

Universitätskurs

Kommunikation bei Mobbing in der Schule



Universitätskurs

Kommunikation bei Mobbing in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/kommunikation-mobbing-schule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

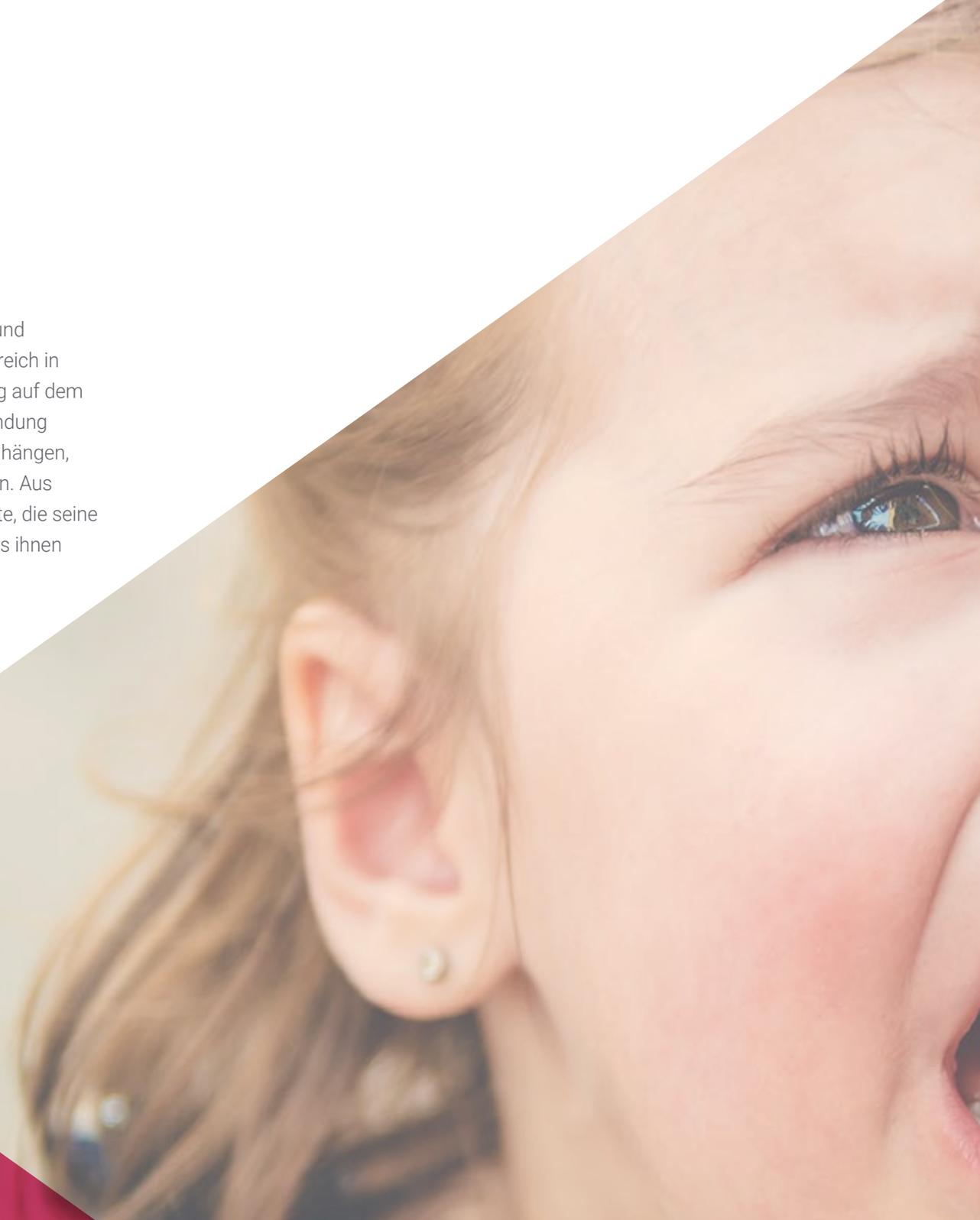
Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Im Rahmen der psychologischen Betreuung von Mobbingfällen wird die Kommunikation zu einer grundlegenden Basis für die Schaffung gesunder und einfühlsamer Räume für den Dialog. Daher müssen Fachleute in diesem Bereich in Bezug auf kommunikative Stile und Strategien des aktiven Zuhörens ständig auf dem Laufenden sein. Darüber hinaus müssen sie die Praxis der Entscheidungsfindung kontinuierlich stärken, um die Variablen, die mit diesem Prozess zusammenhängen, zu identifizieren und eine effektive Lösung für Mobbingfälle zu gewährleisten. Aus diesem Grund verfügt dieses Programm über eine Reihe erstklassiger Inhalte, die seine Teilnehmer auf solide Weise und zu 100% online fortbilden, ein Vorteil, der es ihnen ermöglicht, von überall aus zu lernen.





