

Universitätskurs

Lernschwierigkeiten beim Lesen





Universitätskurs

Lernschwierigkeiten beim Lesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/lernschwierigkeiten-lesen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Psychologische Fachkräfte können auf eine große Anzahl von Patienten mit Lernschwierigkeiten beim Lesen stoßen. Daher müssen Psychologen über die notwendigen Fähigkeiten verfügen, um ihnen zu helfen, Fortschritte bei ihren Schwächen zu machen. In diesem Fall soll dieses Programm den Fachleuten die Fähigkeiten vermitteln, die es ihnen ermöglichen, in diesen Situationen angemessen zu handeln, indem sie die wichtigsten Techniken erlernen, die es ihnen ermöglichen, den Leseprozess bei Kindern und Jugendlichen zu verbessern. Nach Beendigung der Fortbildung wird die Fachkraft also viel besser in der Lage sein, in verschiedenen Umgebungen erfolgreich zu arbeiten.





“

Lernschwierigkeiten beim Lesen können aufgrund verschiedener Umstände auftreten, weshalb es für Psychologen notwendig ist, sich in diesem Bereich zu spezialisieren"

Unter Vielfalt versteht man die Unterschiede, die Patienten beim schulischen Lernen aufweisen, wie z. B. Unterschiede in den Begabungen, Interessen, Motivationen, Fähigkeiten, Reifegraden, Lernstilen, Vorerfahrungen und Kenntnissen, sozialen und kulturellen Hintergründen usw. Diese Aspekte bilden Typologien und Profile von Patienten, die die Bildungsplanung und -maßnahmen weitgehend bestimmen sollten.

Die Perspektive des sich abzeichnenden Bildungsparadigmas muss integrativ sein und auf einem biopsychosozialen Modell beruhen, das die Berücksichtigung von Vielfalt in einem umfassenden Ansatz für die gesamte Bildungsgemeinschaft berücksichtigt. Psychologen aus den verschiedenen Bildungsstufen sowie verwandte Berufe sowohl im Bildungs- als auch im Sozial- und Gesundheitsbereich müssen die Merkmale dieser Art von Patienten kennen, ihre Bedürfnisse erkennen können und über das Wissen und die Instrumente verfügen, um auf persönlicher, sozio-familiärer und vor allem auf pädagogischer Ebene zu intervenieren.

Dieser Kurs entspricht der Forderung nach einer kontinuierlichen Fortbildung von Erziehern und richtet sich hauptsächlich an Kinderpsychologen. Mit dieser Maßnahme erwerben die Psychologen die Kompetenz, mit Lernschwierigkeiten und Vielfalt im pädagogischen Kontext umzugehen, die Pläne der Aufmerksamkeit auf die Vielfalt und die pädagogischen Projekte der Zentren anzupassen.

Gleichzeitig werden die Anforderungen der Gesellschaft an die Bildungssysteme auf globaler Ebene immer größer und zahlreicher, um Demokratie, Gleichheit und Gerechtigkeit in den Schulen zu erreichen, ohne Segregation, Diskriminierung aufgrund von Unterschieden und in der Lage, alle Menschen im Rahmen der Anerkennung der Vielfalt aufzunehmen.

Das Konzept des Programms wurde von einem akademischen Ausschuss entwickelt, der sich aus Fachleuten mit Erfahrung in klinischen, pädagogischen und sozialen Bereichen zusammensetzt. Diese Fachleute bringen ihr Fachwissen in die postgraduale Spezialisierung von Psychologen ein, die in interdisziplinären und multidisziplinären Teams, in Schulverwaltungsstrukturen und in der Fachpflege arbeiten. In dieser Hinsicht haben sie eine ganze Reihe von Forschungs- und Kriterienintegrationsarbeiten auf der Grundlage der für das akademische Programm festgelegten Ziele durchgeführt.

Dieser **Universitätskurs in Lernschwierigkeiten beim Lesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Dutzenden von Fallstudien, die von Experten für Lernschwierigkeiten beim Lesen vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neues über Lernschwierigkeiten beim Lesen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Studiums genutzt werden kann
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ist die perfekte Gelegenheit zu erfahren, wie man mit Lernschwierigkeiten beim Lesen umgeht"

“ *TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, anhand einer Vielzahl praktischer Fälle zu trainieren, die es Ihnen ermöglichen, sich eingehend mit jedem Problem im Zusammenhang mit Lernschwierigkeiten zu befassen*”

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Lernschwierigkeiten, die ihre Erfahrung aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden Organisationen auf der ganzen Welt angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studienprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen. Dazu steht ihr ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten hochqualifizierten Experten für Lernschwierigkeiten beim Lesen erstellt wurden.

