

Universitätskurs

Interventionen und Behandlungen
in Klinischer Kinder- und
Jugendpsychologie



Universitätskurs

Interventionen und Behandlungen in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/interventionen-behandlungen-klinischer-kinder-jugendpsychologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

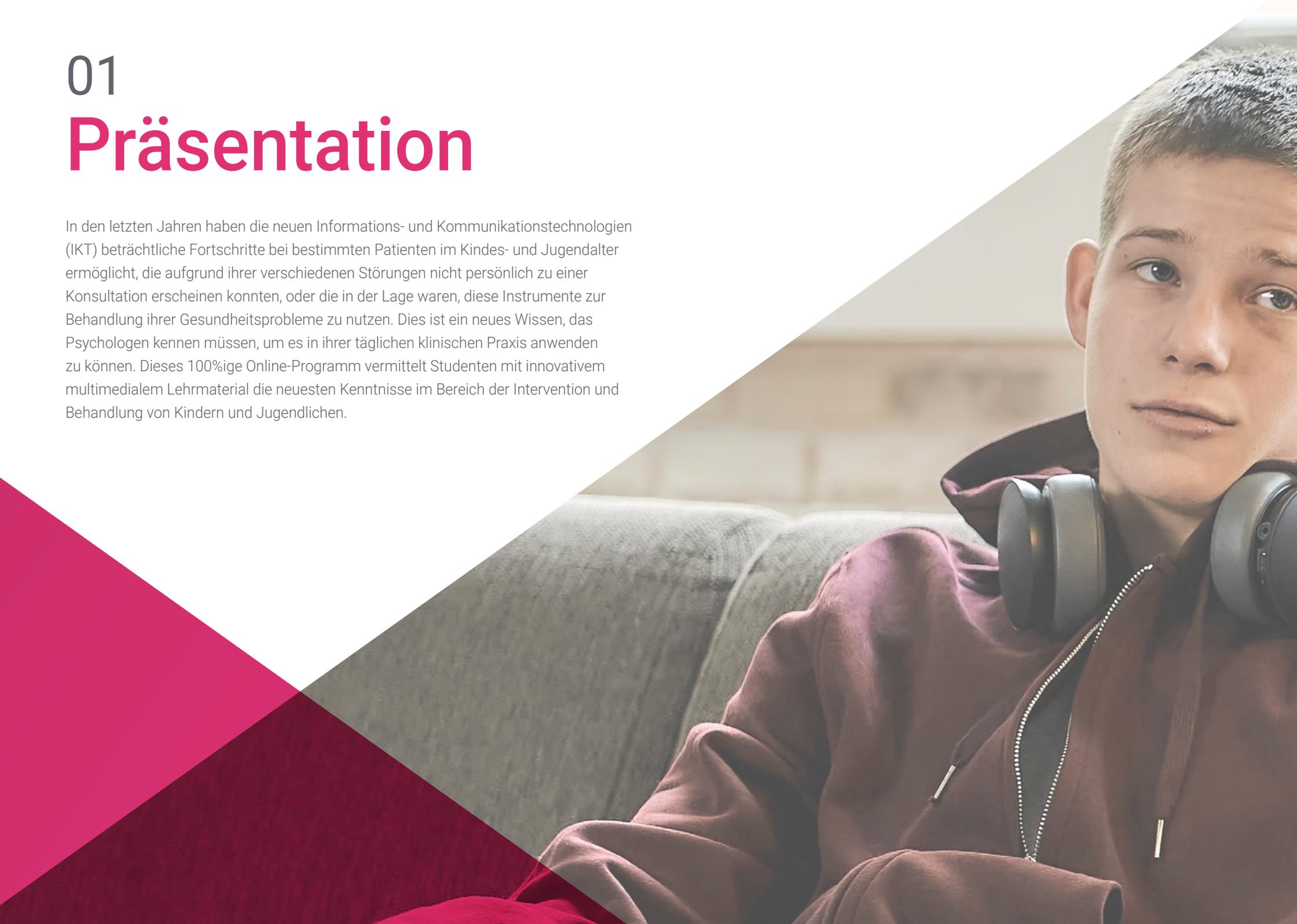
Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

In den letzten Jahren haben die neuen Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) beträchtliche Fortschritte bei bestimmten Patienten im Kindes- und Jugendalter ermöglicht, die aufgrund ihrer verschiedenen Störungen nicht persönlich zu einer Konsultation erscheinen konnten, oder die in der Lage waren, diese Instrumente zur Behandlung ihrer Gesundheitsprobleme zu nutzen. Dies ist ein neues Wissen, das Psychologen kennen müssen, um es in ihrer täglichen klinischen Praxis anwenden zu können. Dieses 100%ige Online-Programm vermittelt Studenten mit innovativem multimedialem Lehrmaterial die neuesten Kenntnisse im Bereich der Intervention und Behandlung von Kindern und Jugendlichen.



