

Universitätskurs

Klinische Hypnose in der Psychotherapie





tech technologische
universität

Universitätskurs

Klinische Hypnose in der Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/klinische-hypnose-psychotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 5

02

Ziele

Seite 9

03

Kursleitung

Seite 13

04

Struktur und Inhalt

Seite 17

05

Methodik

Seite 21

06

Qualifizierung

Seite 29

01

Präsentation

Die klinische Hypnose im Rahmen der zeitlich begrenzten Psychotherapie konzentriert sich auf die Anwendung hypnotischer Techniken, um schnelle und dauerhafte psychologische Veränderungen in einem begrenzten Zeitraum zu ermöglichen, wobei die Fähigkeit des Patienten genutzt wird, veränderte Bewusstseinszustände zu erreichen. Tatsächlich hilft die Hypnose, innere Ressourcen zu erschließen und zu mobilisieren, die in normalen Bewusstseinszuständen möglicherweise nicht zur Verfügung stehen, so dass die Patienten spezifische Probleme auf direktere und tiefgreifendere Weise angehen und lösen können. In diesem Zusammenhang wird ein flexibles Online-Programm vorgestellt, für das lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss erforderlich ist, um auf das didaktische Material zuzugreifen, das den neuesten Stand der Technik und der Bildung widerspiegelt. Darüber hinaus wird es durch die innovative Relearning-Lernmethodik unterstützt.



“

Dank dieses 100%igen Online Universitätskurses werden Sie Kenntnisse über Hypnosetechniken erwerben, die in kurzen therapeutischen Kontexten wirksam eingesetzt werden, um ein breites Spektrum an psychologischen Störungen zu behandeln"

Die klinische Hypnose in der zeitlich begrenzten Psychotherapie wurde in erheblichem Maße integriert und bietet vielversprechende Ergebnisse bei der schnellen Lösung spezifischer Probleme. Durch geführte Trance-Techniken können Therapeuten ihren Klienten helfen, auf innere Ressourcen zuzugreifen, Hindernisse zu überwinden und in kürzerer Zeit als bei traditionellen Therapieansätzen positive Veränderungen zu bewirken.

So entstand dieser Universitätskurs, der Techniken vermittelt, mit denen sich der Patient von seinen wiederkehrenden Gedanken lösen und auf seine Körperempfindungen konzentrieren kann. Dies wird durch hypnotische Induktionen und spezifische Übungen erreicht, die dem Patienten helfen, seine Aufmerksamkeit auf den Körper zu richten, was für den Abbau von Ängsten und anderen Symptomen im Zusammenhang mit übermäßigem Denken entscheidend ist.

Psychologen werden sich auch mit Krankheiten und Störungen als Ausdruck von Überlebensstrategien befassen, die einst nützlich waren, sich aber als unpassend erwiesen haben. Diese Äußerungen werden identifiziert und es wird untersucht, wie Hypnose eingesetzt werden kann, um diese Bewältigungsstrategien neu zu bewerten und zu verändern.

Schließlich wird die Gestaltung der therapeutischen Beziehung durch Hypnose vertieft, wobei die emotionale Sphäre des Patienten betont wird, ohne sein eigenes emotionales Gleichgewicht zu beeinträchtigen. Daher wird die Verwendung von induzierten Kopfbewegungen als Teil des hypnotischen Prozesses erforscht, die dazu dienen, Suggestionen zu verstärken und Veränderungen in der Wahrnehmung und im Verhalten des Patienten zu erleichtern. Diese Vorgehensweise hilft dem Therapeuten, eine gesunde professionelle Distanz zu wahren, um eine emotionale Ansteckung zu vermeiden und die Wirksamkeit und Integrität der Behandlung zu gewährleisten.

Auf diese Weise hat TECH ein vollständig online verfügbares und anpassungsfähiges Programm eingeführt, das auf die Bedürfnisse der Studenten zugeschnitten ist und die Notwendigkeit beseitigt, eine physische Einrichtung zu besuchen oder sich an einen strengen Zeitplan zu halten. Darüber hinaus wird die fortgeschrittene *Relearning*-Methode angewandt, die in der Wiederholung von Schlüsselkonzepten besteht, um das Verständnis des Inhalts zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Klinische Hypnose in der Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in klinischer Hypnose vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Setzen Sie auf TECH! Sie werden Ihre klinischen Fähigkeiten erweitern, neue Wege der Spezialisierung beschreiten und Ihre Kompetenzen im Bereich des schnellen und gezielten Eingreifens aktualisieren, das in der heutigen klinischen Praxis sehr gefragt ist"

“

Sie werden die Wichtigkeit des Verständnisses der Lebensgeschichte und der konditionierten Reaktionen des Patienten hervorheben, um eine individuellere und wirksamere Behandlung zu ermöglichen, und zwar mit Hilfe einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden den Patienten zu einer größeren Bewusstheit seines Körpers und seiner körperlichen Empfindungen führen, was die Erkundung und Lösung tief sitzender emotionaler Probleme erleichtern wird. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!

