

# Universitätskurs

Konzept, Merkmale, Bewertung und Intervention bei Lernschwierigkeiten in der Zeit der Schulpflicht



## Universitätskurs

Konzept, Merkmale, Bewertung und  
Intervention bei Lernschwierigkeiten  
in der Zeit der Schulpflicht

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/konzept-merkmale-bewertung-intervention-lernschwierigkeiten-zeit-schulpflicht](http://www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/konzept-merkmale-bewertung-intervention-lernschwierigkeiten-zeit-schulpflicht)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die unterschiedlichen persönlichen Realitäten, die Schüler in jungen Jahren in der Schule erleben, machen es notwendig, jeden Fall persönlich und individuell zu betrachten. Um diesen psychoedukativen Ansatz anbieten zu können, müssen die Schulen über qualifiziertes Personal verfügen, das mit den Merkmalen von Lernschwierigkeiten vertraut ist, um diese Probleme im Voraus erkennen zu können. Unter Berücksichtigung der multidisziplinären Kompetenzen, die für diese Arbeit erforderlich sind, hat TECH eine umfassende und fundierte Qualifizierung entwickelt, die sich mit den Merkmalen von Lernschwierigkeiten, den Betreuungsprotokollen für spezifische Fälle im Rahmen des formalen Bildungssystems und den besonderen persönlichen Umständen oder der Schulgeschichte befasst (ECOPHE). Es handelt sich um eine 100%ige Online-Qualifizierung, die sich an Hochschulabsolventen der Psychologie richtet, um sie in die Lage zu versetzen, ihre Kenntnisse im pädagogischen Bereich zu vertiefen und ihre berufliche Laufbahn in diesem Bereich zu planen.



“

*Dank dieses Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, die vorübergehende Unangepasstheit von Schülern zu analysieren, die nicht in Klassen sind, die ihren Fähigkeiten entsprechen"*

Heutzutage ist die Rolle der psychoedukativen Fachleute im Klassenzimmer von grundlegender Bedeutung. Früher gab es keine so starke Präsenz dieser Spezialisten, heute ist der Schulpsychologe von zentraler Bedeutung und seine Aufgabe besteht darin, erzieherische oder persönliche Probleme bei Schülern zu diagnostizieren sowie Lehrkräfte und Familien zu beraten. Infolge der Pandemie hat das Ministerium für Bildung und Berufsausbildung die Zahl der Schulpsychologen erhöht, um dem zunehmenden Bedarf an spezifischer pädagogischer Unterstützung gerecht zu werden. Psychologen, die in diesem Bereich arbeiten wollen, müssen daher die neuesten psychologischen Instrumente kennen und deren Anwendung beherrschen.

Aus diesem Grund bietet TECH eine umfassende und fundierte Qualifizierung an, die sich an Hochschulabsolventen der Psychologie richtet, die sich auf den Bereich der Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen spezialisieren möchten, um die Rehabilitation der Betroffenen im Klassenzimmer zu fördern. Dieser Unterricht ist über einen 100%igen Online-Modus möglich, der von einem Dozententeam unterstützt wird, das sich auf dem Gebiet der Psychologie und Pädagogik auskennt und darauf abzielt, eine angemessene theoretische und praktische Weiterbildung der Studenten zu gewährleisten.

Darüber hinaus hat der Universitätskurs einen theoretisch-praktischen Ansatz, der die Studenten in Entwicklungsstörungen und ihre Klassifikation, grundlegende Lernprozesse und besondere persönliche Umstände oder Schulgeschichte einführt. Außerdem ist dieses Programm dank des *Relearning*-Lernsystems von TECH sehr dynamisch. Eine Methode, die es dem Spezialisten ermöglicht, sich schrittweise weiterzuentwickeln und gleichzeitig die langen Studienzeiten zu reduzieren, die bei anderen orthodoxen Lehrmethoden so üblich sind. Zusätzlich können die Inhalte aus dem virtuellen Klassenzimmer heruntergeladen werden, so dass sie den Studenten auch offline zur Verfügung stehen.

