

# Universitätskurs

Intervention mit  
Kognitiv-Verhaltenstherapeutischen  
Techniken in der Behandlung Chronisch  
Krankter Patienten



## Universitätskurs

### Intervention mit Kognitiv-Verhaltenstherapeutischen Techniken in der Behandlung Chronisch Kranker Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/intervention-kognitiv-verhaltenstherapeutischen-techniken-behandlung-chronisch-kranker-patienten](http://www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/intervention-kognitiv-verhaltenstherapeutischen-techniken-behandlung-chronisch-kranker-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Menschen, die an chronischen Krankheiten leiden, stehen täglich vor der Herausforderung, mit einem Problem zu leben, das ihr Leben beeinträchtigt und sich sogar auf ihre Familie und ihr soziales Umfeld auswirken kann. Während der Entwicklung der Krankheit kommt es zu wichtigen Anpassungen in der Person, die wiederum eine Anpassung der psychologischen Therapie erfordern. Ein ganzer Prozess der Intervention, der hochqualifizierte Psychologen erfordert. Dieses 100%ige Online-Programm wurde als Antwort auf die Notwendigkeit geschaffen, die Kenntnisse in diesem Bereich mit Hilfe von innovativem Lehrmaterial und einem auf diesen Bereich spezialisierten Lehrteam zu aktualisieren.





“

*Ein Hochschulabschluss, der sich an Psychologen richtet, die ihr Wissen mit Hilfe eines spezialisierten Dozententeams auf den neuesten Stand bringen möchten"*

Patienten mit Krebs, Diabetes, Multipler Sklerose, Herz-Kreislauf-Problemen, Fibromyalgie oder Depressionen sind nur einige von denen, die zu einer noch längeren Liste von Menschen mit chronischen Krankheiten gehören. Die kognitive Verhaltenspsychologie hat in den letzten Jahrzehnten dank der Anwendung verschiedener Techniken ihre Wirksamkeit bei der Behandlung der psychischen Gesundheit dieser Menschen unter Beweis gestellt. Dieser Universitätskurs wird sich auf diese Techniken und den Umgang mit dieser Art von Patienten konzentrieren und richtet sich vor allem an Psychologen, die ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen möchten.

Ein Programm, das ausschließlich online unterrichtet wird und den Studenten die Möglichkeit gibt, sich mit der Entwicklung chronischer Patienten, mit Selbstwertproblemen, die sich aus der Krankheit selbst ergeben, mit Techniken und Bewältigungsstilen sowie mit den verschiedenen Instrumenten, die der Therapeut in der Beratung anwenden kann, wie Entspannung, systematische Desensibilisierung oder die instrumentelle oder operante Konditionierungstechnik, zu beschäftigen. All dies, mit einem Lehrplan mit multimedialen Inhalten, der von einem Lehrkörper mit einer langen beruflichen Laufbahn bereitgestellt wird, was diesen Universitätskurs an die Spitze der akademischen Lehre stellt.

TECH bietet eine hervorragende Gelegenheit für Psychologen, die ihr Wissen mit einem qualitativ hochwertigen und flexiblen Unterricht auffrischen möchten. Die Studenten benötigen lediglich ein elektronisches Gerät (Computer, Tablet oder Mobiltelefon) mit Internetzugang, um an einem Lehrplan teilzunehmen, der ihnen vom ersten Tag an zur Verfügung steht. Ohne feste Stundenpläne und mit multimedialen Inhalten, auf die 24 Stunden am Tag zugegriffen werden kann, können die Studenten so ihre berufliche und/oder private Arbeit mit einem zeitgemäßen Unterricht auf hohem Niveau verbinden. Darüber hinaus begünstigt das *Relearning*-System, das diese akademische Einrichtung auf alle ihre Abschlüsse anwendet, den Erwerb von Wissen auf natürlichere und progressivere Weise und reduziert die langen Studienzeiten, die bei anderen Lehrmethoden üblich sind.

