

# Universitätskurs

## Intervention bei Lernschwierigkeiten



## Universitätskurs Intervention bei Lernschwierigkeiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/intervention-lernschwierigkeiten](http://www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/intervention-lernschwierigkeiten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Um eine universelle Bildung zu erreichen, ist der Schulpsychologe direkt involviert. Es handelt sich dabei um eine Figur, die in früheren Jahren im Bildungsbereich kaum eine Rolle gespielt hat, die aber in den Schulen zunehmend gefragt ist. Der Psychopädagoge befasst sich jedoch auch mit Lernstörungen im späteren Leben, die oft auf eine Verschlechterung der kognitiven Fähigkeiten zurückzuführen sind. Dies veranlasst Psychologen dazu, ihr Wissen regelmäßig zu aktualisieren, um in der realen Welt mit LD umgehen zu können. Daher befasst sich dieses Programm mit den wichtigsten Themen im Bereich der psychologischen Intervention bei Lernbehinderungen und fördert ihre Spezialisierung, von der sie in der täglichen Praxis profitieren werden. Darüber hinaus wird all dies durch ein 100%iges Online-Format ermöglicht, das die nötige Flexibilität bietet, um die Kurslast in dem Tempo zu bewältigen, das jedem Studenten und seinen individuellen Umständen entspricht.



“

*Verbessern Sie Ihre berufliche  
Zukunft mit einer innovativen  
Perspektive, die auf einem  
kognitiv-verhaltenstherapeutischen  
Ansatz beruht"*

Die Anforderungen an Schulpsychologen sind hoch. Die Entwicklung von Interventionsprogrammen in den Bereichen Lesen, Gedächtnis oder Aufmerksamkeit und Wahrnehmung hängt von ihnen ab, was für die Entwicklung der Schüler von grundlegender Bedeutung ist. In diesem Sinne erfordert jeder Fall einen besonderen Ansatz, der auch im Einklang mit dem *Universal Design* für das Lernen (UDL) steht. Deshalb sind aktuelle und fortgeschrittene Kenntnisse in diesem Bereich der Schlüssel zur Entwicklung der beruflichen Praxis.

Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, in das ein hochqualifiziertes Dozententeam seine gesamte Erfahrung und sein theoretisches Wissen einfließen ließ. Der Inhalt umfasst nicht nur die Intervention bei Lernschwierigkeiten, sondern auch die eingehende Behandlung von LD in Schulen und multidisziplinären Teams sowie in non-formalen sozialpädagogischen Zentren. Auf diese Weise erhält die Fachkraft eine multidisziplinäre Weiterbildung, um sich dem realen Handlungsszenario zu stellen.

Der Psychologe hat die Möglichkeit, didaktisches Material auf hohem Niveau zu erhalten, wobei der Schwerpunkt auf *Universal Design* für das Lernen (UDL) liegt. Darüber hinaus begünstigt die pädagogische Methodik von TECH eine theoretische Auffrischung, ohne dass man dafür übermäßig viele Studienstunden investieren muss. Das Fehlen von Präsenzunterricht und vorgegebenen Stundenplänen bedeutet, dass der Universitätskurs mit den Bedürfnissen der Studenten kombiniert werden kann und sie selbst entscheiden können, wo, wann und wie sie lernen.

Dieser **Universitätskurs in Intervention bei Lernschwierigkeiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Programm, das sich mit den Auswirkungen des Gedächtnisses bei Lernstörungen und deren Kodierungsmodellen befasst"*

“

*Holen Sie sich alle Tools, die Sie brauchen, um Interventionsmodelle für Lese- und Schreibschwächen zu entwickeln"*

