

Universitätskurs

Konfliktmanagement bei Mobbing in der Schule



tech technologische
universität

Universitätskurs

Konfliktmanagement bei Mobbing in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/konfliktmanagement-mobbing-schule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Mobbing ist ein ernstes Problem, das sich negativ auf die geistige und emotionale Gesundheit von Schülern auswirken kann. Deshalb ist es für Psychologen wichtig, die Gründe für diese Art von Problemen zu kennen und zu wissen, wie man auf verschiedenen Bildungsebenen eingreifen kann. Um Fachleuten das nötige Rüstzeug für den Umgang mit diesem Problem zu geben, wurde dieses Programm entwickelt. Es handelt sich um einen 100%igen Online-Universitätsabschluss, der den Studenten in nur 6 Wochen intensives Lernen zum Thema Mobbinganalyse und -intervention ermöglicht. Und das alles mit einem umfassenden Lehrplan und Lehrmitteln, die 24 Stunden am Tag zugänglich sind.





*Erwerben Sie Ressourcen,
die Sie für das richtige
Konfliktmanagement bei Mobbing
in der Schule verwenden können"*

Mobbing äußert sich in verschiedenen Formen, darunter körperliche und verbale Gewalt wie Schlägen, Beschimpfungen, Hänseleien und Einschüchterung. Leider werden diese extremen Situationen immer häufiger. Außerdem hat der Einsatz neuer Technologien zur Ausweitung des Problems beigetragen. Angesichts dieser Situation ist die Rolle des Psychologen von grundlegender Bedeutung für die frühzeitige Erkennung des Problems sowie für seine Bewältigung und Vorbeugung mit dem Ziel, sein Fortbestehen zu vermeiden und seine negativen Auswirkungen zu minimieren.

Aus diesem Grund hat TECH zusammen mit einem Expertenteam dieses Programm entwickelt, das die wichtigsten und aktuellsten Informationen über die Konflikttheorie, die auf diese Art von Situation angewandt wird, die Planung von Interventionen und die Förderung des aktiven Zuhörens sowie die Bedeutung der Nachbereitung und Unterstützung enthält. So können die Studenten in nur 6 Wochen auf eine Vielzahl von Bildungsressourcen zugreifen, die ihr Verständnis erleichtern, so dass sie das Wissen sofort in ihre Praxis integrieren können.

Außerdem wird der Kurs mit der effektivsten Methode, der *Relearning*-Methode, durchgeführt. Sie besteht aus der Wiederholung der Inhalte während des gesamten Studiengangs und ermöglicht es dem Studenten, die Stunden des Auswendiglernens zu reduzieren und in kurzer Zeit viel effektiver zu lernen.

Diese akademische Option bietet eine ausgezeichnete Gelegenheit, ein komplettes Update und dessen korrekte Anwendung zu erhalten, die es den Studenten ermöglicht, beruflich und persönlich im Bereich der Psychologie zu wachsen, insbesondere angewandt auf die Arbeit mit Kindern und Heranwachsenden. Darüber hinaus bietet diese Art des Studiums eine größere Freiheit für das Selbstmanagement, da der Zugang zum Lehrplan zu jeder Tageszeit möglich ist, ohne die Notwendigkeit, zu festen Zeiten am Unterricht teilzunehmen.

Dieser **Universitätskurs in Konfliktmanagement bei Mobbing in der Schule**

enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychopathologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich jetzt ein und verpassen Sie nicht diese 100%ige akademische Online-Alternative, die Ihnen ein selbstbestimmtes Lernen ermöglicht"

“

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten zum aktiven Zuhören und erforschen Sie die Hauptursachen für Konflikte zwischen Schülern dank dieses Universitätsabschlusses“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Programm, das nur 6 Wochen dauert und Ihnen das Rüstzeug für die Erstellung eines Managementplans in Situationen von Belästigung vermittelt.

Sie haben Zugang zu einer riesigen virtuellen Bibliothek voller wertvoller Materialien, die Sie herunterladen und jederzeit und überall einsehen können.



02 Ziele

TECH hat einen Studiengang entwickelt, der Fachleuten aus der Psychologie aktuelles Wissen über Konfliktmanagement bei Mobbing in der Schule vermittelt, um ihnen das nötige Rüstzeug für eine wirksame Bewältigung dieses Problems zu geben. Der von TECH angebotene Lehrplan ist daher fortschrittlich und theoretisch-praktisch und ermöglicht die Integration der am besten geeigneten Strategien für den Umgang mit dieser Art von Problemen. Darüber hinaus stehen den Studenten Kurzanleitungen, Video-Interventionstechniken und eine Vielzahl von Multimedia-Materialien zur Verfügung.