Dieser **Universitätskurs in Intervention mit Kognitiv-Verhaltenstherapeutischen Techniken in der Behandlung Chronisch Kranker Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Greifen Sie bequem auf eine Fortbildung zu, indem Sie das Relearning-System nutzen. Damit werden Sie Ihre Studienzeiten reduzieren"*



“

*Erhalten Sie Zugang zu einer universitären Fortbildung, in der Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der kognitiven Verhaltenstechniken bei Patienten mit Depressionen, Multipler Sklerose oder Fibromyalgie informieren können"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein Hochschulabschluss, der sich an Berufstätige richtet, die eine qualitativ hochwertige Fortbildung anstreben, ohne dabei andere Bereiche ihres Lebens zu vernachlässigen.*

*Eine akademische Option, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über die sokratische Methode und ihre Anwendung in der Therapie aufzufrischen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, dass Psychologen ihre Kenntnisse über die Grundlagen der kognitiven Verhaltenstherapie auffrischen. All dies wird durch didaktisches Material vermittelt, das von einem Dozententeam mit umfassender Erfahrung in diesem Therapiemodell bereitgestellt wird. Dank ihrer umfassenden Kenntnisse in diesem Bereich werden die Studenten am Ende der 6 Wochen dieses Kurses eine umfassende Erneuerung ihrer Kenntnisse in der wirksamsten therapeutischen Behandlung von Menschen mit chronischen Krankheiten erworben haben.





“

*Ein 100%iges Online-Programm, auf das Sie 24 Stunden am Tag zugreifen können, ohne dass es einen festen Zeitplan für die Teilnahme gibt”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vermitteln von akademischem und technischem Wissen für die berufliche Tätigkeit auf der Grundlage eines kognitiv-behavioralen Ansatzes
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Gestaltung der psychologischen Beurteilung auf der Grundlage des kognitiv-behavioralen Ansatzes
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse und Instrumente der psychologischen Intervention für eine gute Gestaltung des therapeutischen Prozesses
- ♦ Einführen in die Instrumente der therapeutischen Beziehung, die den Aufbau eines guten therapeutischen Bündnisses fördern
- ♦ Fördern der Kenntnis und des Umgangs mit technischen Hilfsmitteln, um den emotionalen Zustand des Patienten in den Griff zu bekommen
- ♦ Anregen der Psychologen zur ständigen Weiterbildung und Entwicklung ihrer wissenschaftlichen Kenntnisse
- ♦ Beherrschen des Ethikkodexes, um ihre Arbeit im Einklang mit der Berufsethik auszuführen





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennen der Grundlagen der kognitiven Verhaltenstherapie
- ◆ Kennen des Profils des chronisch kranken Patienten
- ◆ Kennen der häufigsten chronischen Krankheiten und ihrer Merkmale



*Ein Universitätskurs für Fachleute, die ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen und mit ihrer persönlichen Verantwortung verbinden möchten"*

# 03

## Kursleitung

TECH bietet für alle Abschlüsse eine pädagogische Leitung und ein Dozententeam mit hoher Fortbildung und beruflicher Laufbahn, um den Anforderungen der Studenten gerecht zu werden, die alle von dieser akademischen Einrichtung angebotenen Programme belegen. Daher steht den Studenten in dieser Fortbildung ein Lehrkörper zur Verfügung, der über eine hohe Qualifikation und Erfahrung im kognitiv-verhaltenstherapeutischen Modell verfügt. Dank ihrer Nähe werden die Studenten in der Lage sein, alle Fragen zu klären, die während der 6 Wochen dieses Universitätskurses auftreten können.





“

*Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der auch Masterclasses umfasst, die von einem renommierten internationalen Dozenten auf dem Gebiet der kognitiven Verhaltenspsychologie gehalten werden.*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Stefan G. Hofmann ist weltweit führend auf dem Gebiet der kognitiven **Verhaltenstherapie** und der **Angststörungen**. Er erforscht seit mehr als 20 Jahren das **Wesen emotionaler Störungen** und die **Prozesse, durch die psychologische Behandlungen die Symptome lindern**.

In seiner langjährigen Laufbahn war er Alexander-von-Humboldt-Professor für Translationale Klinische Psychologie und für Klinische Psychologie an der Philipps-Universität Marburg in Deutschland. Derzeit ist er Professor an der Abteilung für Neurologie und Psychologie an der Boston Universität, wo er das Psychotherapie- und Emotionsforschungslabor am Zentrum für Angstzustände und verwandte Störungen leitet.

