

Universitätskurs

Klinische Bewertung und
Therapeutische Behandlung



Universitätskurs

Klinische Bewertung und Therapeutische Behandlung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/psychologie/universitatskurs/klinische-bewertung-therapeutische-behandlung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Anwendung geeigneter Techniken und Instrumente zu Beginn der Behandlung des Patienten ist der Schlüssel zu einer korrekten Diagnose und einer anschließenden wirksamen Behandlung, die mit wissenschaftlichen Nachweisen und Beweisen verglichen wird. Der Psychologe ist sich der Bedeutung einer korrekten Anwendung der Bewertung für die Genesung des Patienten mit Problemen der psychischen Gesundheit bewusst. Dieser 100%ige Online-Studiengang wurde mit dem Ziel entwickelt, den Studenten das aktuellste und neueste Wissen über diagnostische Methoden und die verschiedenen therapeutischen Behandlungen zu vermitteln. All dies mit hochwertigen multimedialen Inhalten, die von einem spezialisierten Lehrteam bereitgestellt werden.





“

Ein Universitätsabschluss, der Ihnen die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte im Bereich der klinischen Bewertungstechniken vermittelt"

Therapien der dritten Generation, Achtsamkeit oder kognitive Verhaltenstherapien sind nur einige der Therapien, mit denen sich der Psychologe während der 6 Wochen dieses Universitätskurses eingehend befassen wird, unterrichtet von einem spezialisierten Lehrteam mit umfassender Erfahrung im Bereich der Psychologie.

Es handelt sich um ein reines Online-Programm, in dem die Studenten ihre Kenntnisse in der klinischen Bewertung auffrischen können, indem sie die wirksamsten, wissenschaftlich erprobten Instrumente und Techniken je nach Patient anwenden und so das am besten geeignete Ziel für die Entwicklung der Therapie bestimmen können. Zu den Punkten, die in diesem Kurs behandelt werden, gehören die therapeutische Beziehung, die Faktoren, die beim Rapport berücksichtigt werden müssen, und die theoretischen Grundlagen des biopsychosozialen Modells. All dies mit innovativem Multimedia-Inhalt und Simulationen realer klinischer Fälle, die dem Psychologen eine direkte und praktische Anwendung in seiner täglichen Praxis ermöglichen.

Außerdem werden die neuesten Erkenntnisse auf dem Gebiet der pharmakologischen Therapien, ihrer Bedeutung und ihrer Kombination mit anderen bestehenden Therapien vermittelt. Eine breite Palette von Themen, auf die die Fachleute 24 Stunden am Tag zugreifen können.

Eine gute Gelegenheit, die TECH allen Psychologiefachleuten bietet, die ihr Wissen auf bequeme Weise aktualisieren möchten. Für den Zugriff auf die Inhalte dieser Fortbildung benötigen sie lediglich ein elektronisches Gerät (Computer, Tablet oder Mobiltelefon) mit Internetanschluss. Auf diese Weise können die Studenten den Lehrplan einsehen oder herunterladen, wann und wo immer sie wollen, was ein hohes Bildungsniveau ermöglicht und gleichzeitig mit anderen Bereichen ihres beruflichen und/oder persönlichen Lebens vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Klinische Bewertung und Therapeutische Behandlung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit dem er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Universitätskurs, der Ihnen die wissenschaftlichen Studien über die theoretischen Grundlagen des biopsychosozialen Modells näher bringt"



Ihnen steht eine Bibliothek mit multimedialen Ressourcen zur Verfügung, die Ihnen helfen, Ihr Wissen über therapeutische Behandlungen aufzufrischen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine 100%ige Online-Fortbildung, in der Sie bequem Ihre Kenntnisse der Kognitiven Verhaltenstherapie vertiefen können.

Das Relearning-System, das TECH auf seine Abschlüsse anwendet, wird es Ihnen ermöglichen, die langen Studienzeiten erheblich zu reduzieren.



02 Ziele

Am Ende dieses Universitätsabschlusses wird der Psychologe sein Wissen erneuert haben, insbesondere im Bereich der klinischen Bewertung und der erfolgreichsten therapeutischen Behandlungen von heute. Dieses Wissen erlangen sie dank der qualitativ hochwertigen Inhalte, die von Experten auf diesem Gebiet bereitgestellt werden, und einem *Relearning*-System, das es ihnen ermöglicht, ihr Wissen auf progressivere Weise zu erneuern und die langen Lernzeiten zu reduzieren, die bei anderen Lehrmethoden erforderlich sind.





