

Universitätskurs

Mediation und Coaching in Psychologischen Gutachten



Universitätskurs

Mediation und Coaching in Psychologischen Gutachten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/mediation-coaching-psychologischen-gutachten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Da die Mediation eine der wirksamsten Techniken zur Beilegung von Rechtsstreitigkeiten ist, erfordert sie besondere Fähigkeiten wie Überzeugung, Dialog und Verhandlung. Diese Aspekte wurden nach und nach in die Psychologie integriert und sind für die forensischen Fachkräfte immer wichtiger. Der Psychologe muss sich also auf den neuesten Stand bringen, indem er nicht nur diese Techniken vertieft, sondern auch das Coaching in seiner Praxis umsetzt. Deshalb hat TECH dieses 100%ige Online-Programm erarbeitet, das mit audiovisuellen Ressourcen und der *Relearning*-Methode ausgestattet ist, die es den Studenten ermöglicht, die endlosen Stunden des Lernens und des Auswendiglernens hinter sich zu lassen, und die sich auf das Lernen durch Wiederholung konzentriert.





“

Eine dynamische Fortbildung, die mit modernsten Mitteln angereichert ist und Ihnen neue Kompetenzen für die Mediation vermittelt"

Die Mediation ist eines der wichtigsten Instrumente zur Beilegung von Rechtskonflikten, da sie in Fällen angewendet werden kann, die sich unmittelbar auf die geltenden Gesetze auswirken. Es wurde im Laufe der Jahre auch in Entführungsfällen, bei der Geiselnbefreiung und sogar bei Sorgerechtsregelungen eingesetzt. Daher wurde diese Technik von Spezialisten und Experten, die sich mit verschiedenen Begriffen von Konflikten befassen, behandelt, was zu neuen Fortschritten und zur Integration desselben Coachings führte, das nur auf den forensischen Bereich ausgerichtet ist.

Um in einer Mediation positive Ergebnisse zu erzielen, ist es daher notwendig, eine Reihe von Kommunikations-, Überzeugungs- und Anziehungsfähigkeiten einzusetzen. Auf diese Weise kann der Psychologe in die Psyche seines Gegenübers eindringen und seine Ziele und Absichten verstehen und nachvollziehen, wonach er sucht. Dies führt zu einer Nachfrage nach Fachkräften mit hohen kognitiven Fähigkeiten für den forensischen Sektor, die wissen, wie man die Situation interpretiert und eine korrekte Lösung dafür findet. Daher ist eine Aktualisierung der Kenntnisse der Psychologen auf dem Gebiet unerlässlich.

In Anbetracht dieses Bedarfs hat TECH diesen Studiengang eingerichtet, um den Wissensbedarf im Bereich der forensischen Psychologie zu decken. Daher zielt der Lehrplan dieses Universitätskurses darauf ab, den Studenten neue Fähigkeiten zur Durchführung von Mediation in Konflikten unterschiedlicher Art zu vermitteln. All dies wird in einem 100%igen Online-Programm präsentiert, das innovativ und von überall auf der Welt zugänglich ist. So benötigt der Psychologe nur ein Gerät mit Internetanschluss, von dem aus er die vorgeschlagenen Aktivitäten durchführen und das audiovisuelle Material, das von Experten für Coaching und Mediation entwickelt wurde, konsultieren kann.

Dieser **Universitätskurs in Mediation und Coaching in Psychologischen Gutachten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Mediation und Coaching in Psychologischen Gutachten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Vertiefen Sie sich in die verschiedenen Konfliktarten und die Methoden der Konfliktlösung durch Mediation und Coaching"



Sie können den Inhalt des Programms auf Ihr tägliches Gerät herunterladen und es so oft wie nötig konsultieren, um Ihr Verständnis von Coaching und Psychotherapie zu vertiefen"

Im Rahmen dieser Fortbildung werden Sie in emotionalem Management nach dem V.E.C.-Modell unterrichtet.

Dabei werden Aspekte wie Verhandlung, Mediation und Schlichtung vertieft, um eine neutrale Bewertung vornehmen zu können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Um die Fähigkeiten des Psychologen zu verbessern, als Mediator in verschiedenen Konfliktsituationen zu intervenieren, hat TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die Entwicklung des Programms vorgeschlagen, die der Psychologe nach Abschluss des Studiums erreicht haben soll. Ausgehend von den aktuellen Bedürfnissen des Sektors wird es neues und umfassendes Wissen für eine bessere Umsetzung der Praxis liefern, innovative Strategien der ersten Ebene, die den Weg zur Exzellenz markieren.