Die multimedialen Inhalte werden Ihnen den Zugang zu Informationen erleichtern. Sie werden in der Lage sein, Ihr Wissen auf einfache und praktische Weise von jedem Gerät mit einer Internetverbindung zu aktualisieren.

Sie können Ihre Studieneinheiten in Ihrem eigenen Tempo organisieren, in einem Zeitplan Ihrer Wahl und in Kombination mit Ihren übrigen täglichen Aktivitäten.



02 Ziele

Diese Weiterbildung zielt darauf ab, Fachleute auf dem Gebiet der Lernschwierigkeiten durch wissenschaftlich-technische Kenntnisse, Fähigkeiten und Werte zu qualifizieren, die die Entwicklung grundlegender Kompetenzen bei den Studenten fördern, um die Probleme ihres beruflichen Kontextes im Rahmen der von der heutigen globalen Dynamik geforderten pädagogischen Inklusion zu transformieren. In diesem Sinne besteht das Hauptziel dieses Programms darin, Psychologen weiterzubilden, die wesentlich kompetenter und besser darauf vorbereitet sind, Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten im Bereich des Lesens mit größerer Erfolgsgarantie zu behandeln.





“

Das Ziel von TECH ist es, Ihnen zu helfen, in Ihrem Beruf zu den Besten zu gehören. Mit dieser Institutionen werden Sie merken, wie Sie bei der Betreuung Ihrer Patienten vorankommen"



Allgemeine Ziele

- Erhöhen des theoretisch-praktischen und didaktisch-methodischen Wissens hinsichtlich der Psychologie, Pädagogik und Didaktik in Bezug auf Schüler mit Lernschwierigkeiten im Kontext der Vielfalt, mit einer innovativen, kreativen und umfassenden Vision für das Schulmanagement
- Entwickeln professioneller Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen für das wissenschaftliche Management der umfassenden pädagogischen Betreuung von Schulkindern mit Lernschwierigkeiten im Kontext der Vielfalt mit einem hohen Spezialisierungsgrad



TECH ist die größte Online-Universität und hat sich vorgenommen, Sie für den Erfolg zu qualifizieren"





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der Prozesse, die beim Lesenlernen ablaufen, um sie bei der Diagnose, der Beurteilung und dem Unterricht zu berücksichtigen
- ♦ Reflektieren über die verschiedenen Methoden des Leseunterrichts und ihrer Unzulänglichkeiten sowie der Kriterien für ihre Auswahl und Anwendung bei verschiedenen Schülern und Kontexten
- ♦ Durchführen von Maßnahmen zur Leseförderung und zur Vorbeugung von Leseschwierigkeiten unter Einbindung der wichtigsten Bildungseinrichtungen
- ♦ Erkennen von Lernschwierigkeiten beim Lesen durch Charakterisierung, Diagnose, Bewertung und die Beziehung zum familiären und sozialen Kontext
- ♦ Entwickeln umfassender pädagogischer Betreuungspläne für Schüler oder Gruppen von Schülern mit Lernschwierigkeiten auf der Grundlage ihrer persönlichen, familiären und kontextuellen Merkmale, Motivationen und Potenziale

03

Kursleitung

Die führenden Spezialisten auf dem Gebiet der Lernschwierigkeiten beim Lesen haben sich zusammengetan, um dieses Programm zu entwickeln, das den Psychologen eine transdisziplinäre Fortbildung bietet, die den Transfer des Gelernten zwischen verschiedenen Bereichen ermöglicht. Dieses Team von Fachleuten, das sich der Bedeutung der Spezialisierung in diesem Bereich bewusst ist, hat dieses umfassende Programm entwickelt, das speziell darauf ausgerichtet ist, die Fähigkeiten des Psychologen zu verbessern.



“

Studieren Sie mit führenden Spezialisten für Lernschwierigkeiten. Dieses Team hat sich zusammengesetzt, um Ihnen sein gesamtes Wissen in diesem Programm zu vermitteln"

Leitung



Dr. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ Pädagogin
- ♦ Promotion in Pädagogischen Wissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in Pädagogik, Fachrichtung Gesundheit
- ♦ Universitätskurs in Forschungsmethodik
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik mit Spezialisierung auf Lernschwierigkeiten
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik mit Spezialisierung auf Vorschulerziehung
- ♦ Universitätstechnikerin für Sprachtherapie



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Fortbildung wurde von einem auf Lernschwierigkeiten und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt spezialisierten Team entwickelt, das sein ganzes Wissen zusammengetragen hat, um Ihnen die beste Option auf dem Markt zu bieten, da sie über die aktuellsten und fundiertesten Inhalte verfügt, die Sie zu diesem Thema finden werden. Dieses Kompendium von Inhalten wird es Ihnen ermöglichen, sich mit größerer Erfolgsgarantie fortzubilden und mit Kindern und Jugendlichen in verschiedenen Arten von Sozial- und Gesundheitseinrichtungen zu arbeiten.



