

Universitätskurs

Krisentherapie. Psychotherapeutische
Intervention bei Opfern
Traumatischer Situationen



Universitätskurs

Krisentherapie.

Psychotherapeutische
Intervention bei Opfern

Traumatischer Situationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Konfrontation mit einer Extrem- oder Krisensituation kann schwerwiegende Folgen für die psychische Gesundheit des Patienten haben. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, das Trauma so früh wie möglich zu diagnostizieren und mit therapeutischen Strategien zu behandeln, die an die Eigenschaften der Person angepasst sind, um Langzeitfolgen von posttraumatischem Stress zu vermeiden. Dies ist ein Bereich der Psychologie, der sich ständig weiterentwickelt und in dem in den letzten Jahren große Fortschritte gemacht wurden, indem immer wirksamere und speziellere psychotherapeutische Techniken in den Katalog der Interventionsbehandlungen aufgenommen wurden. All dies wird in diesem umfassenden Programm behandelt. Dies ist eine 100%ige Online-Qualifikation, die es Fachleuten in diesem Bereich ermöglicht, die neuesten Entwicklungen in Bezug auf psychotherapeutische Interventionen mit Opfern traumatischer Situationen im Detail zu erlernen. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, in nur 6 Wochen Fortbildung die Therapien, die bisher die besten Ergebnisse erzielt haben, in ihrer Praxis umzusetzen.



“

Das beste Programm im aktuellen akademischen Sektor, um Ihre beruflichen Fähigkeiten in der psychotherapeutischen Intervention mit Opfern traumatischer Situationen zu verbessern”

Wenn ein Mensch einer kritischen oder traumatischen Situation ausgesetzt ist, überlagern sich seine Kognitionen und Emotionen, was zu Veränderungen in seinem Verhalten führt. Das Opfer ist sich dessen nicht bewusst, handelt aber irrational, so dass sich seine psychische Gesundheit aufgrund des angesammelten Stresses allmählich verschlechtert und die Wahrscheinlichkeit psychischer Störungen wie Depressionen oder Angstzustände steigt. In solchen Fällen ist eine psychologische Intervention von grundlegender Bedeutung, und zwar nicht nur bei der Diagnose des Traumas, sondern auch bei der Festlegung von psychotherapeutischen Leitlinien, die es dem Patienten ermöglichen, seine Emotionen zu steuern und die erlebte Situation in kürzester Zeit effizient zu bewältigen.

Dies ist jedoch ein komplexer Bereich der Psychologie, in dem das Risiko einer falschen Intervention hoch ist und schwerwiegende Folgen für die Person haben kann. Aus diesem Grund und um dem Spezialisten alle Informationen an die Hand zu geben, die es ihm ermöglichen, so effizient und effektiv wie möglich zu handeln, hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt. In 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte werden die Studenten in der Lage sein, sich mit den neuesten Entwicklungen im Bereich der Krisentherapien und den effektivsten Diagnoseinstrumenten für die Bewertung von Traumata auseinanderzusetzen. Sie werden auch mehr über die Therapien der ersten und zweiten Instanz, die Rational-Emotive Therapie von Ellis und die wichtigsten Stile der dysfunktionalen Bewältigung von Traumata erfahren. Schließlich werden sie sich mit den Strategien der Resilienz befassen, mit besonderem Schwerpunkt auf den besten Techniken, die sie ihren Patienten vermitteln können, um eine schnelle und sichere Überwindung der traumatischen Situation zu erreichen.

Dieses Programm wurde von Psychologieexperten entwickelt, die sich mit Krisen- oder Notfallintervention auskennen und intensiv an der Entwicklung der besten und innovativsten Inhalte gearbeitet haben. Es umfasst auch hochwertiges Zusatzmaterial, auf das die Studenten dank des bequemen und flexiblen 100%igen Online-Formats von überall aus uneingeschränkten Zugriff haben. Es handelt sich also um eine einzigartige akademische Gelegenheit, Ihre beruflichen Kompetenzen im therapeutischen Umgang mit Traumapatienten in nur 6 Wochen bester akademischer Erfahrung zu perfektionieren.