“

*Neben der Vertiefung der Mediation zur
Konfliktlösung können Sie auch das Coaching
im Unternehmen vertiefen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Beschreiben der Grundlagen der Psychodiagnose und des Sachverständigenwesens
- ♦ Erstellen von Berichten als Angehöriger eines Gesundheitsberufs oder im Rahmen psychologischer Gutachten
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Subspezialitäten im Bereich der Psychodiagnose, der psychologischen Beurteilung und der Gutachtertätigkeit
- ♦ Beschreiben des Gutachtens aus der Kenntnis des Jargons und der Liturgie der Juristen und der Sozialhilfebehörden
- ♦ Verwenden von Instrumenten zur Differenzierung von Simulation und Lüge sowie zur Beherrschung des emotionalen Zustands des Patienten, der einem Expertengutachten untersteht
- ♦ Erläutern des Ehrenkodex, des Status des Kunden sowie aller Vorschriften, die eingehalten werden müssen, um die Arbeit gesetzeskonform auszuführen





Spezifische Ziele

- ◆ Sicherstellen, dass der Experte qualifiziert ist, seinen Bericht vor Gericht zu verteidigen
- ◆ Einbinden des Sachverständigengutachtens in einen globalen Rahmen für psychologische Interventionen
- ◆ Überarbeiten des gesamten Sachverständigenverfahrens mit standardisierten Protokollen
- ◆ Einbinden des Prozesses des Sachverständigengutachtens in den Rahmen einer Wohlfahrtsgesellschaft, die von den Rechten und Pflichten der Bürger geprägt ist



In diesem Programm erwerben Sie die neuesten Kenntnisse über Coaching und Leadership, die grundlegenden Werkzeuge für psychologische Gutachten"

03

Kursleitung

In ihrer pädagogischen Maxime hat TECH ein Lehrpersonal ausgewählt, das im Umgang mit psychologischen Konflikten bestens ausgebildet ist. Sie sind Experten für Mediation und Coaching, die sich im Laufe der Jahre durch ihre Fähigkeit, Fälle zu lösen, an die Spitze des Berufsstandes gesetzt haben. Sie bringen zudem ihr ganzes Wissen und ihre Erfahrung in diesen Studiengang ein und haben zum audiovisuellen Material sowie zur Entwicklung der vorgeschlagenen Übungen und Aktivitäten beigetragen.





“

Ihnen steht ein Lehrkörper zur Verfügung, der sich sehr für Ihre berufliche Entwicklung einsetzt"

Leitung



Dr. Gascón Martín, Laura

- ♦ Leitung der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera de la Reina
- ♦ Spezialistin für forensische und juristische Psychologie
- ♦ Psychologin an den Gerichten 1 und 2 von Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans für Notfallintervention und psychologische Unterstützung in Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans für Geschlechtsspezifische Gewalt auf nationaler Ebene der Gesellschaft für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für Psychotherapie bei Erwachsenen

Professoren

Fr. Roldan, Lucia

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für energitherapeutische Interventionen

Fr. Gonzalez, Monica

- ♦ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirónsalud Marbella und Avatar Psicólogos
- ♦ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

Hr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleitung des Masterstudiengangs in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie durch das Europäische Institut für
- ♦ Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialistin für Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin

Dr. de Dios González, Antonio

- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Direktor der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirónsalud Marbella
- ♦ Direktor des Bereichs Klinik und Gesundheit bei Iridia Hispania
- ♦ Ausbilder beim Spanischen Roten Kreuz
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Spezialist für Emotional Freedom Techniques vom World Center for EFT
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie vom Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Neurolinguistischem Programmieren (NLP) bei Richard Bandler's SNLP - The Society of NLP

Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psychologe, spezialisiert auf Psychotherapie und Gestalttherapie
- ♦ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA. Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ♦ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- ♦ Psychologe mit Spezialisierung auf Psychotherapie und anerkannt von der EFPA (European Föderation der Psychologengruppen)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität Deusto
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter und gesundheitlicher Psychotherapie
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie,
- ♦ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ♦ Spezialist für kooperatives Lernen, Level Coach im Modell Bewusste
- ♦ Emotionale Bindung (BEB)

Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde nach den neuesten Entwicklungen in der medikamentösen und psychologischen Betreuung konzipiert. Deshalb wird die Fachkraft, die sich für diesen akademischen Abschluss entscheidet, darin einen Inhalt finden, der sich auf die Begriffe des Konflikts und die wirksamsten Methoden der Konfliktlösung konzentriert. So verbessert sie ihre Fähigkeiten durch ein Lernsystem, das auf realen Fällen basiert. Darüber hinaus wird sie audiovisuelle Ressourcen finden, die von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurden und einen Qualitätssprung darstellen.





