

# Universitätskurs

Management von Auftauchenden Schwierigkeiten. Aufkommende Bildungsalternativen





## Universitätskurs

### Management von Auftauchenden Schwierigkeiten. Aufkommende Bildungsalternativen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/management-auftauchenden-schwierigkeiten-aufkommende-bildungsalternativen](http://www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/management-auftauchenden-schwierigkeiten-aufkommende-bildungsalternativen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die heutige Gesellschaft braucht neue Lehrmethoden, um mit den Lernschwierigkeiten der Patienten umzugehen. Es gibt neue Alternativen, um die Lebensbedingungen der Kinder zu verbessern, und dieses Programm wird den Fachleuten die Möglichkeit geben, etwas darüber zu lernen. Am Ende der Fortbildung wird der Psychologe gut vorbereitet und kompetent sein, um Kinder mit Lernschwierigkeiten zu betreuen. Er wird wissen, wie er sie anleiten kann, um neue Alternativen in die Praxis umzusetzen, die ihnen helfen, ihr Wissen optimal zu festigen. Diese Kompetenzen bilden die Grundlage für das Studienprogramm der Fachkräfte, um sich erfolgreich in der Branche zu positionieren.





“

*Neue Lehrmethoden können das Lernen von Kindern mit Lernschwierigkeiten verbessern”*

Vielfalt bezieht sich auf die Unterschiede, die Patienten in verschiedenen Umfeldern aufweisen, wie z. B. Unterschiede in Begabungen, Interessen, Motivationen, Fähigkeiten, Reifegrad, Lernstilen, Vorerfahrungen und Wissen, sozialem und kulturellem Umfeld usw. Diese Aspekte bilden beim Patienten Typologien und Profile, die die psychologische Planung und Intervention weitgehend bestimmen sollten.

Die Perspektive des sich herausbildenden psychologischen Paradigmas muss inklusiv sein und auf einem biopsychosozialen Modell basieren, das die Berücksichtigung der Vielfalt in einem umfassenden, auf die gesamte Gemeinschaft ausgerichteten Ansatz berücksichtigt. Psychologen, insbesondere Kinderpsychologen, und verwandte Berufe im Bildungs-, Sozial- und Gesundheitsbereich müssen die Merkmale dieser Patientengruppe kennen, ihre Bedürfnisse erkennen und über das Wissen und die Instrumente verfügen, um auf persönlicher, sozio-familiärer und vor allem pädagogischer Ebene zu intervenieren.

Dieses Programm ist eine Antwort auf die Nachfrage nach Weiterbildung für Fachleute und richtet sich in erster Linie an Kinderpsychologen. Durch diese Fortbildung erwerben die Psychologen Kompetenzen, um mit Lernschwierigkeiten und Diversität in einem globalen Kontext umzugehen und die Pläne der Aufmerksamkeit auf Diversität und die pädagogischen Projekte der Zentren anzupassen.

Gleichzeitig werden die gesellschaftlichen Anforderungen an die Sozialsysteme auf globaler Ebene immer größer und zahlreicher, um Demokratie, Gleichheit und Gerechtigkeit in den verschiedenen Umfeldern zu erreichen, ohne Segregation, Diskriminierung aufgrund von Unterschieden und in der Lage, jeden im Rahmen der Anerkennung von Vielfalt aufzunehmen.

Das Programmkonzept wurde von einem akademischen Ausschuss entwickelt, der sich aus Fachleuten mit Erfahrung in klinischen, pädagogischen und sozialen Bereichen zusammensetzt. Diese Fachleute bringen ihr Fachwissen in die Fortbildung von Psychologen ein, die in inter- und multidisziplinären Teams, in den Managementstrukturen von Bildungseinrichtungen und in der Spezialbetreuung arbeiten. In dieser Hinsicht haben sie eine ganze Reihe von Forschungs- und Kriterienintegrationsarbeiten auf der Grundlage der für das akademische Programm festgelegten Ziele durchgeführt.