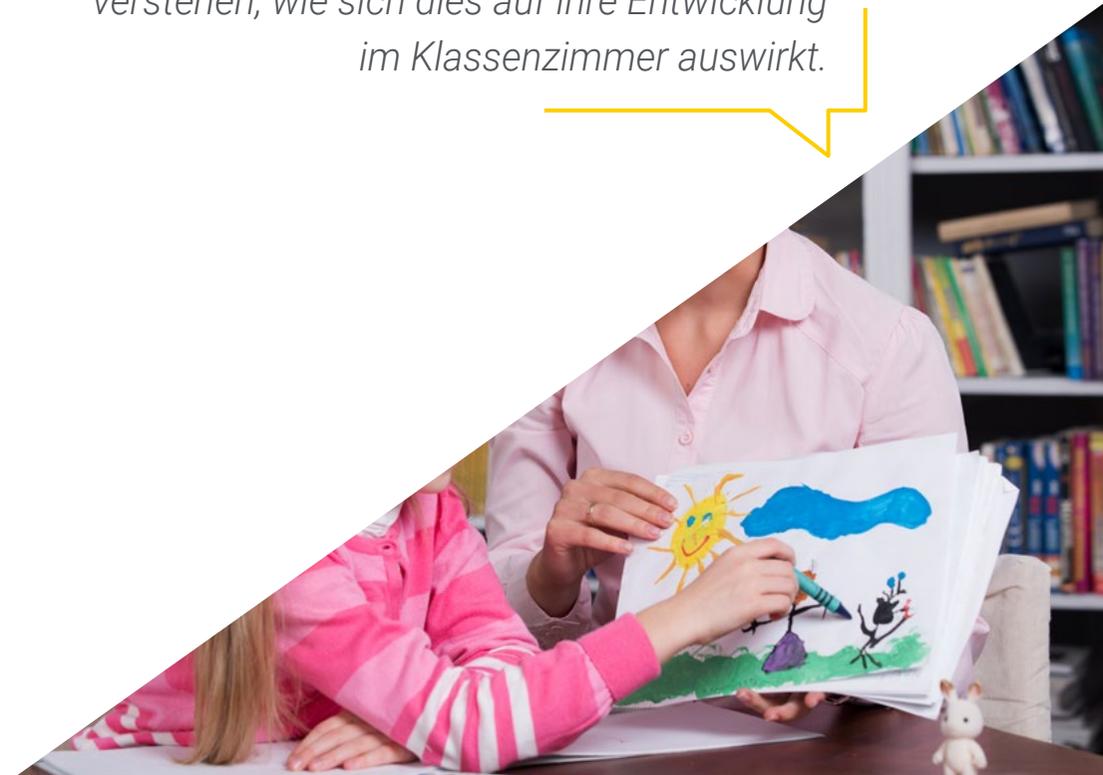
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Werden Sie Teil des pädagogischen Teams, das sich um Menschen mit Lernschwierigkeiten kümmert und wenden Sie innovative pädagogische Techniken im schulischen Umfeld an.*

*Lernen Sie das Umfeld von Schülern mit besonderen persönlichen Bedingungen kennen, um jeden einzelnen Fall zu untersuchen und zu verstehen, wie sich dies auf ihre Entwicklung im Klassenzimmer auswirkt.*



# 02 Ziele

Dieses Programm wurde auf der Grundlage einer Gruppe von Experten entwickelt, die Hochschulabsolventen in Psychologie unterrichten werden. Das Ziel ist es, sie wettbewerbsfähiger für den Arbeitsplatz zu machen und die wichtigsten Grundlagen für die Umsetzung von Projekten zur sozialen Integration in den Klassenzimmern, in denen sie ihre Arbeit verrichten werden, zu vermitteln. Zu diesem Zweck befassen sich die Studenten eingehend mit der Frühbehandlung von LD, der Entwicklung von Interventionsprogrammen und den technologischen Mitteln, die im Bildungsbereich eingesetzt werden. All dies mit einer kontextualisierten Vision und mit zukünftigen sozialen Perspektiven, die den beruflichen Erfolg der im Programm eingeschriebenen Psychologen garantieren.





“

*Dieser Universitätskurs macht Sie zu einem kompetenteren Spezialisten für die Bewertung und Diagnose von Störungen bei LD"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Kennen der neurobiologischen und kognitiven Grundlagen, die beim Lernen eine Rolle spielen
- ♦ Kennen der verschiedenen Kategorien von LD im frühen Alter, ihrer Bewertung und Diagnose
- ♦ Erstellen zuverlässiger Diagnosen und Durchführen geeigneter Interventionen in jedem psychopädagogischen Umfeld
- ♦ Gestalten spezifischer Interventionstechniken und -programme bei Lernschwierigkeiten universellen Charakter
- ♦ Erstellen psychopädagogischer Berichte und Interventionsvorschläge für pädagogische Fachkräfte und Fachleute aus multidisziplinären Teams