“

Mit diesem Lehrplan können Sie sich mit den neuesten Forschungsergebnissen zur emotionalen Neuroanatomie befassen"

Modul 1. Mediation und Coaching

- 1.1. Familienmediation
 - 1.1.1. Vor der Mediation
 - 1.1.2. Mediation
 - 1.1.3. Techniken der Vermittler
- 1.2. Der Begriff des Konflikts
 - 1.2.1. Psychologische Konflikte
 - 1.2.2. Kommunikationskonflikte oder Konflikte in Bezug auf den Kommunikationskanal
 - 1.2.3. Substanzielle Konflikte
 - 1.2.4. Wege zum Umgang mit Konflikten
- 1.3. Arten von Konflikten und Methoden zur Lösung
 - 1.3.1. Die gegenseitige Anziehungskraft
 - 1.3.2. Das gegenseitige Ausweichen
 - 1.3.3. Anziehung und Ausweichen
 - 1.3.4. Verhandlung, Mediation, Schlichtung, neutrale Bewertung
- 1.4. Mediation in Eltern-Kind-Beziehungen
 - 1.4.1. Konfliktlösung in der Eltern-Kind-Beziehung
 - 1.4.2. "Ich, als Elternteil, gewinne und du, als Kind, verlierst"
 - 1.4.3. "Du als Kind gewinnst und ich als Elternteil verliere"
 - 1.4.4. Kompromiss: niemand verliert
- 1.5. Coaching und Psychologie
 - 1.5.1. Gemeinsamkeiten und Unterschiede?
 - 1.5.2. Widersprüche
- 1.6. Wie ist mit Coaching und Psychotherapie zu arbeiten
- 1.7. Lernprozess beim Coaching
 - 1.7.1. Die Masken fallen lassen
 - 1.7.2. Coaching und Psychologen
- 1.8. Coaching im Unternehmen
 - 1.8.1. Herausforderungen, die angenommen werden können
 - 1.8.2. Das Leben der Manager
 - 1.8.3. Selbstbetrug





- 1.9. Jede psychologische Therapie beinhaltet persönliches Wachstum
 - 1.9.1. Coach oder Psychologe, je nach Coach
 - 1.9.2. Konflikt und Coaching
- 1.10. Klare Ziele
 - 1.10.1. Definieren, wo man ist
 - 1.10.2. Definieren, wohin man will
- 1.11. Rückkopplung in die Aktivität
 - 1.11.1. Sich auf das Handeln konzentrieren und nicht auf das Vorausdenken
 - 1.11.2. Kleine Erfolge verbalisieren
 - 1.11.3. Flexibel sein und Frustration zulassen
- 1.12. An der Selbsttäuschung arbeiten
 - 1.12.1. Der Coach als Trainer
 - 1.12.2. Der Coach als Berater
 - 1.12.3. Der Coach als Korrektor
- 1.13. Hindernisse für das Coaching
 - 1.13.1. Rückmeldung
 - 1.13.2. Coaching durch Belohnungen
 - 1.13.3. Coaching und Führung
- 1.14. Emotionales Management nach dem BEB-Modell. (Bewusste Emotionale Bindung)
 - 1.14.1. Was wird vorgeschlagen?
 - 1.14.2. Identitätsmerkmale des Modells der Bewussten Emotionalen Bindung (BEB)
 - 1.14.3. Grundannahmen des BEB-Modells
 - 1.14.4. Schlussfolgerungen
- 1.15. Dialog mit Überzeugungen
 - 1.15.1. Kritik an der Arbeit von Goleman
 - 1.15.2. Intelligenz und emotionale Intelligenz
- 1.16. Emotionale Neuroanatomie
 - 1.16.1. Das Gehirn und seine Botenstoffe
- 1.17. Intrapersonelle Kompetenzen
 - 1.17.1. Selbstverständnis
 - 1.17.2. Grundlegende Emotionen