Verpassen Sie nicht diese einzigartige Gelegenheit, die Ihnen TECH bietet! Sie werden in die Lage versetzt, wirksame und einfühlsame Interventionen anzubieten und den therapeutischen Nutzen der Hypnose in einem begrenzten Zeitrahmen zu maximieren.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist es, Fachkräfte darin fortzubilden, Hypnosetechniken innerhalb kurzer therapeutischer Sitzungen effektiv und effizient anzuwenden. Die Therapeuten werden mit fortgeschrittenen Fähigkeiten ausgestattet, um schnell wichtige Veränderungen bei den Patienten herbeizuführen, indem sie sich von unproduktiven Denkmustern lösen und sich auf Körperempfindungen konzentrieren, die die zugrunde liegende psychologische Dynamik offenbaren können. Darüber hinaus wird die Bedeutung der Wahrung der emotionalen Integrität während des therapeutischen Prozesses hervorgehoben, um eine sichere und effektive Interaktion zu gewährleisten, die die emotionalen Grenzen sowohl des Therapeuten als auch des Patienten respektiert.



“

Sie werden Störungen und Krankheiten als Ausdruck unangemessener Bewältigungsstrategien erkennen und behandeln und dabei ein tieferes Verständnis für die emotionalen und verhaltensbezogenen Ursachen entwickeln”



Allgemeine Ziele

- ♦ Beschreiben und Entwickeln des Interventionsmodells der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- ♦ Beherrschen der neurologischen und biochemischen Gesetzmäßigkeiten, warum bei anderen Modellen die Patienten ihre emotionale Reaktion trotz Intervention nicht ändern
- ♦ Beschreiben und Erklären des Systems, das es dem Patienten ermöglicht, traumatische Erinnerungen in Erinnerungen des Erinnerns zu verwandeln
- ♦ Erklären der Bindungsbeziehung zwischen Patient und Therapeut (reziproke Interaktion)





Spezifische Ziele

- In der Lage sein, den Patienten von seinen Gedanken zu trennen und ihn in seine körperlichen Empfindungen zu versetzen
- Identifizieren von Krankheit und Störung als Ausdruck einer unangepassten Form des Überlebens
- Wissen, wie man sich in der emotionalen Sphäre des Patienten einrichtet, ohne dass es zu einer Kontamination kommt, die das Gleichgewicht des Therapeuten beeinträchtigt
- Kennen des gesamten Prozesses mit induzierten Kopfbewegungen



Sie werden schnell und präzise die Ursachen psychischer Symptome angehen, indem Sie Hypnose als Hilfsmittel einsetzen, um die Lösung von emotionalen und Verhaltensproblemen zu erleichtern“

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die
Qualität, die Sie verdienen”*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Robin Gay ist eine klinische Psychologin, die sich auf die Behandlung von **Substanzkonsumstörungen und Begleiterkrankungen** spezialisiert hat. Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf den Auswirkungen dieser Erkrankungen auf die **kognitiven Funktionen**. In ihrer Arbeit versucht sie zu verstehen, wie sich diese Einflüsse auf die Behandlungsergebnisse auswirken. Darüber hinaus hat ihr Interesse an der Verbesserung der Genesung ihrer Patienten sie dazu veranlasst, innovative Programme für die **psychische Gesundheit** und die **Suchtbehandlung** zu entwickeln.

Während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn hatte sie wichtige Funktionen in angesehenen Einrichtungen inne. Sie war **Direktorin des psychologischen Dienstes von Fernside**, einem einzigartigen Programm zur **Suchtentwöhnung** am **McLean-Krankenhaus**, das auf die Behandlung von **Substanzkonsumstörungen und Begleiterkrankungen** spezialisiert ist, und leitete dort eine Reihe von Teams, die eine umfassende und individuelle Behandlung anbieten. Ihre **Forschungsarbeit** wurde auf zahlreichen **Konferenzen und Kongressen** vorgestellt, und sie wurde mit dem angesehenen **Sidney-Orgel-Preis der Psychologischen Vereinigung des Staates New York** ausgezeichnet, wo sie auch zur **Sekretärin** gewählt wurde und dem **Vorstand** angehörte, was ihr Engagement für die Entwicklung und Förderung der **psychischen Gesundheit** unterstreicht.

Sie hat außerdem mehrere **Artikel in Fachzeitschriften** veröffentlicht, in denen sie die Beziehung zwischen **Substanzkonsum** und **kognitiven Funktionen** untersucht. Ihre **Forschung** hat neue Ansätze für die **Suchtbehandlung** hervorgebracht und die **klinische Praxis** auf nationaler und internationaler Ebene erheblich beeinflusst. Darüber hinaus schloss sie ihre **akademische Laufbahn** mit einem **Dokortitel in klinischer Psychologie** an der **New School for Social Research in New York** ab und absolvierte ein **Praktikum** am **Mount Sinai Hospital in Manhattan**, wo sie wertvolle Kenntnisse im Umgang mit **komplexen Störungen** erwarb.