“

Dank dieses Universitätskurses lernen Sie die neuesten Studien kennen, die sich mit der Behandlung in der klinischen Kinder- und Jugendpsychologie befassen"

Phobien, Autismus, Schizophrenie oder Suchterkrankungen sind nur einige der psychischen Probleme, mit denen sich Psychologen in diesem Universitätskurs befassen werden, der 150 Unterrichtsstunden in 6 Wochen umfasst. Ein spezialisiertes Lehrteam mit Erfahrung im Umgang mit Patienten im Kindes- und Jugendalter wird den Studenten die neuesten Kenntnisse in der Intervention und Behandlung in der klinischen Psychologie bei Minderjährigen vermitteln.

Mit einem theoretisch-praktischen Ansatz lernen die Studenten dieses Universitätsabschlusses die wichtigsten Behandlungsprogramme sowie die Instrumente und Techniken kennen, die heute dank des Einsatzes von IKT am häufigsten verwendet werden. Darüber hinaus ermöglicht der Lehrplan, der aus multimedialen didaktischen Ressourcen und Simulationen realer klinischer Fälle besteht, eine Vertiefung dieses Bereichs und der mit den neuen Technologien verbundenen klinischen Zukunft. Ein Lehrplan, der von einem spezialisierten Team entwickelt wurde und der sie auf erschöpfende Weise dazu bringen wird, ihr Wissen auf flexible Weise und mit direkter Anwendung in ihrer üblichen klinischen Praxis zu aktualisieren.

TECH bietet eine hervorragende Gelegenheit für Psychologen, die ihr Wissen bequem auffrischen möchten. Bei diesem 100%igen Online-Programm können die Studenten auf die Inhalte zugreifen, wann und wo sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Computer, ein Tablet oder ein Mobiltelefon mit Internetanschluss, um Zugang zum gesamten Lehrplan dieses Kurses zu erhalten, ohne Anwesenheitspflicht und ohne festen Zeitplan. Ein Unterrichtsmodell, das es ihnen auch ermöglichen wird, das Lehrpensum nach Ihren Bedürfnissen zu verteilen. Eine ideale Methode für Berufstätige, die sich eine hochwertige Fortbildung aneignen möchten, ohne dabei andere Bereiche ihres beruflichen oder persönlichen Lebens zu vernachlässigen.

Dieser **Universitätskurs in Interventionen und Behandlungen in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das Relearning-System, das TECH bei seinen Fortbildungen einsetzt, wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen auf natürliche und progressive Weise aufzufrischen"

“

Im Laufe von 6 Wochen werden Sie die innovativsten Inhalte über den Einsatz neuer Technologien bei Patienten mit sozialer Phobie vertiefen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein ideales Programm zur Vertiefung der Familientherapie und ihrer Nützlichkeit für Kinder und Jugendliche.

Ein 100%iges Online-Studium, auf das Sie zu jeder Tageszeit mit Ihrem Computer oder Tablet zugreifen können.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt dem Psychologen die neuesten Kenntnisse und Zukunftsperspektiven auf dem Gebiet der Intervention und Behandlung in der klinischen Kinder- und Jugendpsychologie. So werden die Studenten am Ende dieses Studiums ihre Kenntnisse über den Einsatz von IKT, die neuesten Studien und die Techniken, die derzeit für die Behandlung verschiedener Störungen, die manchmal ernsthafte Auswirkungen auf die körperliche und kognitive Entwicklung von Minderjährigen haben, aktualisiert haben. Das Dozententeam, Experten auf diesem Gebiet, wird die Studenten bei der Erreichung dieser Ziele unterstützen.





