

Universitätskurs

Kognitive Entwicklung und Verarbeitung





Universitätskurs

Kognitive Entwicklung und Verarbeitung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/kognitive-entwicklung-verarbeitung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die kognitive Entwicklung steht in direktem Zusammenhang mit dem durch Lernen und Erfahrung erworbenen Wissen. Die Fähigkeiten, die in diesem System entwickelt werden, sind in den frühen Stadien der Kindheit bemerkenswert, und das Klassenzimmer ist die wichtigste Phase, um Problemen im Zusammenhang mit Lernschwierigkeiten vorzubeugen. Dort müssen psychoedukative Fachkräfte Probleme oder Störungen in der Entwicklung der Kinder erkennen. Dies ist möglich, wenn die Bildungszentren über Fachleute verfügen, die wissen, wie man die neuesten Techniken und Strategien bei der Bewertung der exekutiven Funktionen anwendet. Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes Programm entwickelt, das die kognitive Entwicklung und die Verarbeitung der exekutiven Funktionen des Denkens, die bei LD beeinträchtigt sind, lehrt. All dies geschieht über eine 100%ige Online-Modalität, die zusammen mit der *Relearning*-Methode das Studium zu einem flexiblen und einfachen Prozess macht, der sich an die spezifischen Umstände der eingeschriebenen Psychologen anpassen lässt.



“

*Mit diesem Universitätskurs
erwerben Sie in nur 6 Wochen alle
notwendigen Kenntnisse, um sich
auf die kognitive Entwicklung und
Verarbeitung zu spezialisieren”*

Die Entwicklung von Kindern in der Schule zu begleiten, ist eine Verantwortung, die nicht nur den Lehrkräften zufällt, sondern an der sich auch der Schulpsychologe aktiv beteiligen muss. Diese Figur ist der Schlüssel zum Erkennen und Eingreifen bei den mit LD verbundenen Pathologien. Aus diesem Grund und als Antwort auf die Bedürfnisse der heutigen Bildungszentren hat TECH ein fundiertes Programm entwickelt, das die Laufbahn von Fachleuten im psychologischen Bereich projiziert, damit sie in der Lage sind, Lösungen für jeden Fall im Klassenzimmer vorzuschlagen.

TECH hat diesen Universitätskurs in Kognitive Entwicklung und Verarbeitung für Hochschulabsolventen der Psychologie konzipiert, die ihre Kenntnisse auf dem Gebiet der neurobiologischen und kognitiven Grundlagen des Lernens vertiefen möchten. Um dies zu erreichen, untersucht das Programm unter anderem die grundlegenden Prozesse des Lernens, wie Gedächtnis, Aufmerksamkeit und Wahrnehmung, sowie die geeigneten Diagnosen und Interventionen in jedem psychopädagogischen Umfeld. Ziel ist es, das theoretische und praktische Wissen von psychoedukativen Fachkräften zu erweitern und zu aktualisieren.

Es handelt sich um einen Studiengang, der in einem 100%igen Online-Format unterrichtet wird und es den Studenten ermöglicht, digital in die verschiedenen Kategorien der LD im formalen und non-formalen Rahmen einzusteigen. TECH bietet diesen Studiengang mit der Unterstützung eines Dozententeams an, das sich auf dem Gebiet der Neuropsychologie auskennt, und mit herunterladbaren Materialien, die den Studenten jederzeit zur Verfügung stehen, was das Studium zu einem flexiblen und dynamischen Prozess macht. Darüber hinaus befreit das innovative pädagogische System, das auf der *Relearning*-Methode basiert, die Spezialisten von langen Stunden des Auswendiglernens und ermöglicht es ihnen, das Tempo des Studiums an ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anzupassen.

Dieser **Universitätskurs in Kognitive Entwicklung und Verarbeitung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Programm, das sich mit den Auswirkungen des Gedächtnisses bei Lernstörungen und deren Kodierungsmodellen befasst“

“

Holen Sie sich das nötige Rüstzeug, um Speicherprozesse zu verstehen und an der Wiederherstellung von Fähigkeiten mitzuwirken, die durch LD-Störungen beeinträchtigt sind"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Werden Sie Teil der psychoedukativen Avantgarde, die heute an der Spitze der Schulen steht.

Beherrschen Sie die Entwicklung standardisierter Tests für exekutive Funktionen und werden Sie ein wettbewerbsfähiger Spezialist auf dem Arbeitsmarkt.



