

Universitätskurs

Intervention in der Familie eines Älteren Menschen

Universitätskurs

Intervention in der Familie eines Älteren Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/psychologie/universitatskurs/intervention-familie-alteren-menschen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

In den kommenden Jahrzehnten wird das hohe Alter immer später und unter sehr günstigen psychologischen Bedingungen für psychologische Hilfe erreicht werden. Schon bald werden zahlreiche Spezialisten für die Bewertung und Intervention der klinischen Psychologie und Psychotherapie in dieser Gruppe, die wir das dritte Lebensalter nennen, benötigt.



“

Verbessern Sie Ihre Kenntnisse durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen erhalten. Informieren Sie sich hier über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet, um eine qualitativ hochwertige psychologische Praxis durchführen zu können"

Dieser Universitätskurs ist insofern einzigartig, als er Ihnen das nötige Wissen vermittelt, um als Spezialist in der Psychogeriatric intervenieren zu können. Einzigartig ist auch, dass er zum ersten Mal die Variable der Psychotherapie für ältere Menschen einbezieht und damit die Interventionsrhythmen verändert, die wir in der Psychotherapie für Erwachsene anwenden.

Uns sind keine Studien bekannt, die tatsächlich eigene Strategien für das ältere Gehirn entwickelt haben. Die meisten von ihnen versuchen, die Folgen von Krankheiten zu mildern oder die älteren Menschen einfach zu begleiten, um deren Leiden zu lindern. In diesem Programm wird ein ganzes Interventionskonzept entwickelt, das sich an den Erkenntnissen über die Funktionsweise des Gehirns ab dem 65. Lebensjahr orientiert und nicht so sehr auf eine palliative Behandlung abzielt, sondern darauf, dass der ältere Mensch, der leidet, diesem Leiden entkommen und auf diese Weise wieder in Zufriedenheit leben kann.

Kann man sagen, dass ein 70-jähriger Mensch ein alter Mensch ist? Die Fortschritte in der Medizin, der Diätetik und vor allem in der Gesundheitsfürsorge führen dazu, dass die Lebenserwartung immer weiter in die Ferne rückt. Deshalb braucht man ein Heer von Psychologen und Ärzten, die auf die Störungen des Alters, wie sie heute vertreten sind, spezialisiert sind.

Dieser **Universitätskurs in Intervention in der Familie eines Älteren Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neuigkeiten zur Bewertung und Durchführung des Gutachtens
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Psychologie und Forschungsmethoden in der Psychologie
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse durch den Universitätskurs in Intervention in der Familie eines Älteren Menschen auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"

“

Dieses Programm ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Intervention in der Familie eines Älteren Menschen, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten des Gesundheitswesens aus dem Bereich der Psychologie, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Psychologe versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Universitätskurses auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Psychologie entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

Das Programm beinhaltet echte klinische Fälle und Übungen, um die Entwicklung des Kurses näher an die klinische Praxis des Psychologen heranzuführen.

TECH wendet die Relearning-Methode an, die es ermöglicht, die Konzepte auf einfache Weise zu konsolidieren und so den Universitätskurs erfolgreich zu absolvieren.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass der Psychologe die Intervention in der Familie älterer Menschen auf praktische und rigorose Weise beherrscht.





“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung Ihrer Tätigkeit als Psychologe vermitteln und Ihnen helfen, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln von Kenntnissen über die Komplexität der Familiendynamik
- ♦ Fortbilden und Beherrschen des Umgangs mit dem psychischen Zustand älterer Menschen
- ♦ Lernen, wie man multidisziplinäre Interventionsprotokolle für das Alter entwickelt
- ♦ Beherrschen der Beurteilung, Differentialdiagnose und Intervention im Alter
- ♦ Vermitteln von Fähigkeiten zur Einbeziehung der Familie in die Arbeit mit älteren Menschen



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Intervention in der Familie eines Älteren Menschen auf dem Laufenden zu halten“





