

Universitätskurs

Intervention durch
Klinische Hypnose



Universitätskurs Intervention durch Klinische Hypnose

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/intervention-klinische-hypnose

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Grundlegenden Emotionalen Universen (GEU) bieten einen ganzheitlichen und effektiven Ansatz in der Intervention mit klinischer Hypnose bei psychischen Störungen. Durch das Erkennen und Arbeiten mit den zugrunde liegenden emotionalen Grundlagen ermöglicht dieses Vorgehen ein tieferes Verständnis der emotionalen und mentalen Herausforderungen des Einzelnen. Klinische Hypnose auf der Grundlage von GEU erleichtert somit die Identifizierung und Transformation dysfunktionaler emotionaler Muster und fördert so die Lösung innerer Konflikte und die Entwicklung gesunder Bewältigungsfähigkeiten. Dieser Ansatz befasst sich nicht nur mit den oberflächlichen Symptomen, sondern auch mit den Wurzeln der psychischen Störungen. Aus diesem Grund hat TECH dieses umfassende, zu 100% online verfügbare und flexible Fortbildungsprogramm entwickelt, das auf der revolutionären *Relearning*-Methodik basiert.



“

Sie werden die einzigartige Fähigkeit der Hypnose nutzen, um auf Erinnerungen und Emotionen zuzugreifen, die im Unterbewusstsein verwurzelt sind, und so eine tiefe Erkundung der emotionalen Universen ermöglichen, der Störungen zugrunde liegen“

Die Grundlegenden Emotionalen Universen (GEU) haben sich als ein innovatives Interventionsprotokoll auf dem Gebiet der klinischen Hypnose erwiesen, das bemerkenswerte Vorteile bei der Behandlung verschiedener psychischer Störungen zeigt. Durch das Eintauchen in diese grundlegenden emotionalen Dimensionen zielt die Therapie darauf ab, dysfunktionale Muster zu erkennen und zu transformieren und so eine kognitive und emotionale Umstrukturierung zu fördern, die die Genesung unterstützt.

Der Universitätskurs in Intervention durch Klinische Hypnose bietet eine umfassende Aktualisierung des Verständnisses und des Umgangs mit der Gefühlswelt im Zusammenhang mit psychischen Erkrankungen. Ausgehend von der Einführung wird die Bedeutung des Umgangs mit Emotionen als grundlegende Elemente bei der Manifestation und Entwicklung psychischer Störungen vertieft und Instrumente für einen geeigneten therapeutischen Rahmen bereitgestellt.

Das Programm konzentriert sich auch auf die Terminologie im Zusammenhang mit Emotionen in der Hypnose und psychischen Störungen. Die Teilnehmer erwerben ein präzises Vokabular, mit dem sie emotionale Erfahrungen während des therapeutischen Prozesses identifizieren, erforschen und effektiv kommunizieren können, was eine genauere und effektivere Intervention ermöglicht.

Schließlich wird die Beschreibung und Anwendung der grundlegenden emotionalen Universen als Interventionsprotokoll in der Hypnose für die wichtigsten Emotionen wie Furcht, Wut, Schuld, Ekel, Traurigkeit, Überraschung und Neugier vertieft. Darüber hinaus werden die Studenten in der Lage sein, diese Protokolle systematisch und anpassungsfähig zu nutzen und so ihre Fähigkeit verbessern, mit psychischen Störungen in einem emotionsorientierten Ansatz umzugehen.

Aus diesem Grund wird dieser Abschluss auf der revolutionären *Relearning*-Methode basieren, die die Wiederholung von Schlüsselkonzepten beinhaltet, um die schrittweise und natürliche Integration von Wissen zu erleichtern. Diese Erfahrung findet in einer zugänglichen virtuellen Umgebung statt, die den Studenten die nötige Flexibilität bietet, um die Fortbildung mit dem Rest ihrer täglichen Aktivitäten zu vereinbaren. Darüber hinaus wird eine exklusive und ergänzende *Masterclass* angeboten, die von einem renommierten internationalen Experten für klinische Psychologie gestaltet wird.

Dieser **Universitätskurs in Intervention durch Klinische Hypnose** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Intervention durch Klinische Hypnose vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht diese einzigartige Gelegenheit, die Ihnen TECH bietet! Sie werden Zugang zu einer einzigartigen und ergänzenden Masterclass haben, die von einem führenden internationalen Experten für klinische Psychologie entwickelt wurde.