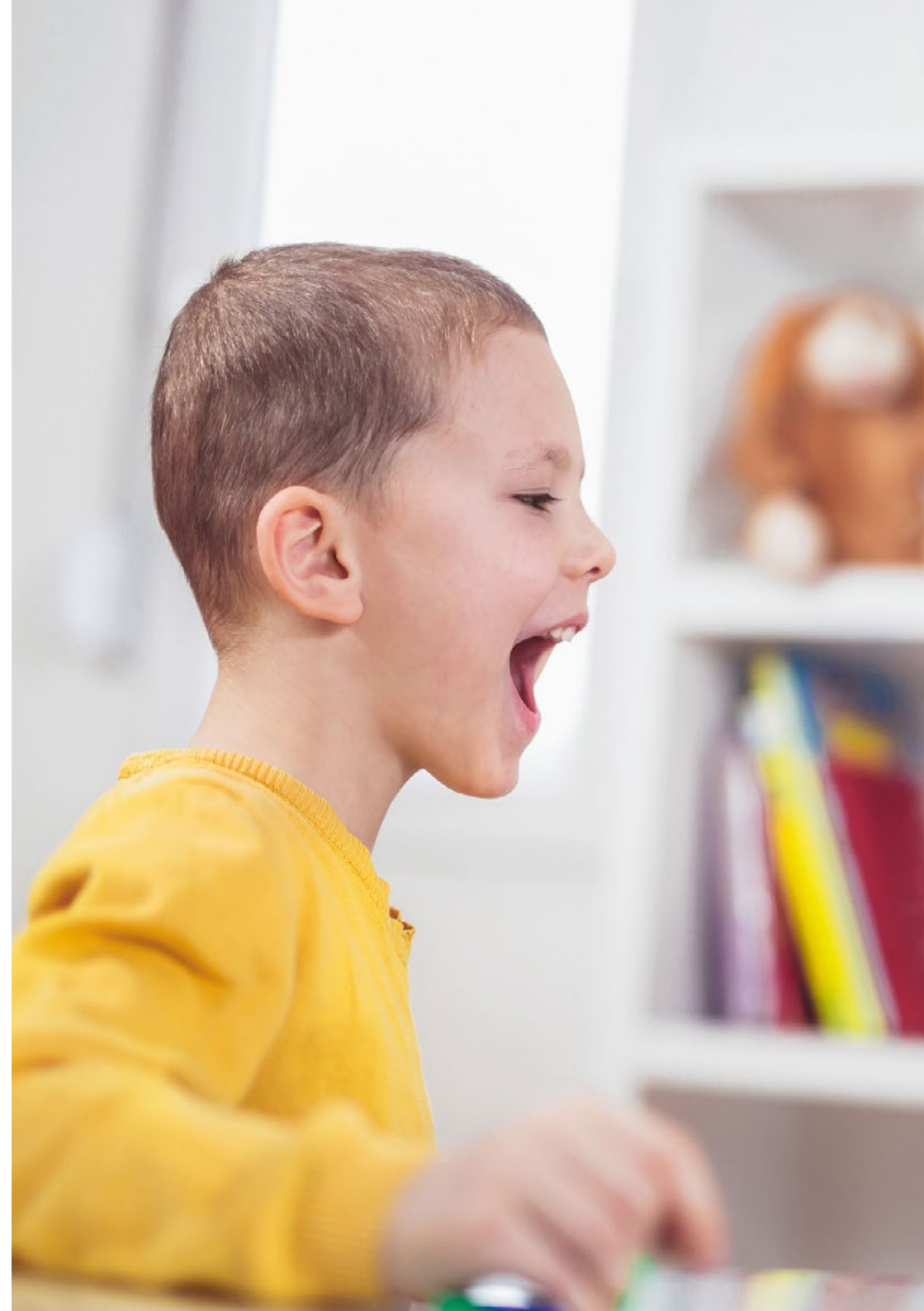


“

Dieser Universitätskurs ist die beste Option, die Sie derzeit finden können, denn er bietet die aktuellsten und präzisesten Inhalte auf dem Markt"

Modul 1. Lernschwierigkeiten beim Lesen und ihre Auswirkungen auf die Ausbildung von Bürgern in der Wissensgesellschaft