Dieser **Universitätskurs in Konzept, Merkmale, Bewertung und Intervention bei Lernschwierigkeiten in der Zeit der Schulpflicht** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Lernen Sie die Merkmale und Folgen von Legasthenie und Dysgraphie schon in jungen Jahren zu erkennen"*

“ *Lernen Sie das Umfeld von Schülern mit besonderen persönlichen Bedingungen kennen, um jeden einzelnen Fall zu studieren und zu verstehen, wie sich dies auf ihre Entwicklung im Klassenzimmer auswirkt*”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Arbeiten Sie mit Bildungseinrichtungen als Fachkraft zusammen, die über umfassende Kenntnisse im Bereich Hochbegabung und LD-Störungen verfügt.*

*Mit dieser Qualifikation werden Sie in der Lage sein, Hörschädigungen zu bewerten und den Grad der Lernintervention festzustellen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Konzept, Merkmale, Bewertung und Intervention bei Lernschwierigkeiten in der Zeit der Schulpflicht ist die Erweiterung und Aktualisierung der theoretischen und praktischen Kenntnisse von Fachleuten, die sich auf Psychologie spezialisiert haben. Mit diesem Universitätskurs werden die Studenten in der Lage sein, die Klassifizierung von Lernschwierigkeiten eingehend zu studieren und die spezifischen Bedürfnisse des Sonderunterrichts sowie die diagnostischen Kategorien zu untersuchen, die in Spanien in die staatliche Unterstützung für BFB einbezogen bzw. davon ausgeschlossen sind. All dies geschieht durch ein flexibles und dynamisches Programm, das auf der Erfahrung eines Dozententeams basiert, das an Partizipationsprojekten mitgewirkt hat und auf Bildung spezialisiert ist.



“

*Untersuchen Sie Fälle von  
Rechenstörungen, um  
Präventionsprogramme im  
pädagogischen Bereich zu entwickeln”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Kennen der neurobiologischen und kognitiven Grundlagen, die beim Lernen eine Rolle spielen
- ♦ Kennen der verschiedenen Kategorien von LD im formalen und non-formalen Rahmen, ihrer Bewertung und Diagnose
- ♦ Erkennen verschiedener spezifischer pädagogischer Unterstützungsbedürfnisse (SEN) in der beruflichen Praxis
- ♦ Erstellen zuverlässiger Diagnosen und Durchführen geeigneter Interventionen in jedem psychopädagogischen Umfeld
- ♦ Anwenden spezifischer Interventionstechniken und -programme bei Lernschwierigkeiten
- ♦ Erstellen psychopädagogischer Berichte und Interventionsvorschläge für pädagogische Fachkräfte und Fachleute aus multidisziplinären Teams





## Spezifische Ziele

---

- Untersuchen von Legasthenie, Dyskalkulie, Dysgraphie, ADHS, schwerer Verhaltensstörung und anderen möglichen Lernschwierigkeiten
- Analysieren der Merkmale von Hochbegabung und warum sie als Lernschwierigkeit angesehen wird
- Beurteilen der Rolle von Kindern in sozial und pädagogisch benachteiligten Situationen

“

*Erreichen Sie Ihre Ziele dank der pädagogischen Hilfsmittel von TECH und der Anleitung von hervorragenden Fachleuten, die sich mit Psychologie auskennen"*

# 03

## Kursleitung

TECH hat ein Team von Fachleuten herangezogen, die sich auf pädagogische Entwicklungsstörungen spezialisiert haben, um nicht nur das theoretische Wissen dieses Studiengangs, sondern auch ihre gesamte praktische Erfahrung zu vermitteln. Dank dieser Mitwirkung steht den Studenten ein direkter Kommunikationskanal mit den Dozenten zur Verfügung, um eventuelle Fragen zum Lehrplan zu klären. Darüber hinaus macht TECH das Studium dieser Qualifikation mit theoretischen und praktischen Materialien in verschiedenen Formaten und mit der Möglichkeit, den Referenzleitfaden herunterzuladen, dynamischer. So können Sie die Inhalte nicht nur mit audiovisuellen Hilfsmitteln konsultieren, sondern den Lehrplan auch offline nutzen, sobald er heruntergeladen wurde.