“

Die GEU-Methode in der klinischen Hypnose bietet eine ganzheitliche Perspektive im Umgang mit psychischen Störungen und erhöht die Wirksamkeit der Therapie durch die Verbindung mit den emotionalen Wurzeln der Probleme"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden in die spezifische emotionale Sprache eintauchen, die in der klinischen Praxis verwendet wird, um den Aufbau einer soliden therapeutischen Beziehung und die Entwicklung präziser und individueller Interventionen zu erleichtern.

Sie werden eingehend analysieren, wie Emotionen die psychische Gesundheit beeinflussen und wie Hypnose als wirksames Instrument zur Intervention bei emotionalen Störungen eingesetzt werden kann.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, die Studenten mit den theoretischen und praktischen Werkzeugen auszustatten, die notwendig sind, um die zugrundeliegenden Emotionen bei psychischen Störungen durch klinische Hypnose zu verstehen, anzusprechen und zu transformieren. Die Studenten werden in der Lage sein, das Protokoll der Grundlegenden Emotionalen Universen (GEU) in ihrer klinischen Praxis effektiv anzuwenden, die primären Emotionen, die zu Störungen beitragen, zu identifizieren und hypnotische Techniken einzusetzen, um die mentale Gesundheit und das emotionale Wohlbefinden ihrer Patienten zu fördern.



“

Sie werden ein tieferes Verständnis für die Beziehung zwischen Emotionen, Hypnose und psychischen Störungen erlangen, was Sie in die Lage versetzt, präzisere und patientenzentrierte therapeutische Interventionen anzubieten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erklären der Realität der klinischen Hypnose
- ♦ Beschreiben der Handhabung der klinischen Hypnose in der psychotherapeutischen Arbeit
- ♦ Definieren des Verfahrens für die Ansiedlung in den vom Willen und kognitiven Bewusstsein entfernten Gehirnstrukturen
- ♦ Herstellen einer wesentlichen therapeutischen Verbindung durch die Techniken der klinischen Hypnose
- ♦ Entwickeln von Interventionsprogrammen auf der Grundlage emotionaler, und nicht so sehr auf kognitiver Veränderung
- ♦ Spezifizieren der Beteiligung an der Erforschung von Technologien, die sich auf die Biochemie und Neuroanatomie auswirken, mit psychischen Werkzeugen





Spezifische Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über die Einführung und Gestaltung der Gefühlswelt in der Krankheit
- Verstehen der Terminologie der Emotionen in der Hypnose und bei psychischen Störungen
- Beschreiben der grundlegenden emotionalen Bereiche als Interventionsprotokoll in der Hypnose für die wichtigsten Emotionen: Furcht, Wut, Schuld, Ekel, Traurigkeit, Überraschung und Neugierde



Sie werden in der Lage sein, die innovative Perspektive der Grundlegenden Emotionalen Universen in der klinischen Praxis anzuwenden, um einen ganzheitlichen und effektiven Ansatz für die Behandlung von psychischen Störungen zu fördern"

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätskurses besteht aus hochqualifizierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der klinischen Psychologie und Hypnose. Diese Fachleute verfügen über ein fundiertes theoretisches und praktisches Wissen über die Grundlagen der Hypnose und ihre Anwendung bei der Behandlung von psychischen Störungen sowie über umfangreiche Erfahrungen in der Lehre und der klinischen Praxis. Darüber hinaus setzen sie sich für akademische Exzellenz und eine umfassende Fortbildung der Studenten ein und bieten ihnen eine Kombination aus wissenschaftlicher Sorgfalt, Einfühlungsvermögen und pädagogischen Fähigkeiten, um sie in ihrer beruflichen Entwicklung zu unterstützen.