“

Dies ist das beste Programm, um Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Mobbing-Situationen durch empathische Kommunikation zu stärken"

Mobbing ist ein latentes Problem in den meisten Bildungseinrichtungen. Aus diesem Grund muss seine Behandlung von einem multidisziplinären Standpunkt aus erfolgen, weshalb der Bereich der Psychologie in dieser Situation eine entscheidende Rolle spielt. Fachleute in diesem Bereich müssen also über ein breites Wissen verfügen, das es ihnen ermöglicht, jede Art von Mobbingkonflikt mit großem Geschick zu lösen. Außerdem müssen sie ständig auf dem Laufenden sein, was die psychologischen Praktiken angeht, die heute zur Bewältigung dieser Fälle eingesetzt werden.

Aus diesen Gründen hat TECH dieses vollständige Programm entwickelt, das darauf abzielt, den Fachleuten eine kompakte Fortbildung über die modernsten Methoden der Kommunikation bei Mobbing in der Schule zu bieten. Es wird sich mit spezifischen Themen dieses Bereichs befassen, so dass der Teilnehmer in der Lage sein wird, sich die Konzepte, die mit dem Management von Mobbing verbunden sind, anzueignen und zu erweitern.

Zu diesem Zweck haben die besten Fachleute auf diesem Gebiet einen Lehrplan entwickelt, der alle Angaben zum aktiven Zuhören als wesentliches Element im Dialogprozess enthält. Darüber hinaus werden die Kommunikationsstile und ihre Bedeutung für die Entwicklung von Strategien zur Lösung von Mobbingkonflikten eingehend erörtert. Weiterhin werden die Rollen, die in diesen Szenarien interagieren, und die Funktion, die jeder von ihnen bei der Lösung dieser Probleme erfüllt, bestimmt.

Dies wird durch eine 100%ige Online-Methode erreicht, die es den Studenten ermöglicht, ihren eigenen Studienplan zu verwalten, um ein effektives Lernen zu erreichen. Außerdem steht Ihnen eine große Auswahl an Lerninhalten in verschiedenen Formaten zur Verfügung, darunter Lektüren, erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen. Dadurch wird der Unterricht unterhaltsam, individuell und effektiv.

Dieser **Universitätskurs in Kommunikation bei Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mobbing in der Schule vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Ihre Entscheidungsfähigkeit stärken, indem Sie die sozio-emotionalen Faktoren, die das Mobbingopfer beeinflussen, berücksichtigen und die Variablen dieser Entscheidung vorhersehen"

“*Kommunikation ist die zentrale Grundlage für den Umgang mit Mobbing und mit diesem Universitätskurs erhalten Sie eine umfassende Fortbildung, die es Ihnen ermöglicht, diese effektiv umzusetzen*”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie, wo immer Sie sind, mit jedem Gerät, das mit dem Internet verbunden ist, denn dieses Programm ist zu 100% online.

Stärken Sie Ihre Fähigkeiten zum aktiven Zuhören und entwickeln Sie dank dieser Qualifikation Räume, in denen Sie professionell mit Mobbing-Situationen umgehen können.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, den Psychologen ein aktuelles Wissen über die Methoden der durchsetzungsfähigen Kommunikation zu vermitteln, die derzeit existieren, um mit Mobbing-Situationen umzugehen. Darüber hinaus werden die Stile des effektiven Dialogs vertieft, die es ermöglichen, Fälle von Mobbing im schulischen Umfeld zu lösen und zu verhindern. Dies geschieht durch das Studium von Multimedia-Ressourcen, die im Detail erklären, wie man diese Räume aus psychologischer Sicht angeht.



