

Universitätskurs

Interventionstechniken





Universitätskurs Interventionstechniken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/interventionstechniken

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Intervention mit minderjährigen Patienten ist komplex, so dass alle Fähigkeiten, Techniken und Instrumente, die der Psychologe beherrscht, sehr nützlich für die Behandlung von Menschen sind, die sich in einer transzendentalen Phase der körperlichen und kognitiven Entwicklung befinden. Dieses Programm, das zu 100% online unterrichtet wird, vermittelt den Studenten die umfassendsten Kenntnisse auf dem Gebiet der derzeit verwendeten Techniken und Interventionen sowie die neuesten wissenschaftlichen Studien, die die Anwendung bestimmter Methoden unterstützen. All dies wird von einem spezialisierten Dozententeam begleitet, das die Studenten bei der Erneuerung ihrer Kenntnisse unterstützt.





“

Ein 100%iger Online-Hochschulabschluss, der Ihnen die Möglichkeit gibt, sich über die neuesten Fortschritte bei den Interventionstechniken für Kinder und Jugendliche auf dem Laufenden zu halten“

Die Arbeit mit bestimmten Emotionen, Impulsen oder Entspannungszuständen erfordert ein breites Wissen über die verschiedenen Techniken, die bei der Behandlung von Patienten im Kindes- und Jugendalter eingesetzt werden. Gerade die verschiedenen Interventionsmodelle und -techniken werden im Rahmen dieses Universitätskurses vertieft, wobei der Psychologe sein Wissen mit Hilfe eines auf diesen Bereich spezialisierten Dozententeams auf den neuesten Stand bringen kann.

Auf diese Weise erwerben die Studenten, die dieses 100%ige Online-Programm absolvieren, neue Kenntnisse in Bezug auf die verschiedenen Interventionsinstrumente für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen, wobei stets die Merkmale des Patienten und das soziale und familiäre Umfeld des Kindes und/oder Jugendlichen berücksichtigt werden. Ermöglicht wird dies durch einen Lehrplan, der von Experten auf diesem Gebiet ausgearbeitet wurde, die ihr Wissen und ihre Erfahrung auf diesem Gebiet in diesen Universitätskurs einbringen werden.

Ebenso kann der Psychologe, der diesen Universitätskurs absolviert, sein Wissen über verschiedene Therapien wie die kognitive Therapie nach Beck, Problemlösung, Exposition oder Modellierung sowie über die wichtigsten Autoren und ihre klinische Anwendung erweitern.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit, die TECH allen Psychologen bietet, die 6 Wochen lang bequem ihre Kenntnisse auffrischen möchten, wann und wo immer sie wollen. Sie benötigen lediglich einen Computer, ein Tablet oder ein Mobiltelefon mit Internetanschluss, um auf den gesamten Lehrplan zuzugreifen, der rund um die Uhr verfügbar ist. Die Studenten werden auch in der Lage sein, das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen aufzuteilen, was es ihnen ermöglicht, ihre beruflichen und/oder persönlichen Verpflichtungen leichter mit einer erstklassigen akademischen Weiterbildung zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Interventionstechniken** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Simulationen praktischer Fälle werden Ihnen sehr nützlich sein, um die Techniken des Spiels oder der Rhetorik mit Minderjährigen in Ihrer Praxis anzuwenden"

“

Ein 6-wöchiger Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, aktuelle Kenntnisse über die klinische Anwendung der Interventionstechniken zu erwerben"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sind Sie auf der Suche nach einem Universitätskurs, der Sie mit den neuesten Interventionstechniken vertraut macht? Mit diesem Kurs werden Sie dies erreichen, und zwar mit einer flexiblen Methode.

Laden Sie die in diesem Programm verfügbaren Multimedia-Inhalte herunter, damit Sie sie jederzeit ansehen können.



02 Ziele

Der Psychologe, der diesen Universitätsabschluss erwirbt, wird nach Absolvierung der 150 Unterrichtsstunden in der Lage sein, ein umfassendes Update über die neuesten Interventionstechniken zu erhalten, die in der pädiatrischen und jugendlichen Bevölkerung eingesetzt werden. Die Videozusammenfassungen, die spezifische Lektüre und die Simulationen realer Fälle werden bei der Erreichung dieser Ziele von großer Hilfe sein.





“

Sie werden in der Lage sein, Ihr Wissen mit einem innovativen Lehrplan und einer Bibliothek von Multimedia-Ressourcen, die diesen Universitätskurs ergänzen, zu aktualisieren"



Allgemeine Ziele

- ◆ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem Minderjährigen
- ◆ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ◆ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ◆ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ◆ Beherrschen der Psychodiagnose und der Bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ◆ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ◆ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ◆ Bestimmen der Intervention von klinischer Psychologie in diesem Alter
- ◆ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik





Spezifische Ziele

- ◆ Festlegen von verschiedenen Interventionsinstrumenten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen
- ◆ Kennen der theoretischen Grundlagen von Spiel, Metapher und Geschichte als Interventionstechniken
- ◆ Verwenden bestimmter Interventionsinstrumente unter Berücksichtigung der sozialen und emotionalen Situation des Kindes und Jugendlichen



