

Universitätskurs

Männlichkeit und Sexualität





tech technologische
universität

Universitätskurs Männlichkeit und Sexualität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/mannlichkeit-sexualitat

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Männlichkeit ist ein zentrales Thema in unserer Gesellschaft, denn sie beeinflusst, wie Männer sich selbst sehen und wie sie von anderen wahrgenommen werden. Die Notwendigkeit, Männlichkeit in einen neuen Kontext zu stellen und traditionelle Rollenbilder zu verwischen, hat zur Entwicklung dieses Programms geführt, das aktuelle Instrumente für die sexologische Beratung und neue Männlichkeitsvorstellungen vermitteln soll. Das Programm richtet sich an Fachleute aus der Psychologie und wird in einem 100%igen akademischen Online-Format unterrichtet, mit qualitativ hochwertigen Multimedia-Inhalten und entwickelt von Experten auf dem Gebiet der Sexologie. Darüber hinaus ermöglichen die *Relearning*-Methode und die Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen einen progressiven und an die Bedürfnisse der Studenten angepassten Erwerb von Wissen.





“

*Dank dieses 100%igen Universitätskurses
erhalten Sie eine erneuerte und
aktualisierte Sicht der Männlichkeit"*

Männlichkeit ist ein soziales Konstrukt, das historisch als ein angeborener und wesentlicher Wert des Mannes angesehen wurde und das durch kulturelle Vorgaben und Überzeugungen weitergegeben wurde. Diese Sichtweise hat ein ungleiches Geschlechtersystem geschaffen, in dem sexistische, gewalttätige und toxische Verhaltensweisen und Einstellungen normalisiert wurden. Daher ist es heute von entscheidender Bedeutung, die traditionelle Männlichkeit zu hinterfragen und zu verwischen, um eine gerechtere und egalitärere Gesellschaft aufzubauen.

Der Universitätskurs in Männlichkeit und Sexualität bietet eine aktualisierte und kritische Sicht auf die neuen Männlichkeiten und ihre Beziehung zur Sexualität mit dem Ziel, Fachleute fortzubilden, die den Bedürfnissen der Männer in der heutigen Gesellschaft gerecht werden. Der Studiengang befasst sich mit Themen wie männliche Erotik, affektive sexuelle Bindungen oder nichtnormative dissidente Männlichkeiten, und zwar mit einem interdisziplinären Ansatz, der Psychologie, Soziologie und Anthropologie miteinander verbindet.

Dieser Universitätsabschluss wurde vollständig online entwickelt, mit einer innovativen Lehrmethodik, die auf *Relearning* basiert, das sinnvolles Lernen und aktive Beteiligung der Studenten fördert. Die hochwertigen Multimedia-Inhalte werden von Fachleuten mit anerkannter Erfahrung auf dem Gebiet der Sexologie und der Gleichstellung der Geschlechter entwickelt. Darüber hinaus ermöglicht die flexible Organisation der akademischen Ressourcen den Studenten, das Tempo und den Zeitplan des Studiums an ihre Bedürfnisse und Verpflichtungen anzupassen.

Es handelt sich also um eine einzigartige Gelegenheit, aktuelles und kritisches Wissen zu einem Thema zu erwerben, das für den Aufbau gerechterer und gleichberechtigter Gemeinschaften von grundlegender Bedeutung ist. Mit einem integrierten Ansatz und einer innovativen Methodik bietet dieses Programm den Studenten die Möglichkeit, ihr Wissen in einem aufstrebenden und relevanten Bereich auf den neuesten Stand zu bringen, und zwar bequem von überall und zu jeder Zeit.

Dieser **Universitätskurs in Männlichkeit und Sexualität** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für integrative Erziehung für Kinder und Jugendliche vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Heben Sie sich in einem boomenden Sektor mit großem Vorsprung ab und seien Sie Teil des gesellschaftlichen Wandels durch Exzellenz"

“

Über einen Zeitraum von 12 Monaten lernen Sie die wirksamsten Ansätze für eine umfassende Intervention im Prozess der männlichen Selbsterfahrung“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieser anspruchsvolle Hochschulabschluss ermöglicht es Ihnen, Ihren Berufsalltag mit Ihrem Studium zu verbinden.