Spezifische Ziele

- ♦ Entwickeln von psychosozialen Interventionsprotokollen unter Berücksichtigung der Rolle des Patienten in seiner Familie
- ♦ Anleiten zum Zuhören und zum Umgang mit Stille bei älteren Patienten
- ♦ Verstehen und Beherrschen der therapeutischen Situation, um für eine ältere Person zur Bezugsperson zu werden
- ♦ Vermitteln von Fähigkeiten, um den Verlust von Patienten zu verstehen und nachzuvollziehen und sie in der Übergangsphase zu begleiten
- ♦ Erlernen der angemessenen Dynamik für Interventionen bei älteren Menschen
- ♦ Verstehen und Kennen der unterschiedlichen Aspekte psychischer Störungen in diesem Alter
- ♦ Kennen des klinischen Verlaufs und der Prognose der verschiedenen Erkrankungen im Alter
- ♦ Beschreiben und Entwerfen von Protokollen mit Patienten, die mehrere Medikamente für verschiedene chronische Erkrankungen einnehmen
- ♦ In der Lage sein, Mediation und Verhandlungen über gutartige Aspekte zu führen, die im Alter überbewertet werden
- ♦ Neuausrichten der Therapie in eine regressive statt in eine progressive Richtung in der geistigen Zeit des Patienten

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die dem Bereich der Psychologie angehören und ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehen nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte im Bereich der Intervention in der Familie eines Älteren Menschen kennen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Abby Altman ist eine renommierte **Psychologin** mit Spezialisierung auf **Anthropologie** und **Philosophie**. Ihr Arbeitsschwerpunkt liegt auf der Erstellung individueller Therapiepläne für Patienten mit **kognitiven Beeinträchtigungen** oder **Demenz**, um deren Lebensqualität langfristig zu optimieren.

Ihre Leidenschaft für die Integration der **Verhaltensmedizin** in die Primärversorgung hat sie zur Leitung wichtiger Programme geführt, die sich auf das **psychische Wohlbefinden** konzentrieren. Ein Beispiel dafür ist **iCBT**, das die **neurologische Resilienz** fördert. Darüber hinaus hatte sie im Laufe ihrer Karriere strategische Funktionen inne, wie z. B. die der **Direktorin für den Bereich Brain Support and Wellness Services** am Brigham and Women's Hospital in Massachusetts.

Dank ihrer Führungsqualitäten im Gesundheitswesen konnte sie außerdem zur umfassenden Fortbildung von Fachärzten beitragen. Auf diese Weise hat sie Ärzten geholfen, einen multidisziplinären Ansatz zu entwickeln, der auf Verhaltensänderungen beruht.

Es ist erwähnenswert, dass ihre Arbeit bereits mehrfach international anerkannt wurde. Einer ihrer wichtigsten Beiträge ist der **digitale Ansatz** auf dem Gebiet der **geriatrischen Psychotherapie**. So erhielt sie verschiedene Auszeichnungen für ihre Arbeit zur Verbesserung des Zugangs zur **psychischen Gesundheit** und für den Einsatz von **Motivationsgesprächen** zur Förderung von Verhaltensänderungen bei den Patienten.

Sie ist fest entschlossen, Fortschritte in diesem Bereich zu erzielen, und hat diese Arbeit mit ihrer Rolle als **klinische Forscherin** kombiniert. So hat sie mehrere umfassende Analysen zu Themen wie Einsamkeit, Verhaltensmuster oder die Anpassung von **kognitiven Verhaltenstherapien** durchgeführt.

Außerdem ist sie Mitglied des **Netzwerks der Trainer für Motivationsgespräche**. In dieser Organisation beteiligt sie sich an der Entwicklung von Ausbildungsprogrammen und didaktischen Materialien für diese Technik in verschiedenen Kontexten, von der Primärversorgung bis zur Behandlung von Suchtkrankheiten.