“

Der interdisziplinäre Ansatz der Lehrkräfte und ihre Fähigkeit, die Theorie mit der klinischen Praxis zu verbinden, werden Ihnen eine umfassende und aktuelle Fortbildung in einem sich ständig weiterentwickelnden Bereich bieten“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Daniel Tomasulo, der mit zahlreichen Auszeichnungen und einer umfangreichen Liste von Veröffentlichungen geehrt wurde, ist einer der prominentesten Fachleute auf dem Gebiet der **Psychologie**. Seine aufklärerische Arbeit hat dazu geführt, dass er laut der Plattform **Sharecare** zu den **Top 10 Influencern** zum Thema **Depression** gehört. Sein Hauptaugenmerk liegt also auf der Erforschung dieser Stimmungsstörung mit **positiver Psychologie** und **Hoffnung**. Neben seiner Tätigkeit als **wissenschaftlicher Autor** und **Redner** ist er auch **akademischer Direktor** des **Instituts für Spiritualität, Geist und Körper** am **Teachers College der Columbia University**.

Er verfügt über einen umfangreichen Hintergrund in spezifischen Bereichen wie **Spiritualität**, **Psychodrama** und **geistige Behinderungen**. Für seine Arbeit in diesen Bereichen wurde er vom **START Service Centre** mit dem **Gardner 2024 Award** ausgezeichnet, der seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung des Lebens von Menschen mit **geistigen** und **entwicklungsbedingten Behinderungen** würdigt. Darüber hinaus wurden seine **Vorträge** zweimal von der **Internationalen Vereinigung für Positive Psychologie** ausgezeichnet. So hat er in seinen Vorträgen, unter anderem auf der **TEDx-Bühne** und im **Wholebeing Institute**, stets die Kraft des **Optimismus** und der **Hoffnung** sowie das Vertrauen in die Stärken jedes Einzelnen verbreitet.

Er hat auch zahlreiche Publikationen in **wissenschaftlichen Zeitschriften** veröffentlicht, vor allem seine **Forschungen** über die **Wirkung von Positivität**. Ebenso hat Dr. Daniel Tomasulo die Idee vertreten, dass die **traditionelle Psychologie** sich auf **Schwächen** konzentriert, während die **positive Psychologie** auf **Stärken** basiert, die es den Menschen ermöglichen, ein **sinnvolles** und **erfülltes Leben** zu führen.

Schließlich hat Dr. Daniel Tomasulo in seiner Eigenschaft als **Schriftsteller** **Bücher über Psychologie** veröffentlicht, die zur **geistigen Gesundheit** der Leser beitragen sollen. Sein Buch *Der Positivitätseffekt* erreichte als Neuerscheinung bei **Amazon** den **ersten Platz** der Verkaufszahlen. Außerdem wurde *Learned Hopefulness, The Power of Positivity to Overcome Depression* von **Medical News Today** zum **besten Buch** über **Positivität** bei **Depressionen** gewählt.



Dr. Tomasulo, Daniel

- Leiter des Instituts für Spiritualität, Geist und Körper, Columbia University, New York, USA
- Direktor der Zertifizierung in Positiver Psychologie des New York Open Center
- Klinischer Psychologe
- Kolumnist für Psych Central
- Redakteur des Sonderteils über Positive Psychologie in Frontiers in Psychology
- Promotion in Psychologie an der Yeshiva Universität
- Masterstudiengang in Schreiben an der New School
- Masterstudiengang in Angewandte Positive Psychologie an der Universität von Pennsylvania
- Masterstudiengang in Kindesentwicklung an der Universität Fairleigh Dickinson



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Facharzt für klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

Professoren

Dr. Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Kinderarzt im IMSalud
- ♦ Direktor der Abteilung Psychopharmakologie des CEP
- ♦ Facharzt für Psychiatrie und Pädiatrie
- ♦ Leiter des öffentlichen Gesundheitsdienstes im südlichen Bezirk von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Psychologische Intervention bei Lernstörungen und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Hr. Cuesta González, José María

- ♦ Psychologe in der Seniorenresidenz von Jadraque
- ♦ Dozent für Sozial- und Gesundheitspflege
- ♦ Experte für psychologische Interventionen bei chronischen Krankheiten
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Facharzt für den Verdauungsapparat in der Klinik Dr. Benito de Benito
- ♦ Facharzt für den Verdauungsapparat am Universitätskrankenhaus von El Escorial
- ♦ Bereichsfacharzt und Endoskopie-Spezialist am Universitätskrankenhaus HM Sanchinarro
- ♦ Bereichsfacharzt für den Verdauungsapparat im Gesundheitszentrum Verge del Toro und im Krankenhaus Mateu Orfila
- ♦ Dozent an der Universität von Navarra
- ♦ Essaypreis in Geisteswissenschaften der Königlichen Akademie der Medizinischen Wissenschaften der Balearen im Jahr 2006 für das Buch „Der Arzt hinter der Wahrheit: oder was ihr am ähnlichsten ist.“
- ♦ Promotion im Studiengang Zellbiologie an der Universität von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie an der UNED
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches Management