“

*Ein Universitätskurs, der Ihnen
die Möglichkeit gibt, Ihr Wissen
im Bereich der klinischen
Bewertung zu aktualisieren"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben einer vollständigen und umfassenden Ausbildung in klinischer und Gesundheitspsychologie
- ♦ Vermitteln der konzeptionellen und theoretischen Kenntnisse der klinischen und Gesundheitspsychologie
- ♦ Unterscheiden zwischen Krankheit und Gesundheit
- ♦ Kennen der psychologischen Modelle in der klinischen und Gesundheitspsychologie
- ♦ Durchführen psychologischer Beurteilungen
- ♦ Entwerfen von Präventionsprotokollen für Gesundheitspsychologie und Gesundheitsförderung
- ♦ Kennen der Aspekte, die die klinische Praxis beeinflussen
- ♦ Verwalten der Kenntnisse, Fähigkeiten, Techniken, Ressourcen und Strategien, die Sie für die Entwicklung der klinischen Praxis benötigen
- ♦ Verstehen der beruflichen Praxis für die gute Ausübung des Psychologieberufs





Spezifische Ziele

- Kennen der Grundlagen der klinischen Bewertung
- Identifizieren der Merkmale der verschiedenen therapeutischen Behandlungen
- Verstehen, wie wichtig es ist, eine angemessene Bewertung durchzuführen

