

Universitätskurs Kriseninterventionsteam





tech technologische
universität

Universitätskurs Kriseninterventionsteam

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/kriseninterventionsteam

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Der Einsatz in Krisen und Notfällen erfordert ein spezifisches psychologisches Profil, das sich durch eine Reihe wesentlicher Aspekte auszeichnet, die es den Fachkräften ermöglichen, die verschiedenen Situationen, die sich ergeben können, sicher zu bewältigen. Und dies, ohne dass ihre Emotionen aus dem Gleichgewicht geraten. Zu diesen Eigenschaften gehört auch die Fähigkeit, gut im Team zu arbeiten, gut zu kommunizieren und gute Beziehungen zu Kollegen zu pflegen. Wenn Psychologen diese Fähigkeiten perfektionieren wollen, können sie sich auf das Programm verlassen, das TECH exklusiv für sie entwickelt hat, damit sie zu 100% online daran arbeiten können.

Es handelt sich um einen 6-wöchigen Kurs, der es den Studenten ermöglicht, sich über die wirksamsten Strategien der Krisenintervention in Gruppen auf den neuesten Stand zu bringen.



“

Eine 100%ige Online-Qualifizierung, die Sie nicht nur zu einer besser vorbereiteten Fachkraft macht, sondern auch zu einem besseren Gesprächspartner"

Teamarbeit und Koordination erhöhen die Chancen auf bessere Ergebnisse bei der Durchführung von Kriseninterventionen. Aus diesem Grund müssen Fachleute, die in diesem Bereich tätig sind, die wichtigsten Kommunikations- und Beziehungsstrategien sowie die Richtlinien zur Schaffung eines Klimas des Vertrauens und der Sicherheit, das Effizienz und Effektivität fördert, perfekt beherrschen.

In solchen Fällen kann der Psychologe eine doppelte Rolle spielen: als Kollege und Protagonist bei der Intervention und als Mentor, wenn es darum geht, die besten Techniken zu vermitteln, um eine effiziente und vor allem für alle Beteiligten angenehme Zusammenarbeit zu gewährleisten. Und um sich in diesem Bereich zu spezialisieren, können sie auf den Universitätskurs zählen, den TECH exklusiv zu diesem Zweck entwickelt hat.

Es handelt sich um eine akademische Erfahrung, die sich über 6 Wochen erstreckt und 150 Stunden verschiedener Inhalte umfasst, die es den Studenten ermöglichen, sich ein umfassendes Wissen über die innovativsten Konzepte für Teaminterventionen in Krisensituationen anzueignen. Dank der Vollständigkeit des Lehrplans werden sie in der Lage sein, die effektivsten Richtlinien für Gruppenarbeit sowie die besten Strategien für eine sofortige und garantierte Konfliktlösung anzuwenden.

All dies geschieht zu 100% online und durch vielfältiges Material, das reale Fallstudien und stundenlange zusätzliche hochwertige Inhalte umfasst: detaillierte Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbsterkenntnis und dynamische Zusammenfassungen. Darüber hinaus können die Teilnehmer von jedem internetfähigen Gerät aus auf den virtuellen Campus zugreifen, ohne Einschränkungen oder Zeitvorgaben und von überall aus. Dies ist eine einzigartige Gelegenheit, eine akademische Erfahrung zu machen, die Ihre Talente als Psychologen an die Spitze des Sektors bringt.

Dieser **Universitätskurs in Kriseninterventionsteam** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, sich mit den Richtlinien zur Beurteilung der verschiedenen psychologischen Profile, die für die Teilnahme an Kriseninterventionsteams empfohlen werden, auseinanderzusetzen"

“

Sie erwerben die notwendigen Kenntnisse, um die Leitung und Koordination von Kriseninterventionsteams in Not- und Krisensituationen zu bewältigen”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine Qualifikation, die es Ihnen ermöglicht, sich mit den Richtlinien guter Teamarbeit auseinanderzusetzen und die innovativsten Kooperationsstrategien in Ihrer Praxis umzusetzen.

Sie erhalten 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und ergänzenden Inhalte, um das Beste aus dieser akademischen Erfahrung zu machen, die an Ihre Leistungen und Bedürfnisse angepasst ist.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Kriseninterventionsteam wurde entwickelt, um Psychologen die Möglichkeit zu geben, sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten und die Umsetzung der effektivsten und effizientesten Strategien für die kollektive Arbeit in ihrer Praxis zu erleichtern. Zu diesem Zweck erhalten sie 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und ergänzenden Inhalte, die von einem Expertenteam vorbereitet und an die Bedürfnisse des Sektors angepasst wurden.