“

*Erfahren Sie mehr über die Merkmale der Legasthenie mit der Unterstützung eines Dozententeams mit jahrelanger Erfahrung in der Psychopädagogik"*

## Leitung



### Fr. Torres García, Cathaysa

- ♦ Moderatorin von Workshops für Kinder und Jugendliche zur Leseförderung bei PIALTE
- ♦ Erziehungspsychologin und Lehrkraft für frühkindliche Erziehung im Kinderzentrum Higopico
- ♦ Psychologin im Kinderzentrum von Hamelín
- ♦ Pädagogische Psychologin, *Freelance*
- ♦ Universitätsdozentin
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Erziehungspsychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätsexpertin in Frühförderung an der Universität Antonio de Nebrija

## Professoren

### Fr. López, Ana Karina

- ♦ Psychologin, Ausbilderin und Moderatorin im Bereich der sozialen Teilhabe im Programm für ältere Menschen der Stiftung La Caixa
- ♦ Klinische Psychologin im Bereich der Kinder- und Jugendpsychotherapie im Psychologischen Zentrum María Auxiliadora
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Arturo Michelena
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätskurs in Psychologie der Organisationen und Humanressourcen an der Universität von Carabobo



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von Experten auf dem Gebiet der Psychopädagogik sorgfältig ausgearbeitet, um den Studenten das gesamte theoretische Wissen zu vermitteln. Mit diesem Universitätskurs werden die Studenten in der Lage sein, die verschiedenen Pathologien im Zusammenhang mit Lernschwierigkeiten, die Analyse von Hochbegabung sowie die soziale Situation und die Rolle von Kindern in Bildungsbenachteiligung zu untersuchen. Darüber hinaus bietet TECH ein 100%iges Online-Studium an, das je nach den Lebensumständen der Psychologen eine spätere Fortsetzung ermöglicht. Das methodische System des *Relearning* ist eine weitere Stärke dieses Studiengangs, denn durch die Wiederholung der Inhalte ist es möglich, sich die Inhalte auf konstante und progressive Weise anzueignen.





“

*Glauben Sie, dass es nicht möglich ist, eine qualifizierte akademische Weiterbildung zu erhalten, während Sie arbeiten? Mit TECH und seiner 100%igen Online-Modalität können Sie es schaffen“*

## Modul 1. Konzept, Merkmale, Bewertung und Intervention bei Lernschwierigkeiten im Bereich der Schulpflicht

- 1.1. Kategorien und Klassifizierung von Lernschwierigkeiten
  - 1.1.1. Lernschwierigkeiten (LD). Definition und Konzept
  - 1.1.2. Spezifische Lernschwierigkeiten. Definition und Konzept
  - 1.1.3. Sonderpädagogischer Förderbedarf (SEN). Definition und Konzept
  - 1.1.4. Besonderer Förderbedarf (BFB). Definition und Konzept
  - 1.1.5. Rechtlicher Rahmen und diagnostische Kategorien, die von der staatlichen Unterstützung für SEN in Spanien ein- und ausgeschlossen sind
- 1.2. Legasthenie
  - 1.2.1. Konzept
  - 1.2.2. Eigenschaften
  - 1.2.3. Bewertung. Unterschied zwischen Leseverzögerung und Legasthenie
  - 1.2.4. Legasthenie-Intervention in Schulen
  - 1.2.5. Legasthenie und IKT
- 1.3. Dyskalkulie
  - 1.3.1. Konzept
  - 1.3.2. Eigenschaften
  - 1.3.3. Bewertung
  - 1.3.4. Dyskalkulie-Intervention in Schulen
  - 1.3.5. Dyskalkulie und IKT
- 1.4. Dysgraphie
  - 1.4.1. Konzept
  - 1.4.2. Eigenschaften
  - 1.4.3. Bewertung
  - 1.4.4. Dysgraphie-Intervention in Schulen
  - 1.4.5. Dysgraphie und IKT
- 1.5. ADHS
  - 1.5.1. Konzept
  - 1.5.2. Eigenschaften
  - 1.5.3. Bewertung
  - 1.5.4. ADHS-Intervention in Schulen
  - 1.5.5. ADHS und IKT