Dieser **Universitätskurs in Management von Auftauchenden Schwierigkeiten. Aufkommende Bildungsalternativen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung Dutzenden von Fallstudien, die von Experten für auftauchende Schwierigkeiten vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Studiums genutzt werden kann
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Es ist notwendig, die aktuellen Bildungsalternativen zu kennen, um bei der Bewältigung der aufkommenden Schwierigkeiten Fortschritte zu machen“*

“

*Hier finden Sie eine Spezialisierung mit einer Vielzahl von praktischen Fällen, die Ihnen das Studium erleichtern werden”*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Lernschwierigkeiten, die ihre Erfahrung aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden Organisationen auf der ganzen Welt angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studienprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen die sich in der beruflichen Praxis ergeben, zu lösen. Dazu steht ihr ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten für das Management von auftauchenden Schwierigkeiten und mit großer Erfahrung erstellt wurden.

*Die multimedialen Inhalte werden Ihnen den Zugang zu Informationen erleichtern. Sie werden in der Lage sein, Ihr Wissen auf einfache und praktische Weise von jedem Gerät mit einer Internetverbindung zu aktualisieren.*

*Sie können Ihre Studieneinheiten in Ihrem eigenen Tempo organisieren, in einem Zeitplan Ihrer Wahl und in Kombination mit Ihren übrigen täglichen Aktivitäten.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel von TECH für dieses Programm ist es, den Studenten ein Compendium aktueller und fortschrittlicher Informationen über die Bedürfnisse des Sektors zur Verfügung zu stellen, damit sie sich eingehender mit den aufkommenden Schwierigkeiten und aufkommenden Bildungsalternativen beschäftigen können. Der Universitätskurs wurde unter den Parametern hoher akademischer und beruflicher Anforderungen konzipiert, die es ihnen ermöglichen, sich jeder beruflichen Herausforderung zu stellen. So soll dieses Programm eine Gelegenheit für Psychologen sein, die sich mehr Informationen aneignen möchten, um den zukünftigen Herausforderungen des Fachgebiets besser gewachsen zu sein.







“

*Das Ziel von TECH ist es, Ihnen zu helfen, in Ihrem Beruf zu den Besten zu gehören. Mit TECH werden Sie merken, wie Sie bei der Betreuung Ihrer Patienten vorankommen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Erhöhen des theoretisch-praktischen und didaktisch-methodischen Wissens hinsichtlich der Psychologie, Pädagogik und Didaktik in Bezug auf Schüler mit Lernschwierigkeiten im Kontext der Vielfalt, mit einer innovativen, kreativen und umfassenden Vision für das Schulmanagement
- Entwickeln professioneller Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen für das wissenschaftliche Management der umfassenden pädagogischen Betreuung von Schulkindern mit Lernschwierigkeiten im Kontext der Vielfalt mit einem hohen Spezialisierungsgrad



*TECH ist die größte private Online-Universität und hat es sich zur Aufgabe gemacht, Sie zum Erfolg zu führen"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Reflektieren über Informations- und Kommunikationstechnologien, Schach und Meditation als aufkommende Alternativen für das Management von Lernschwierigkeiten in verschiedenen Kontexten
- ♦ Argumentieren über den Einsatz und die Möglichkeiten von IKT als Lernressource bei der Bewältigung von Lernschwierigkeiten im Grundschulbereich
- ♦ Bewerten des Potenzials von Schach als Ressource für die Bewältigung von Lernschwierigkeiten durch die Verknüpfung der wichtigsten Bildungseinrichtungen: Familie, Schule und Gemeinschaft
- ♦ Bewerten der Vorteile der Einbeziehung von Meditation in den Lehr-Lern-Prozess von Schülern mit Lernschwierigkeiten