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



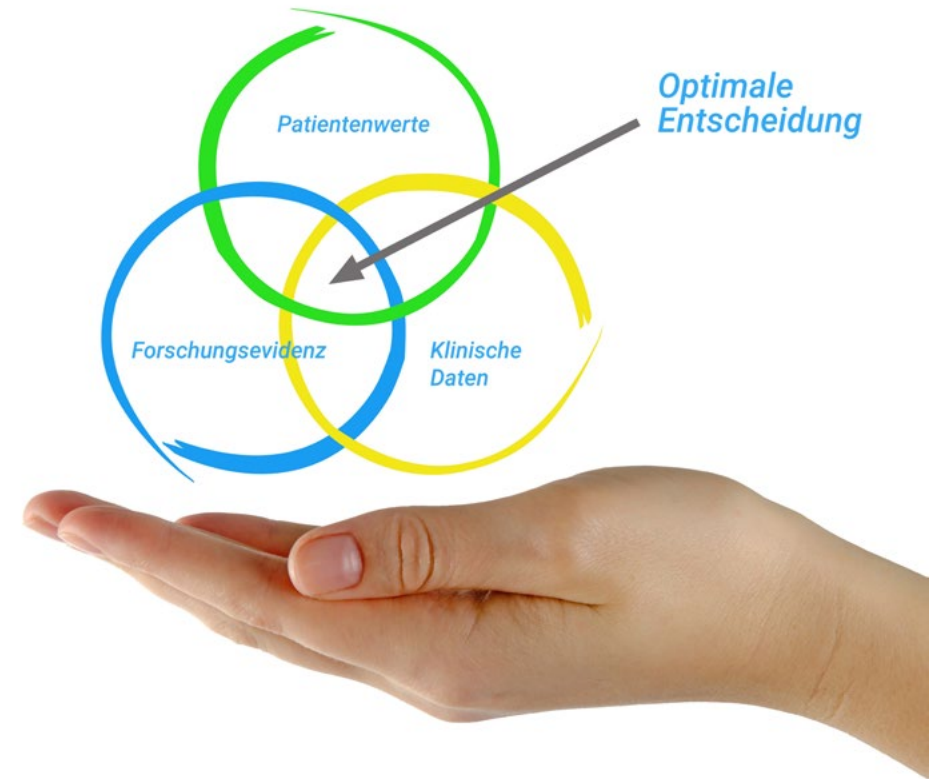
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

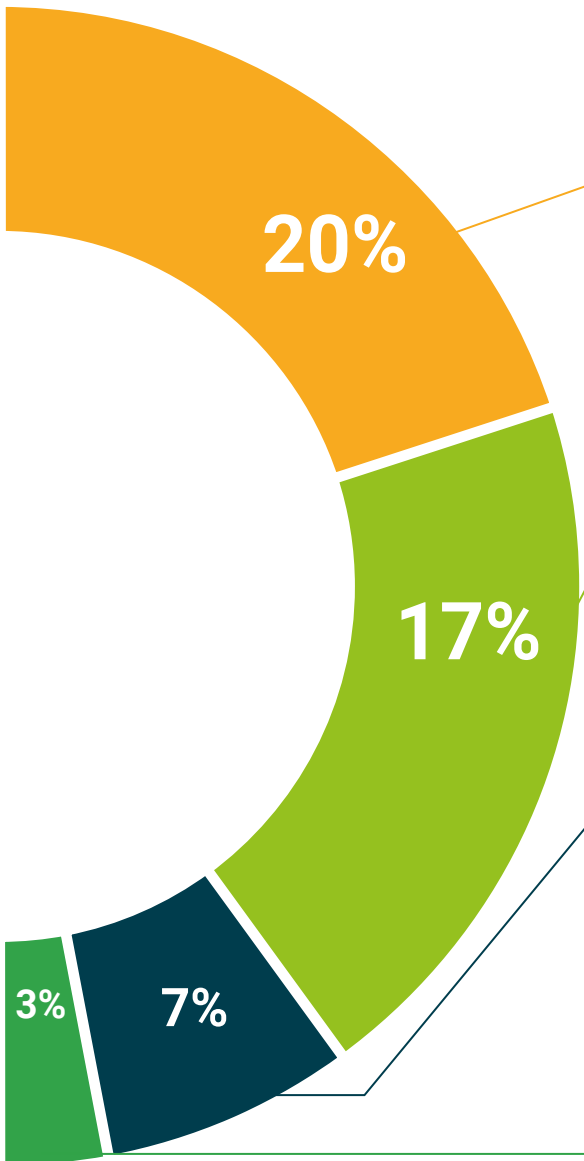
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Mediation und Coaching in Psychologischen Gutachten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Mediation und Coaching in Psychologischen Gutachten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen.

Titel: **Universitätskurs in Mediation und Coaching in Psychologischen Gutachten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **250 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Mediation und Coaching in Psychologischen Gutachten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Mediation und Coaching in Psychologischen Gutachten