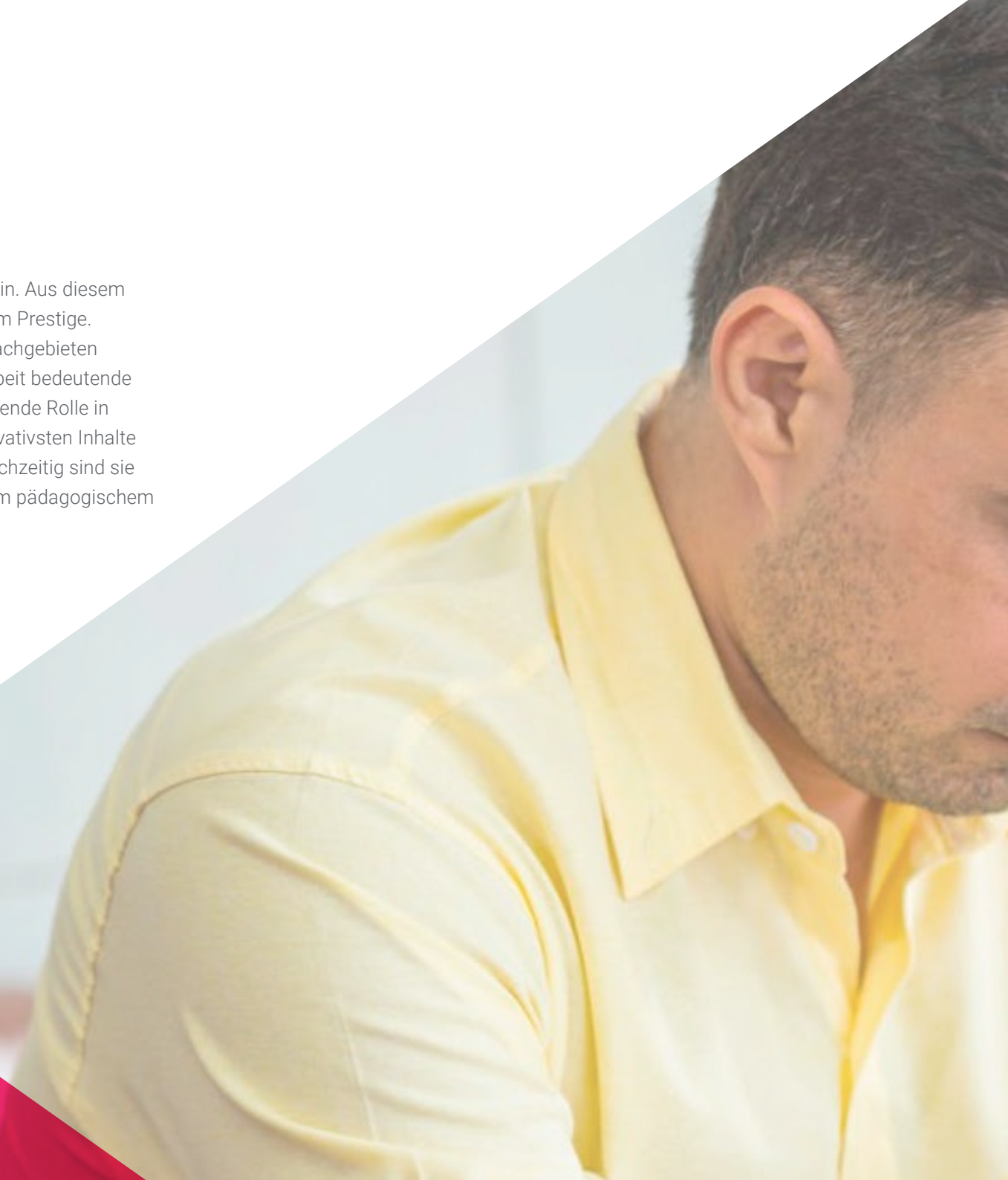


Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.





“

Die von diesen Fachleuten ausgearbeiteten didaktischen Materialien dieses Studiengangs haben vollständig auf Ihre Berufserfahrung anwendbare Inhalte”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Bunmi Olatunji blickt auf eine lange Karriere in der Forschung auf dem Gebiet der Psychologie zurück. Seine Hauptforschungsgebiete sind die kognitive Verhaltenstheorie und die Therapie von Angststörungen. In seiner Position als Direktor für klinische Ausbildung in der Abteilung für psychologische Wissenschaften an der Vanderbilt University hat er die Rolle der Basisemotionen untersucht. Eine seiner Hauptforschungsrichtungen ist die Beziehung zwischen dem Erleben von Ekel und den spezifischen Symptomen der Angststörung.

Im Laufe seiner beruflichen Karriere hat er mehr als 160 Artikel in wissenschaftlichen Zeitschriften und Kapitel in Fachbüchern für Psychologie veröffentlicht. Darüber hinaus hat er an mehr als 100 Vorträgen auf Konferenzen zu diesem Thema teilgenommen. Seine einschlägigen Beiträge haben ihn zu einer Autorität in diesem Bereich gemacht. Dafür hat er mehrere Auszeichnungen erhalten, wie zum Beispiel den Distinguished Scientist Award der Amerikanischen Psychologischen Vereinigung.

Darüber hinaus hat Dr. Bunmi Olatunji auch eine eingehende Analyse von Angst und Verhaltensänderungen durchgeführt. Insbesondere hat er eine Studie durchgeführt, in der er die psychologischen Prädiktoren von Angst und Infektionsangst während der Schweinegrippe-Pandemie untersucht hat. Er hat auch Forschungen über Zwangsstörungen und posttraumatische Belastungsstörungen bei Kriegsveteranen durchgeführt.

Als führender Spezialist auf diesem Gebiet ist er im Redaktionsbeirat mehrerer Fachzeitschriften, wie der Internationalen Zeitschrift für Kognitive Therapie und der Zeitschrift für Zwangsstörungen und Verwandte Störungen. Sein Engagement für herausragende Leistungen war also der Schlüssel zu seiner Karriere und zur Verbreitung seiner Erkenntnisse. Besonders hervorzuheben ist seine Fähigkeit, zu Fortschritten in der klinischen Versorgung und der Behandlung von psychologischen Erkrankungen beizutragen, die Einzelpersonen betreffen.



Dr. Olatunji, Bunmi

- Direktor für klinische Ausbildung an der Vanderbilt University, Nashville, USA
- Klinischer Therapeut
- Forscher mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- Mitherausgeber der Zeitschrift für Beratende und Klinische Psychologie
- Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von Arkansas
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Wisconsin-Stevens Point

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs richtet sich in erster Linie an Psychologen, die ein breites und aktuelles Wissen im Bereich der klinischen Beurteilung und therapeutischen Behandlungen erwerben möchten. Der Lehrplan geht von den Anfängen in den Grundlagen und Fundamenten bis zur Vertiefung der therapeutischen Beziehung und der Anwendung in der klinischen Psychologie von Therapien wie Achtsamkeit oder der Bedeutung pharmakologischer Therapien. Die Bibliothek mit didaktischen Ressourcen wird es den Studenten ebenfalls ermöglichen, dieses Thema zu vertiefen.