Dieser **Universitätskurs in Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern Traumatischer Situationen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, sich mit den langfristigen Auswirkungen eines Traumas auf das Opfer zu befassen, so dass Sie es schnell diagnostizieren können, wenn der Patient in Ihre Praxis kommt“

“

Sie werden sich mit den Risiken einer schlechten psychotherapeutischen Intervention befassen, damit Sie in der Lage sind, die Gefahr zu erkennen, wenn sie auftritt, und sie zu vermeiden”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihnen im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Kennen Sie die Unterschiede zwischen Krisentherapie und Krisenintervention? In diesem Universitätskurs lernen Sie die Schlüssel und Prinzipien beider Methoden.

Das bequeme und flexible 100%ige Online-Format ermöglicht Ihnen den Zugriff auf den Virtuellen Campus von jedem beliebigen Ort aus, solange Sie über eine Internetverbindung verfügen.



02 Ziele

Eine angemessene und spezialisierte psychologische Intervention erhöht die Heilungschancen für das Opfer einer traumatischen Situation. Um den Fachleuten in diesem Bereich bei ihrer Fortbildung als Leitfaden zu dienen, hat TECH dieses umfassende Programm entwickelt, um in 150 Unterrichtsstunden die neuesten und umfassendsten Informationen über Kriseninterventionstherapien zusammenzufassen. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das die innovativsten und effektivsten akademischen Hilfsmittel enthält, die es Ihnen leicht machen, Ihr Wissen in nur 6 Wochen zu aktualisieren.





“

Eine einzigartige akademische Gelegenheit, Ihre Fähigkeiten in nur 6 Wochen zu verbessern und dadurch Ihre ehrgeizigsten Karriereziele zu erreichen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen, im Detail, der neuesten Entwicklungen im Bereich der psychotherapeutischen Interventionstechniken mit Opfern von traumatischen Situationen
- ♦ Entwickeln eines breiten und spezialisierten Wissens über die wichtigsten Krisentherapien sowie die Anwendung von Instrumenten zur Diagnose und Behandlung



Ein Universitätskurs, dank dem Sie die komplexesten Feinheiten der Rational-Emotiven Therapie von Ellis beherrschen werden“





Spezifische Ziele

- Untersuchen der Grundsätze der Krisentherapie und Krisenintervention
- Unterscheiden zwischen verschiedenen Bewältigungsstilen in traumatischen Situationen
- Verstehen der verschiedenen Arten von Trauma sowie der Auswirkungen und Folgen traumatischer Situationen für den Einzelnen
- Untersuchen der Rational-Emotiven Therapie von Ellis zur Behandlung von Trauma

03

Struktur und Inhalt

Die Entwicklung vollständiger, umfassender, dynamischer und intensiver Studiengänge ist eines der Hauptziele von TECH. Aus diesem Grund enthält dieser Universitätskurs die neuesten Informationen auf dem Gebiet der Psychologie und folgt den Richtlinien eines Teams von Fachleuten, die sich mit psychotherapeutischen Interventionen in Krisensituationen auskennen. Darüber hinaus enthält er viele Stunden an qualitativ hochwertigem Zusatzmaterial, mit dem die Studenten nicht nur in der Lage sind, die im gesamten Lehrplan erarbeiteten Daten in einen Kontext zu stellen, sondern auch auf individuelle Weise auf die Aspekte einzugehen, die sie für ihre berufliche Leistung für besonders relevant halten.





“

Der Einsatz der Relearning-Methode bei der Entwicklung des Inhalts dieses Programms hat es TECH ermöglicht, die Lehrbelastung zu reduzieren, ohne dabei an Qualität und Spezialisierung einzubüßen”

**Modul 1. Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern
Traumatischer Situationen**

- 1.1. Trauma
 - 1.1.1. Trauma
 - 1.1.2. Haupttypen von Trauma
 - 1.1.3. Posttraumatische Belastungsstörung
- 1.2. Das traumatische Ereignis
 - 1.2.1. Erste Reaktionen auf Trauma
 - 1.2.2. Sekundäre Reaktionen auf Trauma
 - 1.2.3. Erklärungsmodell
- 1.3. Bewertung von Trauma
 - 1.3.1. Wie wird ein Trauma bewertet?
 - 1.3.2. Die wichtigsten Instrumente zur Traumabewertung
- 1.4. Langfristige Auswirkungen des Traumas auf das Opfer
 - 1.4.1. Kurzfristige Auswirkungen vs. Langfristige Auswirkungen
 - 1.4.2. Wichtigste Langzeitfolgen eines Traumas
- 1.5. Risiken einer schlechten Intervention
 - 1.5.1. Merkmale einer schlechten Intervention
 - 1.5.2. Allgemeine Folgen einer schlechten Intervention
 - 1.5.3. Spezifische Folgen einer schlechten Intervention
- 1.6. Krisentherapie vs. Krisenintervention
 - 1.6.1. Einführung in die Krisentherapie
 - 1.6.2. Einführung in die Krisenintervention
 - 1.6.3. Schlüssel und Grundsätze der Krisentherapie
 - 1.6.4. Ziele der Krisentherapie
- 1.7. Intervention in erster und zweiter Instanz
 - 1.7.1. Was ist eine Intervention in erster Instanz?
 - 1.7.2. Grundsätze und Schlüssel für erstinstanzliche Maßnahmen
 - 1.7.3. Was ist eine Intervention in zweiter Instanz?
 - 1.7.4. Grundsätze und Schlüssel zum Eingreifen in zweiter Instanz