- 1.1. Einführung
- 1.2. Lesen und seine Prozesse
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Lexikalische Verarbeitung: der lexikalische Weg und der phonologische Weg
 - 1.2.3. Syntaktische Verarbeitung
 - 1.2.4. Semantische Verarbeitung
- 1.3. Der Lehr- und Lernprozess des Lesens für das Leben
 - 1.3.1. Bedingungen oder Voraussetzungen für das Erlernen des Lesens
 - 1.3.2. Methoden für den Leseunterricht
 - 1.3.3. Strategien, die den Prozess des Lesenlernens unterstützen
- 1.4. Prävention von Leselernschwierigkeiten
 - 1.4.1. Schützende Faktoren
 - 1.4.2. Risikofaktoren
 - 1.4.3. Strategien zur Leseförderung
 - 1.4.4. Die Bedeutung der wichtigsten Bildungseinrichtungen für die Leseförderung
- 1.5. Lesen und seine Lernschwierigkeiten
 - 1.5.1. Charakterisierung von Leselernschwierigkeiten
 - 1.5.2. Legasthenie als spezifische Lernschwierigkeit
 - 1.5.3. Hauptschwierigkeiten beim Leseverständnis
- 1.6. Diagnose und Bewertung von Leseschwierigkeiten
 - 1.6.1. Diagnostische Charakterisierung
 - 1.6.2. Standardisierte Tests
 - 1.6.3. Nicht standardisierte Tests
 - 1.6.4. Andere Bewertungsinstrumente





- 1.7. Umgang mit Leselernschwierigkeiten
 - 1.7.1. Lexikalisches Bewusstsein
 - 1.7.2. Phonologisches Bewusstsein
 - 1.7.3. Kognitive und metakognitive Strategien zur Unterstützung des Leseverständnisses
- 1.8. Aktivitäten zur Integration von Wissen und deren praktische Anwendung
- 1.9. Empfohlene Lektüre
- 1.10. Bibliographie

“

Eine vollständige und qualitativ hochwertige Spezialisierung, die es Ihnen ermöglicht, in Ihrer Karriere voranzukommen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



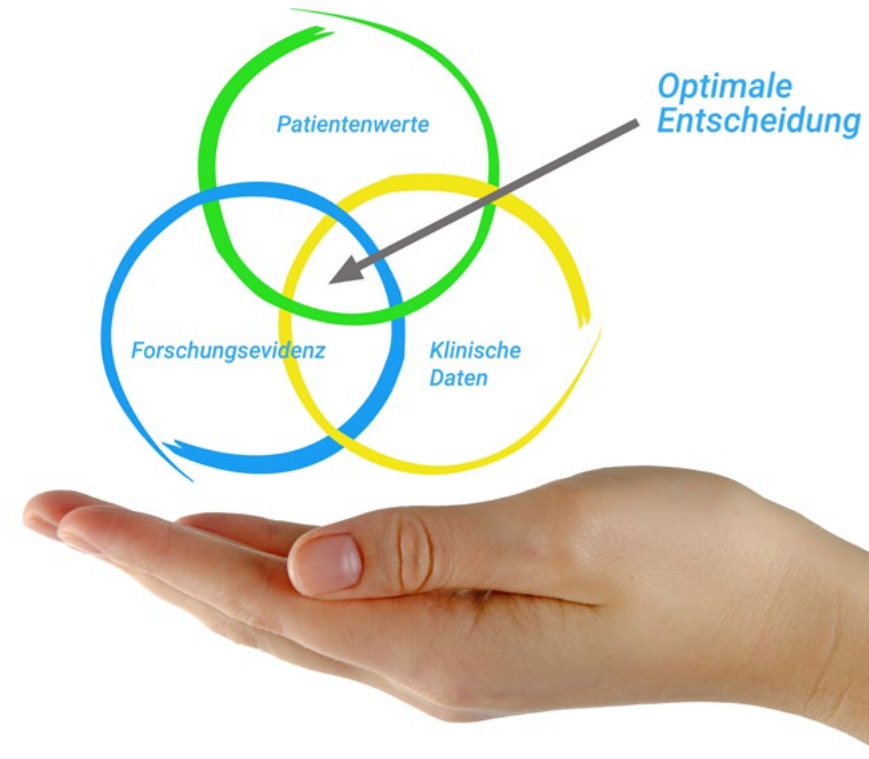
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