Fr. Furelos, Maribel

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Psychologin im Kabiezes Gesundheitszentrum
- ♦ Sexologin im Ambulatorium Santurtzi in Osakidetza
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Fr. Arriero, Esther

- ♦ Psychologin, Expertin für Interventionen bei chronisch Kranken
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Erwachsenentherapie
- ♦ Spezialistin für die Intervention bei chronisch Kranken

Dr. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Spezialistin für Neuropsychologie und kognitive Therapie
- ♦ Präsidentin der Andalusischen Gesellschaft für Neuropsychologie
- ♦ Leiterin der Abteilung für Sexologische Studien (UESX)
- ♦ Leiterin des Zentrums für neuropsychologische Evaluation und Rehabilitation (CERNEP) der Universität von Almeria
- ♦ Leitende Professorin der Abteilung für Neuropsychologie an der Universität von Almeria
- ♦ Professorin für Psychologie der Sexualität im offiziellen Masterstudiengang Sexologie an der Universität von Almeria
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Almería
- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Expertin für kognitive Therapie auf der Grundlage von Mindfulness
- ♦ Expertin für zeitlich begrenzte Psychotherapie
- ♦ Expertin für klinische Neuropsychologie
- ♦ Mitglied von: SANP, SEIS und FANPSE

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs beinhaltet eine Einführung in das Konzept der Grundlegenden Emotionalen Universen und ihre Bedeutung für die klinische Hypnose sowie eine gründliche Erforschung von Emotionen wie Furcht, Wut, Schuld, Ekel, Traurigkeit, Überraschung und Neugier. Darüber hinaus werden spezifische, auf Hypnose basierende Interventionstechniken und Strategien zur Bewältigung jeder dieser Emotionen untersucht, wobei der Schwerpunkt auf der Identifizierung dysfunktionaler Muster und der Förderung emotionaler Transformation liegt. Die Studenten werden praktische und konzeptionelle Fähigkeiten entwickeln, um dieses Interventionsprotokoll in ihrer klinischen Praxis wirksam anzuwenden.