Greifen Sie auf aktuelle wissenschaftliche Studien zu, die den Einsatz bestimmter Interventionstechniken für Jugendliche auf effiziente Weise unterstützen"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde präzise nach den Richtlinien eines spezialisierten Dozententeams entwickelt, das die aktuellsten Kenntnisse über Interventionstechniken für Kinder und Jugendliche vermittelt. Auf diese Weise kann der Psychologe sein Wissen mit einem theoretisch-praktischen Ansatz auffrischen, dank der hochwertigen Multimedia-Inhalte, die in diesem Studiengang angeboten werden. Dadurch lernt er die verschiedenen Techniken, Autoren und praktischen Anwendungen der einzelnen Techniken kennen, je nach dem Problem, das bei jedem Patienten zu behandeln ist. Das *Relearning*-System ermöglicht es ihm außerdem, sein Wissen auf eine progressivere Art und Weise zu erweitern und die bei anderen Lehrmethoden üblichen Lernstunden zu reduzieren.





“

*Ein akademisches Programm, das
Sie bequem mit einem Gerät mit
Internetanschluss studieren können"*

Modul 1. Interventionstechniken

- 1.1. Kognitive Therapie nach Beck
 - 1.1.1. Wer ist Beck?
 - 1.1.2. Grundlage der kognitiven Therapie
 - 1.1.3. Klinische Anwendung
- 1.2. Problemlösungstherapie
 - 1.2.1. Einführung in die Problemlösungstherapie
 - 1.2.2. Relevante Autoren
 - 1.2.3. Klinische Anwendung
- 1.3. Expositionstherapie
 - 1.3.1. Arten der Exposition
 - 1.3.2. Relevante Autoren
 - 1.3.3. Klinische Anwendung
- 1.4. Modellierungstechniken
 - 1.4.1. Ursprung der Modellierung
 - 1.4.2. Techniken und Anwendung
- 1.5. Ellis Rational-Emotive Verhaltenstherapie
 - 1.5.1. Grundlage der rational-emotiven Verhaltenstherapie
 - 1.5.2. Klinische Anwendung
- 1.6. Humanistische Techniken
 - 1.6.1. Grundlagen der humanistischen Therapie
 - 1.6.2. Die gängigsten Techniken
- 1.7. Kognitive-verhaltensorientierte Techniken
 - 1.7.1. Grundlage der rational-emotiven Verhaltenstherapie
 - 1.7.2. Klinische Anwendung
- 1.8. Gestalttherapie
 - 1.8.1. Grundlagen der Gestalttherapie
 - 1.8.2. Klinische Anwendung
- 1.9. Die Piaget-Schule
 - 1.9.1. Grundlagen der Piaget-Schule
 - 1.9.2. Klinische Anwendung
- 1.10. *Mindfulness*
 - 1.10.1. Ursprung des *Mindfulness*
 - 1.10.2. Wirkungsmechanismen
 - 1.10.3. Klinische Anwendung





“

Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, die neuesten Mindfulness-Techniken bei minderjährigen Patienten anzuwenden“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



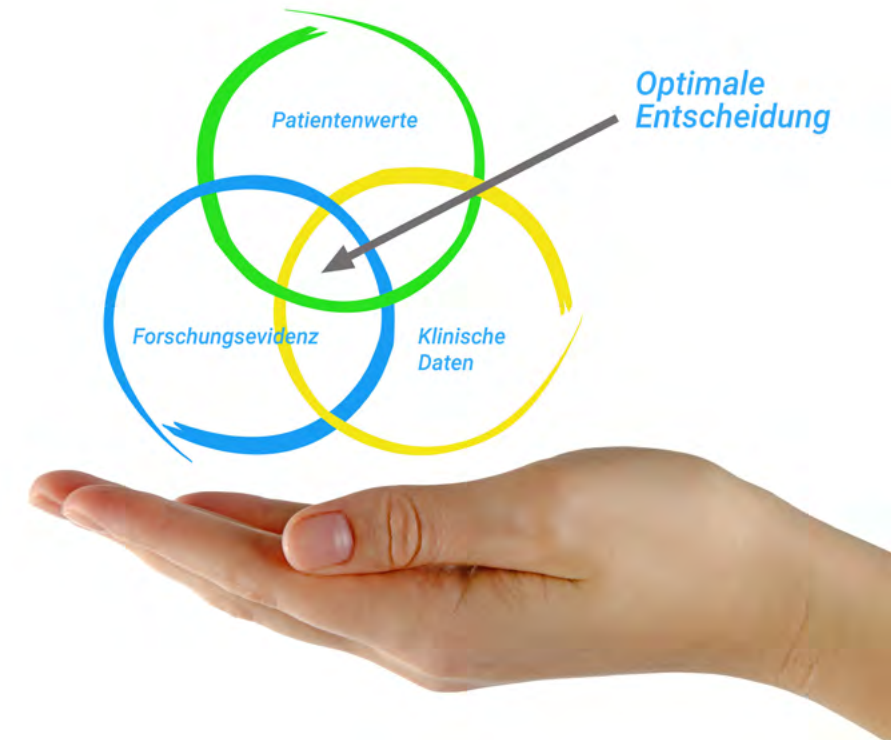
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