Mit diesem Programm können Sie sich eingehende Kenntnisse über die psychologische Unterstützung aneignen, die für die Dekonstruktion der Männlichkeit notwendig ist.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses in Männlichkeit und Sexualität ist es, dass der Student die fortschrittlichsten Instrumente erwirbt, um Fälle im Zusammenhang mit sexuellen Schwierigkeiten, Beziehungsaspekten und komplexen Themen wie Gewalt aufgrund der sexuellen Ausrichtung aus psychologischer Sicht zu begleiten. Er bietet außerdem die Möglichkeit, die Kontextualisierung von Männlichkeit zu vertiefen, um die Entwicklung männlicher erotischer Vorstellungen zu beherrschen, die weit von der Norm entfernt sind. Auf diese Weise werden die Studenten darauf vorbereitet, neue Paradigmen zu entwickeln.



“

*Durch dieses 150-stündige akademische
Programm erwerben Sie eine psychosoziale
Perspektive auf männliche Sexualität"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, indem der Blick auf die Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert wird
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





Spezifische Ziele

- Kontextualisieren der Männlichkeit. Ihre Mandate, Überzeugungen und der Einfluss, den sie auf das Individuum, die Gesellschaft und die Beziehungssphäre hat
- Verwischen von Männlichkeit als angeborenem Wert und Nachdenken darüber, wie wichtig es ist, weniger starre und vielfältigere Identitäten zu leben
- Schaffen von Vorstellungen männlicher Erotik, die weit von der Normativität entfernt sind, mit der Absicht, neue Paradigmen zu konstruieren, die darauf abzielen, die Eigenheiten jedes geschlechtlichen Subjekts zu erforschen und die Auswirkungen der Identitätserfahrung durch soziokulturelle Erwartungen zu minimieren



Dank der Ressourcen, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt, werden Sie Ihre Ziele erreichen, und Sie werden von den führenden Experten des Sektors begleitet"

03

Kursleitung

Um eine erstklassige universitäre Fortbildung zu gewährleisten, hat TECH ein strenges Auswahlverfahren für das Dozententeam dieses Universitätskurses in Männlichkeit und Sexualität durchgeführt. Dadurch wird sichergestellt, dass die Fachleute, die diesen Abschluss absolvieren, ein breites Spektrum an Kompetenzen erwerben, die von echten Experten auf diesem Gebiet vermittelt werden. Darüber hinaus wurden die menschliche Qualität und die Nähe des Lehrpersonals berücksichtigt, um die Lösung von Zweifeln und die Interaktion mit den Studenten zu erleichtern.





“

*Erwerben Sie unter Anleitung
von Fachleuten die notwendigen
Fähigkeiten und Kenntnisse für
den Einstieg in die Sexologie"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen.“

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Hr. Lajud Alastrué, Iñaki

- ♦ Psychologe und Sexualwissenschaftler bei der Vereinigung Masculinidades Beta
- ♦ Mitgründer der Vereinigung Masculinidades Beta
- ♦ Psychologe im Zentrum Me Digo Sí
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Geschlechtsspezifische Gewalt am Offiziellen Kollegium für Psychologie von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses wurde unter Berücksichtigung aktueller Ansätze und Behandlungsmethoden entwickelt, um die Risiken der Männlichkeit im Zusammenhang mit Sexualität zu behandeln. Auf diese Weise lernen die Studenten etwas über Homosexualität, männliche Erotik und Strategien zur Selbsterkenntnis. Zu diesem Zweck wird der Inhalt des Programms durch hochwertige Multimedia-Ressourcen ergänzt, die jederzeit über Geräte mit Internetanschluss zugänglich sind. Auf diese Weise können Fachleute dank TECH ihre Karriere im Bereich der Sexologie vorantreiben.