Dr. Altman, Abby

- ♦ Co-Direktorin der Abteilung für neurologisches Wohlbefinden am Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- ♦ Geropsychologin am Brigham and Women's Hospital
- ♦ Klinische Leitung, iCBT-Programm am Brigham and Women's Hospital
- ♦ Psychologin am Brigham and Women's Hospital
- ♦ Direktorin für Psychologieausbildung am Brigham and Women's Hospital
- ♦ Expertin für diesen Bereich bei Inflect Health Advisory
- ♦ Stellvertretende Projektkoordinatorin am Boston VA Research Institute
- ♦ Praktikantin für klinische Psychologie am Bay Pines VA Healthcare System
- ♦ Verhaltensspezialistin bei Eldercare Assessment & Resources
- ♦ Promotion in Philosophie an der Lehigh University

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Anasagasti, Aritz

- Direktor des Emotional Network und Experte für neurodegenerative Erkrankungen und emotionale Intelligenz
- Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie am Gesundheitszentrum Bilbao-Casco Viejo
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität des Baskenlandes/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- Spezialist für Psychogeriatric
- Spezialist für neurodegenerative Erkrankungen an der Universität des Baskenlandes/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Fachpsychologe für Psychotherapie
- Zertifizierter Psychotherapeut durch den Spanischen Verband der Psychotherapeutenvereinigungen (FEAP)
- EuroPsy-Zertifikat als Fachpsychologe und als Fachpsychotherapeut
- Mitglied von: Baskische Vereinigung für Gestalttherapie Zimentarri, IEPTL Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Psychologe in privater Praxis
- Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- Facharzt für klinische Psychologie
- Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

Professoren

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin

Dr. Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Gesundheitspsychologin mit Erfahrung in Psychosozialer Rehabilitation und Beschäftigungstherapie
- ♦ Forscherin in der Abteilung für Krankenpflege, Physiotherapie und Beschäftigungstherapie, Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Psychologie, Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie von der EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleitung des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialisierung auf Klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Otero, Veronica

- ♦ Fachpsychologin für Psychotherapie, Gesundheitszentrum Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Leitung des Bereichs Kinder und Jugend der Intervention mit Zeitlich Begrenzter Psychotherapie, Gesundheitszentrum Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Psychologin spezialisiert auf Kinder und Heranwachsende
- ♦ Spezialistin für reziproke Interaktionstherapie
- ♦ Zertifizierte Psychotherapeutin, Spanischer Verband der Psychotherapeutenvereinigungen, EuroPsy-Zertifikat als Fachpsychologin
- ♦ EuroPsy-Zertifikat als Fachärztin für Psychotherapie





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften entworfen, die die Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Praxis des Psychologen kennen, sich der Relevanz der Aktualisierung der Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, mithilfe von qualitativ hochwertigem Unterricht durch neue Bildungstechnologien mit dem Patienten mit psychischer Pathologie oder psychologischen Bedürfnissen umzugehen.



“

Dieser Universitätskurs in Intervention in der Familie eines Älteren Menschen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Altern und Familie

- 1.1. Was ist die Familie?
- 1.2. Regulierungsprozesse des Familienlebens
- 1.3. Der Prozess der Entwicklung und des Wachstums der Familie
- 1.4. Funktionierende Familie im Alter
- 1.5. Stabilität des Wandels und Platzierung der Autorität
- 1.6. Älterwerden in der Familie
- 1.7. Die Krise der 70er Jahre
- 1.8. Die Familie von heute und die Familie der Zukunft
- 1.9. Lebensqualität, Familie und Veränderungen im Alter
- 1.10. In Zufriedenheit alt werden
- 1.11. Verwirklichung der Grundbedürfnisse im Alter





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert”*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