# 03

## Kursleitung

Führende Spezialisten auf dem Gebiet der auftauchenden Schwierigkeiten und der aufkommenden Bildungsalternativen haben sich zusammengetan, um diesen Universitätskurs zu entwickeln, der den Studenten eine transdisziplinäre Weiterbildung bieten soll, die den Transfer des Gelernten in verschiedenen Bereichen ermöglicht. Dieses Team von Fachleuten ist sich bewusst, wie wichtig es ist, auf diesem Gebiet auf dem neuesten Stand zu bleiben, und hat dieses sehr umfassende Programm mit besonderem Augenmerk auf die Stärkung der Fähigkeiten von Psychologen im Hinblick auf zukünftige Herausforderungen entwickelt.





“

*Wir bieten Ihnen das qualifizierteste Team von Fachleuten auf diesem Gebiet. Sie werden Ihnen beibringen, wie Sie Ihre Fähigkeiten als Psychologe verbessern können"*

## Leitung



### Dr. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ Pädagogin
- ♦ Promotion in Pädagogischen Wissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in Pädagogik, Fachrichtung Gesundheit
- ♦ Universitätskurs in Forschungsmethodik
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik mit Spezialisierung auf Lernschwierigkeiten
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik mit Spezialisierung auf Vorschulerziehung
- ♦ Universitätstechnikerin für Sprachtherapie

D eficit  
H yperactivity  
D isorder?

Kursleitung | 15 **tech**



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Programms wurde von einem Team entwickelt, das sich auf auftauchende Schwierigkeiten und aufkommende Bildungsalternativen spezialisiert hat. Sie haben sich zusammengetan, um den Fachleuten ein Programm auf höchstem akademischen Niveau zu bieten, das wiederum mit relevanten und aktuellen Informationen gespeist wird, die von den besten Experten des Sektors entwickelt wurden. Es enthält außerdem Bildmaterial, praktische Übungen und priorisierte Informationen, die die Erfahrung und Entwicklung dieses Programms bereichern.







“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Option, die Sie derzeit finden können, denn er bietet die aktuellsten und präzisesten Inhalte auf dem Markt"*

## Modul 1. Neue pädagogische Alternativen für die Behandlung von Lernschwierigkeiten

- 1.1. Einführung
- 1.2. Informations- und Kommunikationstechnologie bei Lernschwierigkeiten und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt
- 1.3. Tiergestützte Therapien, Lernschwierigkeiten und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt
- 1.4. *Mindfulness*, Lernschwierigkeiten und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt
- 1.5. Schach, Lernschwierigkeiten und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt
- 1.6. Medikamente, Lernschwierigkeiten und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt
- 1.7. Die Wirksamkeit von alternativen Therapien





“

*Eine vollständige und qualitativ hochwertige Weiterbildung, die es Ihnen ermöglicht, in Ihrer Karriere voranzukommen"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