“

Die vom Dozententeam durchgeführten Simulationen klinischer Fälle werden in Ihrer täglichen Praxis von großem Nutzen sein”



Allgemeine Ziele

- ◆ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem Minderjährigen
- ◆ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ◆ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ◆ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ◆ Beherrschen der Psychodiagnose und der Bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ◆ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ◆ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ◆ Bestimmen der Intervention von klinischer Psychologie in diesem Alter
- ◆ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der wichtigsten Behandlungsprogramme
- ◆ Vertiefen des Verständnisses der IKT und ihres Nutzens für die klinische Psychologie
- ◆ Analysieren der aktuellen und zukünftigen Behandlungen in Verbindung mit neuen Technologien



Ein Programm, das sich an Fachleute wie Sie wendet, die ihre Zeit in die Weiterbildung investieren wollen, um Kindern und Jugendlichen die besten Behandlungen anbieten zu können"

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem spezialisierten Dozententeam mit umfassender Erfahrung in der Intervention und Anwendung von Behandlungen in der pädiatrischen und jugendlichen Bevölkerung entwickelt. Ihr umfangreiches Wissen wird in diesem Programm deutlich, in dem die Studenten die neuesten Kenntnisse über Interventionen für Patienten mit Autismus-Spektrum, Schizophrenie, Zwangsstörungen, Phobien oder Süchten erwerben werden. Der Lehrplan legt auch einen besonderen Schwerpunkt auf die Familientherapie und ihre Bedeutung für das Wohlbefinden und die Genesung der Kinder. All dies mit einer Bibliothek von ergänzenden Ressourcen, mit denen sie den Lehrplan erweitern können.





“

Ein Lehrplan mit innovativem Inhalt, mit dem Sie Ihr Wissen über die wirksamsten Interventionen, die derzeit für Patienten mit Autismus-Spektrum-Störungen verfügbar sind, auffrischen können"

Modul 1. Interventionen und Behandlungen in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie

- 1.1. Merkmale psychologischer Interventionen für Kinder und Jugendliche
 - 1.1.1. Wichtigste Merkmale
- 1.2. Autismus-Spektrum
 - 1.2.1. Grundlagen des Autismus-Spektrums
 - 1.2.2. Bewertung und Diagnose
 - 1.2.3. Intervention und Behandlung
- 1.3. Schizophrenie
 - 1.3.1. Grundlage der Krankheit
 - 1.3.2. Bewertung und Diagnose
 - 1.3.3. Intervention und Behandlung
- 1.4. Intervention bei Zwangsneurosen
 - 1.4.1. Grundlagen der Erkrankung
 - 1.4.2. Bewertung und Diagnose
 - 1.4.3. Behandlungsprogramme
- 1.5. Programm zur Behandlung von sozialer Phobie
 - 1.5.1. Die gängigsten Behandlungsprogramme für soziale Phobie
 - 1.5.2. Behandlungen und Forschungsschwerpunkte
 - 1.5.3. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Intervention
- 1.6. Behandlung von spezifischen Phobien
 - 1.6.1. Diagnostische Merkmale von spezifischen Phobien
 - 1.6.2. Bewertung
 - 1.6.3. Intervention und Behandlung
- 1.7. Familientherapie
 - 1.7.1. Grundlagen der Familientherapie
 - 1.7.2. Nützlichkeit und Wirksamkeit
- 1.8. Behandlung von Sexualstörungen
 - 1.8.1. Bewertung und Diagnose von Sexualstörungen
 - 1.8.2. Behandlung und Intervention von Sexualstörungen





- 1.9. Behandlung von oppositioneller Verhaltensstörung
 - 1.9.1. Was ist eine oppositionelle Verhaltensstörung?
 - 1.9.2. Bewertung und Diagnose der oppositionellen Verhaltensstörung
 - 1.9.3. Intervention und Behandlung
- 1.10. Behandlung von Süchten
 - 1.10.1. Konzept der Sucht
 - 1.10.2. Komponenten der Sucht
 - 1.10.3. Interventionsprogramme

“

Eine ideale akademische Option für Berufstätige, die ein hohes Bildungsniveau anstreben und gleichzeitig ihren beruflichen Verpflichtungen nachkommen wollen"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

