

Universitätskurs

Das Klinische und Fachliche Interview





Universitätskurs

Das Klinische und Fachliche Interview

- » Modalität: online
- » Dauer: 8 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/klinische-fachliche-interview

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Vernehmung ist eines der wichtigsten Instrumente der Kriminaltechnik, da sie es ermöglicht, die wichtigsten und charakteristischsten Aspekte des Beschuldigten zu erfahren und zu analysieren. Dies kann zu einem Geständnis oder zur Ermittlung des Tatmotivs führen. Die Durchführung dieses Prozesses erfordert jedoch eine Reihe spezifischer Kenntnisse, um ein fließendes Gespräch zu führen und gleichzeitig die verschiedenen Zeichen zu analysieren, die sich hinter den Gesten und wiederholten Handlungen verbergen. Aus diesem Grund hat TECH diesen 100%igen Online-Universitätskurs entwickelt, der es dem Psychologen ermöglicht, nach einer Reihe von kognitiven Sitzungen, in denen der mentale Zustand eingehend untersucht wird, den Zustand des Probanden zu diagnostizieren.





“

*Eine einzigartige Gelegenheit, neue
Techniken der kommunikativen
Intervention zu erlernen”*

In der Psychologie gilt das Interview als psychologisches Gutachten, da es eine eingehende Untersuchung des Lebens der befragten Person ermöglicht. Aus diesem Grund wird es in der Forensik zu einem Instrument, um Informationen von Personen zu sammeln, die an einem Fall beteiligt sind. Dies ermöglicht die Analyse der Krankengeschichte, der emotionalen Beziehungen und des sozialen Verhaltens der Person und somit eine eingehende Analyse der Aspekte, die bei einem starken Verdacht Beweise liefern.

Dieses Verfahren kann nur von einem Psychologen mit umfassenden Fähigkeiten und Kenntnissen im klinischen, beruflichen und kognitiven Bereich durchgeführt werden. Aus diesem Grund hat TECH diese Spezialisierung entwickelt, um erstklassige Informationen zu liefern, die auf realen Fällen und wissenschaftlichen Untersuchungen basieren. Dabei werden fast unwillkürlich neue Kommunikationstechniken wie Semiologie, Fragetypen und allgemeine psychologische Beurteilungsstrukturen erlernt.

Dieser Universitätskurs ist reich an audiovisuellem Material, ergänzender Lektüre und Übungen, die auf realen Fällen basieren. Dies wird sich positiv auf die Entwicklung des Studiums auswirken, da es zu einer immersiveren Erfahrung wird. All dies in einer Lernmethode, die sich auf die Virtualität konzentriert, so dass es nicht notwendig ist, ein persönliches Zentrum aufzusuchen.

Dieser **Universitätskurs in Das Klinische und Fachliche Interview** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinische und fachliche Interviews präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie können die Inhalte des Programms herunterladen und konsultieren, wann und wo immer Sie sie benötigen”

“

Sie werden rund um die Uhr Zugang zum virtuellen Campus haben, so dass Sie studieren können, wann immer Sie wollen”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer Arbeit im Gesundheitswesen zu verbinden, ohne Ihren Tagesablauf ändern zu müssen.

Lernen Sie, die häufigsten Psychopathologien zu erkennen, die sich auf kriminelle Aktivitäten auswirken.



02 Ziele

TECH hat eine Reihe von allgemeinen und spezifischen Zielen für diesen Abschluss vorgeschlagen, damit der Psychologe neue Kompetenzen erwirbt, die es ihm ermöglichen, seine Praxis in diesem Bereich zu verbessern. Während des Studiums vertiefen die Studenten grundlegende Aspekte der Kommunikationsforschung, der psychologischen Untersuchung und der multiplen Diagnostik. Nach Abschluss des Studiengangs sind Sie Ihren beruflichen Zielen einen Schritt näher gekommen.



“

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten und extrahieren Sie wichtige Informationen aus potenziellen Verdächtigen in hochkomplexen Gerichtsfällen”



Allgemeine Ziele

- Beschreiben der Grundlagen der Psychodiagnose und der Expertenbeurteilung
- Erstellen von Berichten als Angehöriger eines Gesundheitsberufs oder im Rahmen eines psychologischen Gutachtens
- Beschreiben der verschiedenen Subspezialitäten im Bereich der Psychodiagnose, der psychologischen Begutachtung und des Sachverständigenwesens
- Beschreiben des Gutachtens auf der Grundlage von Kenntnissen des Jargons und der Liturgie von Juristen und Sozialämtern
- Benutzen von Hilfsmitteln, um zwischen Simulation und Lüge zu unterscheiden, sowie zu wissen, wie man den emotionalen Zustand des Patienten, der ein Gutachten erstellt, eindämmen kann
- Erklären des Ethikkodexes, des Status des Klienten sowie aller Vorschriften, die eingehalten werden müssen, um seine Arbeit im Rahmen des Gesetzes zu verrichten