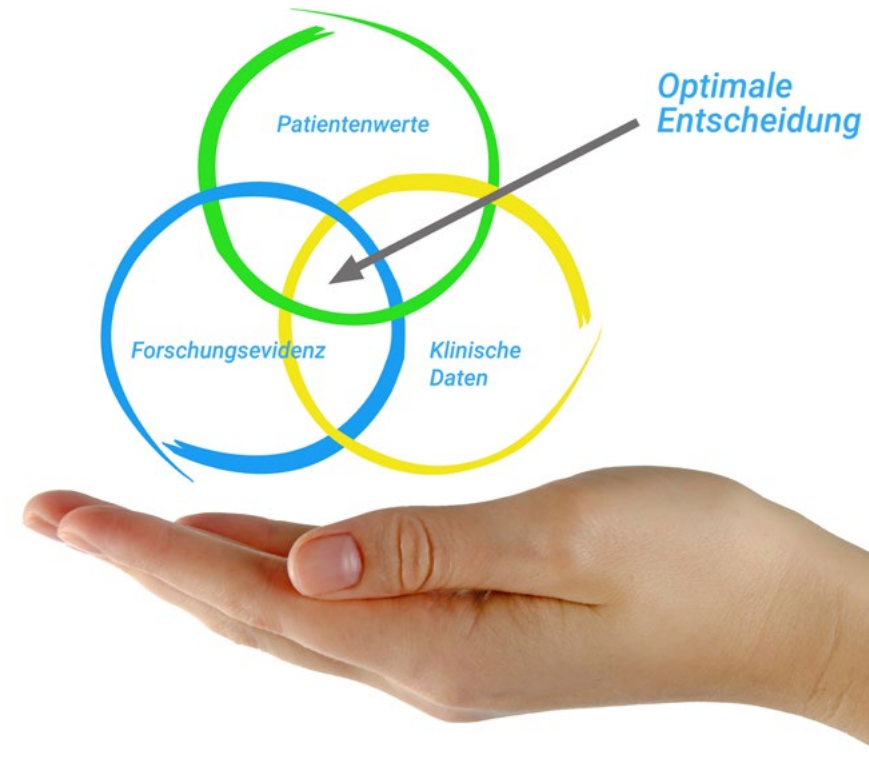
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

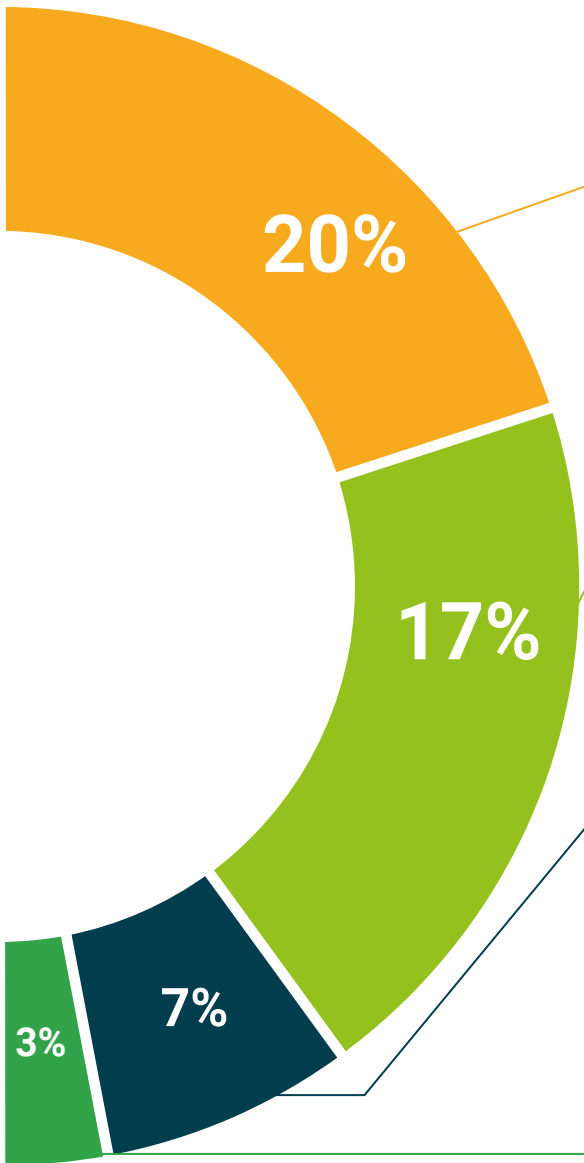
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Management von Auftauchenden Schwierigkeiten. Aufkommende Bildungsalternativen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Management von Auftauchenden Schwierigkeiten. Aufkommende Bildungsalternativen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Management von Auftauchenden Schwierigkeiten. Aufkommende Bildungsalternativen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Management von Auftauchenden  
Schwierigkeiten. Aufkommende  
Bildungsalternativen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Management von Auftauchenden  
Schwierigkeiten. Aufkommende  
Bildungsalternativen

