

Universitätskurs

Mediation und Bindungen im Klassenzimmer





Universitätskurs Mediation und Bindungen im Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/mediation-bindungen-klassenzimmer

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In einem sozialen Kontext, in dem Stresssituationen zum Alltag von Kindern und Jugendlichen gehören, müssen Psychologen zu Mediatoren werden, um ihnen bei der Lösung von Konflikten zu helfen, die in ihrem Alltag auftreten. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass sie über bestimmte Kompetenzen verfügen, die sie durch Programme wie das von TECH bei dieser Gelegenheit vorgestellte erwerben können, das sich auf die Mediation und die Beziehungen zwischen Minderjährigen und ihrem Umfeld konzentriert. Am Ende des Programms ist der Psychologe gut vorbereitet, um in verschiedenen sozialpädagogischen Umfeldern zu arbeiten, da er sicher sein kann, dass er in der Lage ist, als Vermittler zu agieren, was eine größere Erfolgsgarantie bietet.





“

Dies ist die beste Fortbildung, die Sie zum Thema Mediation im Klassenzimmer finden können. Zögern Sie nicht, diesen Universitätskurs zu belegen, und Sie werden die besten Fähigkeiten erwerben, um Ihre Arbeit erfolgreich zu entwickeln"

Konflikte sind unter Kindern an der Tagesordnung. Deshalb ist es wichtig, dass Fachleute die wichtigsten Instrumente der Mediation kennen, um ihren Patienten helfen zu können. Darüber hinaus ist es wichtig, dass Psychologen eine besondere Beziehung zu ihren Patienten haben, die ihnen das nötige Vertrauen gibt, um Probleme effektiver zu lösen.

Bei der Lösung von Konflikten in Klassenzimmern oder anderen Umfeldern wird der Psychologe, unabhängig von seinem Bildungsniveau, zum Mediator und muss sich daher besondere Fähigkeiten aneignen, um seinen Patienten die bestmögliche Betreuung bieten zu können.

Dieser Studiengang ist eine Antwort auf die ständige Nachfrage nach Psychologen und richtet sich daher in erster Linie an diese Berufsgruppe. Mit diesem Universitätskurs erwirbt der Psychologe die Kompetenz, Konfliktsituationen im Klassenzimmer und in den verschiedenen Umgebungen, in denen sich Minderjährige aufhalten, zu bewältigen. Er ist in der Lage, die Pläne zur Sensibilisierung für die Diversität und die pädagogischen Projekte der Zentren anzupassen und einen Mediationsplan im Bildungszentrum zu erstellen.

In diesem Fall konzentriert sich das Programm auf die Mediation und die Beziehungen im Klassenzimmer und liefert die Grundlagen für die Organisation der besten Strategien, um die Beziehung zwischen dem Psychologen und dem Patienten in den verschiedenen Phasen der Kindheit und Jugend herzustellen.

Das Programm bietet eine umfassende Sichtweise der Konfliktlösung im Klassenzimmer, Modelle für erfolgreiche Vorgehensweisen und stellt Werkzeuge, Erfahrungen und Fortschritte in diesem Bereich zur Verfügung, die auch von den Fachleuten des Universitätskurses garantiert werden, da sie alle in diesem Bereich arbeiten.

Dieser **Universitätskurs in Mediation und Bindungen im Klassenzimmer**

enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Dutzenden von Fallstudien, die von Experten in Mediation und Bindungen im Klassenzimmer vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neuigkeiten in Mediation und Bindungen im Klassenzimmer
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Studiums genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden der Mediation und Bindungen im Klassenzimmer
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

“

Sie werden Dutzende von praktischen Fällen haben, um Ihre Fortbildung in Mediation und Bindungen für Patienten in jungen Jahren zu verbessern"

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich Mediation und Bindung im Klassenzimmer, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten, die zu Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten gehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studienprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Universitätsprogramms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Pädagoge versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Programms auftreten. Dazu steht ihm ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Mediation und Konfliktlösung im Klassenzimmer mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Mediation und Bindungen im Klassenzimmer zielt darauf ab, die Leistung der Psychologieprofis zu erleichtern, die sich hauptsächlich der Arbeit mit und der Erziehung von Kindern und Heranwachsenden widmen. Nach Abschluss des Programms ist der Student voll qualifiziert, um in verschiedenen sozialpädagogischen Umgebungen zu praktizieren und zu wissen, wie wichtig es ist, eine korrekte Mediation durchzuführen, um das Lernen von Kindern und Jugendlichen zu fördern. All dies wird das Berufsprofil des Psychologen aufwerten und seiner beruflichen Laufbahn Auftrieb geben.