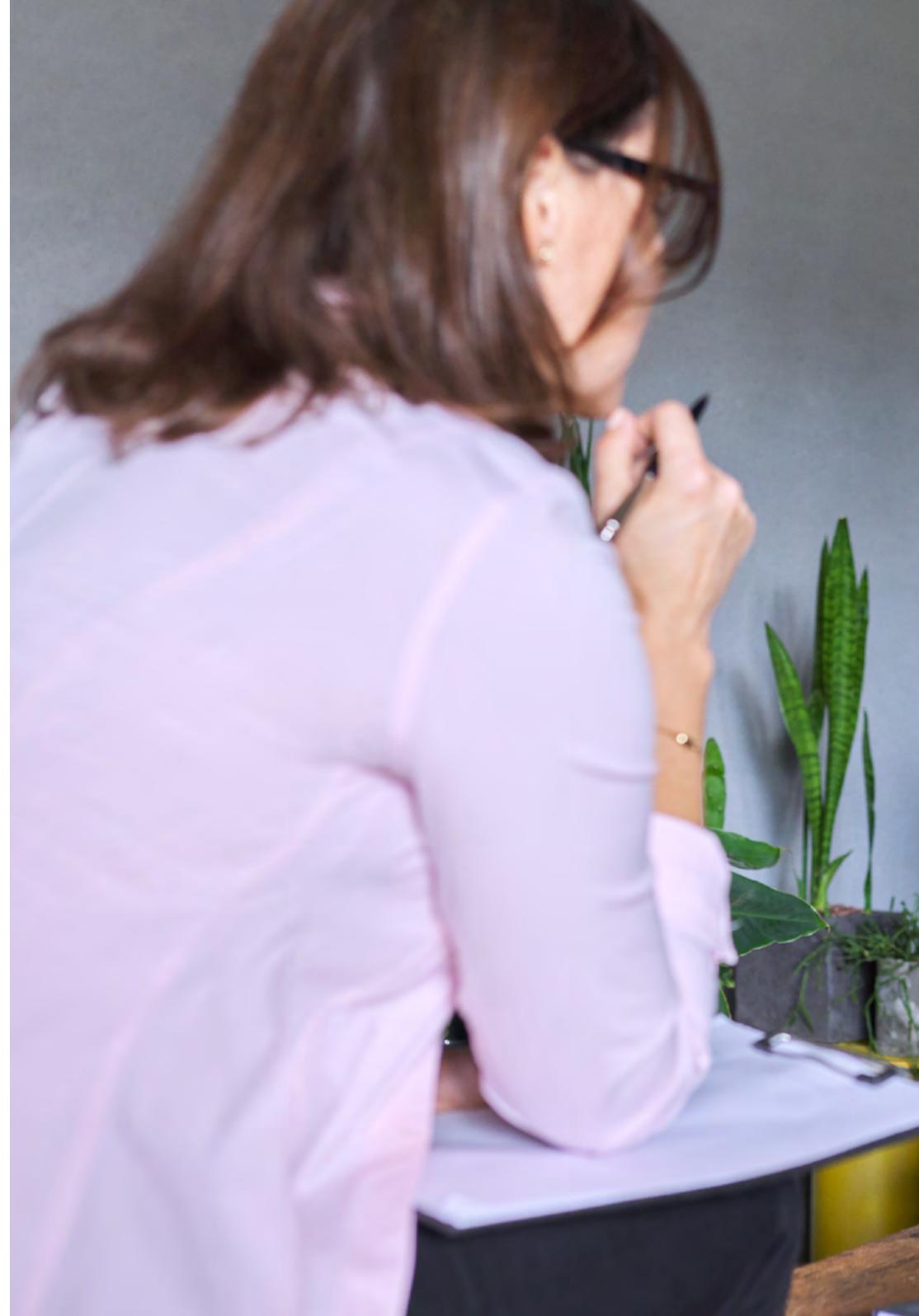
“

Vertiefen Sie die am besten geeigneten durchsetzungsfähigen Kommunikationsmethoden, um Fälle von Mobbing zu bewältigen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Tieferes Eingehen auf die Prävention und Intervention von Mobbing in der Schule
- ◆ Erforschen der verschiedenen Bereiche, in denen Mobbing in der Schule Auswirkungen hat
- ◆ Anbieten eines vertieften Studiensystems für einen umfassenden Ansatz gegen Mobbing in Schulen
- ◆ Untersuchen der pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Aspekte von Mobbing in der Schule
- ◆ Erwerben fundierter Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen Mobbing in der Schule und seinen psychologischen Folgen
- ◆ Beschreiben von Konfliktmanagement, selbstbewusster Kommunikation und Problemlösungsinstrumenten in der Schule
- ◆ Darlegen der Instrumente zur Verhinderung von Mobbing in der Schule
- ◆ Erläutern der Instrumente, um bei Mobbing in der Schule eingreifen zu können