02 Ziele

Dieses Programm wurde von einer Gruppe von Experten entwickelt, die Hochschulabsolventen in Psychologie weiterbilden, um sie auf dem Arbeitsmarkt wettbewerbsfähiger zu machen. Auch sollen sie die Grundlagen für die Umsetzung von Projekten zur Förderung von Vielfalt und sozialer Integration in den Klassenzimmern, in denen sie arbeiten werden, beherrschen. In diesem Sinne werden die Studenten die grundlegenden Prozesse des Lernens, wie z. B. Gedächtnis, Aufmerksamkeit und Wahrnehmung, sowie die geeigneten Diagnosen und Interventionen in jedem psychopädagogischen Umfeld eingehend studieren. All dies mit einer kontextualisierten Vision und mit zukünftigen sozialen Perspektiven, die den beruflichen Erfolg der im Programm eingeschriebenen Psychologen garantieren.





“

Planen Sie Ihre berufliche Laufbahn mit einem Studienabschluss, der Sie befähigt, sich eingehend mit lexikalischem Zugriff, perzeptiven und visuellen Schwierigkeiten und den damit verbundenen Störungen zu befassen”



Allgemeine Ziele

- Kennen der neurobiologischen und kognitiven Grundlagen, die beim Lernen eine Rolle spielen
- Kennen der verschiedenen Kategorien von LD im formalen und non-formalen Rahmen, ihrer Bewertung und Diagnose
- Identifizieren der grundlegenden Lernprozesse wie Merkfähigkeit, Aufmerksamkeit und Wahrnehmung sowie Stellen zuverlässiger Diagnosen und geeigneter Interventionen in jedem psychoedukativen Umfeld
- Anwenden spezifischer Interventionstechniken und -programme bei Lernschwierigkeiten
- Analysieren der unterschiedlichen Pathologien der Lese- und Schreibfähigkeiten, die durch Störungen bei Lernschwierigkeiten verursacht werden





Spezifische Ziele

- ♦ Untersuchen des Konzepts des Gedächtnisses und seiner Auswirkungen auf Lernschwierigkeiten
- ♦ Vertiefen der kognitiven und neurofunktionalen Modelle der numerischen Verarbeitung
- ♦ Vertiefen der wichtigsten neuropsychologischen und psycholinguistischen Modelle für das Lesen und Schreiben

“

Erreichen Sie Ihre Ziele dank eines innovativen Programms, das sich an Ihre Bedürfnisse anpasst und sich mit allgemeinen Intelligenztests und Bewertungssystemen befasst”

03

Kursleitung

TECH hat ein Team von Dozenten eingestellt, die auf Psychoedukation spezialisiert sind, um den Psychologen, die sich für dieses Programm eingeschrieben haben, theoretisches und praktisches Wissen zu vermitteln. Dank ihrer Mitarbeit können die Studenten mehr über Defizite in der kognitiven Entwicklung, die Bewertung und standardisierte Tests von Exekutivfunktionen und deren Diagnose lernen. Für die Psychologen ist es eine bereichernde Erfahrung, eine ganz auf ihre Interessen zugeschnittene Betreuung zu erhalten, da sie über Tutorien und das virtuelle Klassenzimmer direkten Kontakt zu den Dozenten halten können.



“

Suchen Sie nach Anzeichen für Schwierigkeiten bei der semantischen und syntaktischen Verarbeitung und verstehen Sie, wie diese das Leseverständnis und andere neuropsychologische Fähigkeiten beeinflussen"

Leitung



Fr. Torres García, Cathaysa

- ♦ Moderatorin von Workshops für Kinder und Jugendliche zur Leseförderung bei PIALTE
- ♦ Erziehungspsychologin und Lehrkraft für frühkindliche Erziehung im Kinderzentrum Higopico
- ♦ Psychologin im Kinderzentrum von Hamelín
- ♦ Pädagogische Psychologin, *Freelance*
- ♦ Universitätsdozentin
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Erziehungspsychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätsexpertin in Frühförderung an der Universität Antonio de Nebrija

Professoren

Fr. López, Ana Karina

- ♦ Psychologin, Ausbilderin und Moderatorin im Bereich der sozialen Teilhabe im Programm für ältere Menschen der Stiftung La Caixa
- ♦ Klinische Psychologin im Bereich der Kinder- und Jugendpsychotherapie im Psychologischen Zentrum María Auxiliadora
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Arturo Michelena
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätskurs in Psychologie der Organisationen und Humanressourcen an der Universität von Carabobo



04

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Kognitive Entwicklung und Verarbeitung ist ein innovatives Programm, das zu 100% online angeboten wird, um ein flexibles Studium zu ermöglichen. TECH bietet eine umfassende und fundierte Qualifikation, die sich auf die kognitive Entwicklung und die Verarbeitung exekutiver Denkfunktionen konzentriert, die unter anderem bei Lernschwierigkeiten beeinträchtigt sind. Darüber hinaus wird dieses Programm in nur 6 akademischen Wochen in einer umfassenden Art und Weise und mit herunterladbaren didaktischen Inhalten erarbeitet, auf die Fachleute jederzeit und überall zugreifen können, auch nach Abschluss des Studiums.