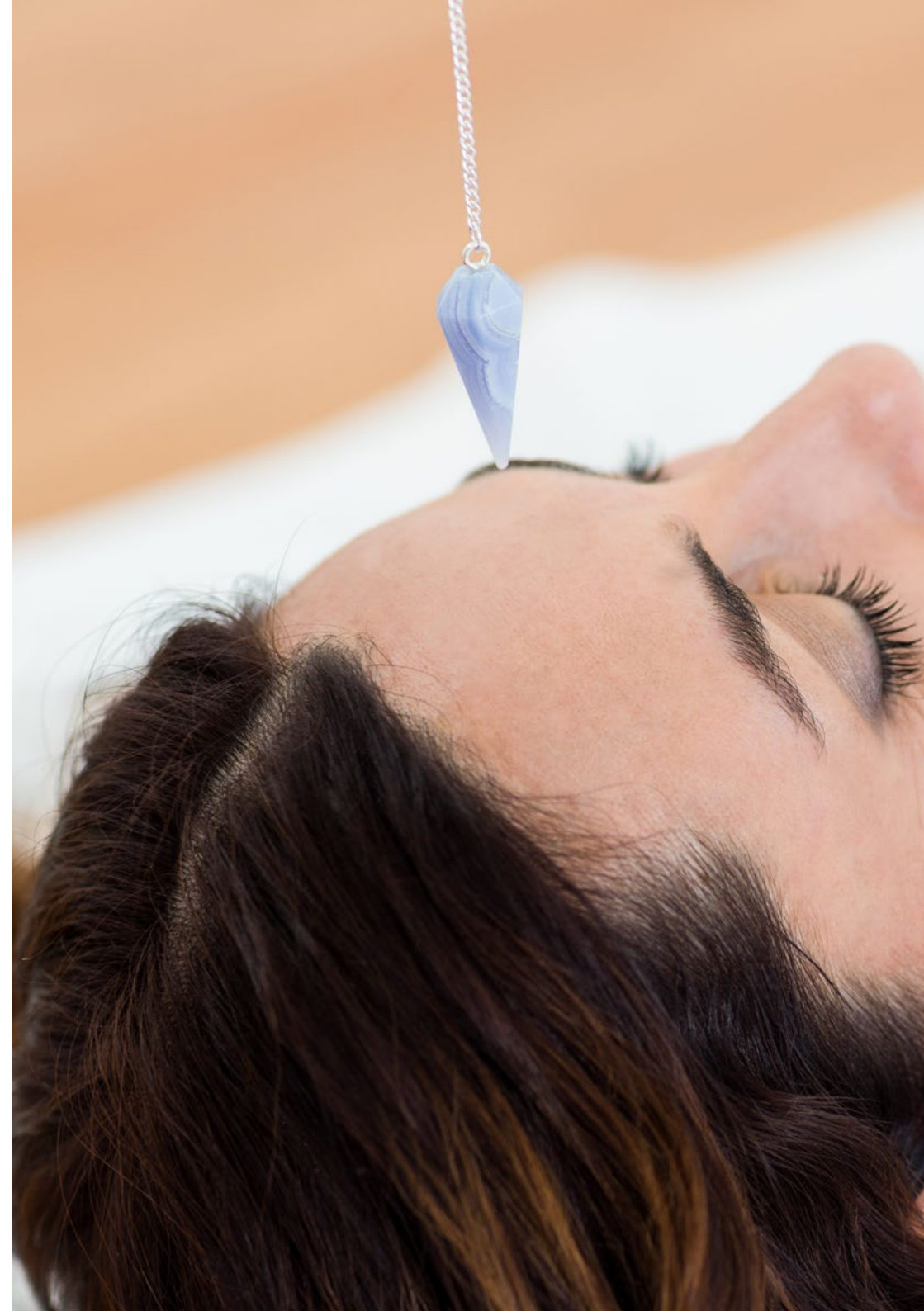


“

*Mit diesem hochwertigen Abschluss der
TECH werden Sie Ihr erworbenes Wissen
in klinischen und Forschungsbereichen
effektiv anwenden können"*

Modul 1. Grundlegende emotionale Universen als Interventionsprotokoll mit klinischer Hypnose bei psychischen Störungen

- 1.1. Einführung und Einordnung der Gefühlswelt in die Krankheit
- 1.2. Lassen Sie uns richtig darüber reden
- 1.3. Grundlegende emotionale Universen als Interventionsprotokoll in der Hypnose
 - 1.3.1. Furcht
 - 1.3.2. Wut
 - 1.3.3. Schuld
 - 1.3.4. Ekel
 - 1.3.5. Traurigkeit
 - 1.3.6. Überraschung
 - 1.3.7. Neugierde
 - 1.3.8. Sicherheit
 - 1.3.9. Bewunderung
 - 1.3.10. Freude
- 1.4. Furcht. Intervention bei paroxysmalen Angststörungen
- 1.5. Wut. Störendes Verhalten und soziale Aggression
- 1.6. Schuld. Zwangsneurosen und endogene Depressionen
- 1.7. Ekel. Essstörungen
- 1.8. Traurigkeit. Depressive Störungen und Dysthymie
- 1.9. Überraschung. Generalisierte Angststörungen
- 1.10. Neugierde. Histrionische Persönlichkeitsstörung





“ Sie werden starke Kompetenzen entwickeln, um die zugrundeliegenden Emotionen, die zu psychischen Störungen beitragen, zu erkennen, zu verstehen und umzuwandeln und ihren Patienten eine umfassende und wirksame Betreuung zukommen zu lassen”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