“

Wenn Sie Ihren Patienten schon in jungen Jahren bei der Lösung ihrer Probleme helfen wollen, setzen Sie Ihre Weiterbildung mit TECH fort"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erkennen von Patienten, die Merkmale aufweisen, die mit verhaltensbedingten und/oder familiären Schwierigkeiten einhergehen, die zu einem Vermittlungsbedarf führen können
- ♦ Verwenden der wichtigsten Bewertungsinstrumente und -kriterien zur Vervollständigung des Prozesses der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus dieser Bildungsvariabilität ergibt und zu Verhaltensproblemen führen kann
- ♦ Beherrschen von Techniken und Strategien für die pädagogische Intervention, sowie für die Ausrichtung der Reaktion in den verschiedenen Bereichen, in denen Verhaltensprobleme im Klassenzimmer auftreten
- ♦ Bewältigen von Konfliktsituationen und Fehlverhalten in der Klasse sowie Mitarbeiten an oder Fördern von integralen Programmen im Rahmen des Bildungsprojekts und des Mediationsplans in einem Zentrum
- ♦ Wertschätzen der aktiven Rolle der Lehrkraft bei der Konfliktlösung und Mediation im Bildungskontext
- ♦ Ermutigen zu Gewohnheiten und Verhaltensweisen, die das Zusammenleben in der Schule fördern
- ♦ Sensibilisieren der Schüler für ihre aktive Rolle und Beteiligung an der Erkennung, Vermeidung und Kontrolle von Konflikten im Zusammenleben in der Schule
- ♦ Aufdecken und Bekämpfen der Probleme, die zu Intoleranz und Gewalt führen





Spezifische Ziele

- ◆ Entwickeln von Interventionsstrategien zur Konfliktprävention
- ◆ Kennen von praktischen Programmen zur Konfliktprävention im Unterricht
- ◆ Lernen, wie man soziale Fähigkeiten bei Patienten entwickelt
- ◆ Erkennen von Emotionen und Förderung von Empathie und aktivem Zuhören
- ◆ Ausarbeiten von Vorschlägen, die auf dem Erwerb von Wissen, Fähigkeiten und intellektuellen und emotionalen Fertigkeiten basieren

“

Erhöhen Sie Ihr persönliches Rüstzeug in Konfliktsituationen auf ein Niveau der Sicherheit, das es Ihnen ermöglicht, im Bereich der Psychologie zu wachsen"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Mediation und Bindungen im Klassenzimmer, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen. So erwerben die Studenten Wissen von führenden Fachleuten und werten ihr berufliches Profil in den Institutionen auf, für die sie arbeiten.





“

Die führenden Experten auf dem Gebiet der Mediation im Klassenzimmer haben ihr Wissen gebündelt, um Ihnen diesen Universitätskurs anzubieten, der für Psychologieprofis maßgeschneidert ist"

Leitung



Hr. Alonso Guardia, Enrique

- ♦ Avemarischer Lehrer
- ♦ Pädagogischer Coach
- ♦ Jugendarbeiter
- ♦ Ausbilder von Ausbildern in Aktiver Lehre und Humor bei CEP und Diputación de Granada
- ♦ Krankenhaus-Clown
- ♦ Referent
- ♦ Sozialer Unternehmer
- ♦ Community Manager
- ♦ Forscher Universität von Granada - Hum727

Professoren

Fr. Álvarez Jiménez, María Concepción

- ♦ Pädagogin
- ♦ Lehrkraft
- ♦ Jugendtechnikerin im Programm Jugend der Kinderdörfer
- ♦ Ausbilderin von Ausbildern in Aktiver Lehre und Humor sowie in der Diputación de Granada



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle untermauert wird, sowie durch ein umfassendes Wissen über neue Technologien, die in der Psychologie angewandt werden. Dadurch wird sichergestellt, dass der Student nach Abschluss der Fortbildung vollständig qualifiziert ist.



“

Der Inhalt dieses Universitätskurses wird Sie dazu führen, sich auf Mediation und Bindungen im Klassenzimmer zu spezialisieren und Sie zu einem erfolgreichen Psychologen zu machen"

Modul 1. Die Bindung und ihre Bedeutung für die Erziehung

- 1.1. Was ist der pädagogische Zusammenhang?
 - 1.1.1. Einleitung
 - 1.1.2. Der Lehrer ist nicht auf dem Bild
 - 1.1.3. In uns selbst navigieren
 - 1.1.4. Das Vertrauen des Humors
 - 1.1.5. Schlusswort
- 1.2. Bindung und Anbindung
 - 1.2.1. Einleitung: Die Anfänge der Anbindungstheorie
 - 1.2.2. Die Anbindungstheorie
 - 1.2.2.1. Arten der Bindung
 - 1.2.2.2. Funktionen der Anbindung
 - 1.2.2.3. Mehrfache Anbindung
 - 1.2.3. Die Bezugsfigur bei der Herstellung der Bindung
 - 1.2.4. Schlusswort
- 1.3. Strategien zur Herstellung der Bindung
 - 1.3.1. Einleitung
 - 1.3.2. Die Beobachtung
 - 1.3.3. Einfühlungsvermögen
 - 1.3.4. Geduld, Stabilität und Dasein
 - 1.3.5. Bescheidenheit
 - 1.3.6. Glaube an die Möglichkeit
 - 1.3.7. Authentizität und Konsistenz
 - 1.3.8. Kreativität
 - 1.3.9. Freude und Humor. Positivismus
 - 1.3.10. Schlusswort