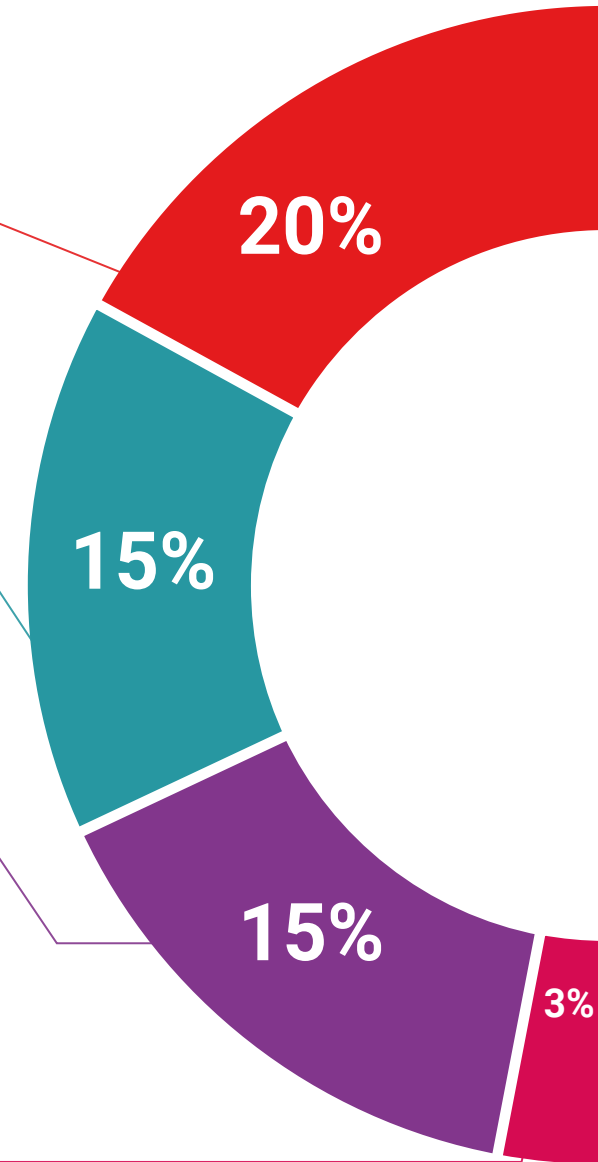
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

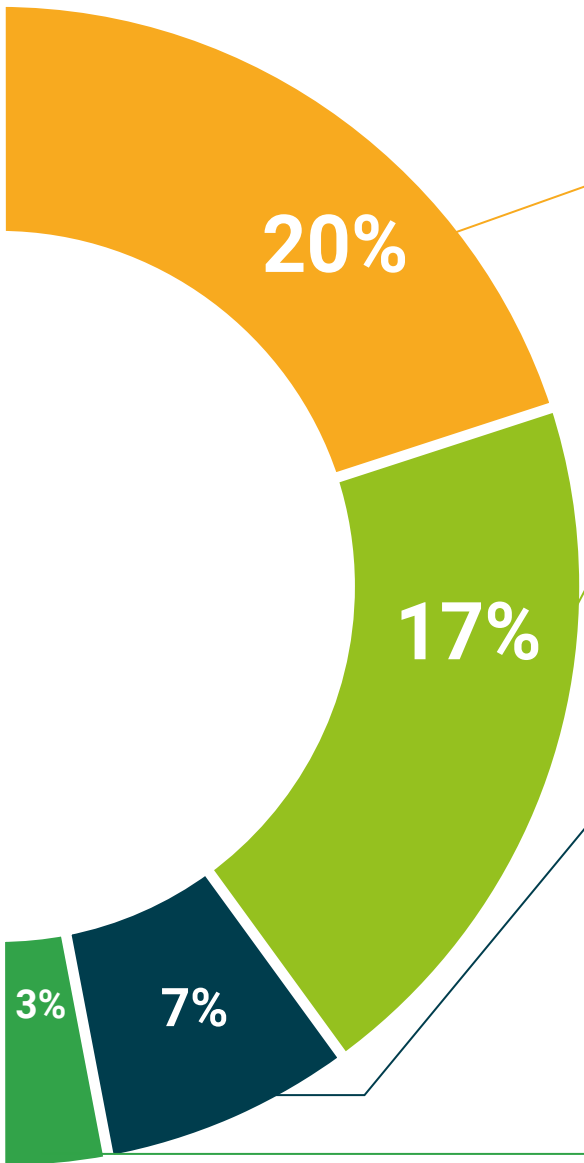
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Intervention in der Familie eines Älteren Menschen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Intervention in der Familie eines Älteren Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Intervention in der Familie eines Älteren Menschen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativität
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Intervention in der Familie
eines Älteren Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Intervention in der Familie eines Älteren Menschen

