das kardiovaskuläre System durch das exklusivste 100%ige Online-Programm meistern“

Bulimia nervosa kann zu einem chemischen und elektrolytischen Ungleichgewicht im Körper führen, das sogar die Funktionen des Herzens und anderer wichtiger Organe beeinträchtigen kann. So kann beispielsweise der Missbrauch von Abführmitteln zu unregelmäßigem Stuhlgang und chronischer Verstopfung führen. Ebenfalls erhöht sich bei Essanfällen das Risiko einer möglichen Magenruptur. In diesem Zusammenhang ist es von entscheidender Bedeutung, dass Psychologen über ein umfassendes Verständnis der medizinischen und emotionalen Komplikationen von Essstörungen verfügen. Dies wird ihnen ermöglichen, Behandlungen zur emotionalen Regulation anzuwenden, die auch erhebliche therapeutische Vorteile bieten werden

Als Reaktion auf diesen Bedarf hat TECH eine bahnbrechende Fortbildung entwickelt, um Studenten für die gastrointestinalen Komplikationen von Essstörungen zu sensibilisieren. Unterstützt durch einen erfahrenen Lehrkörper wird sich der Lehrplan eingehend mit der Schädigung der Speiseröhren- und Magenschleimhaut befassen. Darüber hinaus wird der Student die Gefahren einer Perforation und von Blutungen in der Speiseröhre behandeln. In diesem Sinne werden die Studenten lernen, die Symptome von Bulimie zu erkennen und die am meisten nutzbringenden kognitiv-verhaltenstherapeutischen Ansätze je nach den Besonderheiten des Patienten anzuwenden. Darüber hinaus werden Fachleute für psychische Gesundheit ein gesundes Körperbild fördern und Maßnahmen zur Verhinderung von Essstörungen in der Gesellschaft entwickeln.

Darüber hinaus benötigen die Studenten nur ein Gerät mit Internetzugang, um auf das Lehrmaterial zuzugreifen. In diesem Sinne können Stunden- und Prüfungspläne auf individueller Basis geplant werden. Der Lehrplan basiert auf dem innovativen *Relearning*-Lehrsystem, das auf Wiederholungen setzt, um die Beherrschung der verschiedenen Aspekte zu gewährleisten. Gleichzeitig verbindet es den Lernprozess mit realen Situationen, so dass das Wissen auf natürliche und progressive Weise erworben wird, ohne den zusätzlichen Aufwand des Auswendiglernens. Das Programm stellt auch Ressourcen in verschiedenen Formaten zur Verfügung, z. B. Erklärungsvideos und Infografiken.

Dieser **Universitätskurs in Medizinische und Emotionale Komplikationen von Essstörungen - Von Essstörungen betroffene Organe und Systeme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie, Ernährung, Diätetik usw. vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen ohne geografische oder zeitliche Begrenzung. Spezialisieren Sie sich von überall auf der Welt!“

“

Möchten Sie das Auftreten von Herzrhythmusstörungen und Herzmuskelschäden verringern? Diese praktische Fortbildung gibt Ihnen die Leitlinien an die Hand, um sie zu stoppen"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie erfahren mehr über das Risiko eines akuten Nierenversagens in Fällen von schweren Essstörungen.

Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen und sich mehr auf Ihre berufliche Spezialisierung zu konzentrieren.



02 Ziele

Dieses Modul wird den Studenten ein umfassendes Verständnis der Folgen von Essstörungen vermitteln, das für eine wirksame Behandlung unerlässlich ist. Nach Abschluss dieses Studiengangs werden die Studenten die Anfälligkeit für Infektionen und Immunsuppression bei Patienten mit Essstörungen erkennen. Darüber hinaus werden die Studenten optimale Strategien zur Stärkung des Immunsystems und optimale Therapien entwickeln.