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen der Frage, was ein Schulkonflikt ist
- ◆ Beschreiben der wichtigsten Arten von Schulkonflikten
- ◆ Kennen der Rolle von Schülern bei Schulkonflikten
- ◆ Eingehen auf die Rolle der Lehrkräfte bei Schulkonflikten
- ◆ Verstehen der Bedeutung der Schule im Umgang mit Schulkonflikten
- ◆ Verstehen der Situation der Familie im Zusammenhang mit Schulkonflikten
- ◆ Lernen, wie man Schulkonflikte angeht



Mit diesem Abschluss werden Sie sich mit allem beschäftigen, was mit Konflikten beim Dialog zu tun hat“



03

Struktur und Inhalt

Die Teilnehmer dieses Universitätsabschlusses haben Zugang zu den neuesten pädagogischen Werkzeugen, die im heutigen akademischen Umfeld zur Verfügung stehen. So können sie sich effektives und praktisches Wissen über Konfliktmanagement bei Mobbing in der Schule aneignen, das sie in ihrer täglichen Arbeit anwenden können. Außerdem können sie dank der *Relearning*-Methode die neu erworbenen Konzepte effizient festigen und so die für das Lernen und Auswendiglernen benötigte Zeit reduzieren.

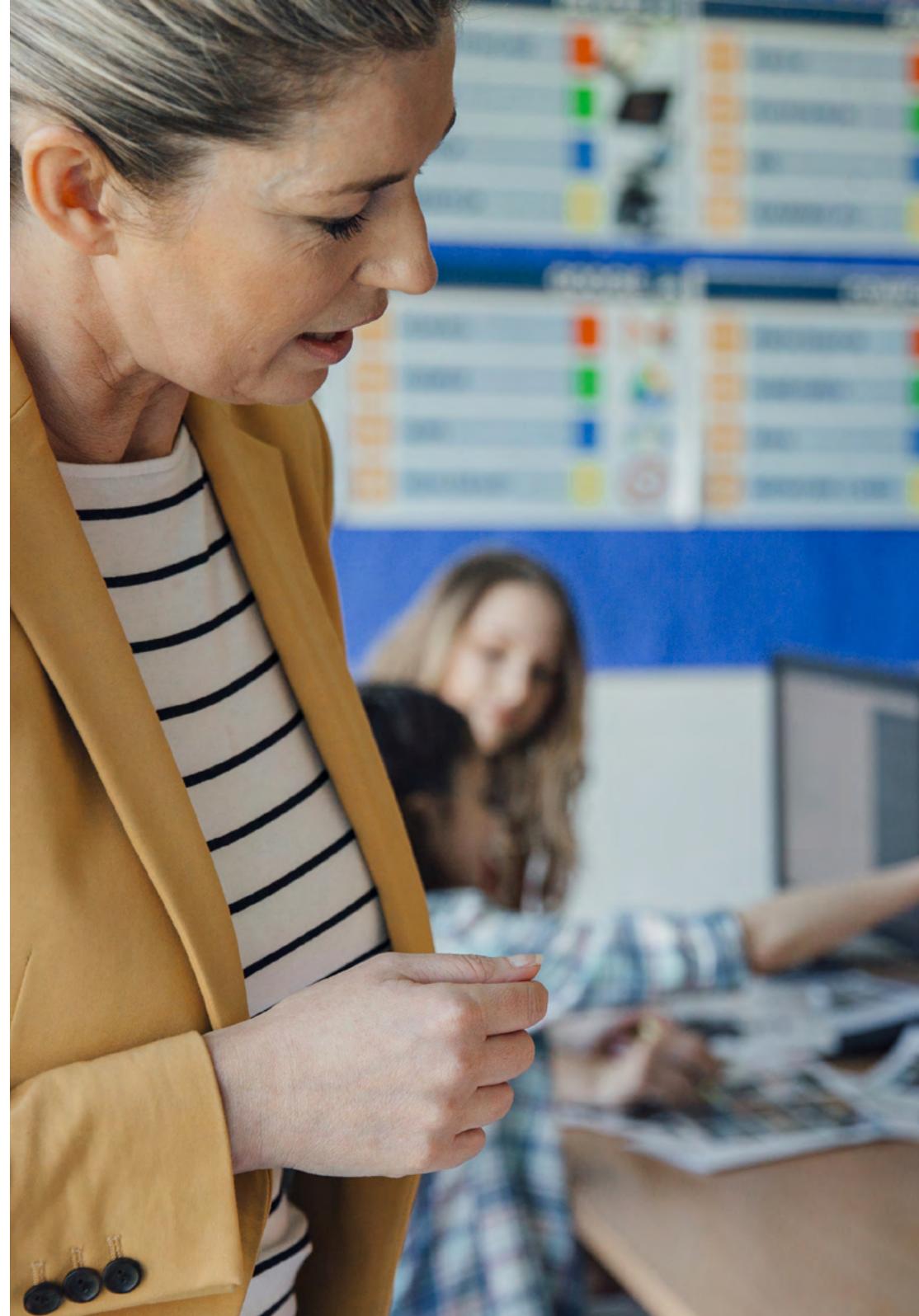


“

*Sie haben 24 Stunden am Tag
und von jedem elektronischen
Gerät aus Zugang zu den
Inhalten dieses erstklassigen
Hochschulprogramms"*

Modul 1. Konflikte als Grundlage von Mobbing in der Schule

- 1.1. Analyse von Konflikten bei Mobbing in der Schule
 - 1.1.1. Konflikte im Bildungswesen
 - 1.1.2. Historischer Überblick
 - 1.1.3. Aus Konflikten lernen
- 1.2. Anwendung der Konflikttheorie auf Mobbing in der Schule
 - 1.2.1. Konflikt
 - 1.2.2. Erhebung von Daten
 - 1.2.3. Perspektiven des Konflikts