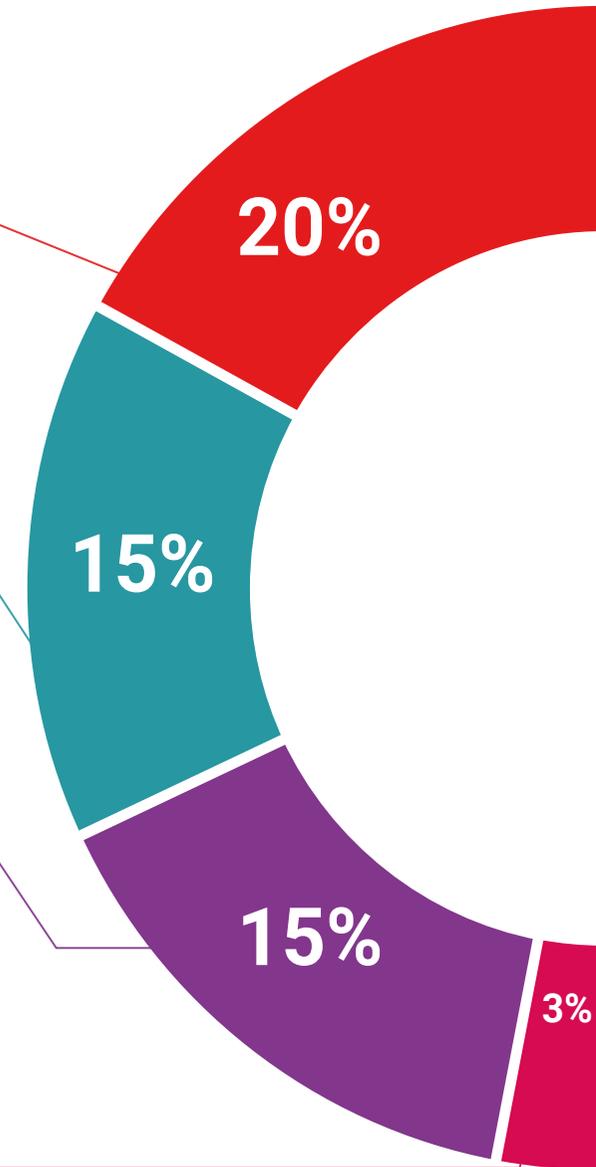
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

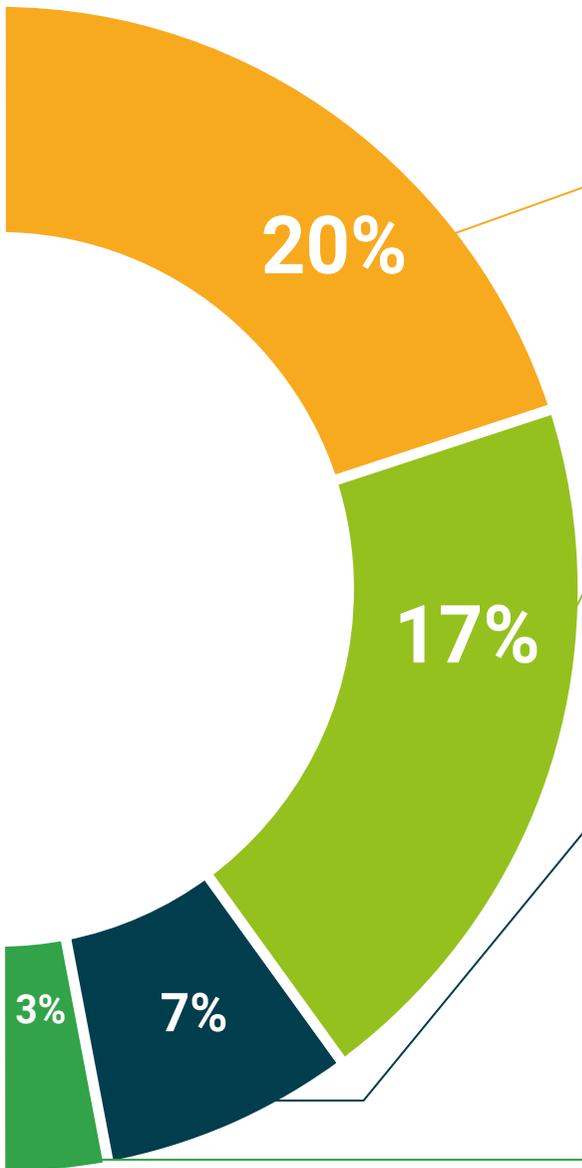
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Interventionen und Behandlungen in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Interventionen und Behandlungen in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Interventionen und Behandlungen in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Interventionen und Behandlungen
in Klinischer Kinder- und
Jugendpsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Interventionen und Behandlungen
in Klinischer Kinder- und
Jugendpsychologie