“

In nur 6 Wochen werden Sie Ihrem Studium den nötigen Auftrieb geben, indem Sie Pathologien wie Angst im Detail verstehen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Präzises und frühzeitiges Beurteilen und Diagnostizieren von Essstörungen
- ◆ Bewerten der ursächlichen Faktoren von Essstörungen
- ◆ Erkennen und Behandeln von medizinischen und psychologischen Begleiterkrankungen
- ◆ Ausarbeiten und Umsetzen von individuellen Therapieplänen für Patienten mit Essstörungen
- ◆ Anwenden wissenschaftlich fundierter therapeutischer Ansätze
- ◆ Wirksames Behandeln kritisch kranker Patienten mit Essstörungen
- ◆ Einrichten von Gruppentherapie und sozialer Unterstützung für Patienten und ihre Familien
- ◆ Fördern eines gesunden Körperbildes und Prävention von Essstörungen in Bildungsumgebungen



Ein Hochschulabschluss, der Ihnen Strategien zur Stärkung des Immunsystems während der Genesung vermittelt"





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der Auswirkungen auf den Stoffwechsel, die Hormonfunktion, das Osteoporoserisiko und die Knochenschwäche bei Menschen mit Essstörungen
- ♦ Feststellen von Veränderungen bei Haut-, Haar- und Zahnproblemen aufgrund von Unterernährung bei Patienten mit Essstörungen und Durchführen von Präventivmaßnahmen
- ♦ Analysieren der Auswirkungen von Essstörungen auf das Gehirn, Erkennen neuropsychiatrischer Symptome und Abschätzen des Risikos von Hirnschäden
- ♦ Erkennen von Muskelschwund und -schwäche, Einschätzen des Risikos von Osteoporose und Knochenbrüchen und Entwickeln von Strategien zur körperlichen Rehabilitation
- ♦ Erkennen von Nierenschäden aufgrund von Dehydrierung und Elektrolytstörungen, Abschätzen des Risikos eines akuten Nierenversagens und Durchführen von Behandlungs- und Überwachungsmaßnahmen
- ♦ Erkennen der Anfälligkeit für Infektionen und Immunsuppression bei Patienten mit Störungen und Entwickeln von Strategien zur Stärkung des Immunsystems bei der Genesung

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine hervorragende Fortbildung zu bieten, verfügt TECH über einen erstklassigen Lehrkörper. Diese Sachverständigen verfügen über langjährige Berufserfahrung und haben ihre Besorgnis über die Zunahme von Fällen im Zusammenhang mit Essstörungen deutlich zum Ausdruck gebracht. Diese Fachleute tragen ein hohes Maß an sozialer Verantwortung und erbringen ihre Dienstleistungen mit großer Professionalität. Auf diese Weise ermöglichen die in dieser Fortbildung vermittelten Inhalte den Studenten, Fähigkeiten wie aktives Zuhören und Empathie zu stärken. Im Rahmen des Programms werden die Studenten ebenfalls mit den neuesten Trends auf dem Gebiet von Essstörungen vertraut gemacht, um ihnen ein umfassendes Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln.



“

Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von einem renommierten Lehrkörper erstellt wurde und Ihnen die innovativsten Ressourcen im Bereich der Essstörungen bietet“

Leitung



Fr. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Koordination der psychologischen Abteilung des Krankenhauses De Los Valles
- ♦ Akkreditierte Sachverständige vom Justizrat für Erzieher
- ♦ Psychologische Beraterin für Patienten bei medizinisch-chirurgischen Eingriffen in APP Verónica Espinosa
- ♦ Spezialistin für kognitive Psychotherapie am Albert Ellis Institute in New York
- ♦ Masterstudiengang in Talentmanagement von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsychologin von der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Klinische Psychologin von der Päpstlichen Katholischen Universität von Ecuador

Professoren

Hr. Andrade Rommel

- ♦ Therapeut für Persönlichkeitsstörungen und Essstörungen bei Institución Dialéctica Terapia
- ♦ Facharztausbildung in Psychiatrie an der Universität von Antioquia
- ♦ Epidemiologe an der Universität CES
- ♦ Spezialist für Dialektische Verhaltenstherapie der Stiftung FORO und Behavioral Tech
- ♦ Spezialist für die Behandlung von Essstörungen der Stiftung FORO und der Universität von Oxford
- ♦ Spezialist für übertragungsgestützte Psychotherapie von TFP Chile