Er war Präsident zahlreicher Berufsverbände und ist Chefredakteur der Zeitschrift *Cognitive Therapy and Research*. Darüber hinaus wurde er in die Liste der **meistzitierten Forscher** aufgenommen und erhielt den **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** sowie den **Humboldt Research Award**.

Er war auch als **Berater für den DSM-5-Entwicklungsprozess** tätig, ein Handbuch, das Gesundheitsfachleuten bei der Diagnose psychischer Störungen und der Entwicklung eines gut dokumentierten Behandlungsplans für jeden Einzelnen helfen soll.

Im Bereich der Forschung hat Dr. Stefan G. Hofmann mehr als **400 Zeitschriftenartikel** und **20 Bücher** über Angststörungen, Depressionen, Emotionen, den Mechanismus von Behandlungsänderungen, die Umsetzung neurowissenschaftlicher Erkenntnisse in klinische Anwendungen und die Regulierung von Emotionen und kulturelle Ausdrucksformen von Psychopathologie **veröffentlicht**.





## Dr. Hofmann, Stefan G.

---

- ♦ Professor in der Abteilung für Neurologie und Psychologie an der Universität von Boston, Vereinigte Staaten
- ♦ Chefredakteur der Zeitschrift Cognitive Therapy and Research
- ♦ Berater bei der Erstellung des DSM-5
- ♦ Professor in der Abteilung für Psychologie und Gehirnwissenschaften an der Universität von Boston
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Marburg
- ♦ Fellowship in Psychologie an der Universität von Stanford
- ♦ Alexander von Humboldt Lehrstuhl für Translationale Klinische Psychologie
- ♦ Mitglied der DSM-5 Unterarbeitsgruppe für Angststörung und der DSM-5-TR Interkulturellen Überprüfungsgruppe

“

*Dank TECH werden  
Sie mit den besten  
Fachleuten der Welt  
lernen können"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Videozusammenfassungen, Fachlektüre, interaktive Diagramme, echte klinische Fälle usw. All dies macht den Lehrplan dieses Universitätskurses aus. Der Lehrplan wurde von einem Lehrkörper entwickelt, der über umfangreiche Erfahrungen mit den Techniken des kognitiv-verhaltenstherapeutischen Modells verfügt, insbesondere bei Patienten mit chronischen Krankheiten. So findet der Psychologe in diesem Kurs die neuesten Studien über chronische Krankheiten, ihre Merkmale und die verschiedenen psychologischen Probleme, die diese Art von Patienten betreffen. Besonderes Augenmerk wird auch auf die verschiedenen Techniken wie Entspannung, Deaktivierung und Rückfallprävention gelegt, die bei dieser Art von Patienten so häufig vorkommen.





“

*Die realen klinischen Fälle, die in diesem Universitätskurs behandelt werden, sind sehr nützlich und direkt in der Beratung von chronischen Patienten anwendbar"*