Spezifische Ziele

- Beschreiben des Aufbaus des psychologischen Gutachtens entsprechend dem zu beurteilenden Bereich damit es den gesetzlichen Vorschriften entspricht
- Erwerben der Fähigkeit, einen Bericht im Rahmen des juristischen Jargons und der Liturgie zu erstellen
- Bewältigen von Stresssituationen, die im Rahmen einer Sachverständigentätigkeit auftreten können
- Aufzeigen und Entdecken von Anomalien und Missbrauch als Bestandteile des Gutachtens



Diese 100%ige Online-Fortbildung ermöglicht es Ihnen, Ihre Befragungsfertigkeiten zu verbessern, indem Sie das persönliche Leben des Beschuldigten eingehend untersuchen“

03

Kursleitung

In dem Bestreben, die besten Experten des Sektors zu vereinen, hat TECH für diese Qualifizierung eine Gruppe von Dozenten ausgewählt, die in der Durchführung von klinischen und sachverständigen Befragungen hoch qualifiziert sind. Es handelt sich um Experten mit langjähriger Erfahrung, die sich durch ihre Professionalität auszeichnen. Sie haben ihr gesamtes Wissen in diesen Universitätskurs eingebracht, damit die neuen Generationen die notwendigen Kompetenzen erwerben, um die Informationen, die in den angebotenen Sitzungen vermittelt und extrahiert werden, richtig zu nutzen.





“

*Spezialisten auf dem Gebiet, die
in einem erstklassigen Programm
zusammenkommen, um zur Entwicklung
Ihrer beruflichen Laufbahn beizutragen"*

Leitung



Dr. Gascón Martín, Laura

- ♦ Leitung der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera de la Reina
- ♦ Spezialistin für forensische und juristische Psychologie
- ♦ Psychologin an den Gerichten 1 und 2 von Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans für Intervention in Notfällen und Psychologische Hilfe in Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans gegen Geschlechtsspezifische Gewalt auf Nationaler Ebene der Gesellschaft für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin in Psychotherapie für Erwachsene

Professoren

Fr. González Agüera, Mónica

- ♦ Psychologin und Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirónsalud Marbella und Avatar Psicólogos
- ♦ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

Dr. Roldan, Lucia

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für energitherapeutische Interventionen

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin

Dr. de Dios González, Antonio

- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Direktor der Abteilung für Psychologie des Krankenhauses Quirónsalud Marbella
- ♦ Direktor des Bereichs Klinik und Gesundheit von Iridia Hispania
- ♦ Ausbilder beim Spanischen Roten Kreuz
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Spezialist für Techniken der Emotionalen Freiheit durch das World Center for EFT
- ♦ Transpersonaler Therapeut an der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Neurolinguistischer Programmierung von der SNLP- Richard Bandler's Society of NLP

Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte in Kommunikation in der Medienpsychologie
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachpsychologin für Klinische Psychologie
- ♦ Spezialist in Selektives Dissoziations-Targeting

Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA, Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ♦ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- ♦ Von der EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) anerkannter Fachpsychologe für Psychotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte und Gesundheitliche Psychotherapie
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie,
- ♦ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ♦ Spezialist für kooperatives Lernen, Coach Level im Modell der bewussten emotionalen Bindung (CEB)

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie von Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und Psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleitung des Masterstudiengangs in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Programms wurde von TECH nach hohen akademischen Qualitätsstandards entwickelt und orientiert sich an den neuesten Fortschritten auf dem Gebiet der beruflichen Weiterbildung. Der Lehrplan enthält auch hochwirksame audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und Übungen, die auf realen Fällen basieren, was eine tiefere und umfassendere Erfahrung ermöglicht. Außerdem behandelt er klinische und fachliche Kriterien für die Beschaffung relevanter Informationen für Veranstaltungen im forensischen Bereich.





“

Treten Sie ein in den virtuellen Campus und tauchen Sie ein in den exklusiven Lehrplan von TECH, der eine Fülle modernster Ressourcen zu den verschiedenen Arten von klinischen und rechtsmedizinischen Befragungen enthält"