1.4. Die Welt der Kinder

- 1.4.1. Einleitung
- 1.4.2. Das Gehirn des Kindes
- 1.4.3. Das moralische Gehirn in der Kindheit
- 1.4.4. Merkmale der Kindheit
 - 1.4.4.1. Physikalische Veränderungen
 - 1.4.4.2. Kognitive Veränderungen
 - 1.4.4.3. Veränderungen auf der psychologischen Ebene
 - 1.4.4.4. Veränderungen auf der sozialen Ebene
- 1.4.5. Das Kind heute
- 1.4.6. Schlusswort

1.5. Bindung in der Kindheit

- 1.5.1. Einleitung
- 1.5.2. Sich von einem Erwachsenen geliebt und gesehen fühlen
- 1.5.3. Entdeckung der Mitteilung störender Verhaltensweisen
- 1.5.4. Grenzen gestalten die Bindung
- 1.5.5. Dogma vs. Zuneigung
- 1.5.6. Hier bin ich, was können wir tun?
- 1.5.7. Für das Kind interessant zu sein, öffnet die Tür. Ein erwachsener Referent werden
- 1.5.8. Dem Kind Spaß zu machen, öffnet die Tür

1.6. Die Welt der Heranwachsenden

- 1.6.1. Einleitung
- 1.6.2. Das jugendliche Gehirn
 - 1.6.3. Merkmale der Adoleszenz
 - 1.6.3.1. Auf der Ebene des Gehirns
 - 1.6.3.2. Auf der physischen Ebene
 - 1.6.3.3. Kognitive Ebene
 - 1.6.3.4. Auf der sozialen und emotionalen Ebene
 - 1.6.3.5. Auf der Ebene der Identität
- 1.6.4. Mythen in der Adoleszenz
- 1.6.5. Schlusswort

1.7. Bindung in der Jugendphase

- 1.7.1. Einleitung
- 1.7.2. Die *Peer-Group*
- 1.7.3. Gruppendruck
- 1.7.4. Egozentrik bei Jugendlichen
- 1.7.5. Humor in der jugendlichen Bindung
- 1.7.6. Häufigste Probleme in der Jugendphase

1.8. Hier und jetzt: Verankern lernen

- 1.8.1. Wie kann man das Verankern-Lernen entwickeln?

1.9. Utopie und Utopismus: das Gegebene und das Mögliche

- 1.9.1. Utopie
- 1.9.2. Utopismus

1.10. Ein Konzept, das es wiederzugewinnen gilt: Lehrertreue. Ich werde für immer hier sein

- 1.10.1. Was bedeutet Lehrertreue?



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

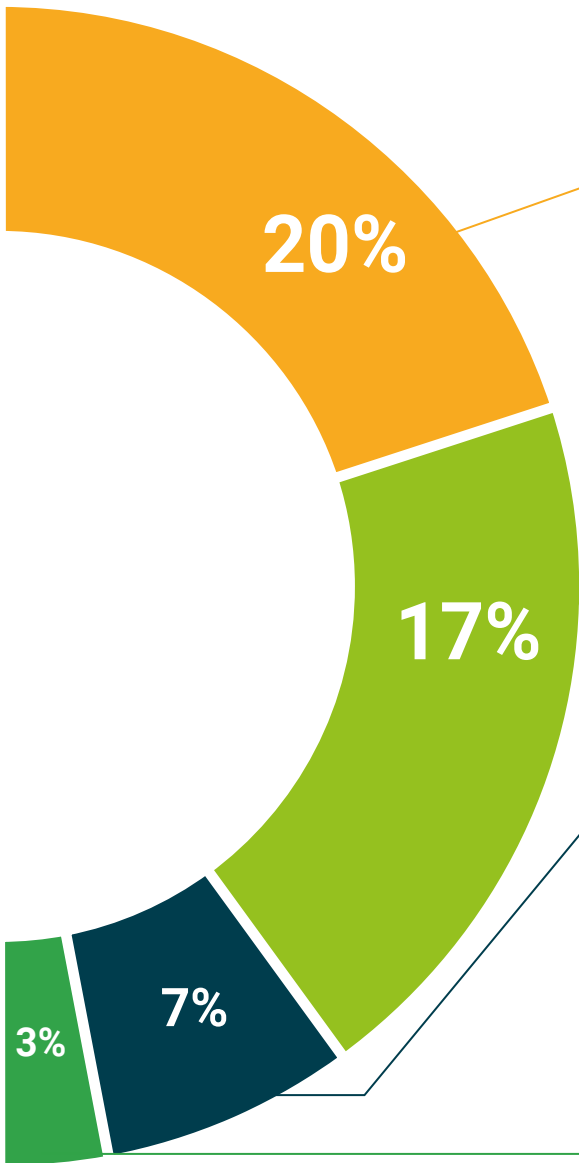
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Mediation und Bindungen im Klassenzimmer garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Mediation und Bindungen im Klassenzimmer** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Mediation und Bindungen im Klassenzimmer**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Mediation und Bindungen
im Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Mediation und Bindungen im Klassenzimmer