04

Struktur und Inhalt

Durch diese Weiterbildung werden die Studenten ein tiefgreifendes Verständnis dafür erhalten, wie Essstörungen sowohl verschiedene Organe als auch Systeme des Körpers beeinflussen. In diesem Zusammenhang wird der Lehrplan die emotionalen Auswirkungen betonen, die mit diesen Zuständen einhergehen. Daher wird der Lehrplan von den Auswirkungen auf das Herz-Kreislauf-System bis hin zum Gastrointestinaltrakt reichen und dabei stets die psychologischen Komplikationen berücksichtigen, die auftreten können. Auf diese Weise können die Studenten muskuläre Komplikationen wie Osteoporose erkennen und Strategien zur körperlichen Rehabilitation entwickeln.





“

Heben Sie sich in einem Sektor hervor, der sich angesichts der neuen Technologien im Gesundheitswesen ständig weiterentwickelt"

Modul 1. Medizinische und emotionale Komplikationen von Essstörungen - Von Essstörungen betroffene Organe und Systeme

- 1.1. Auswirkungen auf das kardiovaskuläre System
 - 1.1.1. Veränderungen der Herzfrequenz und des Blutdrucks
 - 1.1.2. Risiko von Herzrhythmusstörungen und Myokardschäden
 - 1.1.3. Auswirkungen von Unterernährung auf die kardiovaskuläre Gesundheit
- 1.2. Gastrointestinale Komplikationen
 - 1.2.1. Schädigung der Speiseröhren- und Magenschleimhaut
 - 1.2.2. Risiko einer Perforation und Blutung in der Speiseröhre
 - 1.2.3. Symptome und Auswirkungen von Bulimia nervosa auf den Magen-Darm-Trakt
- 1.3. Elektrolyt- und Stoffwechselstörungen
 - 1.3.1. Ungleichgewicht des Kalium- und Natriumspiegels
 - 1.3.2. Auswirkungen auf den Stoffwechsel und die Hormonfunktion
 - 1.3.3. Osteoporoserisiko und Knochenschwäche bei Essstörungen
- 1.4. Dermatologische und dentale Erkrankungen
 - 1.4.1. Haut- und Haarveränderungen aufgrund von Unterernährung
 - 1.4.2. Auswirkungen auf die Zahngesundheit, wie Zahnschmelzerosion und Karies
 - 1.4.3. Prävention und Behandlung von dermatologischen und zahnmedizinischen Problemen bei Essstörungen
- 1.5. Endokrine und hormonelle Komplikationen
 - 1.5.1. Funktionsstörung der Hypothalamus-Hypophysen-Gonaden-Achse
 - 1.5.2. Amenorrhoe und ihre Folgen bei Frauen mit Essstörungen
 - 1.5.3. Risiko von Unfruchtbarkeit und Fortpflanzungsproblemen
- 1.6. Störungen des Zentralnervensystems
 - 1.6.1. Auswirkungen auf Gehirn und kognitive Funktionen
 - 1.6.2. Neuropsychiatrische Symptome, wie Depression und Angstzustände
 - 1.6.3. Risiko von Hirnschäden in schweren Fällen von Essstörungen
- 1.7. Beeinflussung des Muskel- und Knorpelsystems
 - 1.7.1. Verlust von Muskelmasse und Schwäche
 - 1.7.2. Osteoporose und Knochenbrüche bei Essstörungen
 - 1.7.3. Physikalische Rehabilitation und Therapie zur Behandlung von Problemen des Bewegungsapparats



- 1.8. Komplikationen im Nierensystem
 - 1.8.1. Schädigung der Nieren durch Austrocknung und Elektrolytungleichgewichte
 - 1.8.2. Risiko eines akuten Nierenversagens bei schweren Essstörungen
 - 1.8.3. Überwachung und Behandlung von Nierenproblemen bei Patienten mit Essstörungen
- 1.9. Auswirkungen auf das Immunsystem
 - 1.9.1. Anfälligkeit für Infektionen und Krankheiten aufgrund von Immunsuppression
 - 1.9.2. Risiko schwerwiegender Komplikationen bei Immunschwäche bei Essstörungen
 - 1.9.3. Strategien zur Stärkung des Immunsystems bei der Genesung
- 1.10. Psychologische Komplikationen bei Essstörungen
 - 1.10.1. Komorbide emotionale Störungen, wie Depressionen und Angstzustände
 - 1.10.2. Auswirkungen auf das Selbstwertgefühl und die Wahrnehmung des Körperbildes
 - 1.10.3. Entwicklung von Essstörungen als Bewältigungsmechanismus