Dr. Gay, Robin

- ♦ Leiterin des psychologischen Dienstes im Fernside-Programm des McLean-Krankenhauses, Boston, USA
- ♦ Sekretärin der Psychologischen Vereinigung des Staates New York
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der New School for Social Research
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie am Marlboro College
- ♦ Sidney-Orgel-Preis der Psychologischen Vereinigung des Staates New York
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ Zulassungsausschuss für Psychologen des Commonwealth of Massachusetts

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

03

Struktur und Inhalt

Die Inhalte des Universitätskurses befassen sich mit Methoden, die Patienten von ihren automatischen Denkprozessen abzulenken und ihre Aufmerksamkeit auf Körperempfindungen zu lenken, um so einen empfänglichen Zustand für therapeutische Veränderungen zu schaffen. Darüber hinaus wird der Schwerpunkt auf die Interpretation von Krankheiten und Störungen als unangepasste Formen des Überlebens gelegt, was ein genaueres Eingreifen ermöglicht, das die zugrunde liegenden Ursachen der Symptome angeht. Außerdem werden spezifische Techniken wie induzierte Kopfbewegungen behandelt, die für die Einleitung und Vertiefung der hypnotischen Trance entscheidend sind.



“

Sie werden Ihre eigenen emotionalen Reaktionen in den Griff bekommen und Ihr persönliches Gleichgewicht bewahren, während Sie eine emotionale Verbindung zu Ihren Patienten aufbauen, ohne Ihre Objektivität oder Ihr Wohlbefinden zu gefährden. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"

Modul 1. Die Rolle der klinischen Hypnose in der zeitlich begrenzten Psychotherapie

- 1.1. Klinische Hypnose als Sondierungsinstrument
- 1.2. Neurologische Ähnlichkeit von klinischer Hypnose und Trauma
- 1.3. Schwerpunkte der klinischen Hypnose in der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- 1.4. Wie fühlt es sich an, in einem hypnotischen Zustand zu sein?
- 1.5. Psychoedukative Phase
- 1.6. Hypnotische Induktionsphase
- 1.7. Techniken zur Vertiefung des hypnotischen Zustands
- 1.8. Technik der Stabilisierung
- 1.9. Therapeutische Phase





“

Sie werden spezifische Techniken vertiefen, wie z.B. induzierte Kopfbewegungen, die für die Induktion und Vertiefung der hypnotischen Trance von entscheidender Bedeutung sind, dank der besten didaktischen Materialien auf dem Bildungsmarkt"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

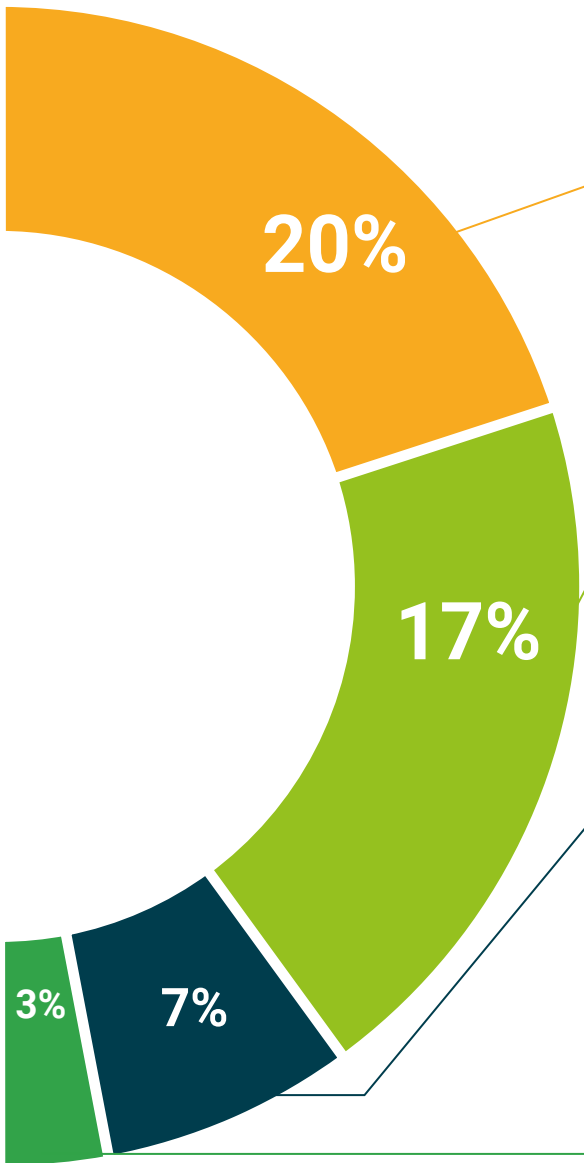
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinische Hypnose in der Psychotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Klinische Hypnose in der Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klinische Hypnose in der Psychotherapie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Klinische Hypnose in der
Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Klinische Hypnose in der Psychotherapie