“

*Sie werden perfekt angemessene
und durchsetzungsfähige
Kommunikationsfähigkeiten beherrschen und
sichere Räume schaffen, in denen Sie offen
über Mobbing sprechen können“*



Allgemeine Ziele

- ◆ Tieferes Eingehen auf die Prävention und Intervention von Mobbing in der Schule
- ◆ Erforschen der verschiedenen Bereiche, in denen Mobbing in der Schule Auswirkungen hat
- ◆ Anbieten eines vertieften Studiensystems für einen umfassenden Ansatz gegen Mobbing in Schulen
- ◆ Untersuchen der pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Aspekte von Mobbing in der Schule
- ◆ Erwerben fundierter Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen Mobbing in der Schule und seinen psychologischen Folgen
- ◆ Beschreiben von Konfliktmanagement, selbstbewusster Kommunikation und Problemlösungsinstrumenten in der Schule
- ◆ Darlegen der Instrumente zur Verhinderung von Mobbing in der Schule
- ◆ Erläutern der Instrumente, um bei Mobbing in der Schule eingreifen zu können





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreiben der vorhandenen Kommunikationsstile
- ◆ Identifizieren der effektivsten Kommunikationsstile
- ◆ Kennen der Beziehung zwischen Erziehungsstilen und Kommunikationsstilen
- ◆ Lernen, durchsetzungsfähig zu kommunizieren
- ◆ Kennen der Bedeutung von Affektivität
- ◆ Lernen, wie man durch durchsetzungsfähige Kommunikation Rechte einfordert
- ◆ Eingehen auf den Einsatz von durchsetzungsfähiger Kommunikation als Konfliktlösungsstrategie



Entwickeln Sie aus der empathischen Kommunikation heraus Räume, in denen die Teilnehmer die Win-Win-Methode anwenden und sich gegenseitig helfen können, zu gewinnen"

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde mit dem Ziel entwickelt, den Psychologen ein solides Update über die neuesten psychologischen Praktiken der Kommunikation bei Mobbing in der Schule zu geben. Auf diese Weise lernen die Teilnehmer Strategien kennen, die es ihnen ermöglichen, einfühlsam über die Vorbeugung von Mobbing-Situationen zu sprechen. Sie werden in der Lage sein, Fälle dieser Art vom emotionalen Faktor her zu lösen, indem sie moderne Methoden der Konfliktlösung anwenden, die den durchsetzungsfähigen Dialog als Hauptakteur einsetzen.