“

Eine akademische Option, die es Ihnen ermöglicht, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Therapien der Dritten Generation auf dem Laufenden zu halten"

Modul 1. Klinische Bewertung und therapeutische Behandlung

- 1.1. Die grundlegenden Elemente der klinischen Bewertung
 - 1.1.1. Kenntnis der Grundlagen der klinischen Bewertung
 - 1.1.2. Etappen und Instrumente
 - 1.1.3. Das Interview
- 1.2. Psychosoziale Bewertung
 - 1.2.1. Kenntnis der Grundlagen der Bewertung
 - 1.2.2. Etappen und Instrumente
 - 1.2.3. Unterschiede im Vergleich zur klinischen Bewertung
- 1.3. Das therapeutische Verhältnis
 - 1.3.1. Einführung in die therapeutische Beziehung
 - 1.3.2. Der Rapport
 - 1.3.3. Zu berücksichtigende Faktoren
- 1.4. Biopsychosoziales Modell
 - 1.4.1. Die Notwendigkeit eines Erklärungsmodells
 - 1.4.2. Theoretische Grundlagen des Modells
- 1.5. Kognitive Verhaltenstherapie
 - 1.5.1. Theoretische Grundlage der kognitiven Verhaltenstherapie
 - 1.5.2. Ihre Anwendung heutzutage
- 1.6. Therapien der Dritten Generation
 - 1.6.1. Was sind Therapien der dritten Generation?
 - 1.6.2. Entstehung
- 1.7. *Mindfulness*
 - 1.7.1. Anfänge des *Mindfulness*
 - 1.7.2. Anwendung in der klinischen Psychologie
- 1.8. Pharmakologische Therapien
 - 1.8.1. Grundprinzipien und Bedeutung der pharmakologischen Therapien
 - 1.8.2. Therapien kombinieren



“

Ein Online-Programm, mit dem Sie über die neuesten Entwicklungen im Bereich der pharmakologische Therapien auf dem Laufenden bleiben können"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



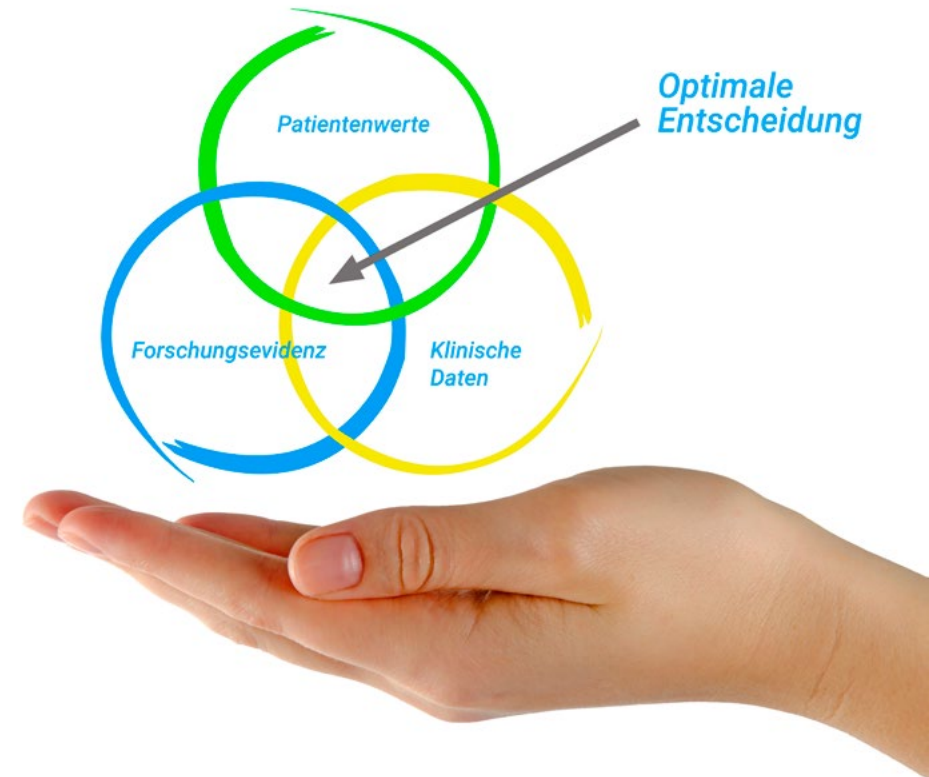
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

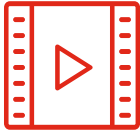
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