- 1.3. Kontextbezogener Ansatz bei Mobbing in der Schule
 - 1.3.1. Was ist Kontext?
 - 1.3.2. Interaktion zwischen Persönlichkeit und Kontext
- 1.4. Planung der Analyse einer Mobbing-Situation
 - 1.4.1. Eignung oder Nicht-Eignung des Vermittlers
 - 1.4.2. Plan zur Konflikterkennung
- 1.5. Etappen bei der Planung der Intervention bei Mobbing in der Schule
 - 1.5.1. Zielbevölkerung
 - 1.5.2. Einsatz von Instrumenten
 - 1.5.3. Gestaltung der Datenerhebung
 - 1.5.4. Umsetzung
 - 1.5.5. Ergebnisse und Schlussfolgerungen
- 1.6. Didaktische Modelle zum Thema Mobbing in der Schule
 - 1.6.1. Der Konflikt beim Dialog
 - 1.6.2. Fakten zum Konflikt beim Dialog
- 1.7. Mobbing in der Vorschule
 - 1.7.1. Aktives Zuhören
 - 1.7.2. Gründliche Untersuchung des Konflikts jenseits der Oberfläche
 - 1.7.3. Reaktionen der beteiligten Parteien
 - 1.7.4. Erleben von Emotionen





- 1.8. Mobbing in der Grundschule
 - 1.8.1. Aktives Zuhören
 - 1.8.2. Gründliche Untersuchung des Konflikts jenseits der Oberfläche
 - 1.8.3. Personenbezogene Elemente
 - 1.8.4. Prozessbezogene Elemente
 - 1.8.5. Elemente der Kommunikation
- 1.9. Mobbing bei Heranwachsenden
 - 1.9.1. Aktives Zuhören
 - 1.9.2. Gründliche Untersuchung des Konflikts jenseits der Oberfläche
 - 1.9.3. Personenbezogene Elemente
 - 1.9.4. Prozessbezogene Elemente
 - 1.9.5. Elemente der Kommunikation
- 1.10. Bedeutung von Überwachung und Unterstützung bei Mobbing in der Schule
 - 1.10.1. Die Nachfolge
 - 1.10.2. Verschiedene Ressourcen für die Unterstützung von Lehrkräften



*Ein 100%iger Online-Universitätskurs,
der Sie in die Lage versetzt, jeden
Mobbingkonflikt effektiv zu bewältigen"*