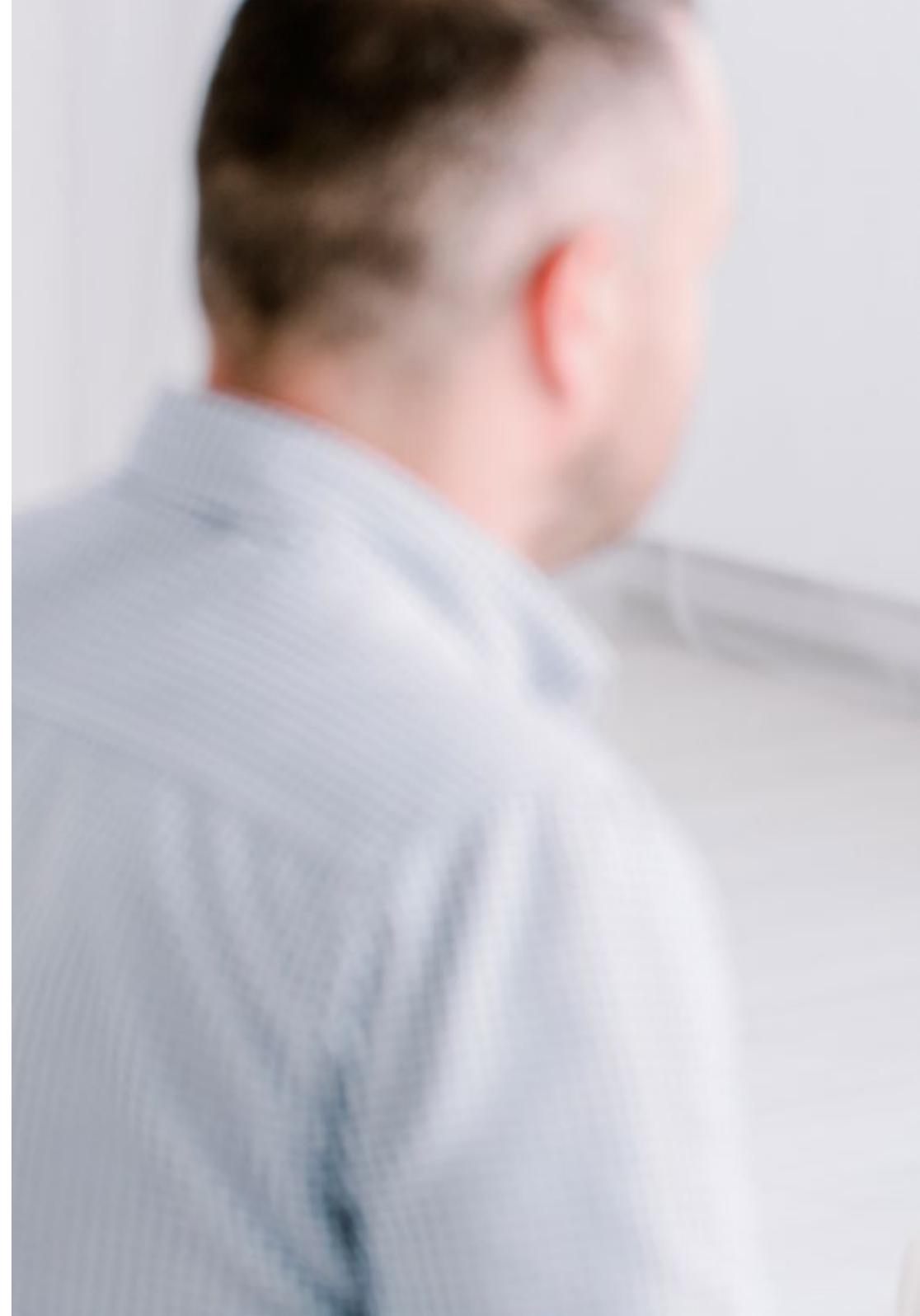


“

Sie stärken Ihre Kommunikationsfähigkeiten mit dem Ziel, Räume für den Dialog zu schaffen, die es Ihnen ermöglichen, in Mobbing-Situationen zu vermitteln"

Modul 1. Kommunikative Stile bei der Lösung von Mobbing in der Schule

- 1.1. Kommunikation in Mobbing-Situationen
 - 1.1.1. Absender
 - 1.1.2. Empfänger
 - 1.1.3. Nachricht
 - 1.1.4. Kommunikationskanäle
- 1.2. Verbale, nonverbale und paraverbale Kommunikationsstile
 - 1.2.1. Verbale Kommunikation
 - 1.2.2. Nonverbale Kommunikation
 - 1.2.3. Paraverbale Kommunikation
- 1.3. Kommunikative Stile der ungleichen Lösung
 - 1.3.1. Kommunikationsstile
 - 1.3.2. Gewinnen/Verlieren
 - 1.3.3. Verlieren/Gewinnen
- 1.4. Angemessene und einfühlsame Kommunikation
 - 1.4.1. Gewinnen/Gewinnen
 - 1.4.2. Gewinnen und sich gegenseitig helfen zu gewinnen
- 1.5. Selbstbewusste Kommunikation bei Mobbing in der Schule
 - 1.5.1. Durchsetzungsfähige Kommunikation in Konflikten
 - 1.5.2. Vorteile einer selbstbewussten Kommunikation
- 1.6. Geeignete Entscheidungen treffen, um eine Mobbing-Situation zu lösen
 - 1.6.1. Prozess der angemessenen Entscheidungsfindung
 - 1.6.2. Am Entscheidungsprozess beteiligte Variablen
- 1.7. Am Mobbing in der Schule beteiligte Kommunikationsmittel
 - 1.7.1. Kommunikation des Schülers
 - 1.7.2. Kommunikation durch die Lehrkraft



- 1.8. Entwicklung einer gewaltfreien Kommunikation für den Umgang mit Mobbing in der Schule
 - 1.8.1. Gewaltfreie Kommunikation
 - 1.8.2. Zustände der Aggressivität
 - 1.8.3. Indikatoren für Aggressivität
- 1.9. IKT und präventive Kommunikationsstrategien
 - 1.9.1. Rolle der Technologien in der Kommunikation
 - 1.9.2. Geeignete Formen der Kommunikation durch IKT
- 1.10. Aktives Zuhören als Schlüssel bei Mobbing in der Schule
 - 1.10.1. Aktives Zuhören
 - 1.10.2. Einfühlsames Zuhören
 - 1.10.3. Anzeichen für aktives Zuhören

“*Dank der Relearning-Methode werden Sie in der Lage sein, alle Inhalte, die TECH für Sie vorbereitet hat, auf didaktische Weise zu lernen*”



04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

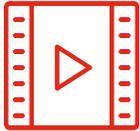
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