“*Das Lernsystem von TECH folgt den höchsten internationalen Qualitätsstandards und gewährleistet einen erfolgreichen Unterricht. Warten Sie nicht länger und schreiben Sie sich jetzt ein*”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



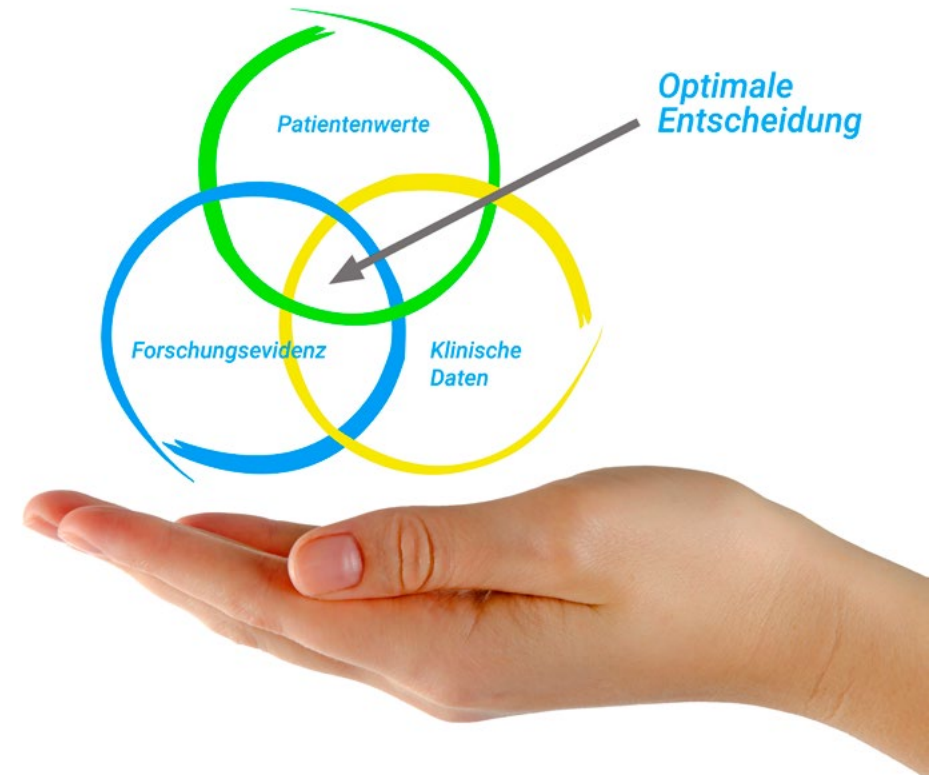
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