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

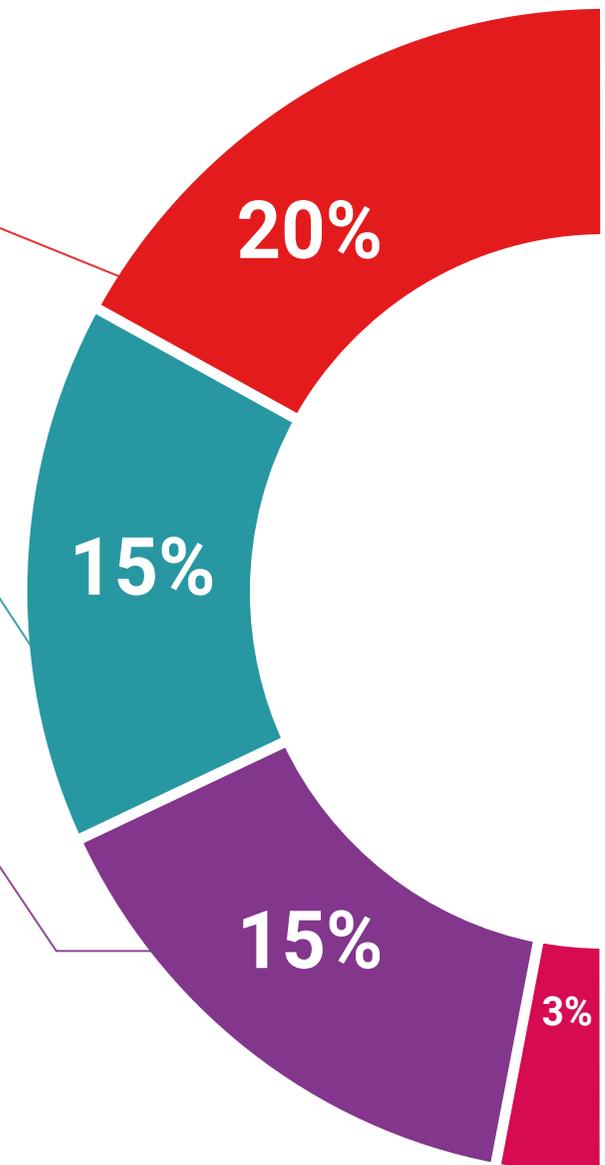
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

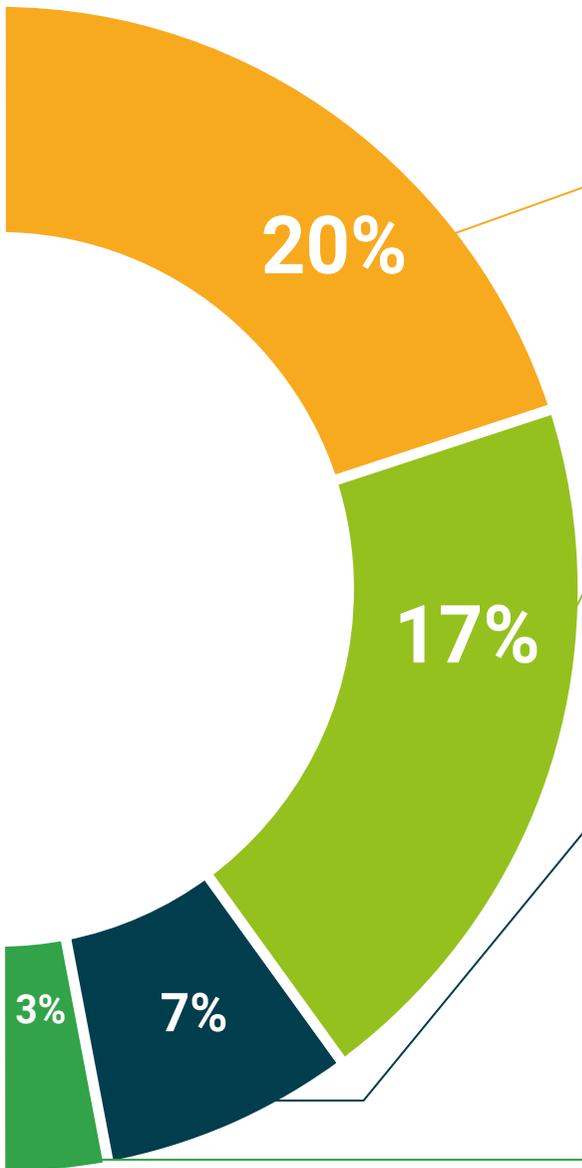
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Konfliktmanagement bei Mobbing in der Schule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Konfliktmanagement bei Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Konfliktmanagement bei Mobbing in der Schule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Konfliktmanagement bei
Mobbing in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Konfliktmanagement bei Mobbing in der Schule