“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über grundlegende Lernprozesse wie Merkfähigkeit, Aufmerksamkeit und Wahrnehmung und werden Sie ein multidisziplinärer Spezialist“

Modul 1. Kognitive Entwicklung und Verarbeitung: Entwicklungsprozesse und exekutive Denkfunktionen, die bei LD betroffen sind

- 1.1. Verarbeitung und Lerntheorie
 - 1.1.1. Worauf basiert die Verarbeitungstheorie?
 - 1.1.2. Die wichtigsten Autoren und ihre Auswirkungen auf das Lernen
 - 1.1.3. Wie wird die Verarbeitungstheorie im psychopädagogischen Bereich angewandt?
- 1.2. Auswirkungen des Gedächtnisses in der LD
 - 1.2.1. Konzept des Gedächtnisses, Arten des Gedächtnisses
 - 1.2.2. Kodierungsprozesse und Modelle
 - 1.2.3. Prozesse der Speicherung und des Abrufs
 - 1.2.4. Der Einfluss des Gedächtnisses auf das Lernen
 - 1.2.5. Forschung zu Gedächtnis und Lernen
 - 1.2.6. Exekutive Funktionen und Interdependenz mit Aufmerksamkeits- und Wahrnehmungsprozessen
- 1.3. Aufmerksamkeit und LD
 - 1.3.1. Konzept der Aufmerksamkeit, Arten der Aufmerksamkeit
 - 1.3.2. Aufmerksamkeitsprozesse und -modelle
 - 1.3.3. Der Einfluss der Aufmerksamkeit auf das Lernen
 - 1.3.4. Forschung über Aufmerksamkeit und Lernen
 - 1.3.5. Exekutive Aufmerksamkeitsfunktionen und Interdependenz mit anderen Exekutivkräften
- 1.4. Wahrnehmung und LD
 - 1.4.1. Konzept der Wahrnehmung, Arten der Wahrnehmung
 - 1.4.2. Wahrnehmungsprozesse und -modelle
 - 1.4.3. Der Einfluss der Wahrnehmung auf das Lernen
 - 1.4.4. Forschung über Wahrnehmung und Lernen
 - 1.4.5. Exekutive Wahrnehmungsfunktionen und Interdependenz mit anderen exekutiven Funktionen





- 1.5. Bewertung und Prüfung der allgemeinen Intelligenz
 - 1.5.1. Warum ist es wichtig, die allgemeine Intelligenz zu bewerten?
 - 1.5.2. Die wichtigsten Modelle der allgemeinen Intelligenz
 - 1.5.3. Was genau messen Intelligenztests und wofür sind sie im Bildungsbereich nützlich?
 - 1.5.4. Die wichtigsten standardisierten Tests zur Beurteilung der Intelligenz im Bildungsbereich
- 1.6. Neuropsychologische und psycholinguistische Modelle beim Lesen und Schreiben
 - 1.6.1. Neuropsychologische Theorien des Lesens und Schreibens
 - 1.6.2. Psycholinguistische Theorien des Lesens und Schreibens
 - 1.6.3. Entwicklungsmodell des Leseerwerbs
 - 1.6.4. Entwicklungsmodell für den Schriftspracherwerb
 - 1.6.5. Wege zum Lexikon. Visuelle und phonologische Routenmodelle
 - 1.6.6. Semantische und syntaktische Verarbeitung. Leseverständnis
 - 1.6.7. Visuelle, wahrnehmungsbezogene und lexikalische Zugangsschwierigkeiten und damit verbundene Störungen
- 1.7. Neuropsychologische und numerische Verarbeitungsmodelle bei Rechenstörung
 - 1.7.1. Prinzipien der numerischen und rechnerischen Verarbeitung
 - 1.7.2. Kognitives und neurofunktionales Modell der numerischen Verarbeitung
 - 1.7.3. Akalkulie, Dyskalkulie und andere verwandte LD: ADHS, Legasthenie
 - 1.7.4. Recherche und Beschreibung von Fallstudien für Rechenstörungen
- 1.8. Bewertung und standardisierte Tests der exekutiven Funktionen
 - 1.8.1. Einführung in standardisierte Tests für exekutive Prozesse. Warum ist es wichtig, exekutive Funktionen zu messen?
 - 1.8.2. Die wichtigsten standardisierten Tests der exekutiven Funktionen im Bereich der Bildung
 - 1.8.3. Testbatterien für das Gedächtnis
 - 1.8.4. Testbatterien für Aufmerksamkeit und Wahrnehmung
 - 1.8.5. Empfehlungen für die Beurteilung und Diagnose auf der Grundlage von standardisierten Tests

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kognitive Entwicklung und Verarbeitung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Kognitive Entwicklung und Verarbeitung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kognitive Entwicklung und Verarbeitung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kognitive Entwicklung
und Verarbeitung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kognitive Entwicklung und Verarbeitung