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Konzeptualisieren der Intervention bei Lernschwierigkeiten, mit verschiedenen Interventionsebenen
- ♦ Entwickeln von Interventionsprogrammen in den Bereichen Lesen und Schreiben
- ♦ Analysieren von Lernschwierigkeiten bei Erwachsenen und in der nachobligatorischen Bildung



*Erreichen Sie Ihre Ziele dank eines innovativen Programms, das sich an Ihre Bedürfnisse anpasst und sich mit Test- und Bewertungssystemen für Aufmerksamkeit und Wahrnehmung befasst"*

# 03

## Kursleitung

TECH hat ein Team von Dozenten mit Erfahrung in der Psychoedukation zusammengestellt, die den Hochschulabsolventen der Psychologie, die an diesem Programm teilnehmen, theoretisches und praktisches Wissen vermitteln. Dank ihrer Mitwirkung werden die Studenten in der Lage sein, etwas über Defizite in der kognitiven Entwicklung, die Bewertung und standardisierte Tests von Exekutivfunktionen und deren Diagnose bei Menschen jeden Alters zu lernen. Dies ist eine bereichernde Erfahrung für die Psychologen, die eine Betreuung erhalten, die ganz auf ihre Interessen zugeschnitten ist. Die Studenten haben außerdem die Möglichkeit, direkt mit den Dozenten in Kontakt zu treten und alle Fragen zu klären, die sie zum Thema haben.



“

*Achten Sie auf die Anzeichen von LD bei Erwachsenen und intervenieren Sie bei ihrer durch die Verschlechterung der kognitiven Fähigkeiten eingeschränkten Bildungsentwicklung"*

## Leitung



### Fr. Torres García, Cathaysa

- ♦ Moderatorin von Workshops für Kinder und Jugendliche zur Leseförderung bei PIALTE
- ♦ Erziehungspsychologin und Lehrkraft für frühkindliche Erziehung im Kinderzentrum Higopico
- ♦ Psychologin im Kinderzentrum von Hamelín
- ♦ Pädagogische Psychologin, *Freelance*
- ♦ Universitätsdozentin
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Erziehungspsychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätsexpertin in Frühförderung an der Universität Antonio de Nebrija

## Professoren

### Fr. López, Ana Karina

- ♦ Psychologin, Ausbilderin und Moderatorin im Bereich der sozialen Teilhabe im Programm für ältere Menschen der Stiftung La Caixa
- ♦ Klinische Psychologin im Bereich der Kinder- und Jugendpsychotherapie im Psychologischen Zentrum María Auxiliadora
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Arturo Michelena
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätskurs in Psychologie der Organisationen und Humanressourcen an der Universität von Carabobo



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Intervention bei Lernschwierigkeiten ist ein innovatives Programm, das zu 100% online unterrichtet wird, um ein flexibles Studium zu ermöglichen. TECH bietet eine umfassende und fundierte Qualifikation, die sich auf die Intervention bei Lernschwierigkeiten in der Frühförderung und in der Schule sowie auf LD bei Erwachsenen und in der nachobligatorischen Bildung konzentriert. Darüber hinaus wird dieses Programm in nur 6 akademischen Wochen auf umfassende Weise und durch didaktische Inhalte erarbeitet, die, sobald sie heruntergeladen sind, offline konsultiert werden können.





“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen über  
Interventionsprogramme mit  
technologischen Mitteln und werden  
Sie ein multidisziplinärer Spezialist"*