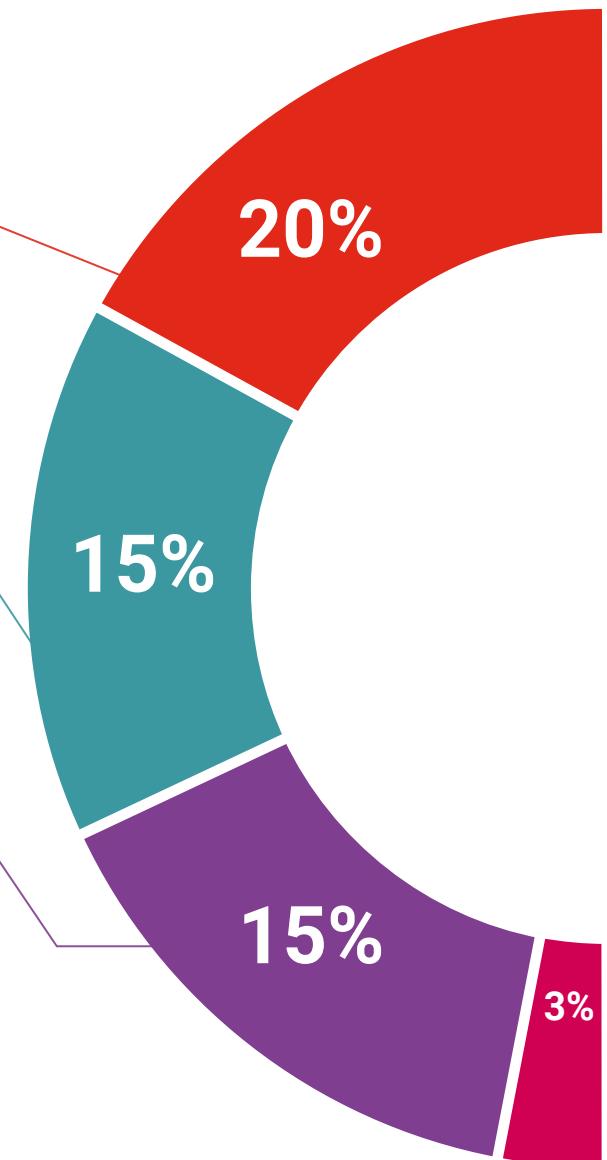
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

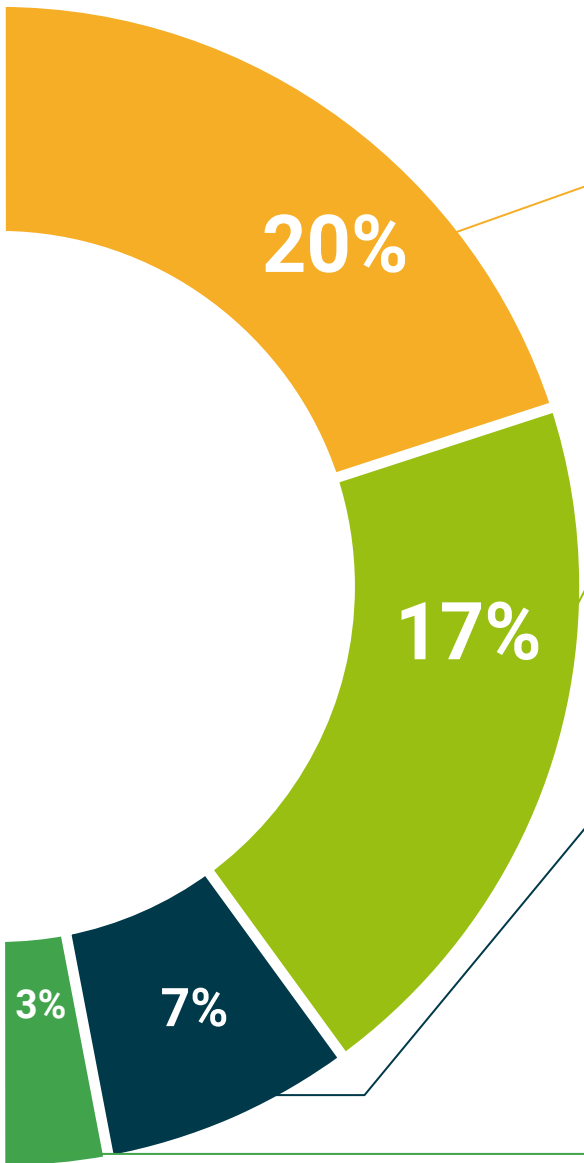
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinische Bewertung und Therapeutische Behandlung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Klinische Bewertung und Therapeutische Behandlung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klinische Bewertung und Therapeutische Behandlung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Klinische Bewertung und
Therapeutische Behandlung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Klinische Bewertung und
Therapeutische Behandlung