“

Bringen Sie Ihre berufliche Laufbahn dank der hochwertigen Inhalte, die TECH mit diesem Hochschulprogramm anbietet, auf das höchste Niveau"

Modul 1. Männlichkeit und Sexualität

- 1.1. Kontextualisierung der männlichen Sozialisation
 - 1.1.1. Hegemoniale Männlichkeit und mitschuldige Männlichkeiten
 - 1.1.2. Männlichkeit und Patriarchat
- 1.2. Männlichkeitsbox
 - 1.2.1. Was ist es? Zugehörige Werte, Mandate, Überzeugungen
- 1.3. Risiken der Männlichkeit
 - 1.3.1. Risiken für die Männer selbst
 - 1.3.2. Risiken für die Gesellschaft. Gewalt
- 1.4. Nichtnormative dissidente Männlichkeiten
 - 1.4.1. Ent-Essentialisierung der Männlichkeit
 - 1.4.2. Bedeutung pluralistischer Identitäten
- 1.5. Männlichkeit in affektiven und sexuellen Bindungen
 - 1.5.1. Homosozialität
 - 1.5.2. Fähigkeiten zur Beziehungsgestaltung
 - 1.5.3. Die Rolle des Mannes in der Partnerschaft
- 1.6. Männliche Erotik (I)
 - 1.6.1. Einfluss der Pornographie auf die männliche Ideologie
 - 1.6.2. Fantasien und Autoerotika
- 1.7. Männliche Erotik (II)
 - 1.7.1. Begehren, Lust und Genitalität in der normativen relationalen Erotik
 - 1.7.2. Das nichtnormative erotische und relationale Imaginäre
- 1.8. Männliche Erotik (III)
 - 1.8.1. Intimität, Verletzlichkeit und Fürsorge
- 1.9. Neue Männlichkeiten
 - 1.9.1. Was sind sie?
 - 1.9.2. Die Kollektivierung des Prozesses der Identitätsrevision
- 1.10. Über Männlichkeit nachdenken
 - 1.10.1. Strategien zur Selbsterkenntnis
 - 1.10.2. Wer bin ich?





“

Erhalten Sie zahlreiche pädagogische Materialien, die sich auf die Information von Jugendlichen und Erwachsenen über Sexualerziehung konzentrieren"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



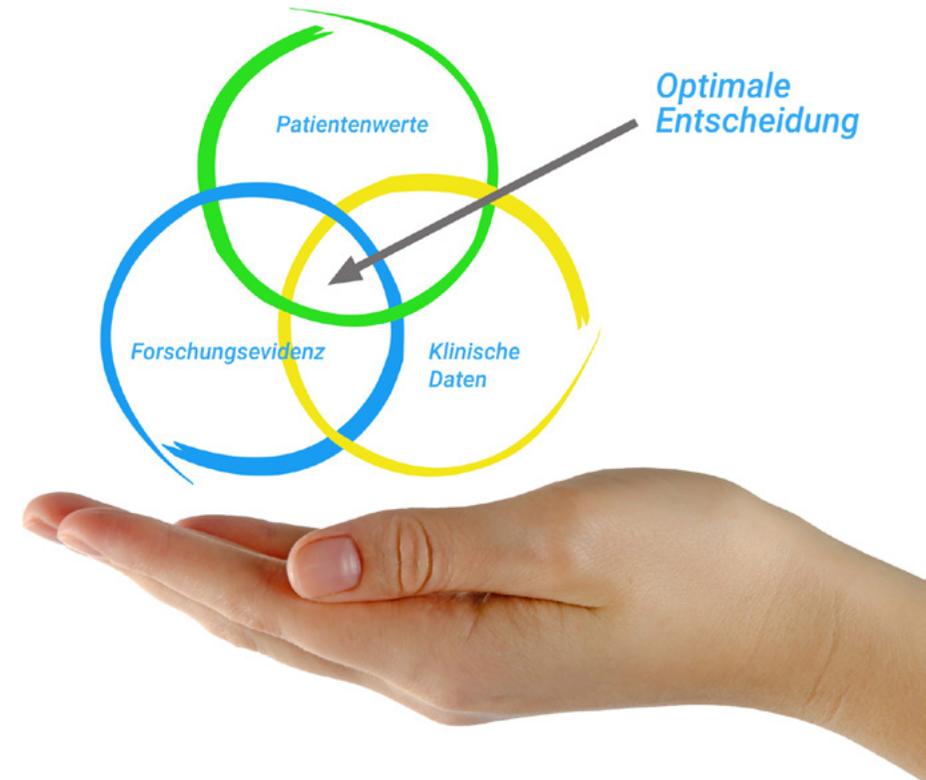
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