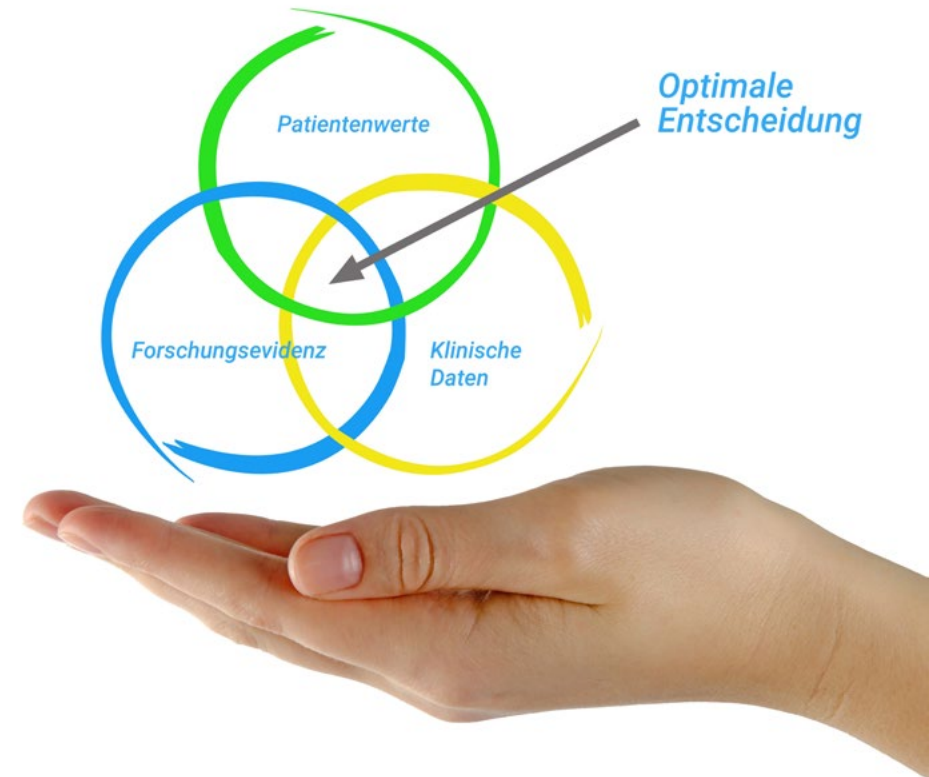
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

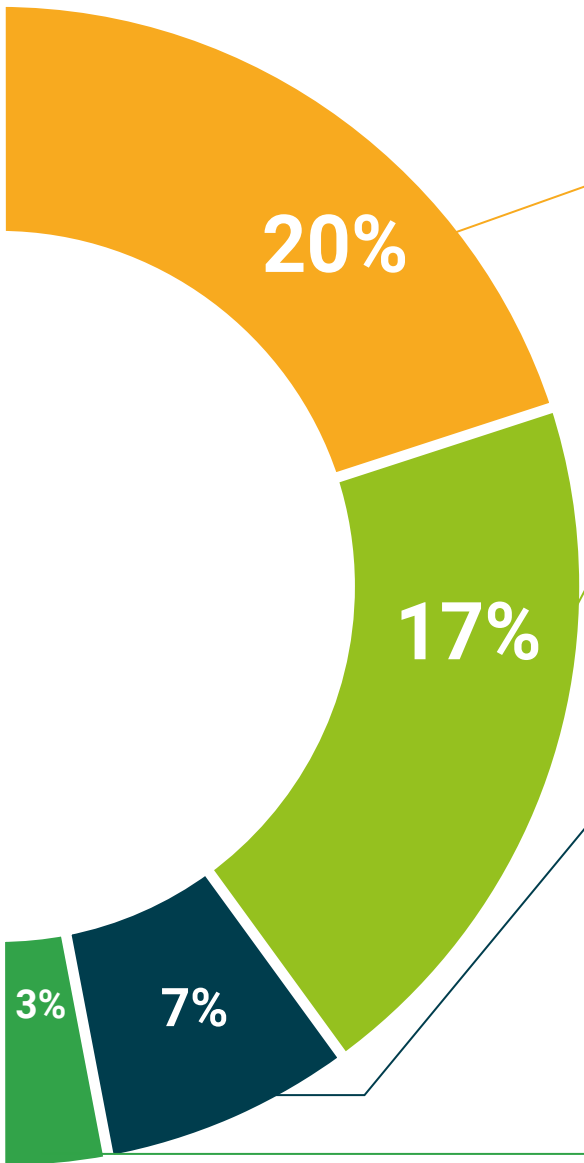
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Intervention durch Klinische Hypnose garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Intervention durch Klinische Hypnose** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Intervention durch Klinische Hypnose**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Intervention durch
Klinische Hypnose

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Intervention durch
Klinische Hypnose