Modul 1. Das Interview in einem klinischen und fachlichen Umfeld

- 1.1. Aktive Befragung (CHSV)
 - 1.1.1. Informationstheorie
 - 1.1.2. Kommunikationskanäle
 - 1.1.3. Kommunikationssystem
- 1.2. Axiome des Gesprächs
 - 1.2.1. Es ist unmöglich, nicht zu kommunizieren
 - 1.2.2. Inhalt und Beziehung
 - 1.2.3. Affektive Wertigkeit
 - 1.2.4. Digitale und analoge Kommunikation
 - 1.2.5. Symmetrien & Asymmetrien
- 1.3. Erforschung der Kommunikation
 - 1.3.1. Verbale Kommunikation
 - 1.3.2. Nonverbale Kommunikation
 - 1.3.3. Doppelte Verbindung
 - 1.3.4. Eine Geste sagt mehr als tausend Worte
- 1.4. Anamnese je nach Modell
 - 1.4.1. Personal
 - 1.4.2. Familiär
 - 1.4.3. Generationsübergreifend
- 1.5. Anamnese aus der Sicht der zeitlich begrenzten Psychotherapie
 - 1.5.1. Psychopathologische Biographie
 - 1.5.2. Biografie der medizinischen Krankheiten
 - 1.5.3. Biographie und Beziehungen. Gesellschaftliche Sichtweise
- 1.6. Allgemeine Struktur der psychologischen Untersuchung
 - 1.6.1. Psychopathologie und Normalität
- 1.7. Semiologie. Anzeichen und Symptome
 - 1.7.1. Bewusstsein
 - 1.7.2. Aufmerksamkeit
 - 1.7.3. Erinnerungsvermögen
 - 1.7.4. Intelligenz
 - 1.7.5. Wahrnehmung
 - 1.7.6. Affektivität
 - 1.7.7. Physische Zeichen
 - 1.7.8. Motorik
 - 1.7.9. Kognitiver Bereich
- 1.8. Epistemologie der Diagnose
 - 1.8.1. Deskriptive Syndromdiagnose versus Krankheit
 - 1.8.2. Nosologie. Kategoriale Diagnostik im Gegensatz zur dimensional diagnostik
- 1.9. Mehrfachdiagnosen und Komorbidität
 - 1.9.1. Arten von Komorbidität
 - 1.9.2. Komorbidität der Achsen I und II
 - 1.9.3. Komorbidität von Persönlichkeitsstörungen und Stimmungsstörungen
- 1.10. Klinische Kriterien versus forensische Kriterien
 - 1.10.1. Forensische Psychologen sind für die Einhaltung der Vorschriften zuständig
 - 1.10.2. Ethik-Kodex
- 1.11. Expertengespräch. Zu vermeidende Vorurteile
 - 1.11.1. Erzwungene Auswahlfragen
 - 1.11.2. Offene Fragen
 - 1.11.3. Andere Arten von Fragen



“

Lernen Sie die verschiedenen Interview-Axiome kennen und entwickeln Sie sie in Ihrer beruflichen Laufbahn weiter, um bessere Ergebnisse zu erzielen“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



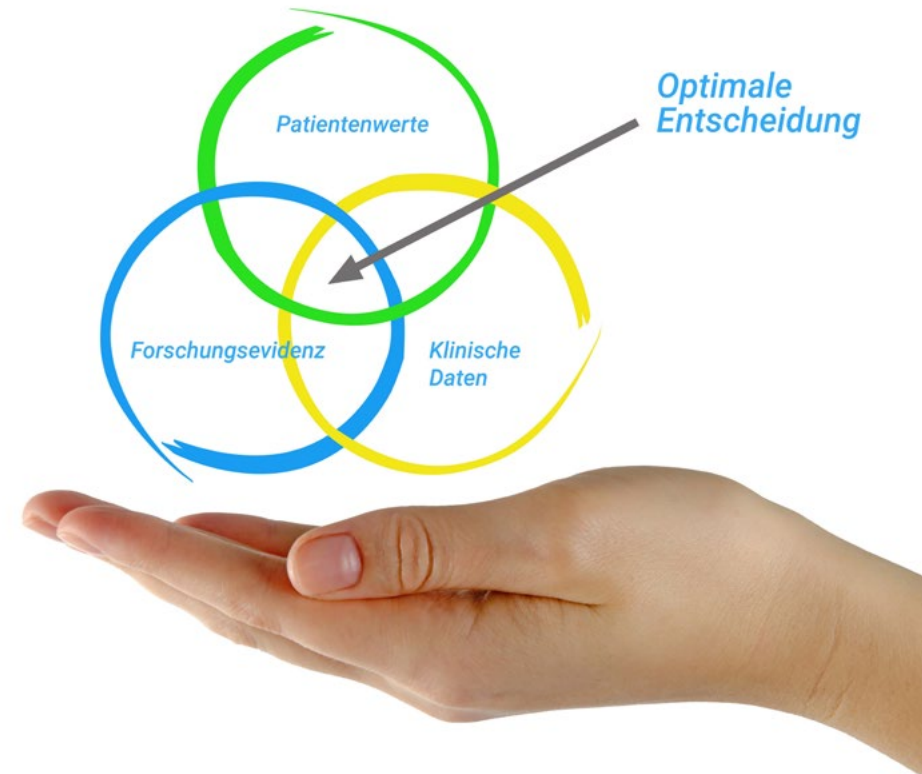
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Fortbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Von einem Experten zu lernen, stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Sicherheit bei zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studenten zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Das Klinische und Fachliche Interview garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Das Klinische und Fachliche Interview** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Das Klinische und Fachliche Interview**

Anzahl der Arbeitsstunden: **150**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Das Klinische und Fachliche Interview

- » Modalität: online
- » Dauer: 8 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Das Klinische und Fachliche Interview