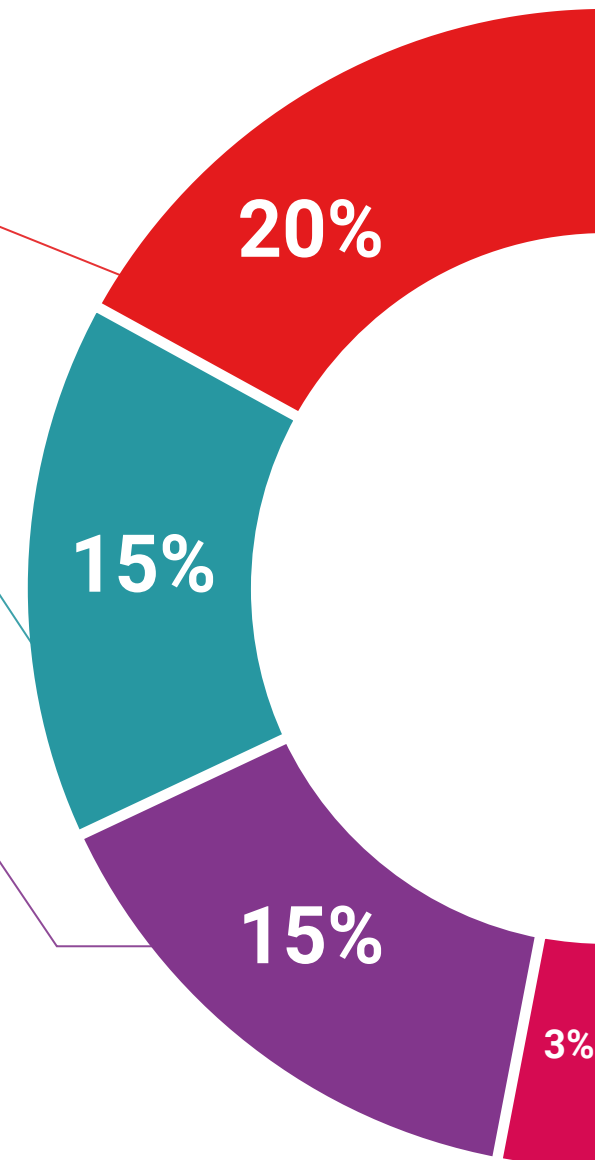
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

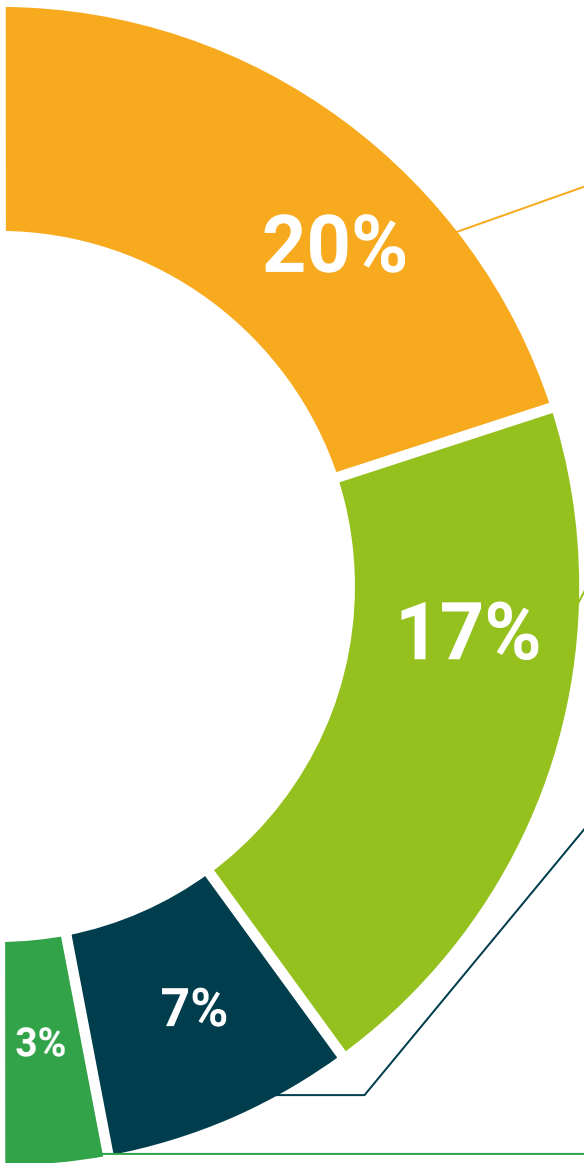
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lernschwierigkeiten beim Lesen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Lernschwierigkeiten beim Lesen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lernschwierigkeiten beim Lesen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lernschwierigkeiten
beim Lesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lernschwierigkeiten beim Lesen