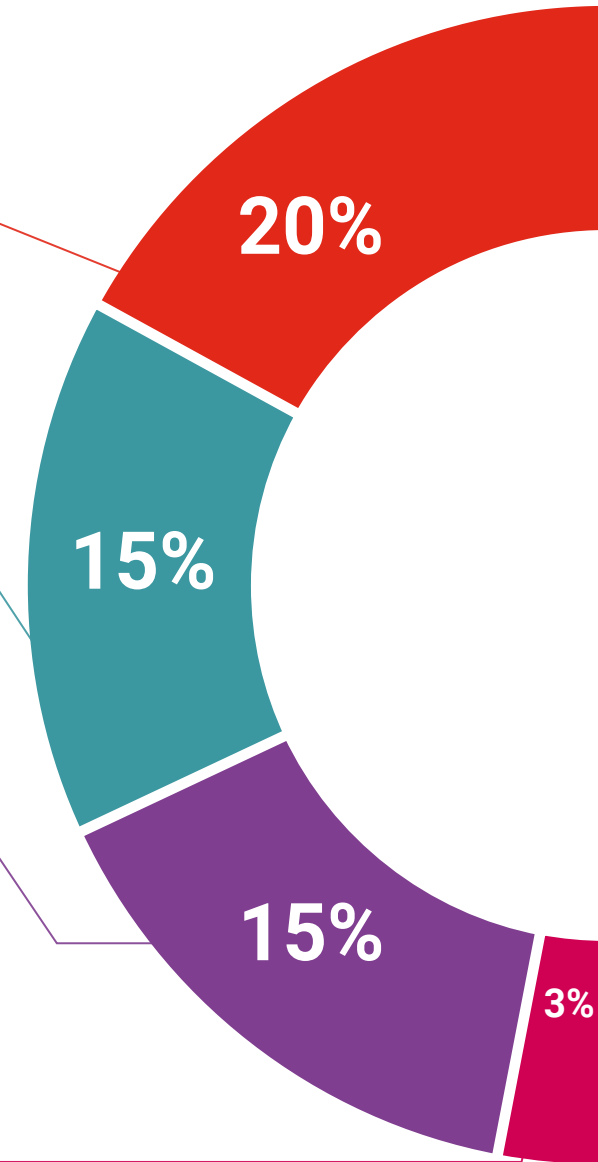
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

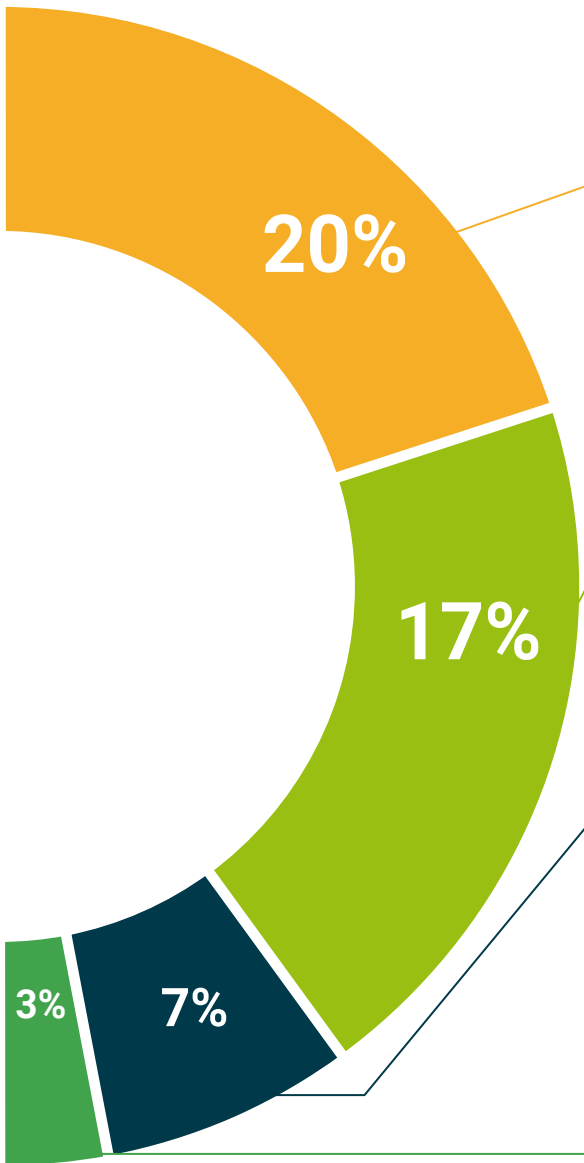
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Medizinische und Emotionale Komplikationen von Essstörungen - Von Essstörungen betroffene Organe und Systeme garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Medizinische und Emotionale Komplikationen von Esstörungen - Von Esstörungen betroffene Organe und Systeme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Medizinische und Emotionale Komplikationen von Esstörungen - Von Esstörungen betroffene Organe und Systeme

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung inno
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Medizinische und Emotionale
Komplikationen von
Essstörungen - Von
Essstörungen betroffene
Organe und Systeme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Medizinische und Emotionale
Komplikationen von
Essstörungen - Von
Essstörungen betroffene
Organe und Systeme