**Modul 1. Intervention mit kognitiven Verhaltenstechniken in der Klinik für chronisch kranke Patienten**

- 1.1. Einführung in chronische Krankheiten
  - 1.1.1. Merkmale einer chronischen Krankheit
  - 1.1.2. Wie wirken sie sich auf die Person aus?
- 1.2. Häufigste chronische Krankheiten
  - 1.2.1. Prävalenz von chronischen Krankheiten
  - 1.2.2. Häufigste Krankheiten
- 1.3. Bewertung des chronisch kranken Patienten
  - 1.3.1. Grundlagen bei der Bewertung
  - 1.3.2. Gängigste Bewertungsinstrumente
- 1.4. Probleme mit dem Selbstwertgefühl und dem Selbstkonzept
  - 1.4.1. Definition von Selbstwertgefühl
  - 1.4.2. Definition des Selbstkonzepts
  - 1.4.3. Häufige Probleme mit dem Selbstwertgefühl und dem Selbstkonzept bei chronischen Krankheiten
- 1.5. Bewältigungstechniken und -stile
  - 1.5.1. Was sind Bewältigungsstile?
  - 1.5.2. Messinstrumente
  - 1.5.3. Techniken für eine bessere Bewältigung
- 1.6. Biofeedback-Techniken
- 1.7. Systematische Desensibilisierung (J. Wolpe 1948)
  - 1.7.1. Wer ist J. Wolpe?
  - 1.7.2. Theoretische Grundlagen der systematischen Desensibilisierung
  - 1.7.3. Anwendung der systematischen Desensibilisierung
- 1.8. Progressive Entspannung von Edmund Jacobson
  - 1.8.1. Wer ist Jacobson?
  - 1.8.2. Theoretische Grundlagen der progressiven Entspannung
  - 1.8.3. Anwendung der progressiven Entspannung
- 1.9. Instrumentelle oder operante Konditionierungstechniken
  - 1.9.1. Therapeutischer Nutzen
  - 1.9.2. Meistgenutzte Techniken
  - 1.9.3. Konditionierung in der heutigen Zeit
- 1.10. Modellierungstechniken



“

*Erneuern Sie Ihre Kenntnisse mit einem multimedialen Inhalt, der Ihnen die Möglichkeit gibt, Ihr Wissen über die am häufigsten angewandten kognitiven Verhaltenstechniken aufzufrischen"*



# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

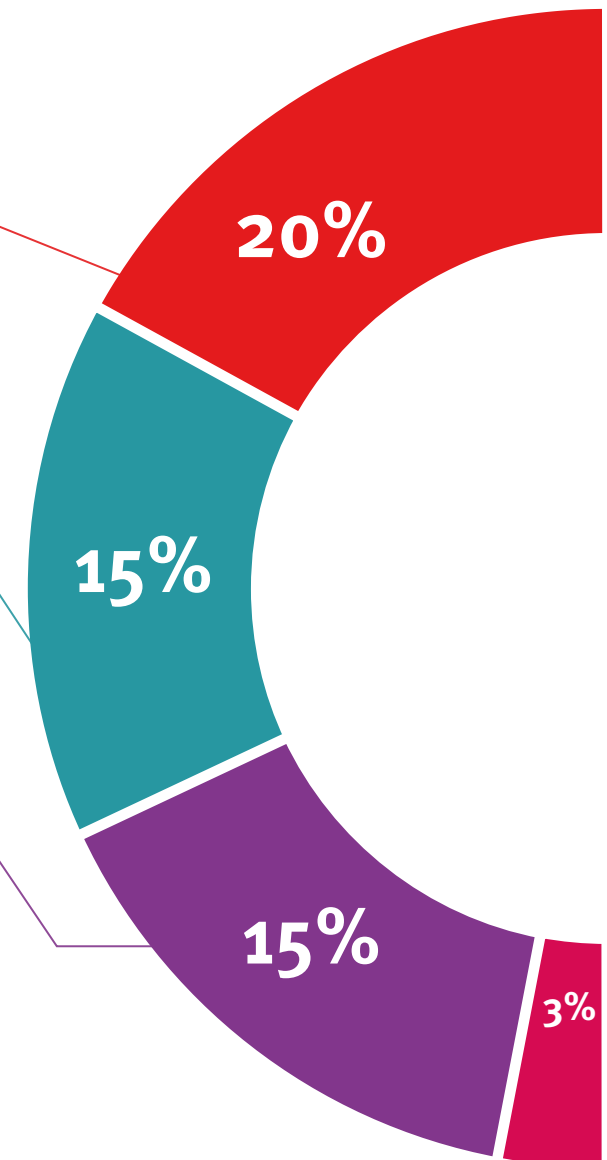
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