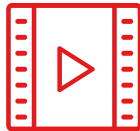
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

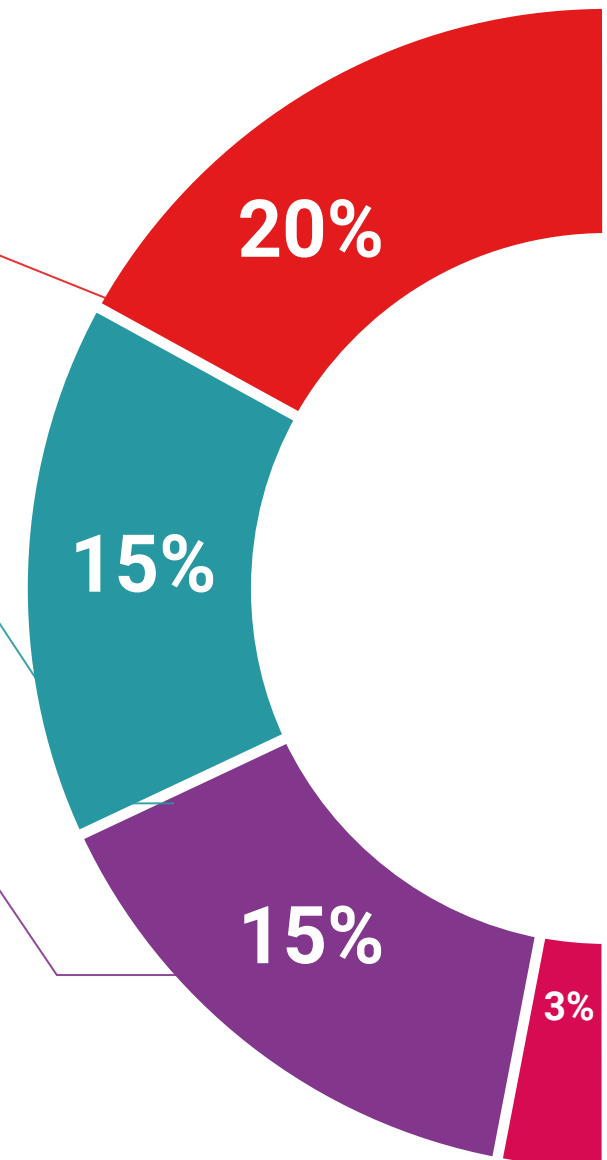
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

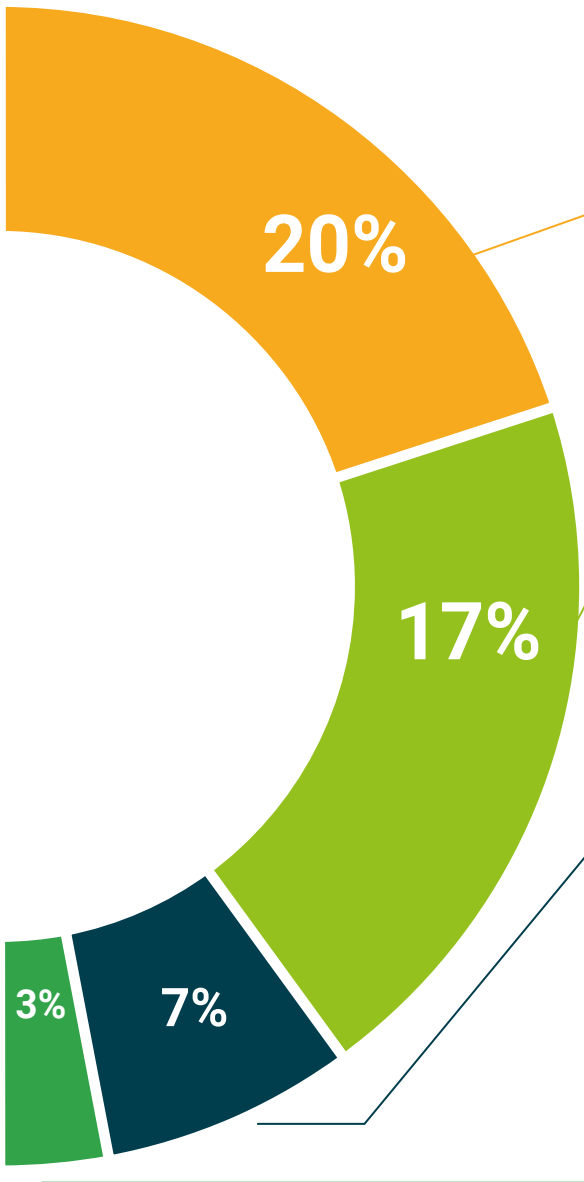
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Interventionstechniken garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Interventionstechniken** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Interventionstechniken**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Interventionstechniken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Interventionstechniken