“

Was auch immer Ihre Ziele vor Beginn dieser Qualifizierung waren, TECH wird Ihnen das gesamte Material zur Verfügung stellen, mit dem Sie diese Ziele mit Sicherheit erreichen können”



Allgemeine Ziele

- ◆ Vervollkommen der Richtlinien zur Gewährleistung einer guten Teamarbeit
- ◆ Entwickeln von Fachwissen über die effektivsten Techniken, um ein Arbeitsumfeld zu schaffen, das auf Vertrauen und Sicherheit basiert

“

Sie werden an den effektivsten Kommunikationsstrategien arbeiten, um eine Beziehung zu den Medien zu gewährleisten, die den Anforderungen des Sektors in Krisensituationen gerecht wird”





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen des Profils des Psychologen, der auf Krisenintervention in Notfällen und Notsituationen spezialisiert ist
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Berufe, die in einem Kriseninterventionsteam vertreten sind
- ◆ Kennen und Erlernen der wichtigsten Leitlinien zur Gewährleistung eines guten Ergebnisses in der Kriseninterventionsarbeit
- ◆ Untersuchen der Gegenwart und Zukunft der Krisenintervention

04

Struktur und Inhalt

Studenten dieses Universitätskurses finden 150 Stunden vielfältiger Inhalte, die von einem Team von Experten für Krisenintervention ausgewählt wurden. Neben einem innovativen, dynamischen und intensiven Lehrplan erhalten sie zusätzliches hochwertiges Material, das in verschiedenen Formaten präsentiert wird: Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, dynamische Zusammenfassungen und vieles mehr! Alles verdichtet in einer bequemen und flexiblen 100%igen akademischen Online-Erfahrung, mit der sie in der Lage sein werden, die innovativsten Strategien für die kollektive Arbeit in Notfällen oder dringenden Situationen in ihrer beruflichen Praxis umzusetzen.





“

Ein Programm mit Erwartungen für die Zukunft: Sie werden an den möglichen Theorien zur Krisenintervention in den kommenden Jahren arbeiten"

Modul 1. Das Kriseninterventionsteam

- 1.1. Profil des Psychologen in einem Kriseninterventionsteam
 - 1.1.1. Der Notfallpsychologe in Krisensituationen
 - 1.1.2. Wesentliche Merkmale des Psychologen in einem Kriseninterventionsteam
 - 1.1.3. Die Rolle des Psychologen in einem Kriseninterventionsteam
- 1.2. Andere Profile innerhalb eines Kriseninterventionsteams
 - 1.2.1. Struktur des Kriseninterventionsteams
 - 1.2.2. Arten von Fachleuten innerhalb eines Kriseninterventionsteams
 - 1.2.3. Leitung und Koordinierung von Kriseninterventionsteams
- 1.3. Vorwarnung
 - 1.3.1. Vorsichtige Haltungen
 - 1.3.2. Bereitschaft der Bevölkerung
 - 1.3.3. Vorbereitung des Einsatzteams
- 1.4. Die Krise
 - 1.4.1. Krise
 - 1.4.2. Arten von Krisen
 - 1.4.3. Reaktionen
- 1.5. Das Ereignis
 - 1.5.1. Allgemeine Bewertung des Ereignisses
 - 1.5.2. Ebenen der Intervention
 - 1.5.3. Allgemeine Organisation des Ereignisses
- 1.6. Leitlinien für eine gute Teamarbeit
 - 1.6.1. Einführung in die Teamarbeit
 - 1.6.2. Merkmale einer guten Teamarbeit
 - 1.6.3. Leitlinien für eine gute Teamarbeit
- 1.7. Die Bedeutung des Aufbaus von Vertrauen und Zuversicht für die Wirksamkeit
 - 1.7.1. Einführung in das Konzept von Vertrauen und Zuversicht bei psychologischen Interventionen
 - 1.7.2. Werkzeuge und Techniken zum Aufbau von Vertrauen und Zuversicht
 - 1.7.3. Die Rolle des Psychologen beim Aufbau von Vertrauen in die psychologische Therapie und Intervention



- 1.8. Konfliktlösung innerhalb des Teams
 - 1.8.1. Arten von Konflikten im Team
 - 1.8.2. Techniken und Instrumente zur Konfliktlösung im Team
 - 1.8.3. Der Konfliktlösungsprozess innerhalb des Teams
- 1.9. Kommunikation und Medienarbeit
 - 1.9.1. Kommunikation in der Krisenintervention
 - 1.9.2. Die Medien
 - 1.9.3. Kommunikation von Notfällen und Katastrophen mit den Medien
- 1.10. Die Gegenwart und Zukunft der Krisenintervention
 - 1.10.1. Aktuelle Krisenintervention
 - 1.10.2. Die Zukunft der Krisenintervention und der Notfallpsychologie

“

Ohne feste Stundenpläne oder Präsenzveranstaltungen können Sie Ihre professionellen Fähigkeiten zur kollektiven Krisenintervention durch eine akademische Erfahrung, die sich Ihnen anpasst, perfektionieren“