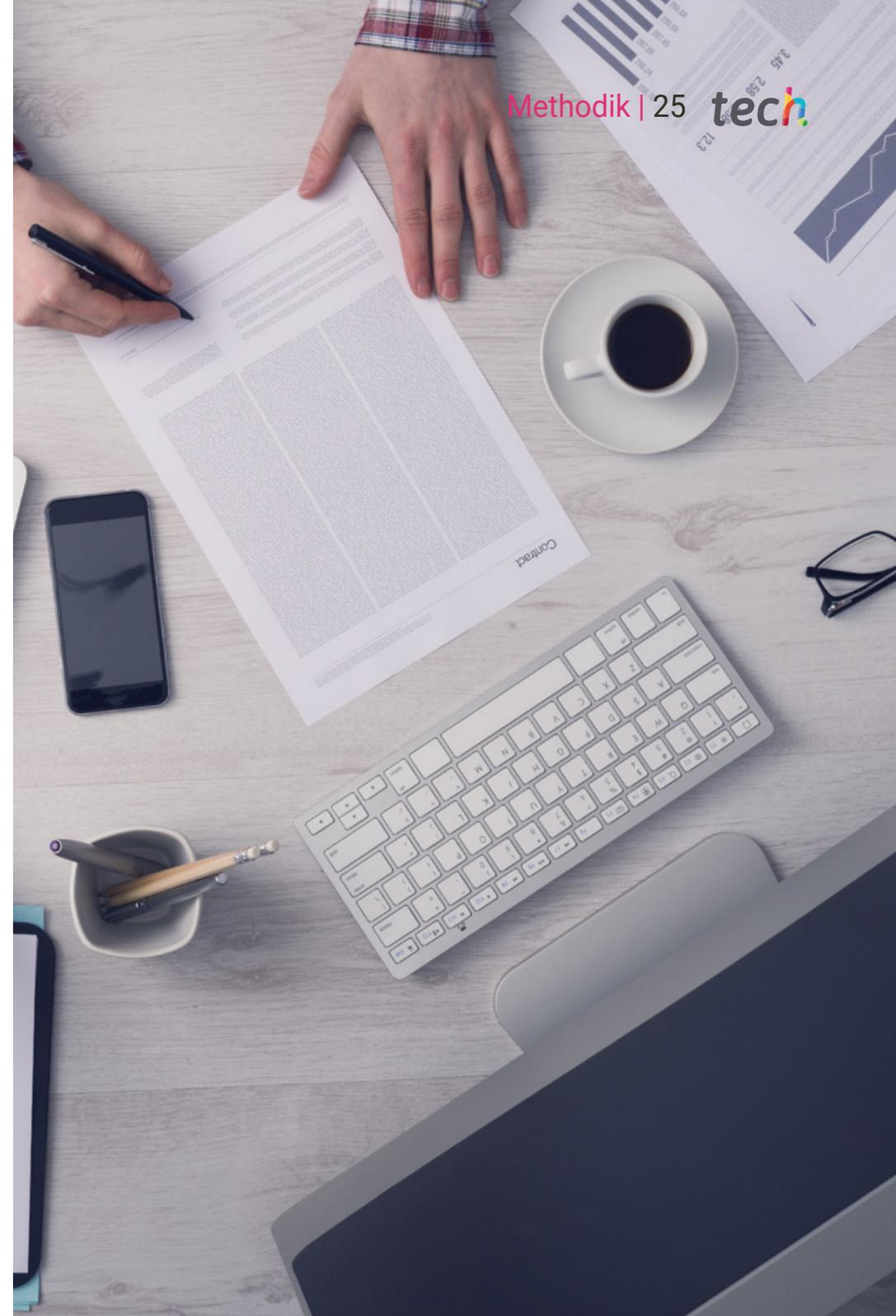
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Männlichkeit und Sexualität garantiert neben der präzise-
sten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen
Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Männlichkeit und Sexualität** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Männlichkeit und Sexualität**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Männlichkeit und Sexualität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Männlichkeit und Sexualität