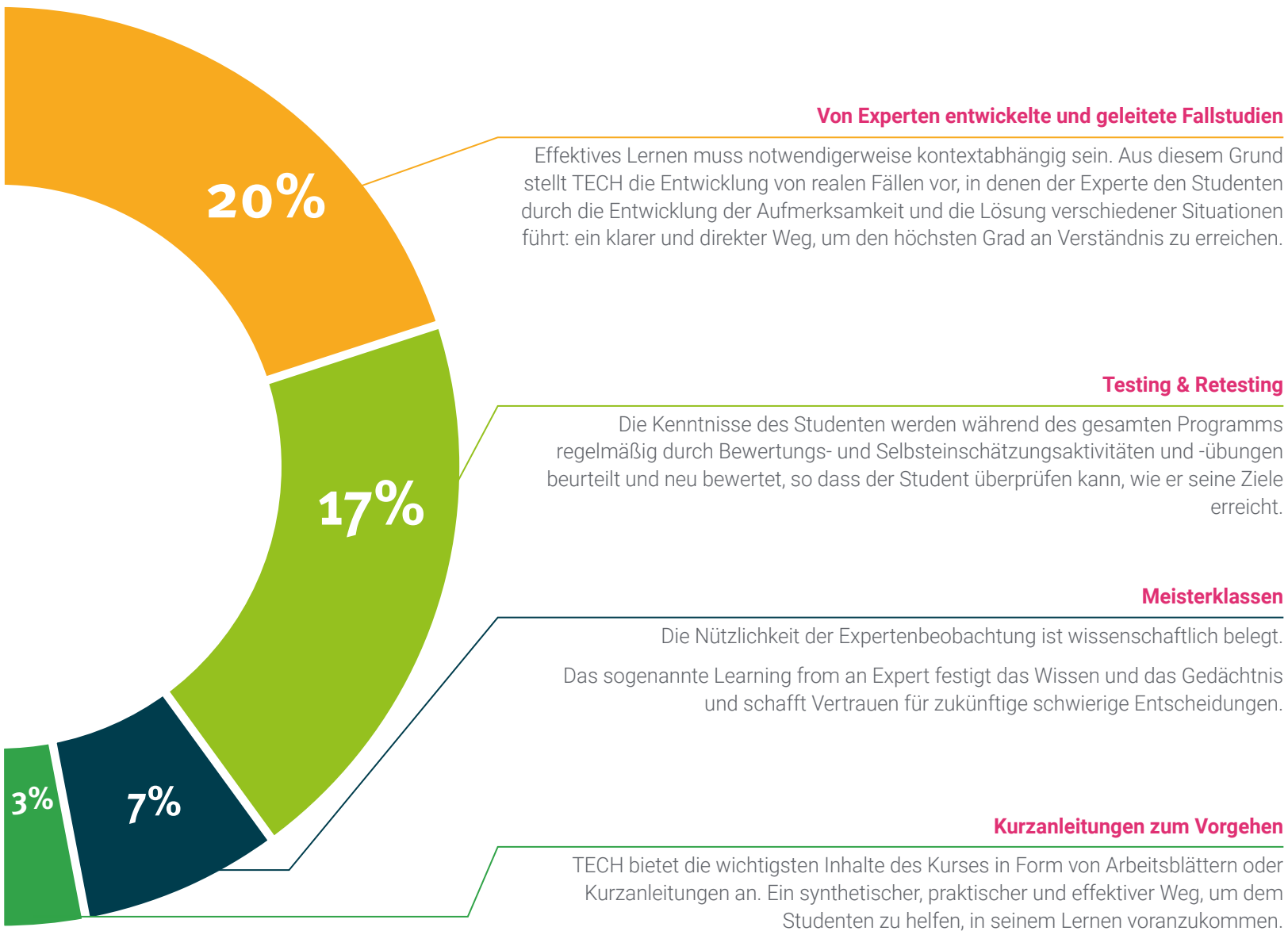


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Intervention mit Kognitiv-Verhaltenstherapeutischen Techniken in der Behandlung Chronisch Kranker Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Intervention mit Kognitiv-Verhaltenstherapeutischen Techniken in der Behandlung Chronisch Kranker Patienten**

enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Intervention mit Kognitiv-Verhaltenstherapeutischen Techniken in der Behandlung Chronisch Kranker Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Intervention mit  
Kognitiv-Verhaltenstherapeutischen  
Techniken in der Behandlung  
Chronisch Kranker Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

Intervention mit  
Kognitiv-Verhaltenstherapeutischen  
Techniken in der Behandlung Chronisch  
Krankter Patienten