- 1.6. Schwere Verhaltensstörung
  - 1.6.1. Konzept
  - 1.6.2. Ätiologie
  - 1.6.3. Bewertung
  - 1.6.4. Intervention bei Schwere Verhaltensstörungen in Schulen
  - 1.6.5. Schwere Verhaltensstörung und damit verbundene Störungen
- 1.7. Sehbehinderung und Hörbehinderung
  - 1.7.1. Das Konzept der Sehbehinderung
  - 1.7.2. Bewertung von Sehbehinderungen in der pädagogischen Psychologie
  - 1.7.3. Intervention bei Sehbehinderung in der Schule
  - 1.7.4. Das Konzept der Hörbehinderung
  - 1.7.5. Bewertung der Hörbehinderung in der Schulpsychologie
  - 1.7.6. Intervention bei Hörbehinderung in der Schule
  - 1.7.7. IKT für Behinderte
- 1.8. Motorische Behinderung
  - 1.8.1. Konzept
  - 1.8.2. Eigenschaften
  - 1.8.3. Bewertung in Bildungszentren. Zusammenarbeit mit spezifischen Zentren
  - 1.8.4. Intervention bei motorischen Behinderungen in Schulen
- 1.9. Hochbegabung
  - 1.9.1. Konzept
  - 1.9.2. Hauptmerkmale. Warum wird sie als LD betrachtet?
  - 1.9.3. Bewertung in Bildungszentren. Zusammenarbeit mit spezifischen Zentren
  - 1.9.4. Intervention bei Hochbegabung in der Schule. Spezifische Programme in Schulen
- 1.10. Besondere persönliche Umstände oder Schulgeschichte (ECOPHE) und Minderjährige in einer sozial und pädagogisch benachteiligten Situation
  - 1.10.1. Das ECOPHE-Konzept
  - 1.10.2. Bewertung in Bildungszentren. Zusammenarbeit mit spezifischen Zentren
  - 1.10.3. Intervention für Kinder mit besonderen Bedingungen in der Schulgeschichte
  - 1.10.4. Sozialpädagogische Nachteile und LD
  - 1.10.5. Bewertung in Bildungszentren. Zusammenarbeit mit spezifischen Zentren
  - 1.10.6. Intervention bei Sehbehinderung in der Schule



*Erkennen Sie dank der von TECH bereitgestellten akademischen Inhalte die schwerwiegende Verhaltensstörung, die sich in Lernschwierigkeiten äußert“*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Konzept, Merkmale, Bewertung und Intervention bei Lernschwierigkeiten in der Zeit der Schulpflicht garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Konzept, Merkmale, Bewertung und Intervention bei Lernschwierigkeiten in der Zeit der Schulpflicht** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Konzept, Merkmale, Bewertung und Intervention bei Lernschwierigkeiten in der Zeit der Schulpflicht**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Konzept, Merkmale, Bewertung und  
Intervention bei Lernschwierigkeiten  
in der Zeit der Schulpflicht

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Konzept, Merkmale, Bewertung und Intervention bei Lernschwierigkeiten in der Zeit der Schulpflicht