- 1.8. Rational-Emotive Therapie von Ellis
 - 1.8.1. Einführung in die Rational-Emotive Therapie von Ellis
 - 1.8.2. Anwendungen der Rational-Emotiven Therapie von Ellis
 - 1.8.3. Vor- und Nachteile der Rational-Emotiven Therapie von Ellis
- 1.9. Bewältigungsstile
 - 1.9.1. Arten von Bewältigungsstilen
 - 1.9.2. Dysfunktionale Bewältigung von Trauma
- 1.10. Resilienz
 - 1.10.1. Konzept und Merkmale der Resilienz
 - 1.10.2. Schützende und fördernde Faktoren für Resilienz
 - 1.10.3. Schädliche oder nicht widerstandsfähige Faktoren

“*Im Virtuellen Campus finden Sie ausführliche Videos, Forschungsartikel, dynamische Zusammenfassungen und viel mehr zusätzliches Material, mit dem Sie die Aspekte des Lehrplans, die Sie am meisten interessieren, vertiefen können*”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

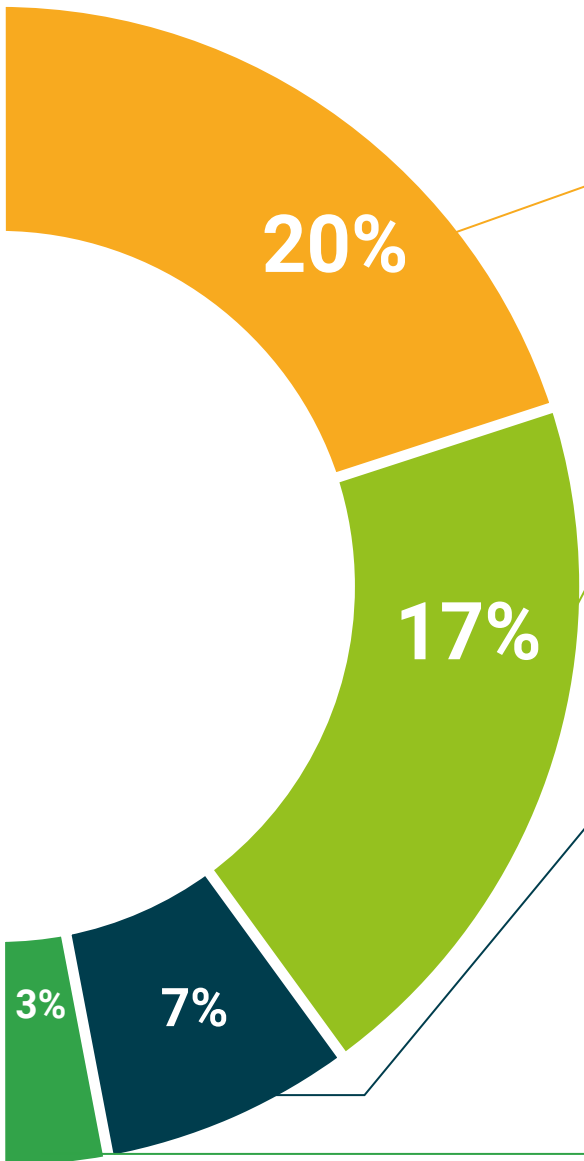
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern Traumatischer Situationen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern Traumatischer Situationen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern Traumatischer Situationen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Krisentherapie.

Psychotherapeutische

Intervention bei Opfern

Traumatischer Situationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krisentherapie. Psychotherapeutische
Intervention bei Opfern
Traumatischer Situationen