## Modul 1. Intervention bei Lernschwierigkeiten

- 1.1. Konzeptualisierung. Intervention bei LD
  - 1.1.1. Intervention nach dem kognitiv-verhaltenstherapeutischen Ansatz
  - 1.1.2. Intervention nach dem systemischen Ansatz
  - 1.1.3. Stufen der Intervention bei LD
- 1.2. Frühzeitige Intervention und Pflege bei LD
  - 1.2.1. Modelle der Frühintervention bei LD
  - 1.2.2. Prävention bei LD
  - 1.2.3. Frühbehandlung bei AD
- 1.3. Betreuung von LD in Schulen und in multidisziplinären Teams und in non-formalen sozialpädagogischen Zentren
  - 1.3.1. Prozess der Betreuung von LD in Schulen
  - 1.3.2. Pädagogische Akteure bei der Betreuung von LD
  - 1.3.3. Intervention in non-formalen psychopädagogischen Zentren
- 1.4. Entwicklung von Interventionsprogrammen zum Lesen
  - 1.4.1. Konzeptualisierung
  - 1.4.2. Entwicklung von Interventionsprogrammen
  - 1.4.3. Beispiele für Interventionsprogramme
- 1.5. Entwicklung von schriftlichen Interventionsprogrammen
  - 1.5.1. Konzeptualisierung
  - 1.5.2. Entwicklung von Interventionsprogrammen
  - 1.5.3. Beispiele für Interventionsprogramme
- 1.6. Entwicklung von Interventionsprogrammen für Aufmerksamkeit und Wahrnehmung
  - 1.6.1. Konzeptualisierung
  - 1.6.2. Entwicklung von Interventionsprogrammen
  - 1.6.3. Beispiele für Interventionsprogramme
- 1.7. Entwicklung von Interventionsprogrammen für das Gedächtnis
  - 1.7.1. Konzeptualisierung
  - 1.7.2. Entwicklung von Interventionsprogrammen
  - 1.7.3. Beispiele für Interventionsprogramme





- 1.8. Entwicklung von Interventionsprogrammen mit technologischen Mitteln
  - 1.8.1. Technologische Ressourcen und psychoedukative Intervention
  - 1.8.2. LD und technologische Mittel
  - 1.8.3. Beispiele für verfügbare Ressourcen
- 1.9. LD in der Erwachsenenbildung und der nachobligatorischen Bildung
  - 1.9.1. Bewertung und Diagnostik bei LD im Erwachsenenalter
  - 1.9.2. Interventionsprogramme bei LD bei Erwachsenen
  - 1.9.3. Diagnostik und Intervention bei LD in der nachobligatorischen Bildung

“

*Erhalten Sie einen tieferen Einblick  
in die frühkindliche Betreuung  
von LD und arbeiten Sie mit  
Lehrkräften in Schulen zusammen”*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



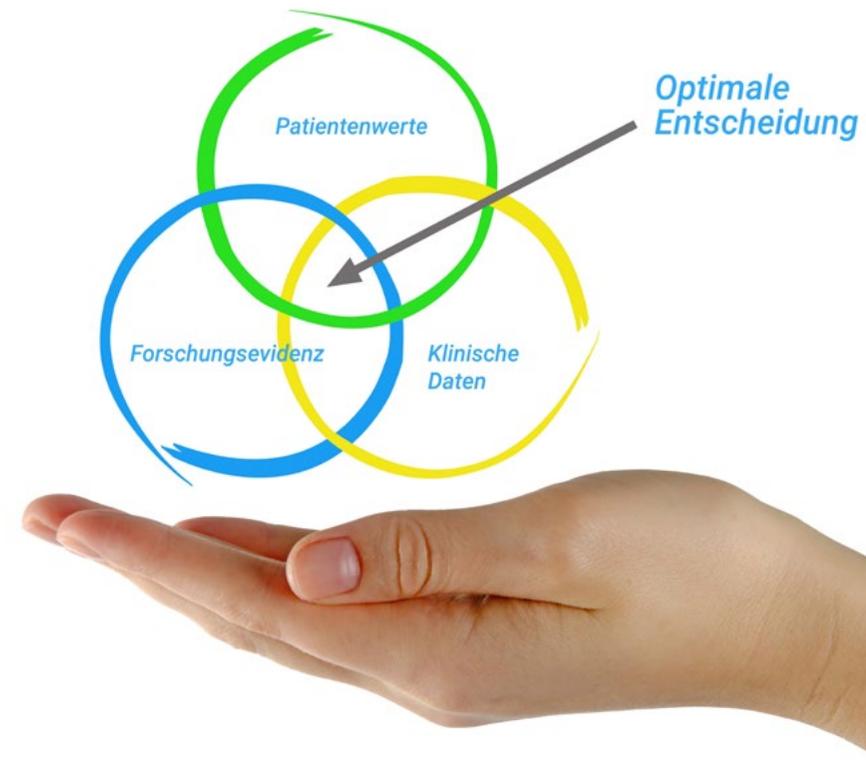
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Intervention bei Lernschwierigkeiten garantiert neben der strengsten und modernsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Intervention bei Lernschwierigkeiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Intervention bei Lernschwierigkeiten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs  
Intervention bei  
Lernschwierigkeiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Intervention bei Lernschwierigkeiten