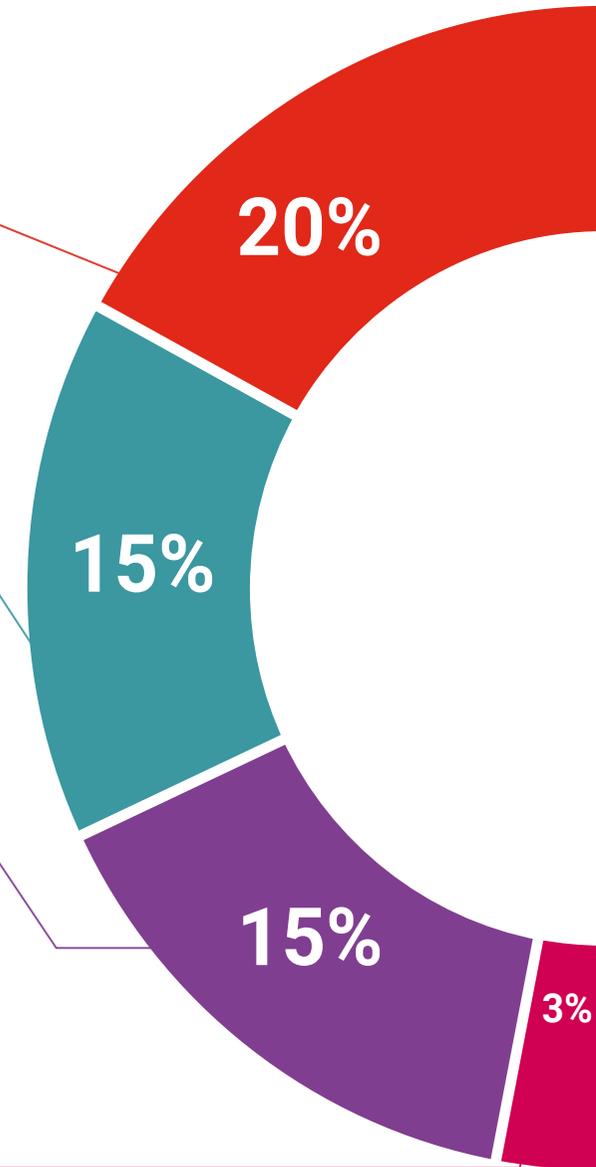
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

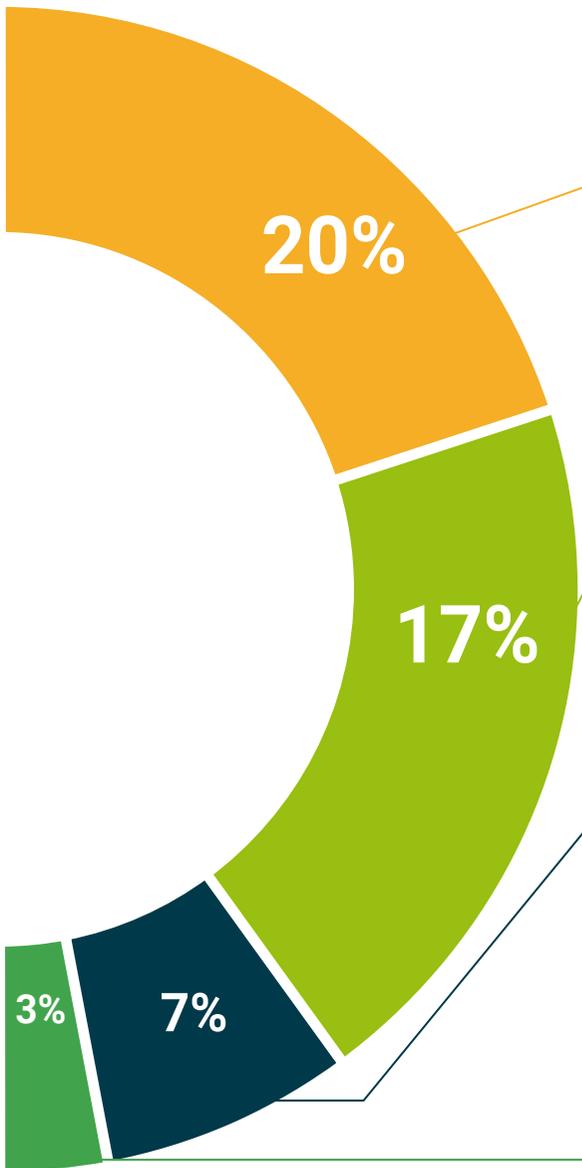
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kommunikation bei Mobbing in der Schule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Kommunikation bei Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kommunikation bei Mobbing in der Schule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kommunikation bei
Mobbing in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kommunikation bei Mobbing in der Schule