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

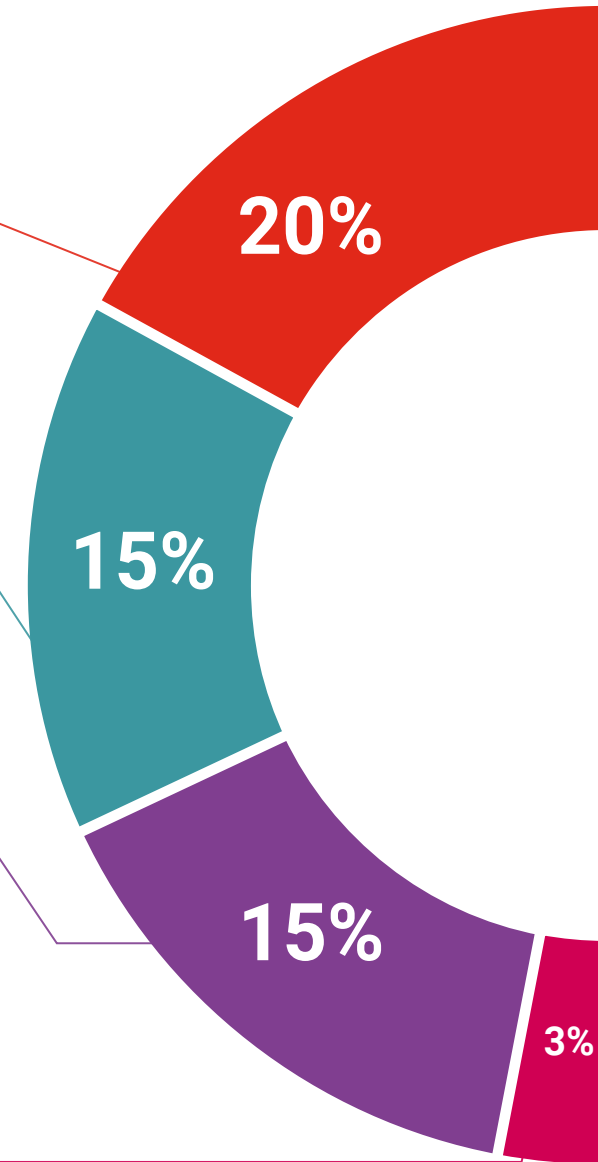
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

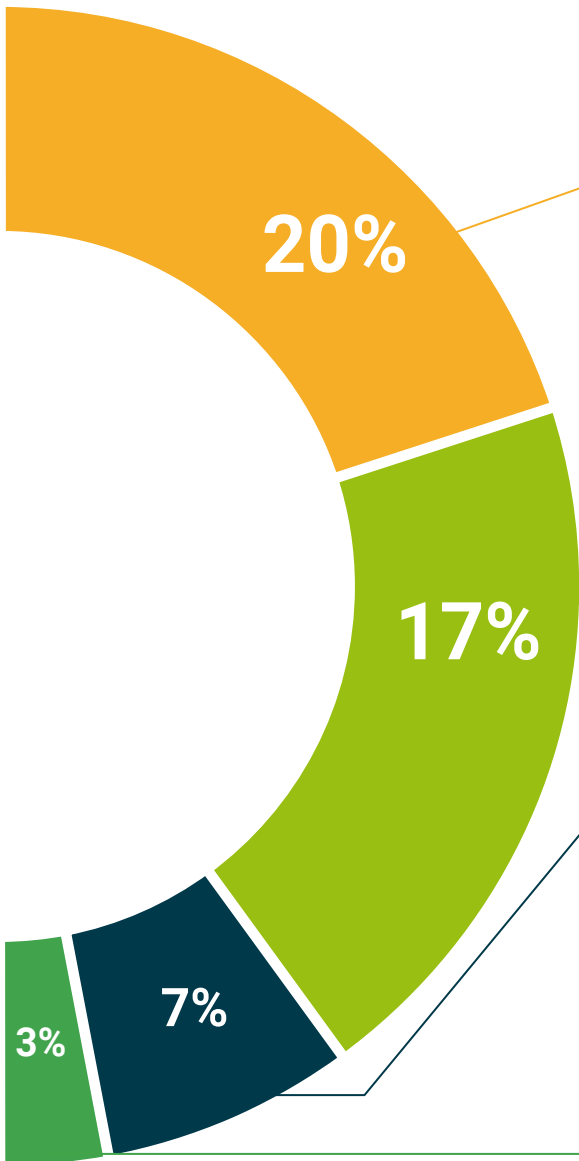
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kriseninterventionsteam garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Kriseninterventionsteam** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kriseninterventionsteam**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kriseninterventionsteam

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Kriseninterventionsteam

